

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الجغرافيا والتاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجغرافيا بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Gog ١٦٣٢١

العنوان :جغرافيا طبيعية
الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف على الاهمية العلمية لدراسة الجغرافيا الطبيعية.
- التأكيد على تكامل افرع المعرفة الجغرافية المختلفة .
- فهم أبعاد العلاقات بين العوامل الطبيعية بعضها البعض .
- اكتساب القدرة على التصور العقلي للأرض كجزء من النظام الكوني الأكبر .
- اكتساب مهارة الربط بين عناصر المنظومة الكونية .
- تفسير القضايا ذات الصلة والبعد الجغرافي خاصة الجوانب الطبيعية منها

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادراً علي أن :

أ - المعرفة والفهم

أ-٣-١ . يذكر الفروع الأساسية لعلم الجغرافيا .

أ-٣-٢ . يتعرف على الاصطلاحات الخاصة بالجوانب الجغرافية الطبيعية .

أ-٣-٣ . يحدد القصور لعمليات التعرية والنحت .

أ-٣-٤ . يشرح أساسيات العناصر المناخية .

أ-٣-٥ . يعدد الجوانب الفلكية بصورة مبسرة .

ب- المهارات الذهنية

ب- ١- . يكتسب مهارة التصور العقلي للأرض كجزء من النظام الكوني الأكبر .

ب- ١-٢ . يستنتج أبعاد العلاقات بين العوامل الطبيعية بعضها البعض .

ب- ١-٣ . يستخدم الخرائط العقلية لرفع مستوى الإدراك الذهني .

ب- ١-٤ . يكتسب القدرة التحليلية للمشكلات الخلفية .

ب- ١-٥ . يربط بين عناصر المنظومة الكونية .

ت - المهارات المهنية والعملية

ت- ٢-١ . يستخدم مهارات التدريس المختلفة .

ت- ٢-٢ . يحلل نظم الرصد والاستشعار الدقيق .

ت- ٢-٣ . يفسر للكثير من القضايا ذات الصلة بالبعد الجغرافي خاصة الجوانب الطبيعية منها .

ت- ٣-١ . يستخدم الخرائط والاشكال البيانية .

ث - المهارات العامة والمنقولة

ث- ٢-١ . يكتسب ثقافة عمل الجماعي .

ث- ٣-١ . يكتسب مهارة جمع المعلومات .

ث- ١-١ . يكتسب مهارة استخدام الحاسب الآلي .

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
اهداف ومحتويات المقرر	٤	١	٢
التجوية الميكانيكية	٨	٢	٤
التجوية الكيميائية	٨	٢	٤
التجوية البيولوجية	٤	١	٢
الصدوع والالتواءات	٨	٢	٤
الزلازل والبراكين	٤	١	٢
التعرية النهرية	٨	٢	٤
التعرية الهوائية	٤	١	٢
التعرية الساحلية	٤	١	٢
مقدمات في المناخ	٤	١	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤. ١ المحاضرة
- ٤. ٢ التعلم التعاوني
- ٤. ٣ البحث والمناقشة
- ٤. ٤ العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥. ١ الاختبار التحريري لتقييم المهارات الذهنية والمعرفية
- ٥. ٢ امتحان أعمال السنة لتقييم الجانب المعرفي والمهارات العملية والتطبيقية
- ٥. ٣ أبحاث وتقارير لتقييم المهارات والاتجاهات

ول التقييم

- التقييم ١ الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الأول
- التقييم ٢ الأسبوع الثامن
- التقييم ٣ الأسبوع التاسع

النسبة المئوية لكل تقييم

٨٠ %	امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي
١٠٠ %	المجموع
	أى تقييم آخر بدون درجات

٦ قائمة المراجع

٦.١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦.٢ الكتب الدراسية

- جودة حسانيت جودة . الجغرافيا المناخية والحيوية . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٨٩
- حسن سيد أحمد . أصول الجغرافيا المناخية . الإسكندرية : مؤسسة الثقافة الجامعية ، ١٩٩٩ .

٦.٣ كتب مقترحة

- عبدالعزيز طريح ظريف . الجغرافيا المناخية والنباتية . الإسكندرية : دار المعرفة الجامعية ، ١٩٩٥ .

٥.٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

موقع المكتبة الرقمية كلية التربية جامعة الفيوم .

www. Eulc . edu . eg

المجلة الجغرافيا العربية - الجغرافيا المصرية

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- أفلام تعليمية ووسائل إيضاح.
- إمكانات مادية لأجراء دراسات ميدانية.
- أجهزة عرض حديثة (داتا شو)

منسق المقرر: د / أحمد أبو ريه

رئيس القسم : أ.د / هناء نظير

التاريخ : / /

