

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص الدراسات الاجتماعية (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية + قسم الجغرافيا والتاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم الجغرافيا بكلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الرابعة / الفصل الدراسي الأول
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : Gog ١٦٤١٢

العنوان :جغرافيا بشرية
الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ٢

المحاضرة : ٢

المجموع : ٥٦

ساعات الإرشاد الأكاديمي :

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- التعرف علي اهم افرع الجغرافيا البشرية.
- فهم العلاقات الدولية في اطار جغرافي.
- تنمية مهارة ربط الاحداث الجارية بالعوامل الجغرافية والبشرية.
- تحليل عوامل قوة الدولة .
- استنتاج اسباب الهجرة

(٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر يتوقع من الطالب أن يكون قادرا علي أن :

أ - المعرفة والفهم

أ - ٣ - ١ . تعرف علي اهم افرع الجغرافيا البشرية.

- أ- ٣ - ٢ . يحلل مراحل ومستويات النمو السكاني .
 أ- ٣ - ٣ . يذكر كيفية انتظام المجالات العمرانية .
 أ- ٣ - ٤ . يستنتج اسباب قوة الدولة ككيان سياسي .

ب- المهارات الذهنية

- ب- ١ - ١ . يفسر للظواهرات الجغرافية .
 ب- ١ - ٢ . يربط الاحداث الجارية بالعوامل الجغرافية والبشرية .
 ب- ١ - ٣ . يستنتج العلاقات الدولية في اطار جغرافي .

ت- المهارات المهنية والعملية

- ت- ١ - ١ . يكتسب مهارات التواصل والتفاعل مع التلاميذ .
 ت- ١ - ٢ . يكتسب مهارة توصيل المعلومات إلى التلاميذ .

ث- المهارات العامة والمنقولة

- ث- ١ - ١ . يكتسب مهارة استخدام شبكة المعلومات في الحصول على بيانات حديثة .

- ث- ١ - ٢ . يكتسب مهارات العمل في فريق .

- ث- ١ - ٣ . يكتسب مهارة التعرف علي قدرات التلاميذ ومواهبهم

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	المحاضرات	ساعات إرشاد دروس أكاديمية / عملية
عرض لأهداف ومحتويات المقرر	٤	١	٢
فروع الجغرافيا البشرية	٨	٢	٤
نمو السكان	٨	٢	٤
التوزيع السكاني	٨	٢	٤
الهجرة	٨	٢	٤
العمران الريفي	٨	٢	٤

العمران الحضري	٨	٢	٤
عوامل قوة الدولة	٤	١	٢

(٤) أساليب التعليم والتعلم

٤. ١ المحاضرة
٤. ٢ المناقشات
٤. ٣ التعلم التعاوني
٤. ٤ العصف الذهني

(٥) أساليب تقييم الطلبة

٥. ١ الامتحان التحريري لتقييم المهارات
٥. ٢ امتحان أعمال السنة لتقييم الجانب المعرفي والمهارات العملية والتطبيقية
٥. ٣ أبحاث وتقارير لتقييم المهارات والاتجاهات

جدول التقييم

- | | |
|-----------|---------------------------------------|
| التقييم ١ | الأسبوع الأخير من الفصل الدراسي الأول |
| التقييم ٢ | الأسبوع الثامن |
| التقييم ٣ | الأسبوع التاسع |

النسبة المئوية لكل تقييم

- | | |
|-----|---|
| ٨٠% | امتحان نهاية العام / الفصل الدراسي الثاني |
| % | الامتحان الشفوي |
| % | الامتحان العملي |
| % | أعمال السنة / الفصل الدراسي |
| % | المجموع |
| % | أى تقييم آخر بدون درجات |

قائمة المراجع

٦. ١ مذكرات المقرر

- مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦. ٢ الكتب الدراسية

- فتحي ابو عيانه. اصول الجغرافيا البشرية. الاسكندرية ١٩٨٩.

- احمد علي اسماعيل. اسس علم السكان. القاهرة ١٩٩٢.

٦. ٣ كتب مقترحة

- حسام جاد الرب. الجغرافيا البشرية. القاهرة ٢٠٠٤.
- فتحي محمد مصيلحي. الجغرافيا البشرية. المنوفية، ٢٠٠٠.
- ٦. ٤ مجلات دورية، مواقع إنترنت، إلخ

<http://swideg.jeeran.com/geography>

<http://alshroq.netfirms.com/g.htm>

<http://www.saudigs.org/forums/showthread.php?t=276>

<http://www.ksa-teachers.com/forums/f29/t-4357.html>

٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

a. خرائط الفصل، مواد فيلمية.

b. داتا شو

منسق المقرر: د/ هاني سامي

رئيس القسم: أ.د / هناء نظير

التاريخ: / /