

توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر: الليسانس في الآداب والتربية تخصص

الدراسات الاجتماعية (تعليم اساسي)

المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً

القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية وقسم الجغرافيا والتاريخ بكلية الآداب

القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ بكلية الآداب

السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الثانية / الفصل الدراسي الأول

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠٠٨

(أ) البيانات الأساسية

الكود : His ١٦٢١١

العنوان : تاريخ مصر اليونانية والرومانية

الساعات المعتمدة :

الدروس العملية : ١

المحاضرة : ٢ ساعات

المجموع : ٤٢

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- تحديد بداية العصر بسنة ٣٣٢ ق.م (الفتح المقدوني) ونهايته بسنة ٢٨٤ م.
- فهم حضارة مصر خلال عصر البطالمة.
- تفسير سياسة البطالمة الدينية والنظم الإدارية والقضائية والاقتصادية.
- تفسير انهيار وسقوط دولة البطالمة في مصر سنة ٣٠ ق.م.
- فهم الفتح الروماني لمصر سنة ٣٠ ق.م وأهم مؤثراته.
- توضيح وضع مصر بالنسبة للإمبراطورية الرومانية.
- فهم النظم الإدارية والاقتصادية والأحوال الاجتماعية في مصر الرومانية.

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر : يتوقع بعد انتهاء دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادراً

علي أن :

أ - المعرفة والفهم :

أ-٣-١. يتعرف علي حضارة مصر ومراحلها وسماتها.

أ-٣-٢. يذكر أسباب دخول مصر في حوزة الإسكندر وتحويلها إلى مملكة هيلينيسيه على

يد بطليموس بن لاحوس.

أ- ٣-٣. يحدد سمات النظم الادارية في مصر الرومانية.

أ-٣-٤. يستنتج أسباب انهيار وسقوط الإمبراطورية البطلمية سنة ٣٠ على يد الرومان.

ب - المهارات الذهنية:

ب-١-١. يستنتج أن الديانة كانت ركيزة هامة ارتكز إليها البطالمة في حكمهم لمصر.

ب-١-٢. يحلل النظم الإدارية: سلطة مركزية وسلطة محلية، وموقف المدن الحرة منهما.

ت - المهارات المهنية والعملية:

ت-١-٢. تعرف علي سياسة بطالمة الاقتصادية: الزراعة، الصناعة، التجارة.

ت- ٢-٢. يفسر انهيار وسقوط الإمبراطورية البطلمية سنة ٣٠ على يد الرومان.

ث- المهارات العامة والمنقولة:

ث-١-٢. يكتسب مهارة التواصل التحريري والشفوي في مجموعات.

ث-١-١. يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث- ٢-٢. يكتسب مهارة العمل في فريق.

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات عملية
- الفتح المقدوني لمصر سنة ٣٣٢ ق.م.	٤		٢
- حضارة مصر خلال عصر البطالمة.	٤		٢
- سياسة البطالمة الخارجية.	٣		٢
- سياسة البطالمة الدينية.	٤	٢	٢
- النظم الادارية والقضائية والاقتصادية.	٤	٢	٢
- انهيار وسقوط دولة البطالمة.	٤		٢
- الفتح الروماني لمصر سنة ٣٠ ق.م	٤		٢

٢		٤	- وضع مصر بالنسبة للإمبراطورية الرومانية.
٢		٤	- النظم الادارية في مصر الرومانية.
١	٢	٣	- سياسة الرومان الاقتصادية في مصر.
٢		٤	- الأحوال الاجتماعية في مصر الرومانية.

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ١-٤- المحاضرات
- ٢-٤- جلسات المناقشة
- ٣-٤- الاستقراء والاستنباط
- ٤-٤- العصف الذهني

٥) أساليب تقييم الطلبة: الدرجة الكلية ١٢٥ درجة.

- ١-٥- الامتحانات التحريرية (١٠٠ درجة) لتقييم استيعاب الطالب للمقرر
- ٢-٥- المناقشات (١٠ درجة) لتقييم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار
- ٣-٥- المهام البحثية (١٥ درجة) لتقييم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية

جدول التقييم:

التق م ١	 الأسبوع: ١٥
التق م ٢	 الأسبوع: ١٢ ، ٨ ، ٤
التق م ٣	 الأسبوع: ١٢
التق م ٤	 الأسبوع: ١٢ ، ١١

النسبة المئوية لكل تقييم:

٨٠ %	امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الأول
%	امتحان نهاية العام/ الفصل الدراسي الثاني
%	الامتحان الشفوي
%	الامتحان العملي
٢٠ %	أعمال السنة / الفصل الدراسي الأول
%	أنواع التقييم الأخرى
١٠٠ %	المجموع
	أي تق م آخر بدون درجات:

٦ (قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر : مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ كتب مقترحة :

* ابراهيم نصحي . تاريخ الرومان . جزءان، القاهرة: دار الفكر العربي ، ١٩٨٣.

* الهامي حسن . تاريخ المسرح . القاهرة : الشرق ، ١٩٧٧.

* بارو . الرومان، ترجمة عبد الرازق يسري، مراجعة سعيد القلماوي، القاهرة: الانجلوا

المصرية ، ١٩٦٨.

* جونز . الديموقراطية الأثينية، ترجمة عبد المحسن الخشاب، القاهرة: دار الفكر العربي ،

١٩٧٦.

* فارنن . العلم الإغريقي، ترجمة أحمد شكري سالم، القاهرة: الانجلوا المصرية ، ١٩٥٨.

* فوستل دي كولانج . المدينة الدقيقة، ترجمة عباس بيومي، القاهرة : النهضة المصرية ،

١٩٥٠.

* كتو . الإغريق، ترجمة عبد الرازق يسري ، القاهرة : الانجلوا المصرية ، ١٩٦٢.

* ليستر . الماضي الحي، ترجمة شاكر ابراهيم سعيد، القاهرة : الانجلوا المصرية ، ١٩٦٢.

* مايرز . فجر التاريخ، ترجمة على عزت الأنصاري، القاهرة: النهضة المصرية ، ١٩٦٢.

* محمد صقر خفاجي . النقد الأدبي عند اليونان، القاهرة : الانجلوا المصرية ، ١٩٥٦.

- Bell, Hellenistic architecture, London, 1920.

- Howard Clark, humans readers, new york, 1981.

- Para Son, the Alexandrian library, London, 1952.

- Fletcher, History of architecture, London, 1917.

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

٧-١ - قاعات للتدريس مجهزة

٧-٢ - جهاز عرض البيانات data show

٧-٣ - أفلام علمية عن تاريخ مصر اليوناني والروماني

منسق المقرر: د/ أحمد فاروق

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: