نموذج مواصفات المقرر

جامعة : الفيـــــوم **كلية : التربيـــــــــة**

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية

عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي

القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية تربية و قسم اللغة عربية بكلية الآداب

قسم الذي يقدم المقرر: اللغة عربية.

العام الأكاديمي / المستوى : الأولى(عام) الفصل الدراسي الأول.

تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧ - ١٠-٢٠١٠ م .:

أ – البيانات الأساسية

العنوان : النصوص القرآنية(تجويد وتفسير) الكود : 01111 Rel

الساعات المعتمدة : -

المحاضرة : ٣ العملي : ١ الإجمالي : ٥٦

ب- معلومات مهنية

١- الأهداف العامة للمقرر :

١- فهم أحكام التجويد وتطبيقها .

٢- التعرف على كتب التفسير وطرائقه المختلفة .

٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر

أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

أ.٤-١. يتعرف الطالب على أحكام التجويد .

أ.٤- . يدرك أهمية هذه الأحكام في تلاوة القرآن الكريم .

أ.٤-٣. يتعرف على بعض القيم التربوية من خلال النصوص القرآنية .

ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ب.١-١. يميز بين أحكام التجويد المختلفة.

ب.١-٢. يفرق بين الدلالات والمصطلحات الخاصة بعلم التجويد .

ب.٣-١. يستنتج أدوات المفسر من خلال دراسته لكتب التفسير.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

ت – المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ت . ٤ . ١- يطبق الحُكم التجويدي في تلاوته للقرآن .

ت . ٤ . ٢ - يجيب عن تساؤلات زملائه حول أحكام التجويد .

ت . ٤ . ٣ - يقرأ آيات القرآن الكريم قراءة صحيحة بالأحكام التي درسها.

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادرًا علي أن:

ث ٣ . ١- يعرض تلخيصات لما يقرأ.

ث٢ . ١- يستخدم الوسائط الإلكترونية (الإنترنت – CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية .

ث . ١ - يتمثل أحكام القرآن الكريم في معاملاته .

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
أولا: التجويد: ويدرس فيه الموضوعات الآتية:القلقلة،المد، النون الساكنة،التفخيم والترقيق،الوقف،قراءة الجزء الثلاثين وفق أحكام التجويد وحفظه.	٢٨	٧	٧
ثانيا: التفسير: ويشمل دراسة نصوص في الموضوعات الآتية: العبادات-المعاملات-الحدود- القيم- القصص- العقيدة من كتب تفسير ميسرة قريبة المأخذ من مثل: المنتخب في تفسير القرآن الكريم- تفسير الجلالين.	٢٨	٧	٧

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- العصف الذهني

٤-٣- المناقشات

٥) أساليب تقييم الطالب :

٥-١- أوراق بحثية لتقييم تطبيق الطالب لأحكام التجويد.

٥-٢- اختبارات شفهية لتقوم قدرة الطالب على تلاوة القرآن بالاحكام.

٥-٣- الفصل الدوري لتقوم تمكن الطالب من تحليل مصطلحات التجويد.

٥-٤- نهاية الفصل لتقيم تطبيق المادة الدراسية.

جدول التقوم

التقييم ١ أوراق بحثية الأسبوع : على مدار الفصل.

التقييم ٢ اختبارات شفهية الأسبوع : على مدار الفصل.

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com

التقييم ٣ الفصل الدوري الأسبوع : الثامن

التقييم ٤ نهاية الفصل الدراسي الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة / الفصل		%
امتحان آخر السنة / الفصل	٨٠	%
الامتحان الشفوي		%
الامتحان العملي		%
أعمال السنة / الفصل	٢٠	%
أنواع أخرى للتقييم		% (أوراق بحثية)
الإجمالي	١٠٠	%

أي تقويم تكويني بحث لا يوجد

٦-) **قائمة المراجع** :

٦-١- مذكرات المقرر:المذكرة الدراسية التي يعدها أ.د/ عبد الله أبو السعود بدر

٦-٢- الكتب الدراسية : الناسخ والمنسوخ للأستاذ الدكتور/ عبد الله أبو السعود

٦-٣- الكتب المقترحة : تفسير الجلالين للإمام جلال الدين السيوطي

٦-٤- مجلات دورية ،مجلة الأزهر، وموقع ملتقى أهل التفسير على شبكة الانترنت.

موقع "التفسير" (altafsir.com)

٧ - **الإمكانات المطلوبة للتدريس والتعليم** :

(شبكة إذاعية)إذاعة القرآن الكريم، تسجيلات صوتية تعليمية لأحكام التلاوة، جلسات قراءة قرآن.

منسق المقر : أ.د . عبد الله أبو السعود

رئيس القسم : أ. . عبد الله أبو السعود

التاريخ : / /

PDF created with pdfFactory Pro trial version www.pdffactory.com