

نموذج مواصفات المقرر

كلية : التربية —————

جامعة : الفيوم

البرنامج (البرامج) الذي تقدم من خلاله المقرر : ليسانس آداب وتربية تخصص اللغة العربية
عنصر رئيسي أم ثانوي : رئيسي
القسم الذي يقدم البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية و قسم اللغة العربية بكلية الآداب
القسم الذي يقدم المقرر : اللغة العربية.
السنة الدراسية / المستوى : الفرقة الأولى/ الفصل الدراسي الأول.
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ١٧-١٠-٢٠١٠ م .

أ - البيانات الأساسية

العنوان : النحو والصرف (١) الكود : 01111 arb

الساعات المعتمدة :-

المحاضرة : ٣ العملي : ٢ المجموع : ٧٠

ب - معلومات مهنية

١- الأهداف العامة للمقرر :

- ١- الإلمام بموضوعات النحو والصرف المقررة .
 - ٢- التدريب على إصلاح النطق والكتابة وتصحيح الأخطاء .
 - ٣- التدريب على إجادة مهارات اللغة واستخدامها اتصالياً ووظيفياً وإبداعياً .
- (٢) النتائج التعليمية المطلوبة من المقرر

أ- المعرفة والفهم : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

- أ. ١- يحدد أقسام الكلمة .
 - أ. ٢- تعرف الطالب الكلمة ويفرق بين أقسامها.
 - أ. ٢-١. يدرك دلالة المصطلحات النحوية المستخدمة في المقرر .
- ب- المهارات الذهنية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:
- ب. ٢-١. يميز بين المعرب والمبني.
 - ب. ٢- يفرق بين ما يعرب بحركة أصلية وما يعرب بحركات فرعية.
 - ب. ٢-٣. يستنتج القواعد النحوية من خلال الأمثلة المعروضة عليه.
 - ب. ٢-٤. يميز بين النكرة والمعرفة .
 - ب. ٢-٥. يستنتج انواع المعارف وإعرابها .

ت - المهارات المهنية والعملية : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ت ٥. ١- يطبق الطالب القاعدة النحوية والصرفية في كلامه نطقاً وكتابة.

ت ٥. ٢- يبني الكلمة بناءً صحيحاً .

ت . ١- يحلل الطالب النصوص الأدبية تحليلًا نحويًا ولغويًا .

ت . ١. ٢- يركب الكلمات تركيباً صحيحاً في جمل تؤدي معنى .

ث- المهارات العامة والقابلة للنقل : بنهاية دراسة هذا المقرر ينبغي أن يكون الطالب قادراً علي أن:

ث . ٢. ١- يستخدم الوسائط الإلكترونية (الإنترنت - CD) في تعليم وتعلم المادة العلمية .

ث . ١. ٢- يستخدم اللغة العربية استخداماً صحيحاً .

ث . ١. ٢- يعبر عن موضوع ما في كلمة موجزة.

ث . ٣. ١- يقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة قد تواجهه في مجال عمله.

٣- المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس عملية وتدريب
الكلمة وأقسامها وعلامات الإعراب، والكلمة بين الإعراب والبناء	١٢	٢	٤
مفهوم العلامة الفرعية والأسماء الخمسة	٤	١	٢
المتنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم	١٢	٢	٤
النوع من الصرف، والأفعال الخمسة والفعل المعتل الآخر	٦	٢	٤
مفهوم النكرة والمعرفة والضمير	٦	١	٤
أسماء الإشارة، والأسماء الموصولة	١٢	٢	٤
العلم	١٢	٢	٤
المعرف بأل والمضاف إلى معرفة	٦		٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤-١- المحاضرات

٤-٢- العصف الذهني

٤-٣- المناقشات

٤-٤- التعلم التعاوني

٥) أساليب تقييم الطالب :

٥-١- أوراق بحثية لتقويم تطبيق الطالب للقواعد النحوية والصرفية.

٥-٢- اختبارات شفوية لتقويم قدرة الطالب على القياس في تقديم أمثلة جديدة للقاعدة.

٥-٣- الفصل الدوري لتقويم تمكن الطالب من تحليل النصوص تحليلًا نحويًا.

٥-٤- نهاية الفصل لتفهم تطبيق القواعد النحوية والصرفية.

جدول التقويم

التقويم ١ أوراق بحثية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٢ اختبارات شفوية	الأسبوع : على مدار الفصل.
التقويم ٣ الفصل الدوري	الأسبوع : الثامن
التقويم ٤ نهاية الفصل الدراسي	الأسبوع : بعد نهاية الأسبوع الخامس عشر.

الوزن النسبي لكل تقييم

امتحان نصف السنة / الفصل	٨٠ %
امتحان آخر السنة / الفصل	%
الامتحان الشفوي	%
الامتحان النهائي	%
أعمال السنة / الفصل	٢٠ %
أنواع أخرى للتقييم	% (أوراق بحثية)
الإجمالي	١٠٠ %
أي تقويم تكويني بحت	لا يوجد

٦- قائمة المراجع :

٦-١- مذكرات المقرر: التطبيق النحوي (د.عبد الرأجي)، وشذى العرف في فن الصرف (للحامولي)

٦-٢- الكتب الداراسية: النحو الأساسي (د.محمد حماسة)

٦-٣- الكتب المقترحة : أوفى بيان في النحو والإعراب (د.حامد شعبان)

٦-٤- مجلات دورية ، مجلة مجمع اللغة العربية، وموقع الفصيح لعلوم اللغة العربية.

٦-٥- النحو الوافي (عباس حسن) .

٧ - الإمكانيات المطلوبة للتدريس والتعليم :

القاعة المجهزة ، المكتبة ، المعمل.

منسق المقرر : أ.د . عبد الله ابو السعود

رئيس القسم : أ. . عبد الله ابو السعود

التاريخ : / /