

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسيا
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الأقسام التربوية بكلية التربية + قسم التاريخ بكلية الآداب
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم التاريخ – كلية الآداب
السنة الدراسية / المستوى : الثالثة " فصل دراسي ثاني "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : His 04324

العنوان : نصوص تاريخية باللغة العربية

الساعات المعتمدة : لا يوجد

الدروس العملية : ساعتان

المحاضرة : ساعتان

المجموع : ٥٦ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-
- فهم الدوافع التي دفعت أصحاب النصوص المختارة الى وضع أطروحتهم على المستويين الرسمي والشعبي .
- تفسير الفروق بين النصوص السليمة والآخرى المدروسة والمزيفة .

- تحليل لغة العصر لفهم عقلية العصر الوسيط .
- تحليل اساليب الكتابة فى العصر الوسيط ، وسيطرة الغيبيات على هذه الكتابات .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم : من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ - ٨-١ يتعرف على الدوافع وراء بعض الكتابات موضع الجدل بين الدارسين .

أ - ٨-٢ يفسر كتابات الاباطرة المختلفة .

ب - المهارات الذهنية:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ب - ١-١ يحلل محتوى النص ومرامييه البعيدة .

ب - ٣-١ يستنتج المزاعم البابوية من خلال هذه المراسيم .

- المهارات المهنية والعملية

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ت - ٣-١ يحلل توجهات الكتاب .

ت - ٣-٢ يقارن بين النصوص التاريخية المختلفة .

ث - المهارات العامة والمنقولة:

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

ث - ٨-١ يحلل اساليب الكتابة في العصر الوسيط.

ث - ١-١ يستخدم الأدوات التكنولوجية الحديثة.

ث - ٣-١ يكتسب مهارة العمل في فريق بحثي..

٣) المحتويات

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	دروس أكاديمية/عملية
مقدمة ووصف المقرر .	٤	٢	٤
نصوص حول الكتابة الفجة لبعض المؤرخين .	٤	٢	٤
المراسيم البابوية مراسيم الاباطرة البيزنطيين .	٤	٢	٤
كتاب المؤرخ الروماني تاكلتيوس بعنوان جرمانيا .	٤	٢	٤
كتاب التاريخ الكنسي للأسقف يوسيبوس .	٤	٢	٤
كتاب " مدينة الله " .	٤	٢	٤

٤	٢	٤	وثيقة " هبة قسطنطين الكبير " التي اكتشف زيفها العالم الايطالى لورنتيوس فاللا فى القرن السادس عشر .
---	---	---	--

٤) أساليب التعليم والتعلم

١. العصف الذهني .
٢. المحاضرة .
٣. الحوار والمناقشة .
٤. عرض الوثيقة (من خلال صورة لها) بواسطة ال Over-head Projector لتفهم شكلها وإخراجها وخطوطها ومادة الكتابة .
٥. زيارة المكتبة للاطلاع الى المخطوطات .

٥) أساليب تقم الطلبة: الدرجة الكلية ١٥٠ درجة.

- | | |
|---|--|
| ١-٥ - الامتحانات التحريرية (١٢٠ درجة) | لتقييم استيعاب الطالب للمقرر |
| ٢-٥ - المناقشات (١٥ درجة) | لتقّم قدرة الطالب على المناقشة العلمية والحوار |
| ٣-٥ - المهام البحثية (١٥ درجة) | لتقّم قدرة الطالب على القيام بالمهام البحثية |

جدول التقم:

التقّم ١	إمتحان شفوى.....	الأسبوع الثانى
التقّم ٢	الأعمال البحثية	الأسبوع العاشر
التقّم ٣	الإنظام والحضور	الأسبوع الثالث عشر
التقّم ٤	إمتحان تحريرى.....	الأسبوع الرابع عشر
النسبة المئوية لكل تقم:		
امتحان نصف العام/ الفصل الدراسي الثانى		٨٠ %
أعمال السنة / الفصل الدراسي		٢٠ %
المجموع		١٠٠ %

٦) قائمة المراجع

٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

٦ - ٢ الكتب الدراسية

ايمن فؤاد سيد المخطوطات ، ، القاهرة ، الدار المصرية اللبنانية . ١٩٩٨

٦ - ٣ كتب مقترحة

- رمضان عبد التواب: مناهج تحقيق التراث :، القاهرة ، مكتبة الخانجي .
- برجستراسر :اصول نقد النصوص ونشر الكتب : ترجمة حمدى البكرى ، القاهرة .
- عبد السلام هارون :التحقيق ، القاهرة .

(٧) الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم:

- ٧-١- مكان ملائم للتدريس
- ٧-٢- جهاز عرض البيانات data show
- ٢- سبورة بيضاء وأقلام ماركر .

منسق المقرر: د/ سيد محمود

رئيس القسم: د/ عادل عبد العزيز

التاريخ: