

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الآداب والتربية تخصص اللغة الانجليزية.
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن البرنامج : الاقسام التربوية + قسم اللغة الانجليزية بكلية الآداب .
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة – فصل دراسي أول & فصل دراسي ثانى
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠٠٨/١٠/٢٠

(أ) البيانات الأساسية

العنوان : التربية العملية
الكود : بدون كود
الساعات الممتدة :
المحاضرة :
التدريب الميدانى : ٤
ساعات الإرشاد الأكاديمي :
المجموع : ١٥٢

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

- إكساب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- تنمية قدرة الطالب على الملاحظة المتدقة المدققة .
- إكساب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- تعرف الطالب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعايشة واقع التعليمي بأكمله .
- تنمية الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة التعليم .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .
- تعرف الطالب المعلم على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .
- إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها .

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

أ - المعرفة والفهم :بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرا علي ان:

- أ - ١-٤ . يتعرف الطالب على مصادر التعلم المختلفة المتاحة بالمدرسة وكيفية توظيفها في تحقيق الأهداف الخاصة بمادة تخصصه في المرحلة التعليمية التي يتدرب فيها .
- أ-٧-١ . إتاحة الفرصة للطالب المعلم للتعرف على المناهج الدراسية في المرحلة التي يعد للتدريس بها

ب - المهارات الذهنية: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرا علي ان:

- ب - ١-٢ . ينمي قدرة الطالب على الملاحظة المتدقة
- ب - ٢-٢ . يكسب الطالب القدرة على مراقبة ذاته والتأمل في ممارساته التدريسية .
- المهارات المهنية والعملية: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرا علي ان:
- ت - ١-٥ . يكسب الطالب المعلم للمهارات الوظيفية الرئيسية التي تتطلبها مهنة التدريس فيما يتعلق بالتدريس وإدارة الصف والمشاركة في الأنشطة الصفية واللاصفية .
- ت - ١-٧ . ينمي الاتجاهات الإيجابية للطلاب المعلمين نحو المتعلمين والمدرسة ومهنة تعليم
- ت - ٢-٥ . يتيح الفرصة للطالب المعلم لتمثيل أخلاقيات مهنة التعليم وتجسيدها .

ث - المهارات العامة والمنقولة: بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر سيصبح الطالب قادرا علي ان:

- ث - ١-٣ . تعويد الطالب المعلم على تقبل الرأي والرأي الآخر .
- ث - ٢-٣ . تعرف الطالب المعلم على الجو الاجتماعي في المدرسة ومعاشية واقع التعليم بأكمله

٣) محتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات التدريب الميداني
التعرف على أسرة المدرسة وحقوق وواجبات الطالب المعلم			١٠
المشاهدة اللاصفية			١٠
المشاهدة الصفية وحضور الحصص الاحتياطية			١٠
المشاركة الصفية وغير الصفية			٣٠
عرض خطة التربية العملية للفصل الدراسي الثاني ، وتقديم نواتجها في الفصل الأول .			١٧
المشاركة غير الصفية			١٥
التدريس المستقل			٦٠

٤) أساليب التعليم والتعلم

٤ - ١ التعلم التعاوني

مجلات دورية ومواقع انترنت
موقع المكتبة الرقمية جامعة الفيوم كلية التربية
www.eulc.edu.eg

٧ (الإمكانيات المطلوبة للتعليم والتعلم

- توفير مكان لاجتماعات المشرفين مع طلاب التربية العملية
 - توفير الكتب والمراجع اللازمة
- منسق المقرر: اعضاء هيئة التدريس بقسم المناه
رئيس القسم: ا.د. حسام ابو الهدى
التاريخ :

