

نموذج توصيف المقرر

كلية : التربية

جامعة : الفيوم

البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : الليسانس في الاداب والتربية تخصص تاريخ
المقرر يمثل عنصراً رئيسياً أو ثانوياً بالنسبة للبرامج : رئيسياً
القسم العلمي المسئول عن برنامج : الاقسام التربوية + قسم التاريخ " كلية الاداب "
القسم العلمي المسئول عن تدريس المقرر : قسم المناهج وطرق التدريس
السنة الدراسية /المستوى : الرابعة " فصل دراسي اول "
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : ٢٠ / ١٠ / ٢٠١٠ م

(أ) البيانات الأساسية

الكود : 33411 Cur

العنوان : طرق تدريس واتقان محتوى

الساعات المدة : لا يوجد

الدروس العملية :

المحاضرة : ٢

المجموع : ٢٨ ساعة

ساعات الإرشاد الأكاديمي : لا يوجد

(ب) البيانات المهنية

(١) الأهداف العامة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على :-

- تدريب الطلاب على تخطيط وإعداد الدروس .
- اكتساب مهارة صياغة الأهداف الإجرائية السلوكية
- استخدام مداخل حديثة في التدريس مثل القضايا الجدلية – الاحداث الجارية – مهارات استخدام الخرائط

٢) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر :

من المتوقع بعد الانتهاء من دراسة هذا المقرر أن يكون الطالب قادر على أن :-

أ - المعرفة والفهم :

- أ - ١-٨ . يحدد مراحل تخطيط الدرس .
 - أ - ١-٢ . يتعرف على الأهداف الإجرائية (الـ رفية – الوجدانية – المهارية)
 - أ - ٢-١ . يتعرف على خرائط المفاهيم والقضايا الجدلية في تدريس التاريخ .
- ب - المهارات الذهنية

- ب - ١ - . يصمم نموذج لدرس باستخدام احدى المداخل الحديثة للتدريس .
 - ب - ١-٢ . يبتكر اساليب جديدة للتدريس للطلاب .
 - ب - ٢-١ . يقيم الطرق الحديثة للتدريس ودورها في تحقيق الأهداف الإجرائية
- ت - المهارات المهنية والعملية

- ت - ١-٢ . ينمي مهارة اعداد وتخطيط الدروس
 - ت - ١ - . يكتسب مهارة التدريس والتعامل مع الطلاب .
 - ت - ٢ - . يقيم مدى تحقيق الاهداف الإجرائية
- ث - المهارات العامة والمنقولة

- ث - ١-٣ . يعد ابحاث ضمن فريق العمل في مجال طرق التدريس
- ث - ١-٢ . يطبق ما درسه من مداخل التدريس في اعداد الدروس
- ث - ١-٦ . يكتسب مهارات المناقشة والمشاركة ومهارات البحث العلمي وتخطيط الدروس

٣) المحتويات :

الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	ساعات إرشاد دروس أكاديمية/عملية
التخطيط اليومي للدروس	٤	٢	
القضايا الجدلية وتدريس التاريخ	٤	٢	
خرائط المفاهيم وتدريس التاريخ	٤	٢	
المواطنة وتدريس التاريخ	٤	٢	

استخدام المصادر الاصلية وتدريس التاريخ	٤	٢
النشاط المدرسي	٤	٢
مهارات التفكير وتدريس التاريخ	٤	٢

٤) أساليب التعليم والتعلم

- ٤ - ١ المحاضرات
- ٤ - ٢ الندوات
- ٤ - ٣ التعلم التعاوني
- ٤ - ٤ حل المشكلات

٥) أساليب تقييم الطلبة

- ٥ - ١ امتحان تحريري
- ٥ - ٢ تطبيقية
- ٥ - ٣ امتحان شفوي
- ٥ - ٤ حلقات نقاشية

- لتقييم المهارات الذهنية
- لتقييم المهارات العملية
- لتقييم لمتابعة قدرات الطلاب على الفهم والادراك
- لتقييم المهارات العامة

جدول التقييم

- ١ التقييم الأسبوع ٢، ٤، ٦
- ٢ التقييم الأسبوع ٥، ٧، ٩
- ٣ التقييم الأسبوع ٣، ٥، ٧
- ٤ التقييم الأسبوع ١١، ١٢

النسبة المئوية لكل تقييم

- ٨٠ % امتحان نصف العام / الفصل الدراسي الأول
- ٢٠ % أعمال السنة / الفصل الدراسي
- ١٠٠ % المجموع

٦) قائمة المراجع

- ٦ - ١ مذكرات المقرر

مذكرة معدة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالقسم

- ٦ - ٢ الكتب الدراسية

حسام ابو الهدي: طرق التدريس ، مكتبة دار العلم ، ٢٠٠٨ .

- ٦ - ٣ كتب مقترحة