

ملخص البحث

إستخدام بعض إستراتيجيات التحول الرقمي لتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة

بالمجلة المصرية للدراسات المتخصصة ، العدد الواحد والأربعون

(الجزء الثانى) كلية التربية النوعية – جامعة عين شمس

يناير 2024 م

لقد شهدت برامج التعليم الإلكتروني وإستراتيجيات التحول الرقمي فى الجامعات العالمية تقدماً هائلاً فى العقد الماضى ، حيث أصبح توظيف التعليم الإلكتروني أحد الركائز الهامة التى تدعم البرامج التعليمية المقدمة فى العصر الرقمي هدفاً تسعى إلى تحقيقه الجامعات المصرية ، وذلك لتسهيل التواصل بين كافة أفراد المنظومة التعليمية ، وبالرغم من هذه الأهمية القصوى إلا أنه يوجد بعض المعوقات التى رصدها الباحث من خلال عملة كعضو هيئة تدريس ، ومن أبرز هذه المعوقات ضعف أساليب التعلم الذاتى لدى الكثير من الطالبات لذلك قام الباحث بتصميم برنامج مقترح قائم على إستخدام بعض إستراتيجيات التحول الرقمي لتنمية التعلم الذاتى لدى طالبات الفرقة الأولى بكلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم كمحاولة لتحسين الوضع الراهن لتنمية التعلم الذاتى بشكل خاص وإثراء العملية التعليمية بشكل عام.

أهداف البحث:-

يهدف البحث الحالى إلى تصميم برنامج تعليمي وذلك لتحقيق الأهداف التالية:

- 1- الكشف عن أثر إستخدام بعض إستراتيجيات التحول الرقمي فى تدريس مقرر المهارات الأساسية فى التربية الفنية.
- 2- تنمية مهارات التعلم الذاتى لدى طالبات كليه التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم (عينه البحث)
- 3- تحديد المعوقات التى واجهت الطالبات أثناء إستخدام إستراتيجيات التحول الرقمي والبحث عن طرق معالجتها واقتراح الحلول البديلة.

فروض البحث:-

- 1- يمكن تصميم برنامج قائم على إستخدام بعض إستراتيجيات التحول الرقمي فى تدريس مقرر المهارات الأساسية فى التربية الفنية لتنمية مهارات التعلم الذاتى لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم.
- 2- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي للبرنامج المقترح لصالح التطبيق البعدي وذلك لتنمية مهارات التعلم الذاتى لدى الطالبات.

الكلمات الدالة :-

- إستراتيجيات التحول الرقمي.
- مهارات التعلم الذاتى.