

البحث الخامس

دور تنمية التفكير التأملي في تطوير الأساليب البصرية وتحسين جودة
التكوين الفني في رسوم الأطفال الموهوبين: دراسة تحليلية وصفية
المجلة العلمية " بحوث في التربية النوعية " ، العدد السادس والأربعون
كلية التربية النوعية – جامعة القاهرة

يوليو 2024 م

ملخص البحث

دور تنمية التفكير التأملي في تطوير الأساليب البصرية وتحسين جودة التكوين الفني في
رسوم الأطفال الموهوبين: دراسة تحليلية وصفية

بالرغم من تزايد الاهتمام بالتفكير التأملي في مجالات التربية والتعليم، إلا أن هناك نقصاً في الأبحاث التي تربط بين التفكير التأملي وتحسين جودة التكوين الفني لدى الأطفال الموهوبين. لذا، فإن هذا البحث يُسهم في سد هذه الفجوة البحثية من خلال تقديم تحليل معمق للعلاقة بين التفكير التأملي والأساليب البصرية، واقتراح استراتيجيات تعليمية تُساعد الأطفال الموهوبين على تطوير مهاراتهم الفنية بأسلوب أكثر نضجاً وإبداعاً.

كما يهدف البحث إلى دراسة دور تنمية التفكير التأملي على تحسين الأساليب البصرية وجودة التكوين الفني في رسوم الأطفال الموهوبين.

تم تحليل رسوم (25) طفلاً موهوباً قبل وبعد استخدام استراتيجيات التفكير التأملي. أظهرت النتائج تحسناً ملحوظاً في استخدام الخطوط والألوان والتوازن البصري، بالإضافة إلى تطور القدرة على التخطيط والتعديل أثناء الرسم. توصي الدراسة بدمج التفكير التأملي في مناهج التربية الفنية لتعزيز الإبداع والتفكير النقدي لدى الأطفال الموهوبين.

الكلمات المفتاحية:-

- التفكير التأملي
- الأساليب البصرية
- التكوين الفني
- الأطفال الموهوبون.