

## البحث السادس

مقترح لتنمية المهارات المهنية للطالبة المعلمة على تطبيق استراتيجيات العلاج بالرسم التشكيلي لأطفال الروضة ذوى اضطراب طيف التوحد

المجلة العلمية " بحوث فى التربية النوعية " ، العدد السادس والأربعون  
كلية التربية النوعية – جامعة القاهرة

يناير 2025 م

### ملخص البحث

مقترح لتنمية المهارات المهنية للطالبة المعلمة على تطبيق استراتيجيات العلاج بالرسم التشكيلي لأطفال الروضة ذوى اضطراب طيف التوحد

تعد مرحلة رياض الأطفال من أهم المراحل التعليمية التي تحتاج إلى أساليب واستراتيجيات متخصصة، خاصة عند التعامل مع الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد، الذين يعانون من تحديات في التواصل الاجتماعي والتفاعل مع الآخرين. ويُعد العلاج بالرسم التشكيلي أحد الأساليب الفعالة التي يمكن استخدامها لتحفيز قدراتهم وتنمية مهاراتهم الاجتماعية والانفعالية والمعرفية.

وعلى الرغم من أهمية هذا النهج، إلا أن العديد من الطالبات المعلمات في كليات التربية للطفولة المبكرة يواجهن نقصاً في المهارات المهنية اللازمة لتطبيق استراتيجيات العلاج بالفن التشكيلي بشكل فعال مع أطفال التوحد، ويرجع ذلك إلى غياب التدريب المتخصص ضمن برامج إعداد المعلمات. لذا يهدف هذا البحث إلى تقديم برنامج تدريبي مقترح لتنمية المهارات المهنية للطالبة المعلمة لتطبيق استراتيجيات العلاج بالرسم التشكيلي مع أطفال الروضة ذوى اضطراب طيف التوحد. اعتمد البحث على المنهج شبه التجريبي، حيث تم اختيار عينة مكونة من 25 طالبة معلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، وتم قياس مستوى مهاراتهم قبل وبعد تطبيق البرنامج التدريبي باستخدام الاستبيان ومقياس المهارات المهنية.

أظهرت نتائج التحليل الإحصائي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين القياسات القبليّة والبعدية، حيث تحسنت مهارات الطالبات في التخطيط للأنشطة الفنية وتنفيذها وتقييم أثرها بعد التدريب.

### الكلمات المفتاحية:-

- المهارات المهنية
- الطالبة المعلمة
- العلاج بالفن التشكيلي
- أطفال الروضة ذوى اضطراب طيف التوحد