



كلية معتمدة



جامعة الفيوم
كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم الأساسية

برنامج قائم على الأنشطة الترويحية لتنمية مفاهيم التربية الوقائية وأثره على بعض عادات العقل لدى أطفال الروضة

رسالة مقدمة للحصول على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية للطفولة المبكرة

تخصص "علوم أساسية"
رسالة مقدمة من

جهاد أحمد مصطفى سعد

مدرس مساعد قسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

إشراف

أ. د/ نور أحمد محمد الرمادي

أستاذ الصحة النفسية المتفرغ

عميد كلية التربية للطفولة المبكرة سابقاً

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

أ.د/ علياء عبد المنعم إبراهيم

أستاذ التربية الحركية

رئيس قسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

د/ رحمة مصطفى أحمد

مدرس بقسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

1446هـ / 2025م

مستخلص الدراسة باللغة العربية

اسم الباحثة: جهاد أحمد مصطفى سعد

عنوان الرسالة: برنامج قائم علي الأنشطة الترويحية لتنمية مفاهيم التربية الوقائية و أثره علي بعض عادات العقل لدي أطفال الروضة

. الدرجة العلمية: دكتوراه الفلسفة في التربية للطفولة المبكرة

جهة الدراسة: قسم العلوم الأساسية - كلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة الفيوم

لجنة الإشراف

أ.د/علياء عبد المنعم إبراهيم

أ.د/ نور أحمد محمد الرمادي

د/ رحمة مصطفى أحمد

:المستخلص

هدفت هذه الدراسة إلى التحقق من فاعلية برنامج قائم على الأنشطة الترويحية في تنمية مفاهيم التربية الوقائية وبعض عادات العقل لدى أطفال الروضة. تم تصميم البرنامج الترويحي وفق أسس علمية تراعي خصائص مرحلة الطفولة المبكرة، التي تسهم في تعزيز مفاهيم التربية الوقائية بأبعادها الثلاثة: البيئية، والجنسية، والأمنية. كما استهدف البرنامج تنمية ثلاث عادات من عادات العقل، وهي: المثابرة، وطرح الأسئلة وحل المشكلات، واستخدام الحواس في جمع البيانات. اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي باستخدام تصميم المجموعتين (تجريبية وضابطة) ذات القياسات الثلاث (قبلي – بعدي – تتبعي). وبلغ عدد أفراد العينة (60) طفلاً وطفلة من المستوى الثاني برياض ، وُرِّعوا بالتساوي إلى مجموعتين. تمثلت ادوات الدراسة في مقياس التربية الوقائية المصور (إعداد الباحثة) ، اختبار مواقف عادات العقل (إعداد الباحثة) ، برنامج قائم علي الأنشطة الترويحية (إعداد الباحثة) ، أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين في التطبيق البعدي، لصالح المجموعة التجريبية، في كل من مفاهيم التربية الوقائية وعادات العقل. كما أظهرت النتائج استمرارية أثر البرنامج الإيجابي في القياس التتبعي، مما يدل على فاعليته واستدامته. وأوصت الدراسة بضرورة دمج الأنشطة الترويحية الهادفة ضمن برامج رياض الأطفال، مع تعزيز دور المعلمة في تنمية الوعي الوقائي والتفكير العقلي المتزن لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة.

الكلمات المفتاحية : الأنشطة الترويحية – التربية الوقائية – عادات العقل – التربية الحركية – أطفال الروضة