



كلية معتمدة



جامعة الفيوم
كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم التربوية

فاعلية برنامج قائم على الواقع المُعزَّز لتنمية مهارات الأمن والسلامة للأطفال المُعاقين عقليًا القابلين للتعلُّم

The Effectiveness of a Program Based on Augmented Reality to Develop Safety Security Skills for Learnable Mentally Handicapped Children

رسالة مُقدمة للحصول على درجة الماجستير في التربية للطفولة المبكرة
تخصص (العلوم التربوية)

إعداد الباحثة

دعاء حسين محمد

معيدة بقسم العلوم التربوية
كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

إشراف

أ.م.د/ محمد شعبان سعيد
أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد
بقسم العلوم الأساسية
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة الفيوم

أ.م.د/ سحر فتحي عبد المحسن
أستاذ مناهج الطفل المساعد
وقائم بعمل رئيس قسم العلوم التربوية
كلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة الفيوم

1446 هـ / 2024 م

مستخلص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة: فاعلية برنامج قائم على الواقع المُعزّز لتنمية مهارات الأمن والسلامة للأطفال المُعاقين عقليًا القابلين للتعلم.

اسم الباحثة: دعاء حسين محمد حسن

الدرجة العلمية: ماجستير في التربية للطفولة المبكرة.

الجهة المانحة: كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم.

لغة الدراسة: اللغة العربية

سنة المنح: 1446هـ/2024م

هيئة الإشراف:

1. **أ.م.د/ سحر فتحي عبد المحسن:** أستاذ مناهج الطفل المساعد وقائم بعمل

رئيس قسم العلوم التربوية-كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة الفيوم

2. **أ.م.د/محمد شعبان سعيد:** أستاذ تكنولوجيا التعليم المساعد بقسم العلوم

الأساسية- كلية التربية للطفولة المبكرة -جامعة الفيوم

المستخلص:

هدفت الدراسة لتنمية مهارات الأمن والسلامة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية القابلين للتعلم، من خلال التحقق من فاعلية استخدام برنامج قائم على الواقع المُعزّز لتنمية هذه المهارات. اعتمدت الدراسة على المنهج التجريبي، واستخدمت الباحثة عددًا من الأدوات هي قائمة مهارات الأمن والسلامة، بطاقة ملاحظة مهارات الأمن والسلامة، الاختبار المعرفي المُصوّر لمهارات الأمن والسلامة للأطفال المُعاقين عقليًا القابلين للتعلم في مرحلة التهيئة، قائمة معايير التصميم التعليمي لبرنامج الواقع المُعزّز، مقياس المستوى الاجتماعي- الاقتصادي للأسرة (عبدالعزیز السيد الشخص)، اختبار ستانفورد بينيه الصورة الخامسة ل (صفوت فرج). تمثلت عينة الدراسة الأساسية في (30) تلميذًا وتلميذة، بمتوسط عمري مقداره (6:10) سنوات، وأشارت نتائج الدراسة إلى فاعلية البرنامج القائم علي الواقع المُعزّز في تنمية كل من الجانب المعرفي لمهارات الأمن والسلامة (المنزل والشارع والمدرسة) لدى الأطفال المُعاقين عقليًا والجانب الأدائي لمهارات الأمن والسلامة (المنزل والشارع والمدرسة) لدى الأطفال المُعاقين عقليًا في القياس البعدي. بينما لا توجد أي فروق بين القياس البعدي والتتبعي.

الكلمات المفتاحية: الواقع المُعزّز- مهارات الأمن والسلامة - المُعاقون عقليًا القابلون للتعلم.