

فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال متعددي الإعاقة

رسالة مقدمة من الباحثة

دعاء حسني شعبان

معيد بكلية رياض الأطفال – جامعة الفيوم

للحصول على درجة الماجستير في التربية

(رياض الأطفال)

إشراف

أ.د بطرس حافظ بطرس

أستاذ الصحة النفسية ووكيل

كلية رياض الأطفال لشئون التعليم

والطلاب – جامعة القاهرة

أ.د سهير كامل أحمد

رئيس قسم العوم النفسية

والعميد الأسبق لكلية رياض الأطفال

١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م

مستخلص الدراسة:

تهدف الدراسة الالية إلى التعرف على فعالية برنامج لتنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال متعددي الإعاقة. واستخدمت الباحثة المنهج التجريبي. و اشتملت عينة الدراسة على (٨) أطفال من ذوي الإعاقات المتعددة - المعاقين سمعياً ضعاف السمع - يتراوح عمرهم الزمني ٥ : ٨ سنوات ، وتتراوح نسبة ذكائهم من ٥٠ - ٧٠ و لديهم ضعف سمع (٣٥ - ٩٨) ديسبل، بالجمعية المصرية لرعاية وتأهيل ذوي الاحتياجات الخاصة بمحافظة الفيوم. و استخدمت الباحثة لوحة جودارد المعدلة من لوحة سيجان (٣ - ١٥) سنة لتعين معامل الذكاء، واختبار المهارات الاجتماعية لأطفال الروضة / إعداد سهير كامل ، و بطرس حافظ ٢٠٠٧ ، والبرنامج المقترح الذي تم تطبيقه على أفراد المجموعة التجريبية لمدة سبعة أسابيع (٤٣ جلسة بواقع ثلاث أيام في الأسبوع ، وجلستين في اليوم) ، و تراوحت مدة الجلسة ٤٥ دقيقة - ٩٠ دقيقة .

وقد أوضحت النتائج أن استخدام برنامج الأنشطة المقترح كان له أثر إيجابي في تنمية بعض المهارات الحياتية لدى الأطفال متعددي الإعاقة.

الكلمات المفتاحية:

- | | |
|----------------|---------------------|
| Multi-disabled | - متعددي الإعاقة |
| Life skills | - المهارات الحياتية |
| Program | - البرنامج |