

ملخص بحث

العنوان : العلاج العقلانى الانفعالى السلوكى فى تعديل المدركات المعرفية المشوهة
والعجز المتعلم لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة
بجامعة الفيوم

إعداد

د/ رعدة أحمد حلمى محمود

أستاذ علم نفس الطفل المساعد
بكلية التربية للطفولة المبكرة
جامعة الفيوم

مستخلص :

هدف البحث إلى الكشف عن فعالية برنامج قائم على العلاج العقلانى الانفعالى السلوكى فى خفض المدركات المعرفية المشوهة والعجز المتعلم لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم ، وقد تكونت عينة الدراسة من (30) طالبات تم تقسيمها إلى مجموعتين تجريبية وضابطة قوام كل منها (15) طالبات بعمر زمنى يتراوح بين 19-20 سنة، واشتملت أدوات البحث على مقياس المدركات المعرفية المشوهة لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة (إعداد الباحثة) ومقياس العجز المتعلم لدى طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة (إعداد الباحثة) والبرنامج الاقائم على العلاج العقلانى الانفعالى السلوكى (إعداد الباحثة)، وأشارت النتائج إلى أنه توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطى رتب درجات المجموعة التجريبية ومتوسطى رتب درجات المجموعة الضابطة فى القياس البعدي لاستبانتي البحث لصالح المجموعة التجريبية .

الكلمات المفتاحية :

برنامج علاجي عقلانى انفعالى سلوكى ، المدركات المعرفية المشوهة ، العجز المتعلم ،طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة .