

ملخص البحث

العنوان : **فعالية برنامج تدريبي في تحسين السلوك الاستقلالي وأثره في تنمية تمايز الذات لدى أطفال**

الروضة الاعتماديين¹

إعداد

د/ رغبة أحمد حلمي محمود²

أستاذ علم نفس الطفل المساعد

بكلية التربية للطفولة المبكرة- جامعة الفيوم

مستخلص:

يهدف البحث إلى الكشف عن تنمية السلوك الاستقلالي وتمايز الذات لدى أطفال الروضة الاعتماديين من خلال برنامج تدريبي في تحسين مهارات السلوك الاستقلالي وأثره في تنمية تمايز الذات لدى أطفال الروضة الاعتماديين، وتحدد مشكلة البحث الحالي في حاجة أطفال الروضة الاعتماديين إلى تنمية السلوك الاستقلالي لديهم؛ الأمر الذي دعا إلى الاهتمام بإعداد برنامج تدريبي لتحسين السلوك الاستقلالي وقياس انعكاس ذلك على تمايز الذات لديهم، واستخدم في هذا البحث المنهج شبه التجريبي، باستخدام التصميم التجريبي للمجموعتين (الضابطة والتجريبية)، وذلك للتأكد من فعالية تطبيق البرنامج على عينة من الأطفال الاعتماديين قوامها 11 طفلاً شكلوا المجموعة التجريبية، إزاء 11 طفلاً آخرين شكلوا المجموعة الضابطة، وقد أعدت الباحثة مجموعة من الأدوات كالمقياس التشخيصي للسلوك الاعتمادي لأطفال الروضة، ومقياس تقدير السلوك الاستقلالي لأطفال الروضة، ومقياس تقدير تمايز الذات لأطفال الروضة، والبرنامج التدريبي في تحسين السلوك الاستقلالي، وأشارت النتائج إلى فعالية البرنامج التدريبي في تحسين السلوك الاستقلالي بما تضمنه من أنشطة وفنيات وأثره في تنمية تمايز الذات لدى أطفال الروضة الاعتماديين، وأوصى البحث بضرورة دراسة الجوانب النفسية للأطفال الاعتماديين.

الكلمات المفتاحية:

برنامج تدريبي – السلوك الاستقلالي – تمايز الذات – أطفال الروضة الاعتماديين