

ملخص البحث

العنوان : فعالية برنامج تدريبي في تخفيف اضطراب اللغة البراجماتية لتحسين الكفاءة الانفعالية لدى الأطفال ذوي اضطراب اللغة النمائية

إعداد: د / رعدة أحمد حلمي

أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

مستخلص:

لقد انطلق هذا البحث من هدف أساس يصبو نحو التعرف على فعالية برنامج تدريبي في تخفيف اضطراب اللغة البراجماتية، وتحسين الكفاءة الانفعالية لدى الأطفال ذوي اضطراب اللغة النمائي، واستمرارية فعالية البرنامج بعد انتهائه، وقد تكونت عينة البحث من 20 طفلاً من ذوي اضطراب اللغة النمائي الذين تتراوح معاملاً ذكائهم ما بين (90 - 110)، وتراوحت أعمارهم الزمنية ما بين 5- 6 سنوات، واشتملت أدوات البحث على مقياس ستانفورد بينيه للذكاء (الصورة الخامسة تعريب وتقنين: محمود أبو النيل، 2011)، ومقياس تشخيص اضطراب اللغة النمائي (إعداد الباحثة)، ومقياس اللغة البراجماتية (إعداد الباحثة)، ومقياس الكفاءة الانفعالية (إعداد الباحثة)، والبرنامج التدريبي (إعداد الباحثة)، وأسفرت نتائج البحث عن التحقق من صحة فروض الدراسة، والتوصل إلى إثبات الأثر الإيجابي الفعال للبرنامج التدريبي بما أسهم في تحقيق أهدافه؛ حيث أدى إلى تحسن ملحوظ في كل من الكفاءة الانفعالية وخفض مستوى اضطراب اللغة البراجماتية لدى الأطفال في المجموعة التجريبية، واستدامة الأثر الإيجابي للبرنامج؛ حيث أشارت النتائج إلى أن التأثيرات الإيجابية للبرنامج قد استمرت حتى بعد انتهاء التدريب، مما يشير إلى استدامة التغييرات الإيجابية، كما أبانت الدراسة عن أهمية التدخل المبكر في علاج اضطرابات اللغة النمائية؛ حيث يمكن للبرامج التدريبية المخصصة أن تسهم في تحسين جودة حياة الطفل على المدى الطويل، وأظهرت النتائج وجود علاقة ارتباطية وثيقة بين اللغة البراجماتية والكفاءة الانفعالية؛ حيث إن تحسن أحدهما يؤثر إيجاباً على الآخر.

الكلمات المفتاحية: برنامج تدريبي - اللغة البراجماتية - الكفاءة الانفعالية - اضطراب اللغة النمائي.