

ملخص بحث

العنوان : فعالية تحليل السلوك التطبيقي في تحسين اضطراب التكامل الحسي لدى الاطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية

إعداد: د / رعدة أحمد حلمي

أستاذ مساعد بقسم العلوم النفسية

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

مستخلص:

لقد انطلق هذا البحث من هدف أساس يصبو نحو التعرف على فعالية تحليل السلوك التطبيقي في تحسين اضطراب التكامل الحسي لدى الأطفال ذوي صعوبات التعلم النمائية، واستمرارية فعالية البرنامج بعد انتهائه، وقد تكونت عينة البحث من 20 طفلاً من ذوي اضطراب صعوبات التعلم النمائية، وتراوحت أعمارهم الزمنية ما بين 5: 7 سنوات، واشتملت أدوات البحث على مقياس ستانفورد بينيه للذكاء (الصورة الخامسة تعريب وتقنين: محمود أبو النيل، 2011)، ومقياس تشخيص اضطراب صعوبات التعلم النمائية (إعداد الباحثة)، ومقياس التكامل الحسي (إعداد الباحثة)، وبرنامج قائم على تحليل السلوك التطبيقي (إعداد الباحثة)، وأسفرت نتائج البحث عن التحقق من صحة فروض البحث، والتوصل إلى إثبات الأثر الإيجابي الفعال لتحليل السلوك التطبيقي بما أسهم في تحقيق أهدافه؛ حيث أدى إلى تحسن ملحوظ في التكامل الحسي لدى الأطفال في المجموعة التجريبية، واستدامة الأثر الإيجابي له؛ حيث أشارت النتائج إلى وجود فروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية على مقياس تقدير التكامل الحسي ككل وفي كل بعد من أبعاده الفرعية على حدة في القياسين القبلي والبعدي، ووجود فروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة على مقياس تقدير التكامل الحسي ككل وفي كل بعد من أبعاده الفرعية على حدة في القياس البعدي، وعدم وجود فروق بين متوسطي رتب درجات أطفال المجموعة التجريبية على مقياس تقدير التكامل الحسي ككل وفي كل بعد من أبعاده الفرعية على حدة في القياسين البعدي والتتبعي.

الكلمات المفتاحية: تحليل السلوك التطبيقي - التكامل الحسي - صعوبات التعلم النمائية.