فاعلية برنامج قائم على أنشطة اللعب في تنمية الحس الفكاهي لدى أطفال الروضة

مجلة كلية رياض الأطفال عدد اكتوبر ٢٠١٥

مقدمة:-

تعد الفكاهة ظاهرة إنسانية تستقطب اهتمام مختلف الباحثين في العلوم الإنسانية والاجتماعية كافة، وموضوعاً مثار اهتمام حقول معرفية متعددة تحاول أن تكتسب جوانبه وماهيته ،وقد حاولت هذه الدراسة استخدام برنامج يستند على أسس نظرية McGhee (1998) و يتضمن أنشطه قصصيه وفنية وموسيقية وحركية لمحاولة تنمية الحس الفكاهي في تلك المرحلة العمرية المبكرة المهمة.

مشكلة الدراسة:-

- ١- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية على مقياس الحس الفكاهى بين المجموعتين التجريبية والضابطة بعد تطبيق البرنامج وما وجهة هذه الفروق إن وجدت؟
- ٢- هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين القياس البعدى والتتبعى على مقياس الحس الفكاهى
 للمجموعتين التجريبية والضابطة وما وجهة هذه الفروق إن وجدت؟

أهداف الدراسة: -

هدفت الدراسة إلى تنمية الحس الفكاهى للأطفال في مرحلة رياض الأطفال من خلال جلسات برنامج يتضمن أنشطة قائمة على (إدراك التناقضات، التسمية غير المعتادة للأشياء أو الأحداث تغيير الخصائص للصفات الأساسية للأشياء...)

أهمية الدراسة:-

١- تقديم نموذج للبرامج التي تهدف إلى تنمية الحس الفكاهي لتفعيله والاستفادة منه في رباض الأطفال.

٢- توعية القائمين على تربية الطفل بأهمية تنمية الحس الفكاهي للأطفال في تلك المرحلة العمرية المبكرة.

٣- مد المكتبة العربية والقائمين على تربية الطفل ببعض الأدوات التى يمكن الاستفادة منها في در اسات مقبلة منها مقياس وبرنامج الحس الفكاهي .

منهج الدراسة: - اعتمدت الدراسة على المنهج شبه التجريبي ذي المجموعتين (التجريبية ،الضابطة)،ويعتمد على القياس القبلي،والبعدى لكل من المجموعتين للتعرف على فاعلية البرنامج المقترح في تتمية الحس الفكاهي لدى الأطفال.

عينة الدراسة :- تكونت هذه العينة من ٦٠ طفل وطفلة تراوحت أعمارهم من (٥- ٦ سنوات) وذلك للتحقق من الخصائص السيكومترية لأدوات الدراسة (برنامج الحس الفكاهي،مقياس الحس الفكاهي)

نتائج الدراسة:-

1 – توجد فروق دالة إحصائيا بين متوسطى درجات أطفال المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدى لمقياس الحس الفكاهى المستخدم في الدراسة لصالح المجموعة التجريبية.

٢- توجد فروق دالة إحصائياً بين القياسات المتكررة (قبلى - بعدى - تتبعى) للحس الفكاهى لدى
 المجموعة التجريبية لصالح القياسين البعدى والتتبعى" .