



برنامج كمبيوتر مقترح لتنمية بعض المهارات الاجتماعية للاطفال مستخدمى الكمبيوتر

٢٠٠٥

دراسة مقدمة للحصول على درجة الدكتوراة في الفلسفة في التربية (رياض أطفال)
قسم العلوم النفسية
أشراف :- أ.د سهير كامل أحمد
د.أنسي محمد احمد قاسم

ملخص الدراسة باللغة العربية

مقدمة :-

في هذا العصر الذي يتسم بالتطور التكنولوجى الهائل ، والمذهل احتلت ثورة تكنولوجيا المعلومات مكانة في قلب هذا التطور، ووما لاشك فيه ان المعالم الكبرى لهذه الثورة " الكمبيوتر " الذى أصبح بإمكانته المبهرة التى تتطور باستمرار أدااثر تأثيراً خطيراً على كافة مجالات الحياة المختلفة، ولكن ما كان يثير القلق أو الجدل هو أن استخدامه في تلك المرحلة العمرية المبكرة قد يعيق من الارتقاء بالجوانب الاجتماعية لهم فهو قد يحرمهم من فرص التفاعل مع أقرانهم وبالتالي ينعكس ذلك على

اكتسابهم للمهارات الاجتماعية ، ولهذا ركزت الباحثة جهودها على تحويل هذه الاداة من اداة ذات تأثير سلبي على الجوانب الاجتماعية إلى أداة ذات تأثير ايجابيا في استخدامه للتدريب على تنمية المهارات الاجتماعية الملائمة لتلك المرحلة العمرية المبكرة(التواصل الاجتماعي ، والتعاون)

مشكلة الدراسة:-

هل يؤثر استخدام برنامج كمبيوتر على بعض تنمية المهارات الاجتماعية (التواصل الاجتماعي - التعاون) لدى اطفال ما قبل المدرسة من عمر ٥.٥- ٦.2 سنة؟

أهداف الدراسة:-

بناء برنامج كمبيوتر لتنمية بعض المهارات الاجتماعية (التواصل الاجتماعي - التعاون) لدى اطفال ما قبل المدرسة مستخدمى الكمبيوتر.

أهمية الدراسة:-

استخدام أنشطة الكمبيوتر لتنمية (مهارة التواصل الاجتماعي والتعاون)

فروض الدراسة:-

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة التجريبية على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التواصل الاجتماعي (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح القياس البعدى.
- ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة في القياس البعدى على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التواصل الاجتماعي (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح أطفال المجموعة التجريبية.

٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة الضابطة على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التواصل الاجتماعى (فى غرفة النشاط وفى المنزل)

٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس البعدى والقياس التتبعى لأطفال المجموعة التجريبية على قوائم ملاحظة تقدير مهارى التواصل الاجتماعى (فى غرفة النشاط وفى المنزل)

٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة التجريبية على قوائم ملاحظة مهارة التعاون (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح القياس البعدى.

٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التعاون (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح أطفال المجموعة التجريبية.

٧- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة الضابطة على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التعاون (فى غرفة النشاط وفى المنزل)

عينة الدراسة:-

تكونت عينة الدراسة من ٦٠ طفل وطفله الملتحقين بالمستوى الثانى روضة .

أدوات الدراسة:-

١- اختبار جود انف هاريس .

٢- قوائم ملاحظة المهارات الاجتماعية (التواصل الاجتماعى- التعاون) (اعداد الباحثه)

٣- برنامج كمبيوتر لتنمية (التواصل الاجتماعى- التعاون)

نتائج الدراسة:-

- ١- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة التجريبية على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التواصل الاجتماعى (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح القياس البعدى.
 - ٢- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التواصل الاجتماعى (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح أطفال المجموعة التجريبية.
 - ٣- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة الضابطة على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التواصل الاجتماعى (فى غرفة النشاط وفى المنزل)
 - ٤- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس البعدى والقياس التبعى لأطفال المجموعة التجريبية على قوائم ملاحظة تقدير مهارى التواصل الاجتماعى (فى غرفة النشاط وفى المنزل)
 - ٥- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة التجريبية على قوائم ملاحظة مهارة التعاون (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح القياس البعدى.
 - ٦- توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة فى القياس البعدى على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التعاون (فى غرفة النشاط وفى المنزل) لصالح أطفال المجموعة التجريبية.
- لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسط درجات القياس القبلي والقياس البعدى لأطفال المجموعة الضابطة على قوائم ملاحظة تقدير مهارة التعاون (فى غرفة النشاط وفى المنزل)

الكلمات المفتاحية:-

الكمبيوتر :-Computer

برنامج:-Program

مهارة التواصل الاجتماعي:- Communication skills

مهارة التعاون:- Co-operation skills

أطفال ما قبل المدرسة:- Kindergarten- children