

الذكاء الوجداني وعلاقته بالازدهار النفسي لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة

إعداد

د/ شيماء بدري فكري محمود

مدرس الصحة النفسية

كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

ملخص البحث :

هدف البحث إلى التعرف على مستوى الذكاء الوجداني وعلاقته بمستوى الازدهار النفسي لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم، كما هدف البحث إلى الكشف عن الفروق في مستوى الذكاء الوجداني والازدهار النفسي لدى أفراد العينة تبعاً لمتغير (التخصص، المستوى الدراسي). واعتمدت الباحثة على المنهج الوصفي الارتباطي، وتكونت عينة البحث من (90) طالبة من طالبات كلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة الفيوم، تراوحت أعمارهن بين (19-22) عاماً، بمتوسط قدره (21,3) عاماً، وانحراف معياري (4,6). وتم تطبيق مقياس الذكاء الوجداني لشيماء محمد إسماعيل (2023)، ومقياس الازدهار النفسي (إعداد الباحثة). وأظهرت نتائج البحث أن مستوى الذكاء الوجداني لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة كان مرتفعاً، وأن مستوى الازدهار النفسي لديهن كان مرتفعاً أيضاً، كما توصلت نتائج البحث إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة ذات دلالة إحصائية عند مستوى دلالة (0.01) بين الذكاء الوجداني والازدهار النفسي لدى عينة البحث. وكذلك توصلت نتائج البحث إلى أنه لا توجد فروق دالة إحصائية في الذكاء الوجداني والازدهار النفسي لدى الطالبات المعلمات بكلية التربية للطفولة المبكرة تبعاً لمتغير التخصص، وتوجد فروق دالة إحصائية في الذكاء الوجداني والازدهار النفسي لدى عينة البحث تبعاً لمتغير المستوى الدراسي، لصالح المستوى الرابع ثم المستوى الثالث ثم المستوى الأول.

الكلمات المفتاحية : الذكاء الوجداني، الازدهار النفسي، الطالبات المعلمات.