

فاعلية برنامج إرشادي قائم على أنشطة اللعب لتحسين تقدير الذات وتنمية الثقة بالنفس لدى ضحايا الاعتداء الجنسي من أطفال الروضة.

أ.م.د/ سهير ابراهيم عبد ميهوب (*)

مستخلص البحث.

هدفَ البحث الحالية إلى اختبار أثر برنامج إرشادي قائم على أنشطة اللعب في تحسين تقدير الذات وتنمية الثقة بالنفس لدى ضحايا الاعتداء الجنسي من أطفال الروضة الذكور الذين تعرضوا للاعتداء الجنسي من سن (4-6) سنوات ، إتماداً على المنهج شبه التجريبي ذو المجموعتين: التجريبية ، والضابطة ، وعليه فقد قامت الباحثة بإعداد أدوات البحث التي شملت مقياس تقدير الذات ، ومقياس الثقة بالنفس لأطفال الروضة ، وأيضاً برنامج البحث القائم على أنشطة اللعب لرفع تقدير الذات وتحسين مستوى الثقة بالنفس لدى الأطفال عينة البحث الذين تم اختيارهم بطريقة قصدية والبالغ عددها (36) طفل ممن تنطبق عليهم شروط العينة من المترددين مع زويهم على العيادة النفسية بقسم الامراض النفسية بمستشفى الدمرداش وتقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية، وضابطة بلغ عدد كل مجموعة (18). ومع اتباع الإجراءات المنهجية للدراسة فقد توصلت النتائج وجود فروقاً دالة إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية ، والضابطة في القياس القبلي والبعدى علي أبعاد مقياس الثقة بالنفس، ومقياس تقدير الذات لصالح القياس البعدى ، وعدم وجود فروقاً دالة إحصائياً بين متوسطي درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدى ، والتتبعي علي أبعاد مقياس الثقة بالنفس ، ومقياس تقدير الذات، وفي ضوء النتائج التي أسفرت عنها البحث فقد عملت الباحثة علي التوصية بالاستمرار في تطبيق برنامجها علي عينات مشابهة ، وأيضاً العمل علي الاستفادة منه في تصميم برامج أخرى.

الكلمات المفتاحية.

الثقة بالنفس- تقدير الذات- الاطفال ضحايا الاعتداء الجنسي- البرنامج- أنشطة اللعب.

(*) أستاذ مساعد علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة الفيوم.