

## [3]

### فاعلية التدخل المبكر باستخدام الارشاد المعرفي السلوكي

### فى تحسين مفهوم الذات وأثره فى خفض سلوك الاستقواء لدى الاطفال بمرحلة الروضة

أ.م.د/ سهير ابراهيم عبد ميهوب (\*)

#### مستخلص البحث .

هدف البحث الحالى إلى اختبار فاعلية التدخل المبكر باستخدام الارشاد المعرفي السلوكي فى تحسين مفهوم الذات وخفض سلوك الاستقواء لدى الاطفال بمرحلة الروضة، وقد استخدمت الباحثة المنهج شبه التجريبي حيث طُبِقَ البحث على عينة مكونة من (40) طفل/طفلة تم تقسيمهن إلى مجموعتين تجريبية (20)، وضابطة (20) من الاطفال المستقيين بمرحلة الروضة، وعليه فقد قامت الباحثة بإعداد أدوات البحث التي شملت مقياس الاستقواء، ومقياس مفهوم الذات بالاضافة إلى البرنامج الارشادي المعد لهذا الغرض وقد توصلت نتائج البحث إلى وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياس القبلي والبعدى علي مقياس الاستقواء، ومقياس مفهوم الذات لصالح المجموعة التجريبية بعد تطبيق البرنامج، كما أشارت النتائج إلى عدم وجود فروق دالة إحصائياً بين متوسط درجات أفراد المجموعة التجريبية في القياسين البعدى، والتتبعي علي مقياس الاستقواء، ومقياس مفهوم الذات لصالح البرنامج الارشادى.

#### الكلمات المفتاحية .

التدخل المبكر- الارشاد المعرفي السلوكي- الاستقواء، مفهوم الذات- طفل الروضة.

(\*) أستاذ مساعد علم نفس الطفل بقسم العلوم النفسية ، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة الفيوم.