

ملخص البحث

التأثيرات التربوية للموسيقى المصاحبة للألعاب الإلكترونية
بالهواتف الذكية على الجانب الانفعالي للطفل المصري

Educational effects of music associated with electronic games

Smart phones on the emotional side of the Egyptian child

د/ أسماء البيلي السيد أبو العلا

مدرس المناهج وطرق التدريس التربية الموسيقية

بقسم العلوم الأساسية – كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

انتشرت على نطاق واسع تلك الألعاب الإلكترونية التي تستهدف الأطفال على الهواتف الذكية لذلك اهتمت الباحثة بتوضيح تأثير موسيقى الألعاب الإلكترونية على الطفل المصري في هذا البحث ودورها الفعال في تنمية الجانب الانفعالي على المزاج النفسى والأداء الحركى واللفظى للطفل ، حيث هدف البحث إلى التعرف على التأثيرات الانفعالية الإيجابية لتلك الألعاب على الطفل الممارس لها، وطبق البحث على عينة من (30) مفردة في فئة العمر من (9:10) سنوات في المرحلة الابتدائية الصف الثالث (15) طالب وطالبة والصف الرابع (15) طالب وطالبة وقامت الباحثة بمقابلة هؤلاء التلاميذ بشكل فردي في الفصل الدراسي الثاني في إحدى المدارس بالدقهلية بمدرسة سالم مدين الرسمية للغات بمحافظة الدقهلية . وتوصلت الباحثة إلى النتائج التحليلية الوصفية لتلك الألعاب الإلكترونية ان جميع الألعاب التي خضعت للتحليل والوصف تشتمل على موسيقى مصاحبة للعبة تحفز الطفل المشارك طوال الوقت من خلال الآلات ومستوى نغمات العزف ، ودلالاته التحفيزية ، ان موسيقى الفوز تكون مصحوبة بالمرح وصوت التصفيق الذى يعطى دفعة معنوية واحساس بالسعادة للطفل ، وموسيقى الهزيمة او التوقف او عدم الانجاز غالبا ما تعطى احساسا محبطا ويثير نزعة من الحزن والاكتئاب لدى الطفل .