

## ملخص البحث باللغة العربية

### استخدام الذكاء الاصطناعي لتنمية المهارات الموسيقية لدى الاطفال الموهوبين .

د/ أسماء البيلي السيد أبو العلا  
مدرس المناهج وطرق التدريس التربية الموسيقية  
قسم العلوم الأساسية- كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم

#### المستخلص :

تعمل نظم الذكاء الاصطناعي (AI) على تغيير العالم بشكل أساسي وتؤثر على أجيال الأطفال الحالية، ويتفاعل الأطفال في الواقع مع تقنيات الذكاء الاصطناعي بعدة طرق مختلفة متمثلة في تقنيات مصممة في اللعب واستخدام الروبوتات المحادثة وبرامج التعلم الكيفي والموسيقى ، يمكن أن يؤدي تعزيز المهارات المتعلقة بالذكاء الاصطناعي ضمن المناهج التعليمية التي تبدأ في سن مبكرة إلى تمكين الأطفال من فهم نظم وأجهزة الذكاء الاصطناعي لإعدادهم كمستخدمين ومطورين للذكاء الاصطناعي في المستقبل إلى تطوير مهارات التفكير النقدي والذكاء العاطفي لدى الطفل الموهوب ، وينقسم هذا البحث إلى جزئين : الجزء الأول ويشمل الدراسات السابقة والإطار النظري المرتبط بموضوع البحث التطبيقات الإبداعية لتعليم موسيقى الذكاء الاصطناعي للطفل الموهوب ، ومفهوم الذكاء الاصطناعي ، الجزء الثاني : الجزء التطبيقي ويشمل (إجراءات البحث ، التوصيات ، النتائج ، المراجع ، ملخص البحث).