



كلية التربية للطفولة المبكرة
قسم العلوم الأساسية

فعالية برنامج قائم على البانتومايم في تنمية مهارات السلوك التفاعلي
الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين سمعياً

***The effectiveness of a program based on pantomime in
developing the skills of social interactive behavior
among hearing-impaired children***

بحث مقدّم ضمن متطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في التربية للطفولة المبكرة

إعداد الباحثة

بنان ناصر سيد علي علواني

مدرس مساعد بقسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة الفيوم

إشراف

أ.د/ علياء عبد المنعم إبراهيم د/ شيماء عبد الفتاح عبد الحميد

مدرس بقسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

أستاذ التربية الحركية

ورئيس قسم العلوم الأساسية

كلية التربية للطفولة المبكرة

جامعة الفيوم

العام الجامعي

1446هـ / 2025م

مستخلص الدراسة

هدفت الدراسة الحالية التحقق من فعالية البرنامج القائم على البانتومايم في تنمية مهارات السلوك التفاعلي الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين سمعياً؛ حيث تكوّنت عينة الدراسة من 15 طفلاً وطفلة من مدرسة الأمل للصم والبكم بمحافظة الفيوم، تراوحت أعمارهم من (6:7) سنوات. وتضمنت أدوات الدراسة على مقياس السلوك التفاعلي الاجتماعي للأطفال المعاقين سمعياً، والبرنامج القائم على البانتومايم في تنمية مهارات السلوك التفاعلي الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين سمعياً. وقد توصّلت الدراسة إلى النتائج الآتية: تُوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس مهارات السلوك التفاعلي الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين سمعياً لصالح التطبيق البعدي. لا تُوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات أطفال المجموعة التجريبية في التطبيقين البعدي والتتبعي لمقياس مهارات السلوك التفاعلي الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين سمعياً، كما أشارت نتائج الدراسة إلى فعالية البرنامج القائم على البانتومايم في تنمية مهارات السلوك التفاعلي الاجتماعي لدى الأطفال المعاقين سمعياً.

الكلمات المفتاحية: البانتومايم – التفاعل الاجتماعي – المعاقين سمعياً.