

الفرقة:- الأولى  
المادة:- المهارات الأساسية في التربية الفنية  
الزمن:- ٣ ساعات  
ناریخ الامتحان :- ٢٠١٣/٦/٢

جامعة الفيوم  
كلية رياض الأطفال  
قسم العلوم الأساسية

اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٣/٢٠١٢

الامتحان في اربع ورقات

ممنوع كتابه أي خط على ورقه الأسئلة  
 وسلم ورقة الأسئلة مع كراسة الإجابة

أجببي عن الأسئلة التالية:

(٤٠) التربية

السؤال الأول:

ضعيف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

- ( ) ١- التربية الفنية هي التربية عن طريق الفن
- ( ) ٢- الطفل في حياته الأولى يبدأ تعبيره الفني بالرموز الخاصة
- ( ) ٣- البلاستيين نوع من الطين المجهز يعرف باسم الطينية الإفرنجية
- ( ) ٤- قسم علماء التربية الفنية مرحله تحضير المدرك الشكلي من سن ١٧ إلى ١٩
- ( ) ٥- لا تهدف التربية الفنية عموماً إلى تنمية الشخصية الإنسانية
- ( ) ٦- الطفل يطور القدرة على التمثيل التشكيلي وليس الأبهامي
- ( ) ٧- إن ممارسة الفن بشكل عام بأشطته المختلفة تساعد الطفل على تنمية قدراته العقلية
- ( ) ٨- قسم علماء التربية الفنية مرحله التخطيط من سن ٤ إلى ٧
- ( ) ٩- الطفل لا يعبر عن مشاعره وأفكاره في إطار مبدعة
- ( ) ١٠- الألوان المتكاملة هي الألوان المتناسبة على دائرة الألوان

**السؤال الثاني:**

صلى العمود (ب) (١) بالعمود (ب)

(ب)

(١)

١	وهو نشاط نظامي مقصود له وقته المحدد في خطة الدراسة
ب	فك و تركيب الأشياء للتعرف على الجزء والكل
ج	وهو النشاط الذي يقوم على ادراك المدرس والاطفال لدور الفن وعلاقته بمواد الدراسة الأخرى
د	زيارة المعارض والمتحف
هـ	وهو النشاط الذي يختار منه المدرس والاطفال موضوعاتهم للعمل
و	استخدام العجائن والصلصال في عمل في المجسمات

١	النشاط التقاني
٢	التذوق الجمالي عند الطفل عن طريق
٣	النشاط التكاملي
٤	يكتسب الطفل مهارة عضلية ومهارة إتقانها عن طريق
٥	النشاط الموجه
٦	تربيه حواس الطفل عن طريق

**المدرجة (أ)**

**السؤال الثالث:**

رتبي مواهل التخطيط من الأصغر إلى الأكبر

- ١- التخطيط المنظم
- ٢- التخطيط الغير منظم
- ٣- التسمية
- ٤- التخطيط الدائري

**السؤال الرابع :**

**اختاري ١٤ أجابة الصحيحة من بين الأقواس**

**الدورة (٢٠)**

- ١- الألوان الأساسية + الألوان الثانوية هي التي يطلق عليها (الألوان الحيادية \_ الألوان الساخنة والباردة \_ الألوان المتكاملة \_ الألوان القياسية)
- ٢- الألوان المتكاملة هي التي يطلق عليها الألوان (الثانوية \_ المنسجمة \_ المتواقة \_ المقابلة)
- ٣- من أنواع نظم الاتزان (الاتزان التوافقى \_ الاتزان المسطح \_ الاتزان الهرمي \_ الاتزان الأشعاعى )
- ٤- من أساس التصميم (التناغم \_ الإيقاع \_ اللون)
- ٥- الألوان الأساسية هي (الأحمر والأصفر والأزرق \_ الأخضر والأحمر والأزرق \_ الأصفر والأزرق والأخضر - الأزرق والبني والأصفر)
- ٦- الألوان القياسية (الألوان الأولية + الألوان المتكاملة \_ الألوان الأساسية + الألوان الثانوية \_ الألوان الحيادية + الألوان الباردة \_ الألوان الساخنة + الألوان الثانوية )
- ٧- الطباعة بالاستنسيل (هي أحدى أساليب الرسم اليدوي \_ هي أحدى أساليب التفريغ اليدوى \_ هي أحدى أساليب النحت اليدوى )
- ٨- من عناصر التصميم (التاليف \_ الإيقاع الغير الرتيب \_ الشكل \_ الإيقاع المتناقض)
- ٩- من عناصر التصميم (اللون \_ الإيقاع الرتيب \_ الهيئة المغلقة \_ الهيئة الخارجية)
- ١٠- من عناصر التصميم (الملمس \_ الهيئة الداخلية \_ الهيئة المفتوحة \_ النسبة والتتناسب)
- ١١- من عناصر التصميم (الوحدة \_ الخط \_ الإيقاع \_ الاتزان)
- ١٢- من عناصر التصميم (النقطة \_ التاليف \_ الاتزان \_ النسبة والتتناسب)
- ١٣- كنه اللون يقصد به (عنوان اللون \_ أصل اللون \_ اسم اللون \_ هيئة اللون)
- ١٤- قيمة اللون يقصد به (مزج اللون \_ أصل اللون \_ الدرجة التي يتصف بها اللون - تغير اللون)
- ١٥- الكر وما يقصد به (عنوان اللون \_ التشكيل بالرمل\_ التشكيل بالمياه- مدى نقاء اللون)
- ١٦- عناصر التصميم هي الصفات (البصرية في عملية التصميم \_ البنائية في عملية التصميم \_ المرئية في عملية التصميم \_ الملمسية في عملية التصميم)

**١٧ - الألوان الثانوية**

(الأحمر والأصفر والأزرق \_ الأخضر والأحمر والأزرق \_ الأصفر والأزرق والأخضر - البرتقالي والبنفسجي والأخضر)

**١٨ - طين المقطم**

(لونها أبيض تستخدم في عمل التماثيل الكبيرة \_ لونها أحمر طويبي تستخدم في عمل التماثيل الصغيرة \_  
لونها أزرق لا تستخدم في عمل التماثيل \_ لونها برتقالي تستخدم في عمل التماثيل الصغيرة)

**١٩ - طينات أسوان**

(تميل إلى اللون الأزرق لما تحويه من كربونات \_ تميل إلى اللون الأخضر لما تحويه من أكسيد \_ تميل إلى  
اللون الطويبي لما تحويه من أكسيد \_ تميل إلى اللون الأصفر لما تحويه من كربونات)

**٢٠ - التربية الفنية من المواد الهمة والأساسية في تنمية الطفل منها جوانب متعددة مثل**

(جوانب عضوية \_ جوانب أساسية \_ جوانب هامة \_ جوانب عرضية)

السؤال السادس:

المراجعة (٣)

١- من مجالات التربية الفنية (الرسم والتصوير- التصميم الابتكاري- النحت - الخزف- الطباعة اليدوية  
الأشغال الفنية) اذكر واحد فقط بشيء من التفصيل الموجز؟

٢- اذكرى أهداف المهارات الفنية الأساسية لطفل الروضة ؟