جامعة الفيوم
كلية رياض الأطفال

المادة / برامج طفل ما قبل المدرسه
الفرقة / الأولى / لائحة موحدة
الزمن / ٣ ساعات

امتحان الفصل الدراسى الثانى ٢٠١٣/٢٠١٤

أجيبى عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة (١٠) درجات

١) البرامج المبرمجة تسعى دائما نحو إكساب الأطفال مهارات التفكير ألاستنتاجي ( )

٢) المعلمة الناجحة هي التي تراعي الطفل الذي تخطط له وتضع أمام عينيها دائما خصائصه ومواصفاته النمائية( )

٣) البرامج ذات الأطر المفتوحة دور الطفل هو مجرد الاستجابة للمشرفة عندما تطلب منه ذلك ( )

٤) البرامج المتمركزة حول الطفل تميل إلى التركيز على مهارات التفكير والمهارات المعرفية المختلفة ( )

٥) البرامج الموجهة معرفيا تعتبر هذه البرامج أكثر توجيها من برامج التعليمات الموجهة ( )

٦) البرامج المبرمجة تسعى دائما إلى تفكير يتصف بالنمطية وعدم الابتكار. ( )

٧) البرامج الموجهة بيئيا اتصفت بالتوجيه لاستخدامها مواد التعلم والتصحيح الذاتي تترك للطفل الحرية ( )

٨) برنامج شارع السمسم يقدم دروسا متتابعة هادفة إلى تنمية مهارات الإدراك الحسي والبصري ( )

٩) يتصف خيال أطفال ما قبل المدرسة بالخصوبة المفرطة ويرجع ذلك لنقص خبراتهم الحسية( )

١٠) البرامج الحسية المعرفية للطفل دور سلبي دائما في هذه البرامج وتتدخل المشرفة للتوجيه والإرشاد ( )

السؤال الثاني اجيبى خمسة فقط من الأسئلة التالية (٥٠) درجات

وضحى بإيجاز الاتى

١) خمسة من أنواع البرامج المعاصرة الشائعة الاستخدام

٢) نظريات النمو الإنساني كمصادر رئيسية لبرامج أطفال ما قبل المدرسة.

٣) أهم الاتجاهات التربوية و النفسية المعاصرة في مجال البرامج

٤) الأطفال كمصادر رئيسية لبرامجهم

٥) الأسس السيكولوجية للبرامج التعويضية

٦) نظريات التعليم الإنساني كمصادر رئيسية لبرامج الأطفال

انتهت الأسئلة