

المادة / التنشئة الاجتماعية للطفل
الفرقة / اولى عربي مميز
الزمن / من ٩.٣٠ الي ١١.٣٠ صباحاً
عدد ورقات الامتحان / ٣ ورقات

جامعة الفيوم
كلية رياض الأطفال

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٤

السؤال الأول

تخير الاجابة الصحيحة من الاختيارات التالية : (١٣ درجة)

- ١- في مراحل التنشئة الاجتماعية كعملية محددة لها نهاية يستطيع الطفل ان يحدد معنى الموقف الجديد في ضوء الخبرة الماضية قبل اصدار السلوك بشأنه في المرحلة
أ-١ الذاتية . ب-١ المطلقة .
ج-١ المشتركة للتعامل بين الطفل وغيره من الافراد . د-١ الحسية .
- ٢- بنظرية اريكسون المرحلة التي تقابل المرحلة القضيبية عند فرويد هي المرحلة
أ-٢ الأولى . ب-٢ الثانية . ج-٢ الثالثة . د-٢ الرابعة .
- ٣- من خصائص مراحل التعلق تكوين علاقات بالآخرين ويحدث ذلك في المرحلة
أ-٣ الأولى . ب-٣ الثانية . ج-٣ الثالثة . د-٣ الرابعة .
- ٤- من مظاهر النمو الانفعالي في مرحلة الرضاعة
أ-٤ يركز حب الطفل في هذه المرحلة حول الوالدين .
ب-٤ تظهر الانفعالات المتمركزة حول الذات
ج-٤ يبدأ في الاستجابة الاجتماعية والاهتمام بالمحيطين به .
د-٤ الاسراف الانفعالي وقوة الانفعالات والعواطف .
- ٥- من مظاهر النمو الاجتماعي في مرحلة الطفولة المبكرة
أ-٥ تميل جماعة الاطفال أن تكون كبيرة . ب-٥ تتميز جماعة الأطفال بالتنظيم الجيد .
ج-٥ تميل الزعامة الى الثبات النسبي . د-٥ يهتم بجذب انتباه الآخرين وتكون الزعامة وقتية
- ٦- من خصائص التنشئة كعملية مستمرة يتوحد الطفل مع الأب في المرحلة
أ-٦ المرحلة الثالثة . ب-٦ الفترة الرابعة ج-٦ الفترة الثانية . د-٦ المرحلة الثانية .
- ٧- المكونات الثقافية التي يشترك فيها افراد المجتمع ويعبر عنها بجوهر الثقافة هي
أ-٧ العموميات ب-٧ الخصوصيات ج-٧ البدائل د-٧ المكونات الاجتماعية .
- ٨- من انماط القيم حسب شيوعها
أ-٨ القيم العابرة . ب-٨ القيم الدائمة . ج-٨ القيم العامة . د-٨ القيم الصريحة .

- ٩- من خلال مراحل التحليل النفسى يتعلق الطفل بالوالد من نفس الجنس ويمتص من خلال الوالدين المعايير فى مرحلة
أ- الكمون ب- الفمية ج- الشرجية د- القضيبيية .
- ١٠- من مراحل التعلم بالتمنجة يوجه الترميز اللفظى والبصرى فى الذاكرة الأداء الحقيقى للسلوكيات المكتسبة حديثا وهى
أ- الانتباه ب- الاحتفاظ ج- اعادة الانتاج د- الدافعية .
- ١١- مجموعة السلوكيات او النشاطات التى ينتظر من الفرد القيام بها فى موقف محدد هو
أ- انظام الدور . ب- اللعب الدور ج- توقعات الدور د- احددات الدور .
- ١٢- درجة الشعور الايجابى أو السلبى المرتبط ببعض الموضوعات السيكولوجية هو
أ- الاتجاه ب- التنشئة الاجتماعية ج- الثقافة د- انظام الدور .
- ١٣- جماعة قوية التماسك تتكون من أفراد متشابهين فى المكانة الاجتماعية ويربطهم نمط سلوكى وعاطفى مشترك هى
أ- جماعة اللعب . ب- جماعة الشلة . ج- جماعة العصابة . د- جماعة النادى

السؤال الثانى

- ضع علامة صح أمام العبارة النسيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ. (٨ درجات)
- ٢-١ المرحلة الرابعة من مراحل التنشئة الاجتماعية يبدأ الفرد الخروج من التعليم الى العمل ()
- ٢-٢ عملية التعلم الاجتماعى ليست العملية الوحيدة من عمليات التنشئة الاجتماعية ()
- ٢-٣ المرحلة الثانية من مراحل التعلق تبدأ من الاسبوع الثانى عشر وتستمر حتى نهاية الشهر الخامس ()
- ٢-٤ من شروط التنشئة الاجتماعية المجتمع القائم ()
- ٢-٥ من محكات التنشئة الاجتماعية ان يتخذ النمو العقلى للفرد مسارا عكسيا مع العمر ()
- ٢-٦ من مراحل التنشئة الاجتماعية كعملية مستمرة المرحلة المطلقة ()
- ٢-٧ من خصائص النمو الانفعالى فى مرحلة الطفولة المبكرة أن تحل تدريجيا الاستجابات الانفعالية اللفظية محل الاستجابات الانفعالية الجسمية ()
- ٢-٨ من مظاهر النمو الاجتماعى فى مرحلة الطفولة الوسطى من (٦-٩) أن يميل الاناث الى العدوان الجسدى بينما الذكور الى العدوان اللفظى ()

- ٢-٩ تقتصر نظرية اريكسون في نمو الذات على اثار خبرات الطفولة المبكرة ()
- ٢-١٠ المرحلة الرابعة بنظرية اريكسون هي اكتساب حاسة الانجاز مقابل تجنب الاحساس بالنقص ()
- ٢-١١ من خصائص الثقافة انها انسانية اى تخص الانسان فقط ()
- ٢-١٢ تعتبر مرحلة الدافعية من مراحل التعلم بالنمذجة عامل حاسم في تطوير الأداء الماهر ()
- ٢-١٣ في سلوك النسخ يطابق الطفل بين سلوكه وسلوك شخص اخر () .
- ٢-١٤ في نظرية النفاعل الرمزي وضح ميد أن نشأة الأنا الاجتماعية من خلال التفاعل الاجتماعي مع الاخرين وممارسة هذه الأدوار ()
- ٢-١٥ لكي تؤدي وسائل الاعلام دورها في التنشئة الاجتماعية يجب أن تراعى أن لا يختلف ما تقدمه وسائل الاعلام للأطفال عما تقدمه للراشدين ()
- ٢-١٦ اتجاه التذبذب في التنشئة الاجتماعية هو استقرار الأب والأم من حيث استخدام أساليب العقاب والثواب والمدح () .

السؤال الثالث

أكمل التالي

(١٠ درجات)

- ٣-١ من أساليب التنشئة التي تتبعها دور العبادة هي أ ب ج د
- ٣-٢ يتأثر الطفل بوسائل الاعلام من خلال أ ب ج د
- ٣-٣ من أدوار المؤسسات الرياضية في التنشئة الاجتماعية أ ب ج د
- ٣-٤ العوامل التي تساعد على حدوث التنشئة الاجتماعية أ ب ج د
- ٣-٥ يتوقف تأثير وسائل الاعلام في التنشئة الاجتماعية للطفل على أ ب ج د
- ٣-٦ الأبعاد التربوية التي تقوم وسائل الاعلام بتقديمها أ ب ج د

السؤال الرابع

وضحي بإيجاز كلا مما يأتي (٩ درجات)

- الفرق بين الكف والتحرير والتسهيل .
- وجهة نظر التحليل النفسي في التنشئة الاجتماعية "بدون شرح النظرية" (درجتان)
- الأساليب التي تتبعها وسائل الاعلام (درجتان)
- دور رياض الأطفال في التنشئة الاجتماعية للطفل (درجتان)

انتهت الأسئلة