



المادة / تنشئة الطفل و حاجاته

الفقرة / الثانية

الزمن / من ٩.٣٠ الى ١٢.٣٠ صباحاً

جامعة الفيوم

كلية رياض الأطفال

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٣/٢٠١٢

السؤال الأول (٧ درجات)

تخير الاجابة الصحيحة من الاختيارات التالية :

١- اينظرية اريكسون يوجه الطفل كل طاقاته نحو معالجة المشاكل الاجتماعية المحيطة به في مرحلة

أ-اكتساب حاسة المبادأة مقابل الشعور بالذنب

ب-اكتساب حاسة الاستقلال مقابل الشك والخجل .

ج-اكتساب حاسة الهوية مقابل الاحساس باضطراب الهوية.

د-اكتساب حاسة الاجهاد مقابل الاحساد بالنقضن.

٢- من خصائص التعشق أن يتوجه الطفل نحو شخص بالذات في المرحلة

أ-الأولى ب- الثالثة ج- الرابعة د- الثانية .

٣- من مراحل تكوين الاتجاهات مرحلة التأمل والاختيار وتتضمن

أ- ٣ خوض التجربة باتجاه الموضع .

ب-٣ أداء سلوك يبين تفضيل الشئ عن الآخر .

ج-٣ الموافقة والتاييد والمشاركة اللغوية بموضوع الاتجاه .

د-٣ تأييد العمل والدعاوة بموضوع الاتجاه لغظيا .

٤- يركز اريكسون في نظرية النمو الاجتماعي على

أ- الآنا ب- الهو ج- الآنا الأعلى د- الآنا والهو معا.

٥- ظهر الاستجابات التي تقع في حوصلة الملاحظ السلوكي والتى لم يتعلّمها على نحو مسبق تسمى

أ- التسهيل ب- الكف ج- التحرير د- تعلم سلوكيات جديدة .



- ٦- المرحلة الثانية من مراحل التنشئة الاجتماعية كعملية محددة لها نهاية تسمى
أ- المرحلة المطلقة ب- المرحلة المشتركة للتعامل بين الطفل وغيره من الأطفال ج- المرحلة الذاتية
د- المرحلة الحسية .
- ٧- يتعانق الطفل بالوالدين من نفس الجنس في المرحلة
أ- ٧- الفمية ب- ٧- مرحلة الكون ج- ٧- القضيبية د- ٧- الشرجية
- ٨- من مظاهر النمو الانفعالي الطفولة المبكرة أن
أ- تتميز الانفعالات أنها شديدة ومتبالغ فيها ب- يتمركز حب الطفل في هذه المرحلة حول الآخرين .
ج- يقل الخوف وكذلك تقل مثيرات الخوف عدداً وتتنوع د- تظهر الانفعالات المتراكمة حول الآخرين .
- ٩- ينتبه الأطفال لمشاعر الآخرين في مرحلة
أ- ٩- الطفولة المبكرة . ب- ٩- الطفولة المتوسطة ج- الطفولة المتأخرة د- ٩- ما قبل المدرسة.
- ١٠- تقسيم العمل في النظام الاجتماعي أدى إلى تعدد الأدوار وتباختها يسمى ذلك :
أ- ١٠- نظام الدور ب- ١٠- لعب الدور ج- ١٠- توقعات الدور د- ١٠- محددات الدور .
- ١١- تبدأ السيطرة والضبط في المرحلة الأولى للتنشئة كعملية مستمرة لا نهاية في الفترة
أ- ١١- الأولى ب- ١١- الثالثة ج- ١١- الثانية د- الرابعة .
- ١٢- يطلق الباحثون مرحلة الطفولة الهاينة على مرحلة
أ- ١٢- الطفولة المتأخرة . ب- ١٢- الطفولة المتوسطة ج- ١٢- المراهقة د- الطفولة المبكرة .
- ١٣- من شروط التنشئة الاجتماعية
أ- ١٣- القدرة على التخيل ب- ١٣- القدرة على التعاطف ج- ١٣- المجتمع القائم
د- ١٣- المؤسسات الاجتماعية
- ١٤- من الأساليب التي تستخدمها جماعة الرفاق في التنشئة الاجتماعية
أ- ١٤- الرفض والزجر الاجتماعي ب- ١٤- التدليل . ج- ١٤- الحماية الزائدة . د- ١٤- السوء .



جامعة القاهرة

كلية رياض الأطفال

السؤال الثاني

ضع صح أو خطأ مع تصحيح العبارة الخطأ (١٣ درجة)

- ٢-١ المرحلة السادسة من مراحل اريكسون اكتساب الاحساس بالانتاج مقابل الاحساس بالانتماك ()
- ٢-٢ يطلق على الخصوصيات مصطلح جوهر الثقافة ()
- ٢-٣ تتضمن العناصر المادية انماط السلوك والمعايير الاجتماعية والقيم ()
- ٤ -٢ تكرر المشاجرات من الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة لعدم قدرتهم على اللعب ()
- ٥-٢ مرحلة التوافق والالتزام المرحلة الثالثة من مراحل التفاعل الاجتماعي ()
- ٦-٢ يذكر اريكسون على اثبات وجود اللاشعور وعمله ()
- ٧-٢ تحرير السلوك هو ظهور الاستجابات المتعلمة غير المكافحة ()
- ٨-٢ المرحلة الفمية في نظرية فرويد تبدأ منذ الولادة حتى النصف الثاني من السنة الثانية ()
- ٩-٢ يتم التطوير غالبا في جوهر الثقافة ()
- ١٠-٢ سلوك النسخ يستجيب المقلد فيه للاشارات من النموذج فقط ()
- ١١-٢ تحدث التغذية الراجعة في مرحلة الدافعية ()
- ١٢-٢ الاتجاهات قابلة للقياس ولا يمكن التنبؤ بها ()
- ١٣-٢ تؤكد عملية التوافق الاجتماعي استمرار عملية التنشئة الاجتماعية ()

السؤال الثالث (١٢ درجة)

أدمل التالي

- ١-٣ من مراحل تكوين الاتجاهات مرحلة الاختيار والتفضيل في التنشئة الاجتماعية وتتضمن
.....
.....
- ٢-٣ من أساليب التنشئة التي تتبعها دور العبادة هي أ، ب، ج
- ٣-٣ أنس التفاعل الاجتماعي هي أ، ب، ج، د، ه



- ٤-٣ هناك عدة محددات لسلوك الفرد أهمها ، ب..... ، ج

٥-٤ يكتسب الطفل الأدوار الاجتماعية بثلاث طرق هي ا..... ، ب..... ، ج

٦-٣ من الأنس التي تقوم عليها نظرية التفاعل الرزميـها ب

٧-٣ الـاـسـرـافـ فـي يـوـلـدـ لـدـىـ الطـفـلـ لـذـةـ فـيـ عـقـابـ الذـاتـ .

٨-٣ تـؤـدـىـ إـلـىـ الـكـرـهـ وـالـبـغـضـ بـيـنـ الـأـشـقاءـ .

٩-٣ الـاـدـرـاكـ الـحـاسـمـ يـتـكـونـ عـنـ الطـفـلـ فـيـ الـبـادـيـةـ عـنـ طـرـيقـ ثـمـ تـنـتـلـ الـاحـسـاسـاتـ إـلـىـ

..... فـيـ الـمـخـ الـذـيـ يـمـيزـ هـذـهـ الـأـشـيـاءـ وـيـعـطـيـهاـ مـعـنـ .

١٠-٣ الـثـقـافـةـ تـنـتـيـ ،

السؤال الرابع

وضھی بایجاز کلاما پائی (۸ درجات)

- ١- النقد الموجه لنظرية فرويد . (درجة واحدة)
 - ٢- النقد الذى وجهته نظرية التعاقد الاجتماعى لكل من نظرية التحليل النفسي ، والاجتماعى . (درجة واحدة)
 - ٣- التفكير غير المقيد . (درجة واحدة)
 - ٤- ما يجب أن يتبعه المربيون لأشعار الطفل بالاتناء (درجتان)
 - ٥- كيفية اشباع حاجة الطفل لاحترام الذات . (درجتان)
 - ٦- كيفية التحرر النسبي من الشعور بالذنب من خلال الروضة . (درجة واحدة)

انتهت الأسئلة