

الفرقة: الثانية

الزمن: ثلاثة ساعات

اختبار الفصل الدراسي الثاني لمادة الإرشاد النفسي

دور يونيـه ٢٠١٣

أجبـي عن الأسئلة الآتـية: ( خـمسـة أـسـئـلة )

**السؤال الأول:** اخـتر الإجـابة الصـحيـحة: ( ٥ درـجـات )**١- يختلف الإرشاد النفسي عن العلاج النفسي في .....**

- أ- وسائل جمع المعلومات.      ب- الأهداف.      ج- الإجراءات.      د- المشكلات.

**٢- تقدم خدمات الإرشاد النفسي في .....**

- أ- العيادات النفسية.      ب- المستشفيات النفسية.      ج- مراكز الإرشاد.      د- العيادات الخاصة.

**٣- رغبة الفرد في التعبير عن مشكلاته بشكل إيجابي منظم هو ما يعرف ب .....**

- أ- الصحة النفسية.      ب- العلاج النفسي.      ج- الحاجة الإرشادية.      د- الإرشاد النفسي.

**٤- قدرة الفرد على توجيه حياته بنفسه بذكاء وبصيرة وفي حدود المعايير الاجتماعية هو ما يعرف ب .....**

- أ- الذات.      ب- مفهوم الذات.      ج- الذات الموجبة.      د- إرشاد الذات.

**٥- الاستراتيجيات الأكثر أهمية لتحقيق أهداف الإرشاد النفسي .....**

- أ- العلاجية والتنموية.      ب- التنمية والوقائية.      ج- الإرشادية والوقائية.      د- الوقائية والعلاجية.

**٦- محاولة منع حدوث الاضطراب أو المرض بازالة الأسباب حتى لا يقع المحظوظ هو ما يعرف بالوقاية .....**

- أ- الأولية.      ب- الثانوية.      ج- النفسية.      د- من الدرجة الثالثة.

**٧- "الإنسان خير بطبعته وهو أفضل المخلوقات" هو رأي نظرية .....**

- أ- التحليل النفسي.      ب- الذات.      ج- السمات والعوامل.      د- السلوكية

**٨- يرى كارل روجرز أن أحد طرق إحداث التغير في السلوك هي إحداث تغيير في .....**

- أ- علاقة المرشد والعميل.      ب- حياة العميل.      ج- مفهوم الذات.      د- مفهوم الذات المدرك.

**٩- يركز الإرشاد السلوكي على .....**

- أ- الحل الجذري للسلوك المشكل.      ب- إزالة الأعراض.      ج- مفهوم الذات.      د- ماضي العميل.

**١٠- من الأفتراضات الأساسية في نظرية السمات والعوامل أن عملية الإرشاد النفسي عملية .....**

- أ- تعلم.      ب- محو تعلم.      ج- تحليل سلوك.      د- عقلية معرفية.

**السؤال الثاني: ضعـى عـلـمـة ( ✓ ) أـو ( ✗ ) ( ٥ درـجـات )****١- تختلف الأسس التي يقوم عليها الإرشاد النفسي عن الأسس التي يقوم عليها العلاج النفسي .****٢- العميل في الإرشاد النفسي يكون أكثر استبصاراً وتحملاً للمسؤولية .**

- ( ) ٣- يعتمد المرشد النفسي في عملية الإرشاد على المعلومات الخاصة بالحالات الفردية .
- ( ) ٤- انخفاض الكفاءة الإنتاجية لفرد من الأمور التي تؤكّد الحاجة للإرشاد .
- ( ) ٥- يتطلّب تحقيق التوافق إشباع حاجات الفرد دون النظر لمتطلبات البيئة .
- ( ) ٦- توافق الفرد مع الظروف والموافق ليس دليلاً على صحته النفسية .
- ( ) ٧- من أهداف الإرشاد النفسي تعليم التلاميذ مهارات المذاكرة والتحصيل السليم .
- ( ) ٨- السلوك الإنساني يكون ثابتاً نسبياً بدرجة أكبر عند المضطربين الأقرب للسواء .
- ( ) ٩- تحقيق العلاقة الإرشادية الناجحة يتطلّب تقبل المرشد للعميل بلا شروط أو حدود .
- ( ) ١٠- لنجاح عملية الإرشاد ينبغي أن يحرص المرشد على إصدار أحكام على كل سلوك العميل .

السؤال الثالث: أكمل ما يأتي: ( ٥ درجات)

- ١- ترتبط نظرية الذات بطريقة من أشهر طرق الإرشاد النفسي وهي .....  
.....
- ٢- تكوين معرفي منظم ومتعلم للمدركات الشعورية والتصورات والتقييمات الخاصة بالذات وهو ما يعرف .....  
.....
- ٣- النظرية التي ترى أن المشكلات السلوكية هي انماط من الاستجابات الخاطئة وغير السوية تم تعلّمها واحتفظ بها الفرد لفاعليتها  
في مواجهة أو تجنب المواقف هي النظرية .....  
.....
- ٤- النظرية التي تهتم بجعل العوائق الموجودة في شخصية العميل أكثر مرونة هي .....  
.....
- ٥- نظرية السمات والعوامل هي الأساس النظري الذي تقوم عليه طريقة الإرشاد .....  
.....

السؤال الرابط: صلّى كل نظرية (أ) بالنقد الموجه لها (ب) ( ٥ درجات)

- |  |                    |
|--|--------------------|
| (ب)  | (أ)                |
| - التركيز على اللاشعور .                                     | ١- السمات والعوامل |
| - الاهتمام بالمضطربين أكثر من الأسواء .                      | ٢- المجال          |
| - التركيز على الجوانب الشعورية على حساب الجوانب اللاشعورية . | ٣- السلوكية        |
| - إهمال العناصر الذاتية في السلوك .                          | ٤- الذات           |
| - إهمال التاريخ الماضي للفرد .                               | ٥- التحليل النفسي  |
| - إغفال دور الدافعية في السلوك .                             |                    |

السؤال الخامس نقشى النقاط التالية بشكل مختصر ( ٥ درجات):

- ١- المشكلات التي يتناولها الإرشاد التربوي .
- ٢- خدمات الإرشاد المهني .