

المادة / تنمية المفاهيم العلمية والبيئية

الفرقة / الثالثة

الزمن / ٣ ساعات

جامعة الفيوم

كلية رياض الأطفال

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٤

أجيبى عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

(١٠) درجات

- (١) المفاهيم المجردة هي المفاهيم التي تستخدم الخبرة الحسية المباشرة. ()
- (٢) المفهوم تصور عقلي يتم التوصل إليه من خلال تجريد العناصر المختلفة في الموقف ()
- (٣) المفاهيم العلمية يكتسبها غالباً الطفل من تلقاء نفسه عبر احتكاكه من البيئة. ()
- (٤) التربية البيئية لطفل ما قبل المدرسة هي عملية تكوين وتنمية وتوجيه سلوكياته. ()
- (٥) الإدراك هو حكم أو تهيؤ عقلي يتخذه الفرد مع أو ضد موضوع معين. ()
- (٦) يعتمد الإدراك البيئي لدى الفرد على ما لديه من مدركات عن البيئة. ()
- (٧) تختلف عملية الإدراك من طفل لآخر تبعاً لعدة عوامل التي يمكن تصنيفها إلى عوامل داخلية وعوامل خارجية تؤثر في إدراك الطفل. ()
- (٨) من خصائص المفاهيم أنها في تنظيمات أفقية و رأسية. ()
- (٩) تعلم المفهوم مهارة يتطلب اكتسابها اكتساب مهارات جزئية لازمة. ()
- (١٠) تعلم المفاهيم يعتمد على نوع المفهوم ومستوى التطور المعرفي للتعلم. ()

السؤال الثاني اجيبى عن الأسئلة التالية

(١٥) درجات

١. وضحي بإيجاز العوامل المؤثرة في نمو المفاهيم عند الأطفال
٢. وضحي بإيجاز أهمية اكتساب المفاهيم العلمية
٣. وضحي بإيجاز الخطوات التي تتبعها المعلمة لمساعدة أطفالها على تعلم المفاهيم

انتهت الأسئلة