

الفرقة الرابعة
الزمن: ثلاث ساعات

جامعة الفيوم
كلية رياض الأطفال

امتحان مادة تنمية الابتكار ومهارات الاتصال

دور مايو ٢٠١٤

السؤال الأول: ضعي علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع

تصحيح الخطأ (خمس درجات)

- ١- الابتكارية الانبثاقية هي ظهور مبدأ جديد أو مسلمة جديدة تخرج منها رؤية جديدة.
- ٢- يقصد بقابلية التداول مدى الفائدة الاقتصادية التي تعود علي الشخص الذي يتبنى الفكرة أو الأسلوب الجديد.
- ٣- يرى أصحاب المذهب الإنساني أن الابتكار ينشأ عن صراع نفسي يبدأ عند الفرد منذ أيام حياته الأولى.
- ٤- الإثراء بالتفاصيل هو القدرة على إنتاج الأفكار الماهرة أكثر من الأفكار الشائعة أو الواضحة.
- ٥- يرى فرويد في محتويات المنطقة التي تقع بين الشعور واللاشعور أو ما يسمى ما قبل الشعور مصدراً أساسياً للابتكار.

السؤال الثاني: (عشر درجات)

- أ- تناولي بالشرح مراحل عملية تبني وانتشار الابتكارات .
- ب- ناقشي تفسير ميدنيك للابتكار مع شرح العوامل التي تكمن خلف الفروق الفردية من حيث القدرة على التفكير الابتكاري.

السؤال الثالث: (خمس درجات)

تتعدد مجالات تنمية الابتكار عند الأطفال ومن هذه المجالات تقديم القصة - حيث يعتمد الإعداد الجيد لتدريس القصة للأطفال علي عدة متطلبات ناقشها.

السؤال الرابع: (خمس درجات)

أجريت دراسات عديدة في مجال الابتكار أوضحت نتائجها وجود خصائص معينة ينبغي أن يتصف بها الطفل المبدع _ تناولي بالشرح هذه الخصائص.

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق،،،