



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مقترن
**اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس
لإعداد معلمى مرحلة الطفولة المبكرة
بنظام الساعات المعتمدة
كلية التربية للطفولة المبكرة – جامعة الفيوم**



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



"المراجعات التي استند إليها في إعداد اللائحة"

- ❖ قانون تنظيم الجامعات رقم (49) لسنة 1972 وتعديلاته
- ❖ لائحة جامعة الفيوم الصادرة بالقرار الوزاري رقم (1105) لسنة 2019
- ❖ نموذج استرشادي للائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس لكليات التربية للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة وفقاً للأطر المرجعية الموحدة لنظم وبرامج و مناهج التعليم الجامعي و أسس تطوير خطط الدراسة في المرحلة الجامعية الأولى في ضوء احتياجات التنمية و التقدم العلمي العالمي المعتمدة من المجلس الأعلى للجامعات بتاريخ 16 / 2 / 2019.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



محتوى اللائحة



كلية معتمدة

محتوى اللائحة

الصفحة

الموضوع

7.....	- الفصل الأول.....
8.....	- الإطار العام والمرجعى لللائحة.....
8.....	- أولاً: الإطار العام للتطوير.....
8.....	- أهداف التطوير وملامحه.....
8.....	- رؤية ورسالة الجامعة ومنظومة القيم بها.....
8.....	- رؤية الجامعة Vision
8.....	- رسالة الجامعة Mission
9.....	- منظومة القيم للجامعة Value set
9.....	- نشأة الكلية
9.....	- رؤية الكلية
9.....	- رسالة الكلية
9.....	- الغايات الإستراتيجية للكلية
10.....	- الأهداف الإستراتيجية
10.....	- منظومة القيم للكلية
10.....	- ثانياً : الإطار المرجعي
10.....	- متطلبات التربية للطفولة المبكرة
11.....	- مواصفات خريج كلية التربية للطفولة المبكرة
12.....	- الفصل الثاني
13.....	- سياسات القبول بالكلية
16.....	- الفصل الثالث
17.....	- نظام الدراسة والتسجيل
26.....	- الفصل الرابع
27.....	- نظام التقويم والامتحانات
31.....	- الفصل الخامس
32.....	- أحكام عامة
35.....	- الفصل السادس: البرامج الدراسية



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللانحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الصفحة

الموضوع

- الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والأقسام	36.....
- متطلبات الجامعة	36.....
- توصيف مقررات متطلبات الجامعة	38.....
- البرنامج الأول: برنامج اعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال	41.....
- أولاً : محتوى البرنامج	42.....
- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج	56.....
- البرنامج الثاني: برنامج إعداد معلمى أطفال مرحلة الحضانة	75.....
- أولاً : محتوى البرنامج	76.....
- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج	90.....
- البرنامج الثالث برامج إعداد معلمى التربية الخاصة	106.....
- أولاً : الإعداد العام في مجال التربية الخاصة(المستويين الاول والثانى)	107.....
- توصيف مقررات المستويين الأول والثانى	112.....
- ثانياً: المقررات التخصصية لبرامج الفنات الخاصة	119.....
- البرنامج الأول : برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الإعاقة العقلية	119.....
- أولاً : محتوى البرنامج	119.....
- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج	127.....
- البرنامج الثاني: برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى صعوبات التعلم	138.....
- أولاً : محتوى البرنامج	138.....
- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج	146.....
- البرنامج الثالث: برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى إضطراب الذاتية	157.....
- أولاً : محتوى البرنامج	157.....
- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج	165.....
- البرنامج الرابع : برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الإعاقة البصرية	175.....
- أولاً : محتوى البرنامج	175.....
- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج	183.....
- البرنامج الخامس: برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الإعاقة السمعية	194.....



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الصفحة

الموضوع

194.....	- أولاً : محتوى البرنامج.....
201.....	- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج.....
212.....	- البرنامج السادس : برنامج إعداد معلمى الأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا.....
212.....	- أولاً : محتوى البرنامج.....
219.....	- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج.....
229.....	- البرنامج الرابع: إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال باللغة الانجليزية (برنامج مميز بمصروفات) Preparation of kindergarten teachers in English
230.....	- أولاً : محتوى البرنامج.....
244.....	- ثانياً : توصيف مقررات البرنامج.....



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الأول الإطار العام والمرجعى لتطوير اللائحة



كلية معتمدة

الفصل الأول

الإطار العام والمرجعى لتطوير اللائحة

أولاً: الإطار العام لتطوير

في إطار توجه جامعة الفيوم وقطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال إلى تطوير وتحديث البرامج التعليمية سعياً إلى مواكبة العصر وتماشياً مع متطلبات سوق العمل وإحتياجاته الشديد إلى معلمين متخصصين في رياض الأطفال ومرحلة الحضانة ومؤسسات التربية الخاصة وروضات اللغات.

أعدت كلية التربية للطفولة المبكرة اللائحة الداخلية الجديدة لتطوير نظام الدراسة بمرحلة البكالوريوس بقصد فتح مجالات تعدد الإختيار أمام الطلاب في دراسة المقررات وفقاً لقدراتهم وإمكانياتهم ورغباتهم وفي هذا الإطار تسعى الكلية إلى تطبيق نظام الساعات المعتمدة المعتمد بها في الجامعات العالمية المتميزة، وتحديث وتطوير العملية التعليمية لمواكبة التطور المعرفي في التطور المعرفي في التربية للطفولة المبكرة.

وفي هذا الإطار تسعى الكلية إلى تطبيق نظام الساعات المعتمدة المعتمد بها في الجامعات العالمية المتميزة، وتحديث وتطوير العملية التعليمية لمواكبة التطور المعرفي في مرحلة الطفولة المبكرة .

أهداف التطوير وملامحه

يهدف تطوير لائحة الكلية في إطار نظام الساعات المعتمدة إلى تحقيق ما يلى:

- 1- بناء نظام تعليمي متتطور يتلاءم مع النمو المتتسارع في مجالات الطفولة المبكرة محلياً ودولياً.
- 2- إتاحة مساحة أكبر للتطبيقات العملية بما يتواافق مع أسواق العمل المحلية والإقليمية والدولية.
- 3- إتاحة حرية الإختيار أمام الطلاب في جميع مستويات الدراسة وتحديد التخصصات أو البرامج التي يرحبون في دراستها بما يتوافق مع ميولهم واهتماماتهم وقدراتهم ويساعد على بناء شخصياتهم ثقافياً ومهنياً وإنسانياً.
- 4- توفير المناخ العلمي المناسب أمام أعضاء هيئة التدريس والباحثين لتطوير تخصصات وبرامج جديدة متميزة ومتقدمة وربط الأبحاث بالعملية التعليمية.
- 5- إتاحة الفرصة للتميز بين الطلاب وتمكينهم من تحقيق طموحاتهم العلمية والمهنية.

رؤية ورسالة الجامعة ومنظومة القيم بها

رؤية الجامعة Vision

تطلع جامعة الفيوم إلى المنافسة محلياً وإقليمياً ودولياً في مجالات التعليم والبحث العلمي، والتميز في الشراكة المجتمعية، وذلك وفقاً لمعايير الجودة.

رسالة الجامعة Mission

تبني جامعة الفيوم معايير الجودة، وتقدم برامج تعليمية تبني الفكر والإبداع لإعداد خريج متميز قادر على المنافسة في سوق العمل في إطار من القيم الأخلاقية، وإجراء بحوث علمية تساهم في إنتاج المعرفة ونشرها وحفظها وتطبيقها، وذلك لحل مشكلات المجتمع والنهوض به، كما تدعم الشراكة والتعاون الدولي.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



منظومة القيم للجامعة Value set

منظومة القيم الجامعية هي مجموعة القيم التي تستمد منها الجامعة التوجيه في كل أنشطتها وأختياراتها وأحكامها العامة والتعليمية والبحثية والثقافية والإجتماعية والسياسية والإقتصادية، بهدف رفع مستوى جودة حياة الأفراد، كهدف إستراتيجي، والسعى إلى التطوير وتحقيق الإبداع في كل مناحي الحياة الجامعية، وفي هذا السياق تبني الجامعة منظومة القيم والأخلاقيات الحاكمة التالية: الإنتماء، الجودة والتميز، الشفافية والوضوح، المحاسبية، المساواة وعدم التمييز، الحرية الأكademie، حقوق الملكية الفكرية، التعلم مدى الحياة.

نشأة الكلية

- أنشئت الكلية بمقتضى القرار الجمهوري رقم (267) لسنة 2006 وبدأت الدراسة بالكلية اعتباراً من العام الجامعى 2006/2007.
- بتاريخ 26/7/2017 صدر قرار مجلس جامعة الفيوم رقم (137)، بتغيير مسمى كلية رياض الأطفال إلى كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة الفيوم، بمقتضى قرار رئيس مجلس الوزراء رقم (1408) لسنة 2017 الصادر بالجريدة الرسمية العدد: 23 مكرر(هـ) بتاريخ 14/6/2017.

Rؤية الكلية Vision

أن تتحل الكلية مكانة متميزة بين الكليات المناظرة لها، تطبق أفضل الممارسات لمعايير الجودة في مجالات التعليم، والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية مما يسهم في إعداد مخرجات تتناسب مع احتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً وقدرة على التوافق مع متطلبات التغير التي يشهدها سوق العمل.

رسالة الكلية Mission

تسعى الكلية إلى أن تصبح الأكثر تميزاً بين كليات التربية للطفولة المبكرة على المستوى المحلي والإقليمي من خلال تطبيقها لأفضل الممارسات لمعايير الجودة وتبنيها للمواصفات القياسية لإعداد معلمى رياض الأطفال، وتكون قادرة على تلبية احتياجات سوق العمل وإنجاح بحث علمي متميز لحل مشكلات المجتمع.

الغايات الاستراتيجية للكلية:

- الغاية الأولى:** رفع كفاءة الأداء المؤسسي
- (1) تحسين بيئة التعليم والتعلم.
 - (2) تحسين بيئة العمل.
 - (3) تعزيز دور الكلية في خدمة المجتمع وتنمية البيئة المحيطة.
 - (4) تطبيق نظام لضمان الجودة.
 - (5) تعزيز الموارد المالية الذاتية للكلية.

الغاية الثانية: رفع كفاءة الفاعلية التعليمية بالكلية

- (1) تحسين جودة التعليم.
- (2) رفع كفاءة أداء أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة.
- (3) إعداد خريجون ممazon قادرion على المنافسة في سوق العمل.
- (4) تعزيز دور الكلية في البحث العلمي.
- (5) تحسين فاعلية نظم تقييم الأداء.



كلية معتمدة

الأهداف الاستراتيجية:

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1- إعداد معلمى الحضانة(2- 4 سنوات).
- 2- إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال(4-6 سنوات).
- 3- إعداد معلمى التربية الخاصة.
- 4- إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال للعمل بروضات اللغات(اللغة الانجليزية).
- 5- إعداد برنامج التعليم الإلكتروني المدمج لإعداد معلمى مرحلة الطفولة المبكرة والتربية الخاصة(0).
- 6- الإرتقاء بالمستوى العلمي والمهني والثقافي للطلاب وللعاملين في مجال الطفولة المبكرة وتعريفهم بالإتجاهات التربوية المعاصرة.
- 7- إجراء البحوث والدراسات العلمية في مجالات التخصص المختلفة بالكلية.
- 8- تبادل الخبرات والمعلومات مع الجهات والمؤسسات التعليمية والثقافية المصرية والعربية والدولية، والتعاون معها في القضايا التربوية ذات الإهتمام المشترك.
- 9- تقديم المشورة الفنية للأفراد والمؤسسات في مجالات التخصص المختلفة بالطفولة المبكرة.

منظومة القيم الكلية

تتبّنى الكلية منظومة القيم الجامعية لجامعة الفيوم والتي تستمد منها الجامعة التوجيه في كل أنشطتها وإختياراتها وأحكامها العامة والتعليمية والبحثية والثقافية والإجتماعية والسياسية والإقتصادية، بهدف رفع مستوى جودة حياة الأفراد، كهدف إستراتيجي، والسعى إلى التطوير وتحقيق الإبداع في كل مناحي الحياة الجامعية.

وفي هذا السياق تتبّنى الكلية منظومة القيم والأخلاقيات الحاكمة التالية:
الإنتماء/ الجودة والتميز/ الشفافية والوضوح/ المحاسبة/ المساواة وعدم التمييز/ الحرية الأكademie/ حقوق الملكية الفكرية/ التعلم مدى الحياة.

ثانيًا : الإطار المرجعي

صُممّت اللائحة لتحقيق أكبر قدر من التوازن بين المعايير القومية للتربية للطفولة المبكرة ، ومتطلبات لجنة قطاع الطفولة في الدرجة الجامعية الأولى والإطار المرجعي لإعداد الوائح الدراسية لمرحلة البكالوريوس بالمجلس الأعلى للجامعات والإستعانة بمعايير المرجعية الأكاديمية في التربية للطفولة المبكرة وكذلك مواصفات خريج الكلية الملائمة لأسواق العمل المحلية والقومية للعمل في دور الحضانة والطفولة المبكرة التي يتم التعليم بها باللغة العربية أو اللغات الأجنبية (الإنجليزية) وأيضاً العمل في مؤسسات التربية الخاصة.

متطلبات التربية للطفولة المبكرة

يسترّز ضمان جودة برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال ضرورة تحديد ما يجب أن يتعلّمه الطالب المعلمين وما يجب أن يكتسبوه من معارف ومهارات تتصل بالتخصص الذي يعودون له.



كلية معتمدة

مواصفات خريج كلية التربية للطفولة المبكرة

لديه المعارف والمهارات والاتجاهات الثقافية والمهنية والانسانية التي تمكنه من القيام بالأعمال التالية:-

- التعرف على المتطلبات والإحتياجات التربوية لكل من:
 - ❖ طفل الحضانة
 - ❖ طفل الروضة
 - ❖ الطفل ذو القدرات الخاصة
- المشاركة في وضع البرامج وإعداد الأنشطة التربوية في ضوء نوائح التعلم.
- استخدام أساليب تعليمية تناسب القدرات المختلفة للأطفال.
- القدرة على تنمية مهارات التفكير لدى الطفل.
- القدرة على إدارة بيئة التعلم.
- القدرة على التقييم والتقويم.
- الإلتزام بأخلاقيات وأداب مهنة التعليم في تعاملاتها داخل المؤسسة وخارجها.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الثاني سياسات القبول بالكلية



كلية معتمدة

الفصل الثاني سياسات القبول بالكلية

مقدمة

تعتبر كليات التربية للطفولة المبكرة من الكليات العملية التابعة لقطاع دراسات الطفولة ورياض الأطفال التابعة للمجلس الأعلى للجامعات المصرية، حيث تتضمن بعض المقررات العملية ويشترط إنتظام حضور الطالب لنيل درجة البكالوريوس، ويحصل الطلاب الحاصلون على شهادة التخرج على لقب معلمى رياض الأطفال للعمل بالروضات التى يتم التعليم بها باللغة العربية أو باللغة الإنجليزية، أو الحصول على لقب معلمى الحضانة للعمل بدور الحضانة، أو الحصول على لقب معلمى ذوى الفئات الخاصة للعمل بمؤسسات التربية الخاصة التابع أى منها لوزارتى التربية والتعليم والتضامن الإجتماعى.

مادة(1): سياسة القبول بالكلية

يشترط لقيد الطالب (الذكور أو الإناث) لنيل درجة بكالوريوس التربية في إحدى البرامج المختلفة ما يلى:

- الحصول على الثانوية العامة بقسميها العلمي والأدبي أو ما يعادلها من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طبقاً للتوزيع الجغرافي.
- أن يكون الطالب لأنقاً طبياً بما يثبت قدرته على متابعة الدراسة النظرية والعملية في الكلية.
- أن يكون الطالب متفرغاً للدراسة.
- أن يجتاز الطالب بنجاح المقابلة الشخصية التي تجرى بالكلية.

وتجرى المقابلة الشخصية طبقاً للمعايير التالية :

1. إختبار الإستعداد النفسي للطالب من حيث المهارات النوعية أو المعارف المتعلقة بمجال الطفولة والكشف عن السمات الشخصية للطالب، وهذه المهارات والمعارف والسمات تعد ضرورية للأداء المستقبلي في مجال الطفولة، أي التنبؤ بالنجاح في مجال الطفولة.

2. إختبار إتجاهات الطالب نحو الفنون بشكل عام من حيث معرفة وجود الحس الفني لدى الطالب من عدمه من خلال قياس مدى توافر بدايات المهارات والقدرات الفنية الأساسية لدى الطالب ومنها:

- القدرة على رؤية الألوان وتمييزها ودرجاتها(عمى الألوان).
- القدرة على استخدام الألوان بشكل يخدم التكوين وبيوكلده.
- مهارة الطالب في استخدام الخامات وتوظيفها(توليف الخامات).
- القدرة على التخييل والإبداع الفني.

3. إختبار القدرات الحركية من حيث:

- قياس إتجاهات الطالب نحو التربية الحركية بوجه عام.
- عدم وجود تشوهدات جسميه لدى الطالب تمنعه من أداء التربية الحركية لل طفل.
- والتمتع بقدر كافى من اللياقة والمرنة.
- أن يتسم بالسرعة في الأداء.
- أن يكون لديه الاتجاهات الإيجابية نحو التربية الحركية.



كلية معتمدة

**جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة**



4. اختبار القدرات الموسيقية من حيث:
 - قياس مهارات الاستماع.
 - الاحساس بالتمرين الموسيقي.
 - التأكد من ان الطالب يمتلك أدنى مهارات الأداء الموسيقى الالزمة للعمل في المستقبل كمعلم رياض اطفال.
5. إجراء مقابلة الشخصية للتعرف على ثقافة الطالب وقدرته على التعامل مع طفل ما قبل المدرسة وخلوه من العيوب الجسمية وعيوب النطق.
 - وتحصص إختبارات لقياس المعايير السابقة ويخصص لكل معيار 20 درجة لتكون النهاية العظمى 100 درجة ويجتاز الطالب إختبار مقابلة الشخصية بنجاح اذا حقق 60% من الدرجة.

مادة(2): شروط القبول والقيد بالكلية

- قبول طلاب الثانوية العامة بنين – بنات) بقسميها العلمي والأدبي عن طريق مكتب التنسيق ويتم توزيع الطلاب على البرامج الثلاث (إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال – إعداد معلمى مرحلة الحضانة - إعداد معلمى التربية الخاصة) والبرامج المتميزة بمصروفات وفقاً لرغبة الطالب بناءً على الأعداد التي يحددها مجلس الكلية تبعاً لاحتياجات سوق العمل والطاقة الإستيعابية للكلية، ويتم توزيع الطلاب على البرامج وفقاً لرغباتهم ومجموع درجاتهم في امتحان الثانوية العامة.
- شرط الالتحاق ببرنامج اللغة الانجليزية، أن يكون الطالب حاصل على 70% كحد أدنى في اللغة الانجليزية كلغة أولى، أو يكون حاصل على تقدير C+ اللغة الانجليزية كلغة أولى بنظام الساعات المعتمدة.

مادة(3): الدرجة العلمية التي تمنح للخريجين

يمنح مجلس الجامعة، بناءً على طلب مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة درجة البكالوريوس في التربية على النحو الآتي :-

- درجة البكالوريوس في التربية "إعداد معلمى رياض الأطفال "
- درجة البكالوريوس في التربية "إعداد معلمى الحضانة "
- درجة البكالوريوس في التربية الخاصة " إعداد معلمى ذوى (الإعاقة العقلية – صعوبات التعلم – الذاتية – الإعاقة السمعية – الإعاقة البصرية – الموهوبين والمتفوقيين عقلياً)".
- درجة البكالوريوس في التربية " إعداد معلمى رياض الأطفال باللغة الانجليزية"



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



مادة(4): أقسام الكلية

- تتكون كلية التربية للطفلة المبكرة من ثلاثة أقسام علمية تختص بالشئون العلمية لأعضاء هيئة التدريس والمدرسين المساعدين والمعيدين وذلك على النحو الآتى:

- (1) قسم العلوم التربوية
- (2) قسم العلوم النفسية
- (3) قسم العلوم الأساسية

- يتولى كل قسم تدريس المقررات التي تدخل في اختصاصه المناظر لأسمه ولمجلس الكلية الحق في أن يعرض على مجلس الجامعة إقتراح برامج جديدة وفقاً للتطورات العلمية والمهنية وحاجة المجتمع.

مادة(5): البرامج الدراسية

تهدف هذه اللائحة إلى تطوير المناهج وإقتراح برامج جديدة تتواءب مع احتياجات سوق العمل، ولتحقيق ذلك نقترح أن تتضمن اللائحة الداخلية للكتابة البرامج الجديدة الآتية بنظام الساعات المعتمدة:

- برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال(4 – 6 سنوات)
- برنامج إعداد معلمى الحضانة(2 – 4 سنوات)
- برنامج إعداد معلمى التربية الخاصة (الإعاقة العقلية – صعوبات التعلم – الذاتوية – الإعاقة السمعية – الإعاقة البصرية – الموهوبين والمتتفوقين عقليا).
- يمكن للكتابة إنشاء برامج متعددة أخرى بمصروفات يلتحق الطالب بإحداها وفقاً لشروط البرنامج وتكون هذه البرامج مختلفة ومتعددة عن البرامج الثلاث على غرار برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال باللغة الإنجليزية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الثالث نظام الدراسة والتسجيل



كلية معتمدة

الفصل الثالث نظام الدراسة والتسجيل

مادة(6): نظام الدراسة

- النظام الدراسي بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة، وفيه يقسم العام الدراسي إلى فصلين دراسيين أساسيين ؛ الفصل الخريفي Fall Semester والفصل الربيعي Spring Semester ومدة كل منهما أربعة عشر أسبوعاً للدراسة خلاف فترة الإمتحانات، كما يجوز إضافة فصل دراسي صيفي Summer session مدة ثمانية أسابيع من الدراسة المكثفة بما يساوى عدد الساعات الدراسية في الفصل الدراسي الخريفي أو الربيعي.
- مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية أربع سنوات جامعية طبقاً للمادة 193 مكرر(2) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية ويشتمل المستوى الواحد على فصلين دراسيين ليسمح للطالب الذي تم فترة دراسته أربعة سنوات أن يتخرج اذا حقق متطلبات التخرج.
- يجوز لمجلس الكلية فتح فصل صيفي بحد أقصى 9 ساعات معتمدة.
- نظام الدراسة المتبوع هو نظام الساعات المعتمدة، باعتبار أن وزن الساعة النظرية يكافئ ساعه معتمدة، وزن الساعة العملية يكافئ نصف ساعه معتمدة.
- يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في أي برنامج اجتياز 144 ساعة معتمدة موزعة على 8 فصول دراسية بحيث تتضمن:
 - أ- متطلبات الجامعة وتمثل 8 ساعات معتمدة
 - ب- متطلبات إجبارية وتمثل 124 ساعة معتمدة (موزعة على الأقسام الثلاث).
 - ج- متطلبات اختيارية وتمثل 12 ساعة معتمدة (موزعة على الأقسام الثلاث).
- يحسب للمقرر 3 ساعات معتمدة اذا كان يتضمن ساعتين نظرتين، وساعتين عمليتين، ويحسب للمقرر ساعتين معتمدة اذا كان يتضمن ساعتين نظرتين فقط، او ساعه نظرية واحدة، وساعتين عمليتين.

مادة(7): الخطة الدراسية للكتابة

- تتضمن الخطة الدراسية للكتابة 5 برامج دراسية، وهم:
 - برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال (4 – 6 سنوات)
 - برنامج إعداد معلمى الحضانة (2 – 4 سنوات)
 - برنامج إعداد معلمى التربية الخاصة (الإعاقة العقلية – صعوبات التعلم – الذاتية – الإعاقة السمعية – الإعاقة البصرية – الموهوبين والمتفوقين عقلياً)
 - برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال باللغة الإنجليزية (برنامج مميز بمصروفات).
- وذلك لتأهيل الطالب للحصول على درجة البكالوريوس أو الليسانس في التربية للطفولة المبكرة.
- يمكن للكتابة إنشاء برامج متميزة أخرى بمصروفات يلتحق الطلاب بإحداثها وفقاً لشروط البرنامج وتكون هذه البرامج مختلفة ومتميزة عن البرامج الثلاث على غرار برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال باللغة الإنجليزية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مادة(8): الخطة الدراسية للبرنامج

- 1- يتيح كل برنامج من البرامج المشار إليها في المادة السابقة عدد من المقررات الإلزامية، وكذلك اختيار عدد من المقررات لإجتياز عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على الدرجة الجامعية.
- 2- يتضمن كل برنامج دراسي متطلبات الجامعة من المقررات الإلزامية والإختيارية بواقع 8 ساعات معتمدة .

مادة(9): التدريب الميداني "خارج الكلية"

ويتم ذلك من خلال مكتب التدريب الميداني على النحو التالي:-

- أ- يتولى المكتب الإشراف على تدريب الطلاب بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة المختلفة خارج الكلية.
- ب- تشكيل المكتب

يتكون المكتب من:-

- رئيس المكتب ويمثله عميد الكلية.
- نائب رئيس المكتب ويمثله وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.

- الأشراف الفنى للمكتب ويمثله رئيس قسم العلوم التربوية ويعاونه خمسة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية الممثلين لأقسام الكلية.

- يعاد تشكيل المكتب كل عام دراسي بمسمح بإتحادة الفرصة لاشتراك جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

جـ نظام العمل داخل المكتب

1- الأعمال الإدارية:

- يتولى الإشراف عليها نائب رئيس المكتب ويعاونه عدد(8) أعضاء إداريين على النحو التالي:
أمين الكلية.

- عدد(3) أعضاء من قسم شئون الطلاب المسؤولين عن المستويين الثالث والرابع.
مسؤول مالى.

- عدد(3) أعضاء إداريين (سكرتارية العميد - سكرتارية وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب - سكرتارية مكتب التدريب الميداني).

وذلك للقيام بالأعمال الإدارية التالية:

- ❖ توزيع الطلاب على أماكن التدريب ويتم ذلك إلكترونياً.
- ❖ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם على أماكن التدريب ويتم ذلك إلكترونياً.
- ❖ إعداد لجان التقييم النهائي بأماكن التدريب.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



2- الأعمال الفنية:

يتولى الإشراف عليها رئيس قسم العلوم التربوية والمشرف الفني للمكتب ويعاونه خمسة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية للقيام بالأعمال التالية:-

- وضع خطة التدريب للطلاب من المستويين الثالث والرابع طبقاً للبرنامج الذي إتحق به الطالب.
- عقد اجتماعات مع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيه المشرفين على تدريب الطلاب.
- وضع خطة لتقدير الطلاب داخل أماكن التدريب أثناء الفصل الدراسي.
- متابعة أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ البرنامج داخل أماكن التدريب.
- متابعة أعضاء هيئة التدريس لتقدير الطلاب داخل أماكن التدريب تقييماً مستمراً طوال الفصل الدراسي.

د- يتم تقييم الطلاب في مقرر التدريب الميداني في المستويين الثالث والرابع على النحو الآتي:-

- يؤدي الطالب التدريب خارج الكلية بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة لمدة 4 ساعات فعلية خلال يوم واحد اسبو عيا يقابلها ساعتين معتمدة.
- يتم إعداد بطاقة تتضمن عدة معايير خاصة لكل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي لتقييم الطلاب في ضوءها ويحدد لكل طالب بطاقة خاصة به موضح بها الدرجات الحاصل عليها الطالب من خلال تقييم كل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي وفي حالة وجود تناقض بين الدرجتين يتم تشكيل لجنة أخرى من عضوين للنظر في حالة الطالب بناءً على ما جاء ببطاقة التقييم لكل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي.
- الدرجة العظمى لهذا المقرر (100 درجة).
- تخصص 10% من الدرجة (10 درجات) لمدير الروضة لمتابعة المتدربين.
- تخصص 60% من الدرجة (60 درجة) يضعها المشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس) لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربين مع الأطفال.
- تخصص 30% من (30 درجة) الدرجة يضعها الممتحن الخارجي (عضو هيئة التدريس) لتقييم الأعمال التطبيقية للمتدربين مع الأطفال.

- يبقى الطالب للإعادة في نفس المستوى إذا رسب في التدريب الميداني في أي من المستويين الثالث أو الرابع ولا يجوز التسجيل في الفصل الصيفي لهذا المقرر، ولا ينتقل إلى مستوى أعلى إلا بعد إجتيازه.
- 5 بالنسبة لطلاب المستوى الأول والثانية
 - يتم عمل زيارات ميدانية للمدارس (3 زيارات كحد أقصى في الفصل الدراسي) لطلاب المستوى الأول والثاني، بالإضافة إلى جلسات التدريس المصغر.
 - يتم تقييم الطلاب في المستوى الأول والثاني على النحو الآتي:
- يؤدي الطالب التدريب خارج الكلية بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة لمدة 4 ساعات فعلية خلال يوم واحد اسبو عيا ي مقابلها ساعتين معتمدة.

كلية معتمدة

- يتم إعداد بطاقة تتضمن عدة معايير خاصة لكل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي لتقدير الطلاب في ضوءها ويحدد لكل طالب بطاقة خاصة بها موضح بها الدرجات الحاصل عليها الطالب من خلال تقدير كل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي وفي حالة وجود تناقض بين الدرجتين يتم تشكيل لجنة أخرى من عضوين للنظر في حالة الطالب بناءً على ما جاء ببطاقة التقدير لكل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي.
- الدرجة العظمى لهذا المقرر (100 درجة).
- تخصص 10% من الدرجة (10 درجات) أعمال سنة.
- تخصص 40% من الدرجة (40 درجة) إمتحان نهاية الترم.
- تخصص 25% من الدرجة (25 درجة) للزيارات وتوزع كالتالي:
 - ❖ 5 درجات لمديري الروضات لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربين مع الأطفال.
 - ❖ 5 درجات يضعها المشرف الخارجي لتقدير الأعمال التطبيقية للمتدربين مع الأطفال.
 - ❖ 15 درجة المشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس) لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربين للأطفال.
- تخصص 25% من الدرجة (25 درجة) للتدريس المصغر.
- التدريب الميداني في الفصل الصيفي ليس له تطبيق لأن الطالب يحتفظ بدرجته من الترم السابق.

مادة(10): الرحلات العلمية والزيارات الميدانية

تنظم إدارة الكلية رحلات علمية أو زيارات ميدانية للطلاب خارج نطاق جامعة الفيوم وداخل أو خارج الإقليم، لزيارة مؤسسات علمية أو تعليمية أو إجتماعية أو ثقافية أو تكنولوجية أو نفسية أو معالم سياسية وأثرية، وذلك لصالح العملية التعليمية وبغرض إكساب الطلاب مزيداً من المعارف والمهارات والخبرات والقيم السلوكية المرتبطة بالشخص، على أن يتم تقديم تقرير واف عن هذه الزيارة للكلية، ويمكن أن تدخل ضمن تقييمات الأنشطة الفصلية، وتحدد الكلية القواعد المالية المنظمة لهذه الزيارات.

مادة(11): منسق البرنامج

يعين لكل برنامج دراسي منسق من بين أعضاء هيئة التدريس يكون مسؤولاً عن التنسيق بين الأقسام المعنية المشاركة في البرنامج، من ناحية، وإدارة الكلية من ناحية أخرى، وذلك فيما يخص الأمور الأكademية.

مادة(12): الإرشاد الأكاديمي

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشدًا أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس يظل ملازمًا لهم طوال فترة دراستهم بالكلية، ويقوم المرشد الأكاديمي بمهام إرشاد الطلاب ومساعدتهم في إعداد الخطة

الدراسية وتحديد رغباتهم في اختيار المقررات، وتوجيهه عملية التسجيل ومتابعة أدائهم طوال العام الدراسي ويجوز لمجلس الكلية إعادة النظر في تحديد المرشد الأكاديمي بعد اختيار الطالب للبرنامج الذي يرغب في دراسته ويعتبر رأى المرشد الأكاديمي إستشاري، والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها بناء على رغبته.



كلية معتمدة

مادة(13): تسجيل المقررات

- تعلن مواعيد التسجيل طبقاً للأجندة الدراسية المعينة بما لا يتعارض مع أجندة المجلس الأعلى للجامعات.
- يقوم الطالب بتسجيل إختيارتهم من المقررات وعدد الساعات بالتشاور والإتفاق مع المرشد الأكاديمي ويتم التسجيل بإدارة شئون الطلاب بالكلية إلكترونيا قبل بداية كل فصل دراسي طبقاً لخطتهم الدراسية، وفي التوقيتات التي تحددها إدارة الكلية، ويشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على تنفيذ قواعد التسجيل وإجراءاته وإعداد القوائم لكل من المجموعات الدراسية، والجدول الدراسي، وتوزيع الطالب على السادة المرشدين الأكاديميين، وتجهيز بطاقات المقررات للطلاب وهي عبارة عن البطاقة المنفردة لكل مقرر بالإضافة إلى البطاقة الإجمالية لكل طالب، على أن يتم تسجيل الطلاب لهذه المقررات في الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.
- يجوز للطالب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية تقرها لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلاً متأخراً خلال الفترة الإضافية للتسجيل(الأسبوع الثاني).

مادة(14): العبء الدراسي

- العبء الدراسي هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي.
- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي الواحد (20) ساعة معتمدة متضمنة التدريب الميداني للمستويين الثالث والرابع.
- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسي الواحد (12) ساعة معتمدة.
- ينبغي أن يراعي كل طالب، عند تسجيل المقررات، الحدين الأدنى والأقصى من الساعات المعتمدة طبقاً للائحة كل برنامج دراسي.
- لا يجوز للطالب التسجيل في مقرر دراسي يشترط له متطلب سابق إلا إذا اجتاز ذلك المتطلب.
- يسمح للطلاب المنقولين للمستوى النهائي زيادة العبء الدراسي بمقدار مقرر واحد فقط في كل فصل دراسي، وذلك لداواعي التخرج، مع مراعاة نص المادة (20) في هذه اللائحة.
- يسدد الطالب الرسوم الدراسية للمقررات الزائدة عن الحد الأقصى كما يحددها مجلس الكلية بناءً على إقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية.

مادة(15): الفصل الدراسي الصيفي

- الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الدراسي الصيفي 9 ساعات معتمدة، إلا في الحالات التي يتوقف عليها تخرج الطالب، فيجوز تجاوز الحد الأقصى في حدود ثلات ساعات معتمدة، وذلك بناءً على رأى كل من المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج الدراسي، ثم موافقة مجلس الكلية.
- تكون الأولوية لتسجيل المقررات في الفصل الدراسي الصيفي، للمقررات المحملاً بها الطلاب المنقولين للمستوى النهائي.
- يسدد الطالب الرسوم الدراسية لمقررات الفصل الدراسي الصيفي.
- لا يجوز للطالب تسجيل مقررات في الفصل الدراسي الصيفي إن كان التدريب الصيفي يتم في الفترة الصباحية في نفس توقيت الفصل الدراسي الصيفي.



كلية معتمدة

مادة(16): الحذف أو الإضافة

يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل وموافقة المرشد الأكاديمي أن يحذف أو يضيف مقرراً أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الثاني فقط من الدراسة بحيث لا تقل عدد الساعات المسجلة للطالب عن الحد الأدنى للتسجيل في الفصل الدراسي الواحد (12 ساعة معتمدة) ولا تزيد عن 20 ساعة معتمدة.

مادة(17): الانسحاب من المقرر

- يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أي مقرر ويسمح له بإسقاط المقررات في الأسبوع السادس من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي ويسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير " منسحب " (W) بشرط أن لا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الإنسحاب . وتعرض حالات الإنسحاب الإضطرارية بعد هذا الميعاد على لجنة شئون التعليم والطلاب للنظر فيها وإقرارها من مجلس الكلية، ولا تدخل هذه المقررات في حساب متوسط الدرجات GPA للطالب.
- إذا تم الانسحاب بعد الفترة المحددة يُعد الطالب راسبًا في المقرر، ويرصد له تقدير "F".
- لا يسمح للطالب الإنسحاب خلال الفصل الدراسي الصيفي.

مادة(18): الإنسحاب من الفصل الدراسي

- يجوز للطالب الانسحاب من إستكمال الدراسة في الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:
- ألا يتجاوز الإنسحاب الكامل من الفصل الدراسي نهاية الأسبوع الرابع من بداية أي من الفصلين الدراسيين الخريفي أو الربيعي، وبعد موافقة مجلس الكلية.
 - الطالب المستمر في الدراسة ولم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعد منسحباً من الفصل الدراسي.
 - لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية طوال فترة الدراسة.

مادة(19): التعثر الأكاديمي

- إذا حصل الطالب في أي فصل دراسي على معدل فصلى أقل من (1) ينذر إنذاراً أول.
- إذا تكرر المعدل المتذمّن مرة واحدة أخرى لنفس المستوى الدراسي يطبق مجلس الكلية القواعد التالية:
 - إذا كان الطالب بالمستوى الأول يتم فصله نهائياً من الكلية.
 - إذا كان الطالب بالمستوى الثاني أو الثالث ينذر الإنذار الثاني ويعتبر الطالب مرافقاً أكاديمياً ولا يسمح له إلا بتسجيل الحد الأدنى المسموح به وهو 12 ساعة معتمدة لحين رفع معدله.

مادة(20): تأجيل القبول والإنقطاع عن الدراسة
 الطالب المستمر في الدراسة (ليس مستجداً) الذي سجل وإنقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب إنسحاب، يعامل معاملة الغائب.

وتنظم أمور تأجيل قبول الطالب طبقاً لقواعد التالية:

- يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بطلب لمكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب خلال فترة التسجيل ووافق عليه منسق البرنامج، ويعتمد من إدارة الكلية.
- الطالب الذي يقبل بالكلية للمرة الأولى، ولم يسجل خلال أسبوعين من بدء الدراسة يعد منسحبًا من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يلغى قبوله بالكلية.

مادة(21): تغيير البرنامج الدراسي

يجوز للطالب تغيير برنامجه الدراسي في الكلية، وذلك بعدأخذ رأي المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج وموافقة مجلس الكلية. وفي هذه الحالة يمكن إحتساب بعض المقررات التي اجتازها الطالب في برنامجه السابق(مقاصدة)، بشرط أن يتم معادلتها بمقررات البرنامج المحول إليه.

مادة(22): نقل المقررات

يجوز نقل بعض المقررات التي درسها الطالب وإنهاها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر، وذلك بعد إقتراح منسق البرنامج وموافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:

- 1- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
- 2- ألا يزيد ما يتم نقله من ساعات معتمدة عن 40% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي الجديد.

مادة(23): التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني

- يسمح النظام الدراسي بالكلية بتدريس بعض المقررات إلكترونياً عن طريق الإنترن特 أو الفيديو كنفرنس Video conference، أو أى وسيلة من وسائل التعلم عن بعد، بشرط موافقة مجلس الكلية.
- تصمم البرامج الإلكترونية وفق أسس علمية من خلال فريق متخصص يضم تربويين، وعلميين من التخصص العلمي، ومتخصصين في البرمجيات التفاعلية.
- تكون العملية التعليمية في المقررات الإلكترونية تفاعلية Interactive وتتبع القواعد المحددة لذلك.
- في جميع الأحوال يجرى الامتحان النهائي في المقررات الإلكترونية داخل الحرم الجامعي.

مادة(24): إنتظام الطلاب

- نظام الدراسة في كلية التربية للطفولة المبكرة نظمية عملية ولا يجوز فيها الإنتساب وتخضع عملية متابعة حضور الطلاب لقواعد يحددها مجلس الكلية.
- يتطلب دخول الطالب الامتحان النهائي تحقيق نسبة حضور لا تقل عن 75% من النظري والعملى في كل مقرر.
- يتم إنذار الطلاب في لوحة إعلانات الكلية بحالة الغياب في كل مقرر عندما تتجاوز نسبة الغياب 15% ثم انذاره عندما تصل النسبة إلى 25% دون الحاجة إلى توقيع الطالب بالعلم أو إرسال خطابات لهم.

كلية معتمدة

- إذا إنخفضت نسبة الحضور المقررة عن 75% في أحدى المقررات يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الإمتحان النهائي بناء على طلب مجالس الأقسام المختصة ويسجل للطالب تقدير "محروم" (ND) في المقرر ويحتسب للطالب الدرجة "صفر" في درجة الإختبار النهائي للمقرر وتدخل نتيجة الرسوب في حساب المعدل التراكمي للطالب.
- إذا تقدم الطالب بعدر قهرى يقبله مجلس الكلية عن عدم حضور الإمتحان النهائي لأى مقرر قبل أو بعد يومين من إجراء الإمتحان يحتسب له تقدير "غير مكتمل" (IC) في هذا المقرر بشرط إنتظامه في الحضور وعدم حرمانه من أعمال السنة والإمتحان التطبيقي إن وجد وفي هذه الحالة يتاح للطالب الحاصل على تقدير "غير مكتمل" (IC) فرصة أداء الإمتحان النهائي في الموعد الذى يحدده مجلس الكلية ويحتسب للطالب الدرجة الفعلية.
- لا تطبق هذه القواعد على حالات التدريب الصيفي أو التدريب الميداني، حيث يشترط إنتظام الطالب بصورة كاملة، ويعنى عدم إنتظام بالحضور، عدم إجتياز البرنامج التدريسي.

مادة(25): المقررات الخاصة

- يجوز لبعض الدارسين التسجيل في مقررات معينة بغضن الحصول على خبرة جديدة وليس بغرض الحصول على درجة علمية أو شهادة دراسية، وفي هذه الحالة يسدد الطالب الرسوم الدراسية الخاصة بالمقرر، ولا يخصص له مرشد أكاديمى، ويظهر هذا المقرر وال نقاط التي حصل عليها الطالب في سجله الأكاديمي Academic transcript، أو الحصول على إفادة تفيد دراسته وإجتيازه المقرر إن لم يكن طالباً منتظماً في البرنامج.
- يجوز لبعض الدارسين حضور مقرر كمستمع فقط Academic audit بدون إمتحان أو حساب نقاط بشرط تسديد الرسوم الدراسية المقررة لهذا المقرر، وتوصية منسق البرنامج بوجود مكان يسمح بالدراسة، ويرصد للطالب في هذه الحالة تقدير "AU".

مادة(26): الفصل من الكلية

- يعتبر الطالب راسب إذا لم يسجل في أى فصل دراسي أو إنسحب من جميع مقررات الفصل الدراسي بدون عذر مقبول ويسجل له تقدير (abs).
- يجوز للطالب الإنقطاع عن الدراسة – بعدر يقبله مجلس الكلية – سنتين دراسيتين متتاليتين.
- يفصل الطالب من الكلية
 - إذا إنقطع عن الدراسة لفترة أطول من سنتين دراسيتين متتاليتين دون عذر يقبله مجلس الكلية وذلك بالمستوى الأول، ويمكن التقدم من الخارج بالنسبة للمستويات الأخرى كما هو موضح في المادة (41) في هذه اللائحة وذلك وفقاً للمادة (69) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
 - إذا إنقطع عن الدراسة بدون عذر طبقاً لقانون تنظيم الجامعات.
 - إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التي يحددها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
 - إذا حصل على إنذارين أكاديميين خلال فصلين دراسيين متتاليين، أو حصل على ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال دراسته في الكلية.
 - إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سوء السلوك أو الأخلاق.
 - إذا حرم من دخول الإمتحان النهائي لجميع المقررات لفصليين دراسيين متتاليين.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مادة(27): طى القيد

الطالب الذى يطوى قيده بناء على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب إلتحاق جديد، موضحاً به مبررات العودة، وتعرض حالة الطلب على مجلس الكلية، وفي حالة التوصية بالموافقة يعرض الأمر على مجلس الجامعة، وفي حالة موافقة مجلس الجامعة، يعامل الطالب معاملة المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل طى قيده.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الرابع نظام التقويم والإمتحانات



كلية معتمدة

الفصل الرابع نظام التقويم والإمتحانات

مادة(28): الأعمال الفصلية والامتحانات

- كل طالب يتخلف عن أي إمتحان معلن مسبقاً من إمتحانات أو أنشطة أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بـ "صفر" في هذا الامتحان أو النشاط، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعد عذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بأداء إمتحان بديل أو تنفيذ نشاط تعويضي.
- يتم إجراء الإمتحانات الفصلية في الأسبوع الثامن من بداية الدراسة بكل فصل دراسي.

مادة(29): الدرجة العظمى للمقرر الدراسي والدرجة النهائية للطالب

- الدرجة النهائية للطالب في أي مقرر هي مجموع الدرجات التي يحصل عليها نتيجة تنفيذ الأعمال وأنشطة الفصلية بكل أنواعها، بالإضافة إلى درجة الإمتحان النهائي لهذا المقرر.
- النهاية العظمى لدرجة كل مقرر (100) درجة تتضمن الأعمال الفصلية والإختبارات التطبيقية (إن وجد) والإختبارات التحريرية.
- مدة الإمتحان ساعتين لجميع المقررات.
 - أ- يتم تقييم الطلاب في المقررات النظرية على النحو الآتي:
 - 1 الأعمال الفصلية 20% وتنقسم إلى:
 - أعمال السنة 10%
 - منتصف الفصل 10%
 - 2 الإمتحان التحريرى 80%
 - ب- يتم تقييم الطلاب في المقررات التطبيقية على النحو الآتي:
 - 1 الأعمال الفصلية 20% وتنقسم إلى:
 - أعمال السنة 10%
 - منتصف الفصل 10%
 - 2 الإمتحان التطبيقي 20%
 - 3 الإمتحان التحريرى 60%

مادة(30): الرسوب في المقررات

- 1 لا يعاد إمتحان الطالب في المقرر الذي نجح فيه.
- 2 يعتبر الطالب الغائب عن الإمتحان التحريرى غائباً عن الامتحان ولا ترصد له أي درجات.
- 3 يعد الطالب راسباً في المقرر في الحالات التالية:
 - التغيب عن حضور الإمتحان النهائي.
 - الحصول على أقل من 30% من درجة الإمتحان التحريرى النهائي.
 - عدم تحقيق 50% على الأقل من مجموع درجات المقرر طبقاً للائحة الدراسية للبرنامج.



كلية معتمدة

مادة(31): إعادة المقرر

- إذا رسب الطالب في أي مقرر إجبارى في أي فصل دراسى فعليه إعادة دراسته كاملاً، وإعادة الأعمال الفصلية والإختبار النهائى في الفصل التالي المطروح فيه هذا المقرر، وإذا نجح فيه تتحسب له أعلى درجة للمقبول (64) درجة وذلك وفقاً للمادة (83) من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- إذا رسب الطالب في مقرر اختيارى فبإمكانه إعادة دراسة نفس المقرر أو اختيار مقرر اختيارى آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج وذلك بعدأخذ رأى المرشد الأكاديمى ومنسق البرنامج، ثم موافقة مجلس الكلية، وفي هذه الحالة تحسب له الدرجة الفعلية التى حصل عليها في المقرر الجديد.

مادة(32): منح مرتبة الشرف

يمنح الطالب مرتبة الشرف في حالة حصوله على تقدير ممتاز أو تقدير جيد جداً بكل مستوى دراسى وبشرط لا تزيد فترة الدراسة عن ثمانية فصول دراسية وعدم الرسوب في أي مقرر دراسى خلال فترة تسجيله بالكلية.

مادة(33) : المعدل التراكمى للطالب Grade Point Average(GPA)

- 1- يتم حساب المعدل التراكمى للطالب بضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسى في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر للحصول على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسى (جدول رقم 1).
- 2- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب ثم قسمة مجموع النقاط على إجمالي عدد الساعات المسجلة للطالب للحصول على المعدل التراكمى كما يلى:
$$\text{المعدل التراكمى (GPA)} = \frac{\text{مجموع النقاط}}{\text{إجمالي عدد الساعات المعتمدة المسجلة}}.$$

مادة(34) : المعدل الفصلى Semester Grade Point Average (SGPA)

يحسب المعدل الفصلى نتيجة حاصل قسمة مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها الطالب في فصل دراسى واحد على مجموع الساعات المعتمدة لن تلك المقررات في ذات الفصل، مع التقريب لأقرب رقمين عشرين (جدول رقم 1).

مادة(35): الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرات

- الح الأدنى للنجاح في أي مقرر دراسى 50% ولا يكون الطالب ناجحاً في أي مقرر الا اذا حصل على 30% من درجة الامتحان التحريرى النهائي.
- الح الأقصى للمعدل التراكمى للتخرج (GPA) = 4
- الح الأدنى للمعدل التراكمى للتخرج (GPA) = 1



وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقديرات كما هو مبين بالجدول رقم (1)

التقدير المكافىء	التقدير	عدد النقاط		التقدير المكافىء	النسبة المئوية المناظرة	
		من	إلى أقل من		إلى أقل من	من
Excellent +	A+	4	3.70	ممتاز +	%100	%95
Excellent	A	3.70	3.4	ممتاز	%95	%90
Excellent -	A-	3.4	3.1	ممتاز -	%90	%85
Very Good +	B+	3.1	2.8	+ جيد جدا	%85	%80
Very Good	B	2.8	2.5	جيد جدا	%80	%75
Good +	C+	2.5	2.2	+ جيد	%75	%70
Good	C	2.2	1.90	جيد	%70	%65
Pass +	D+	1.90	1.60	+ مقبول	%65	%60
Pass	D	1.60	1.30	مقبول	%60	%55
Pass -	D-	1.30	1	- مقبول	%55	%50
Fail	F	أقل من 1		راسب	%50	
Incomplete	IC			غير مكتمل		
Withdrawn	W			منسحب		
Denial	ND			محروم		
Absent	Abs			راسب غائب		

جدول(1) الدلالات الرقمية والرمادية للدرجات والتقديرات

مادة(36): تقدير غير مكتمل

1- إذا صادف الطالب ظروفاً قهريّة تمنعه من تأدية الامتحان النهائي في أي مقرر، مثل المرض المفاجيء، فيمكن له التقدم بـالتماس لإدارة الكلية لاحتساب هذا المقرر غير مكتمل، وفي هذه الحالة ستعرض الحالة على الإداره الطبيه في الجامعة لتقدير مدى خطورة الحالة.

2- إذا صادف الطالب ظروفاً قهريّة طارئة وخارجية عن إرادته تمنعه من تأدية الامتحان النهائي في أي مقرر، عليه التقدم بـالتماس لإدارة الكلية قبل إنتهاء فترة الامتحانات موضحاً الأسباب التي حالت دون حضور الامتحان ومدعماً بالمستندات لإعتبار هذا المقرر غير مكتمل، ولمجلس الكلية تقييم الموقف وإتخاذ ما يراه.

3- في حالة حصول الطالب على تقدير غير مكتمل Incomplete، عليه أن يؤدى الامتحان النهائي للمقرر في الوقت الذي تحدده الكلية (وبشرط ألا يتتجاوز التسجيل في المقرر بعد الميعاد المخصص لفتحه) على أن يتم حساب ساعاته ضمن ساعات التسجيل.

4- إذا لم يتقىد الطالب للامتحان في المقرر الذي حصل فيه على تقدير غير مكتمل Incomplete في الفترة المحددة بالبند السابق، فيرصد له تقدير راسب(F).

5- يجوز للطالب الحصول على تقدير Incomplete في نفس المقرر مرتين كحد أقصى بشرط وجود عذر مقبول يوافق عليه مجلس الكلية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مادة(37): الحرمان من الامتحان النهائي

- 1- يُحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي في جميع المقررات التي قام بتسجيلها في الفصل الدراسي إذا تغيب عن الدراسة لمدة 15 يوماً متصلة بغیر عذر يقبله مجلس الكلية ويرصد له في هذه الحالة تقدير راسب "F".
- 2- إذا قبل مجلس الكلية العذر، يرصد للطالب منسحب "W" من الفصل الأكاديمي.
- 3- يفصل الطالب نهائياً إذا حرم من دخول الامتحان النهائي في جميع المقررات الدراسية لفصلين دراسيين.

مادة(38): مراجعة نتائج الامتحانات

قرر مجلس جامعة الفيوم في جلسته رقم(157) بتاريخ 27/2/2019 بتنفيذ حكم المحكمة الإدارية العليا في جلستها بتاريخ 5 يناير 2018(دائرة توحيد المبادئ – مكتب فنى 58، ص44) القاضى: بأنه لا يجوز إضافة درجات لجميع الطلاب وذلك لرفع نسبة النجاح في أحد المقررات الدراسية متدنية النسبة لأن ذلك يخل بالمراكز القانونية للطلاب المتوفقين، وبناءً عليه تضاف الدرجات للطلاب الراسبين فقط لإتساق نتيجة المقرر المتدنى مع بقية المقررات.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الخامس أحكام عامة



كلية معتمدة

الفصل الخامس أحكام عامة

مادة(39): عدد الساعات المعتمدة التي تسمح للطالب بالانتقال الى مستوى أعلى

يقييد الطالب في المستوى الثاني إذا إجتاز بنجاح 28 ساعة معتمدة.

-

يقييد الطالب في المستوى الثالث إذا إجتاز بنجاح 68 ساعة معتمدة.

-

يقييد الطالب في المستوى الرابع إذا إجتاز بنجاح 103 ساعة معتمدة.

-

يبقى الطالب للإعادة في المستوى الثالث اذا رسب في مقرر التدريب الميداني.

-

يبقى الطالب للإعادة في المستوى الرابع اذا رسب في مقرر التدريب الميداني.

-

مادة(40): فرص القياس

يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لفرص الرسوب المنصوص عليها بالمادة (80) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وهي :

● طلاب المستوى الأول : لهم فرستان فقط للبقاء نظاميين وليس لهم فرص من الخارج.

-

طلاب المستوى الثاني : لهم فرستان فقط للبقاء نظاميين وفرصة واحدة من الخارج.

-

طلاب المستوى الثالث : لهم فرستان فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج.

-

طلاب المستوى الرابع : لهم فرستان فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج،

-

وإذا إجتاز الطالب نصف عدد الساعات المعتمدة المقررة للمستوى الرابع فيسمح له

بالإمتحان في باقي المقررات من الخارج حتى يتم نجاحها 0

مادة(41): نظام الرقم الكودي للمقررات

يتكون كود أي مقرر دراسي من:

1- ثلاثة أحرف باللغة الإنجليزية تكتب capital وتحتار بعنابة فائقة من الكلمات التي تشير إلى القسم المسؤول عن تدريس المقرر سواء في نفس الكلية التي تضم هذا القسم، أو في أي كلية أخرى داخل الجامعة.

2- يتبع هذه الحروف الثلاثة التي تدل على اسم القسم، أربعة أرقام على النحو الآتي :

الرقم الأول : يشير إلى البرنامج

الرقم الثاني : يشير إلى القسم

الرقم الثالث : يشير إلى المستوى الدراسي

الرقم الرابع : يشير إلى ترتيب المقرر بالقسم
كما هو موضح بجدول رقم(2)



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الرقم	المستوى	الرقم	القسم	الرقم	البرنامج
1	الأول	EDU	العلوم التربوية	1	برنامج اعداد معلمي مرحلة رياض الأطفال
2	الثاني	PSY	العلوم النفسية	2	برنامج اعداد معلمي مرحلة الحضانة
3	الثالث	PSC	العلوم الأساسية	3	برنامج اعداد معلمي التربية الخاصة
4	الرابع			M	برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية
				L	برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى صعوبات التعلم
				U	برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى اضطراب الذاتوية
				V	برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة البصرية
				A	برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة السمعية
				G	برنامج اعداد معلمى الاطفال الموهوبين والمتوفقيين عقلياً
				4	برنامج اعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال باللغة الانجليزية

- المقرر الإختيارى يضاف إلى الرقم الكودى رمز "E"
جدول رقم (2)

مادة(42): نظام تأديب الطلاب

يخضع الطلاب للنظام التأديبي الموضح في قانون تنظيم الجامعات المصرية قانون (49) لعام 1972 والقوانين المكملة له، ولائحة التنفيذية او ما يستجد من تعديلات على هذا القانون او لائحة التنفيذية.

مادة(43): قبول الطلاب الوافدين

يُشترط لقيد الطالب الوافدين بالكلية إتمام الإجراءات الصادرة عن الإدارة العامة لقبول ومنح الطلاب الوافدين بوزارة التعليم العالي ولا يحق للكلية قبول وتسجيل طلاب وافدين إلا من خلال هذه الفناة الشرعية.

مادة(44): تحديد رسوم المقررات الدراسية

تحدد الرسوم الدراسية من خلال مجلس الجامعة ومن خلال اللائحة المالية والإدارية للبرامج بالكلية، ويحدد مجلس الجامعة قبل بداية العام الدراسي الرسوم الدراسية الخاصة بالمقررات التالية:

- المقررات الزائدة عن الحد الأقصى لدوعاي التخرج المنصوص عليه في المادة (15) من هذه اللائحة.

- مقررات الفصل الدراسي الصيفي المنصوص عليها في المادة (16) من هذه اللائحة.
- 3 المقررات الخاصة بالحصول على خبرة جديدة وليس بغرض الحصول على درجة علمية أو شهادة دراسية طبقاً لنص المادة (26) من هذه اللائحة.
- 4 مقررات للاستماع academic audit دون إمتحان أو حساب نقاط طبقاً لنص المادة (26) من هذه اللائحة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مادة(45): البرامج الجديدة والمتغيرة

1. يجوز للكلية استخدام برامج جديدة / متميزة تساير التطور العلمي والتكنولوجي العالمي وتخدم خطط التنمية في الدولة المصرية في المجالات المختلفة، علي أن تلبي هذه البرامج متطلبات السوق المحلي والإقليمي والعالمي، وأن يتوافق مستوى الخريج مع المعايير القومية والعالمية.
2. يجوز للكلية منفردة (من خلال تمويل من دول الاتحاد الأوروبي European union أو بالإشتراك مع أحد أو بعض الدول الأوروبية إستخدام برامج جديدة وفق النقاط الأوروبية المعتمدة European credit system (Ects) أو وفق أي نظام آخر معتمد دولياً.
3. يراعي عند إستخدام البرامج الجديدة/ المتميزة أن تكون برامج ببنية In terdisciplinary تتكامل مع عدة أقسام علمية في نفس الكلية أو في كليات أخرى مما يسمح بالحرaka الأكاديمي داخل الجامعة، وفي هذه الحالات يتم اختيار منسق ل البرنامج توافق عليه الأقسام المشاركة في تنفيذه.

مادة(46): تطبيق اللائحة

تطبق أحكام هذه اللائحة اعتبارا من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها ٠ وتطبق فور سريانها على الطلاب المستجدين بالفرقة الأولى بالكلية، أما الطلاب الباقيون للإعادة بالفرقة الأولى والمنقولون لفرق أعلى فتطبق عليهم أحكام اللائحة الداخلية التي التحقوا في ظلها وذلك حتى يتم تخریجهم.

مادة(47) : إتساق اللائحة مع قانون تنظيم الجامعات

- 3 فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة، ينبغي الالتزام بممواد قانون تنظيم الجامعات (لسنة 1972) ولائحة التنفيذية والتعديلات التي أجريت عليه، وقرارات المجلس الأعلى للجامعات المكملة
 - 4 أي تعديلات تطرأ في المستقبل على قانون تنظيم الجامعات (لسنة 1972) أو لائحته التنفيذية أو قرارات المجلس الأعلى للجامعات، تسرى تلقائياً على هذه اللائحة.
-



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل السادس البرامج الدراسية



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والكلية والاقسام
لجميع البرامج**

اجمالي عدد الساعات	متطلبات اختيارية				متطلبات اجبارية				الاقسام	
	الساعات الفعلية				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية				
	الساعات المعتمدة	اجمالي	عملی	نظري		اجمالي	عملی	نظري		
51	4	4	-	4	47	62	30	32	أ- العلوم التربوية	
42	4	4	-	4	38	44	12	32	ب- العلوم النفسية	
43	4	4	-	4	39	49	20	29	جـ العلوم الأساسية	
136	اجمالي									
8	متطلب الجامعة									
144	اجمالي عدد الساعات المعتمدة للبرنامج									

جدول رقم (3)

اولا : متطلبات الجامعة: لجميع البرامج الدراسية بما فيها البرامج المتميزة

- يقوم الطالب بدراسة ثلاثة مقررات إجبارية ليحقق 4 ساعات معتمدة بالمستوى الأول.
- يختار الطالب أربعة من المقررات الإختيارية ليحقق 4 ساعات معتمدة بالمستوى الثاني الواقع مقرر في كل من الفصلين الثالث والرابع.
- يختص مجلس الكلية بإسناد مقررات متطلب الجامعة إلى أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو الإنذاب من خارج الكلية في حالة عدم وجود التخصص.

أ- مقررات اجبارية: (4 ساعات معتمدة)

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية المجموع	نظري تطبيقي	نظري		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	حقوق الإنسان ومحاربة الفساد	UNI001
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أخلاقيات المهنة	UNI002
2	100	80	-	20	1	1	-	1	مهارات التغيير وحل المشكلات	UNI003
					4	4	-	4	اجمالي المقررات الاجبارية	

جدول رقم (4)



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



بـ-مقررات اختيارية : 4 ساعات معتمدة
يختار الطالب أربعة مقررات دراسية بواقع ساعة واحدة معتمدة لكل مقرر

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	الفعلية							
					المعتمدة	المجموع	نظري	تطبيقي				
2	100	80	-	20	1	1	-	1	ادارة الحديثة	UNI004E		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	نظم المعلومات	UNI005E		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	كتابة العلمية باللغة العربية	UNI007E		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	الكتابه العلميه والترجمه باللغه الانجليزية	UNI008E		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	العلوم النفسية وتطبيقاتها في الحياة	UNI009E		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	الصحة العامة	UNI0010E		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	ادارة المشروعات	UNI011E		
					4	4	-	4	اجمالي المقررات اختيارية			
					8	-	-	8	اجمالي المقررات اختيارية والاجبارية بالساعات المعتمدة (متطلب الجامعة)			

جدول رقم (5)



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



توصيف مقررات متطلبات الجامعة

أ- مقررات اجبارية: (4 ساعات معتمدة)

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات					عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	حقوق الإنسان ومحاربة الفساد	UNI001

يدرس هذا المقرر بواقع ساعة واحدة أسبوعياً في المستوى الأول
 ثقافة حقوق الإنسان والتفكير بحرية وتقبل التنوع واحترام وجهات النظر المختلفة ، وكذا المفاهيم والمعرفات والمهارات والقيم التي تعمل على ترسيخ قيم المواطنة والانتفاء ، وتأكيد الولاء للوطن لدى الطلاب والتي تؤثر في استعداداتهم للمشاركة الامة والتكيف مع المتغيرات ومواجهة التحديات بما يعكس وقع المجتمع في حاضرها ومستقبله، مع الاستعانة بنماذج مصرية ساهمت في بناء هذا الوطن كما يتناول المقرر مفهوم ومظاهر الفساد بكافة أشكاله ظلالاته ووسائله، وأثار العولمة المنسحبة للفساد وكذلك التشريعات والجهود التي تبذل لمكافحته في المستويين الوطني والدولي، واستحداث آليات الارتفاع بالمستوى الإداري وتحسين الخدمات الجماهيرية وارساله مبادي الشفافية والنراة في كافة عناصر المنظومة الإدارية، ورفع مستوى الوعي الجماهيري بأحكامه وتحميته مكافحة الفساد.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات					عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أخلاقيات المهنة	UNI002

يدرس هذا المقرر بواقع ساعتين أسبوعياً في المستوى الثالث أو المستوى الرابع
 يتناول هذا المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها، الحقوق والواجبات والمسؤوليات الوظيفية نحو العمل والزملاء والرؤساء، وأصحاب المصلحة، والمجتمع، ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة ب مجالات العمل في التخصص، مثل : إساعة السلطة، تعارض المصالح، الصالحيات السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل، مهارات الاتصال مع الآخرين. ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة، ومنها أيضاً: ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص، والوقف على بعض تطبيقات واقعية علي بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات					عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	8	-	20	1	1	-	1	مهارات التفكير و حل المشكلات	UNI003

يدرس هذا المقرر بواقع ساعة واحدة أسبوعياً في المستوى الأول أو المستوى الثاني
 يتناول هذا المقرر سمات وخصائص ومهارات واستراتيجيات أهم أنواع الفكر المختلفة(تفكير علمي، تفكير نقدي، تفكير إبداعي)، وتوظيفها في التعلم والحياة، كما يتناول المقرر تدريب الطلاب على تطبيق أسلوب حل المشكلات واتخاذ القرار بطرق إبداعية ، بالإضافة إلى المهارات البسيطة soft skills وآليات تطبيقها على المستويين المهني والشخصي، كما يعتمد تدريس المقرر على المنحي التدريسي من خلال تطبيقات من الواقع الحيادي للطلاب .



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب- مقررات اختيارية (4) ساعات معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المقرر	كود المقرر				
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية						
2	100	80	-	20	1	1	-	1	الادارة الحديثة	UNI004e

يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة كعلم واستعراض المدارس المعاصرة للإدارة الحديثة ومهارات وأسس التخطيط الإستراتيجي، واتخاذ القرار، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة الاتصال والتسيوي.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية		
2	100	80	-	20	نظم المعلومات	UNI005e

يتناول هذا المقرر إدارة نظم المعلومات الإدارية وقواعد البيانات ، وأنظمة الاتصال، والاستخدام الإستراتيجي لهذه النظم وتطويرها، والجوانب الاجتماعية والقانونية والأخلاقية المتعلقة بها.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية		
2	100	80	-	20	الكتابه العلميه باللغه العربيه	UNI007E

يتناول هذا المقرر مفهوم الكتابة العلمية وأهميتها باللغة العربية، وقواعد وأسس الرؤية لها على مستوى الألفاظ والجمل والتركيبات وأساليب المختلفة وضرورة خلوها من الأخطاء اللغوية(الإملائية، النحوية، الأسلوبية) مع الالتزام الدقيق بعلامات الترقيم، وطريقة كتابتها وكتابة الأرقام داخل المتن، كما يتضمن المقرر تطبيقات عامة على الكتابة العلمية ونماذج تدريب لتصويب الأخطاء الشائعة وكيفية استخدام المعاجم، وكتابه المصادر والمراجع، مع الحرص على حفظ حقوق الملكية الفكرية والنشر العلمي.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية		
2	100	80	-	20	الكتابه العلميه والترجمه باللغه الانجليزية	UNI008E

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم والمصطلحات المناسبة لكل تخصص باللغة الإنجليزية، وكذلك الأسس وقواعد اللغة لكتابه المراسلات والسير الذاتية، والقارير العلمية والملخصات abstracts و الملخصات summary ، والمصادر والمراجع(طبقاً لنظام aba) ومراعاة وضع علامات الترقيم وكتابه الأرقام، والنشر العلمي، وحقوق الملكية الفكرية، مع التدريب من خلال تطبيقات.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية		
2	100	80	-	20	العلوم النفسيه وتطبيقاتها في الحياة	UNI009E

يتناول هذا المقرر تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس ومدارسه و مجالاته النظرية والتطبيقية ، كما يتضمن المقرر الذكرة، ونظرية الذكاءات المتعددة، نظريات الدافعية، وأسس الفسيولوجيا للسلوك والشخصية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	الصحة العامة	UNI0010E

يتناول هذا المقرر مفاهيم الصحة العامة والصحة العامة والمرض ومقاييسهم والعوامل البيئية المؤثرة على الصحة وتقدير الخطر البيئي، كما يتناول المقرر أهم الأمراض الشائعة والطارئة وطرق التعامل معها والوقاية منها، وأدوات نشر الوعي الصحي بين افراد المجتمع، وضرورة إتباع العادات الصحية والغذائية السليمة في ضوء المعايير المستخدمة لمراقبة الغذاء وسلامته الصادرة عن الهيئة القومية لسلامة الغذاء.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الاعمال الفصلية	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	ادارة المشروعات	UNI011 E

يتناول هذا المقرر مقدمة عن مفهوم إدارة المشروعات ووظائف الإدارة وعناصرها، مفهوم ووظيفة وأهمية وعناصر والخطوات العلمية للتخطيط، وظيفة وأهمية وعناصر وفوائد التنظيم، التوجيه وسمات ونماذج القيادة ، الإدارة المالية للمشروعات، مفهوم ووظيفة وعناصر ومعاييرها وخصائص الرقابة، وظائف المنظمة أو منشآت الأعمال، الإنتاج والتسويق، مفهوم وأهمية دراسة جدوى المشروعات بداية من دراسة التقييم المبدئي للمشروع واحتياجات السوق لتحديد المواصفات المطلوبة والسعر المنافس وكمية الطلب على المنتج، كذلك الدراسة الفنية لتحديد حجم المشروع وموقعه وإعداد جداول التدفقات النقية والدراسة التمويلية لتحديد أفضل مصادر التمويل، وإجراء الدراسة المالية لتحديد ربحية المشروع والتقييم الاقتصادي والاجتماعي الذي يوضح جدوى المشروع للمجتمع، وتحليل الحساسية للمشروعات، والدراسة القانونية والأمنية، ويتم في المقرر أيضاً استعراض دراسات وحالات تطبيقية لبعض المشروعات والدراسة القانونية والأمنية، ويتم في المقرر أيضاً استعراض دراسات وحالات تطبيقية لبعض المشروعات المختلفة، أمثلة للمشروعات الاستثمارية في مصر.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الأول
برنامج إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال
للحصول على درجة البكالوريوس في التربية
"رياض الأطفال"



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الأول
برنامج إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال

أولاً : محتوى البرنامج

- ١- مقررات قسم العلوم التربوية المقرر الإختيارى يضاف إلى الرقم الكودى رمز "E"

أ – المقررات الاجبارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2			مدخل إلى العلوم التربوية و رياض الأطفال	EDU1101
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تدريب ميداني (1) (بيئة تعلم الطفل)	EDU1102
2	100	80	-	20	2	2	-	2			أسس مناهج رياض الأطفال	EDU1103
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تدريب ميداني (2) (تخطيط الأنشطة)	EDU1104
2	100	80	-	20	2	2	-	2			استراتيجيات التعليم والتعلم	EDU1205
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تدريب ميداني (3) (التدريس المصغر)	EDU1206
2	100	60	20	20	3	4	2	2			التربيـة الحسـية لطـفل الروـضـة	EDU1207
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تدريب ميداني (4) (مواـفـق تعـلـيم وتعلـم)	EDU1208
2	100	80	-	20	2	2	-	2			طرق تعلم الرياضة والعلوم لطفل الروضـة	EDU1309
2	100	80	-	20	2	2	-	2			فنون اللغة في رياض الأطفال	EDU13010
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-			تدريب ميداني (5) (بالروضـات)	EDU13011
2	100	80	-	20	2	2	-	2			التربيـة الأخـلـيقـية لطـفل الروـضـة	EDU13012
2	100	60	20	20	3	4	2	2			التقيـات وانتـاج المواد التعليمـية لطـفل الروـضـة	EDU13013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-			تدريب ميداني (6) (بالروضـات)	EDU13014
2	100	80	-	20	2	2	-	2			الاتجـاهـات	EDU14015



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

										المعاصرة في تربية الطفل	
2	100	60	20	20	3	4	2	2		النظريات التربوية المعاصرة لبرامج طفل الروضة	EDU14016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني (الروضات) 7	EDU14017
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تخطيط وتنظيم بيئة تعلم طفل الروضة	EDU14018
2	100	80	-	20	2	2	-	2		القيادة التربوية داخل الروضة	EDU14019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني (الروضات) 8	EDU14020
					47	62	30	32		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لمقررات قسم العلوم التربوية	

ب – المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	الفعلية				نظرى	تطبیقی	المجموع					
		تحريری	تطبيقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة								
2	100	80	-	20	2	2	-	2	ال التربية المقارنة بين الروضات العالمية	EDU1021E			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	ال توجيه التربوي في رياضة الأطفال	EDU1022E			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق وأساليب التقويم التربوي	EDU1023E			
					4	4	-	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية				
					51	66	30	36	الإجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم التربوية				



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



2- مقررات قسم العلوم النفسية :
أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيق	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظرى	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	سيكولوجية النمو ومشكلات الطفولة	PSY1101
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	تنشئة الأطفال وحياتهم الأساسية	PSY1102
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	—	2	علم نفس اللعب	PSY1103
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	سيكولوجية اللغة لدى الأطفال	PSY1104
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	—	2	سيكولوجية تعلم المفاهيم لدى الأطفال	PSY1205
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	علم نفس الدوافع والانفعالات	PSY1206
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	القياس والتقويم لطفل الروضة	PSY1207
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	ارشاد الأطفال العاديين وأسرهم	PSY1208
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	—	2	تنمية الابتكار ورعاية الأطفال الموهوبين	PSY1309
2	20	60	20	20	3	4	2	2	2	—	2	نظريات التعلم وتطبيقاتها	PSY13010
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	علم النفس العصبي	PSY13011
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	الفرزق الفردية لدى الأطفال	PSY13012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	—	2	صعوبات التعلم لدى الأطفال	PSY14013
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	تعديل وبناء سلوك الأطفال	PSY14014
2	100	80	-	20	2	2	—	—	2	—	2	الصلة النفسية (الطفل - الآس - المعلمة)	PSY14015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	—	2	مهارات البحث العلمي	PSY14016
					38	44	12	32	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لمقررات قسم العلوم النفسية				



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية		المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	نظريات الشخصية	PSY1017E
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	ديناميات الجماعة	PSY1018E
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	العلاج السلوكي وتطبيقاته	PSY1019E
					4	4	4	-	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					42	48	12	36		الإجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم النفسية	

3- مقررات قسم العلوم الأساسية :

أ - المقررات الإجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية		المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات التربية الحركية لطفل الروضة	PSC1101
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات التربية الموسيقية لطفل الروضة	PSC1102
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات التربية الفنية لطفل الروضة	PSC1103
2	100	80	-	20	2	2	-	2		أدب الطفل	PSC1104
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التعبير الفنى للطفل	PSC1205
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التعبير الموسيقى للطفل	PSC1206



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

2	100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الحرفي للطفل	PSC1207
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسب الالي في الروضة	PSC1208
2	100	80	-	20	2	2	-	2	فن روایة القصة للاطفال	PSC1309
2	100	60	20	20	2	3	2	1	مسرح ودراما ال طفل	PSC13010
2	100	60	20	20	2	3	2	1	مكتبة ومتحف ال طفل	PSC13011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	صحة ال طفل والاسعاف الاولية	PSC13012
2	100	60	20	20	2	3	2	1	الألعاب الفناء داخل الروضة	PSC14013
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاعلام وثقافة ال طفل	PSC14014
2	100	80	-	20	2	2	-	2	حقوق ال طفل والمواطنة	PSC14015
2	100	80	-	20	2	2	-	2	قراءات باللغة الاجنبية في مجال التخصص	PSC14016
					39	49	20	29	إجمالي ساعات المقررات الإجبارية لمقررات قسم العلوم الأساسية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	العملي	العمل	الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نطري	تطبيقي	
100	80	-	20		2	2	-	2	تطبيقات الانترنت لطفل الروضة	PSC1017E
100	80	-	20		2	2	-	2	رسوم الاطفال ومراحل نموها	PSC1018E
100	80	-	20		2	2	-	2	تربية القوام لطفل الروضة	PSC1019E
					4	4	-	4	اجمالى ساعات المقررات الاختيارية	
					43	53	20	33	اجمالى العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى مرحلة رياض الأطفال
المستوى الأول**

الفصل الدراسي الأول

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	أعمال السنة		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية ورياض الأطفال	EDU1101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (بيئة تعلم الطفل)	EDU1102
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكلوجية النمو ومشكلات الطفولة	PSY1101
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تنشئة الأطفال ومجتمعهم الأساسية	PSY1102
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الحركية لطفل الروضة	PSC1101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الموسيقية لطفل الروضة	PSC1102
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اللغة العربية(متطلب جامعة)	UNI1001
	700				17	20	6	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثاني

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی	العملي		
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	أسس مناهج رياض الأطفال	EDU1103
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (تخطيط 2 الأنشطة)	EDU1104
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	علم نفس اللعب	PSY1103
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	سيكولوجية اللغة لدى الأطفال	PSY1104
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الفنية لطفل الروضة	PSC1103
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	أدب الطفل	PSC1104
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	اللغة الانجليزية(متطلب جامعة)	UNI1002
	700					17	20	6	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث

نوع الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	استراتيجيات التعليم والتعلم	EDU1205
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (التدريس المصغر)	EDU1206
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	سيكولوجية تعلم المفاهيم لدى الأطفال	PSY1205
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	علم نفس الدوافع والانفعالات	PSY1206
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	التعبير الفنى للطفل	PSC1205
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	التعبير الموسيقى للطفل	PSC1206
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم اساسية)	PSC10..E
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مطلب جامعة (اختيارى)	UNI100..E
	800					20	24	8	16	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الرابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	التربية الحسية لطفل الروضة	EDU1207
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	تدريب ميدانى (مواقف تعليم وتعلم)	EDU1208
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	القياس والتقويم لطفل الروضة	PSY1207
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	ارشاد الاطفال العاديين وأسرهم	PSY1208
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	التعبير الحركى للطفل	PSC1207
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	تطبيقات الحاسوب الالى في الروضة	PSC1208
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	مقرر اختيارى (علوم نفسية)	PSY10..E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	متطلبات جامعة (اختيارى)	UNI100..E
	800				20	24	8	16	64	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	تعلم الرياضة والعلوم ل طفل الروضة	EDU1309
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	فنون اللغة في رياض الاطفال	EDU13010
خارج الكلية	100	-	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (5 بالروضات)	EDU13011
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	تنمية الابتكار ورعاية الاطفال الموهوبين	PSY1309
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	نظريات تعلم وتطبيقاتها	PSY13010
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	فن روایة القصيدة للأطفال	PSC1309
2	100	60	20	20	20	2	3	2	1	مسرح ودراما الطفل	PSC13010
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم اساسية)	PSC10..E
	800					18	23	10	13	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	التربية الأخلاقية لطفل الروضة	EDU13012
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	التقنيات وانتاج المواد التعليمية لطفل الروضة	EDU13013
خارج الكلية	100	-	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (بالروضات)	EDU13014
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	علم النفس العصبي	PSY13011
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	الفارق الفردية لدى الأطفال	PSY13012
2	100	60	20	20	20	2	3	2	1	مكتبة ومتحف الطفل	PSC13011
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	صحة الطفل والاسعافات الاولية	PSC13012
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم تربوية)	EDU10..E
	800					17	21	8	13	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال	السنة		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل	EDU14015
2	100	60	20	20		3	4	2	2	النظريات التربوية المعاصرة لبرامج طفل الروضة	EDU14016
خارج الكلية	100	-	-	-		2	4	4	-	تدريب ميداني (7 بالروضات)	EDU14017
2	100	60	20	20		3	4	2	2	صعوبات التعلم لدى الأطفال	PSY14013
2	100	80	-	20		2	2	-	2	تعديل وبناء سلوك الأطفال	PSY14014
2	100	60	20	20		2	3	2	1	ألعاب الفاء داخل الروضة	PSC14013
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الاعلام وثقافة الطفل	PSC14014
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	EDU10..E
	800					18	23	10	13	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تخطيط وتنظيم بيئنة تعلم طفل الروضة	EDU14018	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	القيادة التربوية داخل الروضة	EDU14019	
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (بالروضات) 8	EDU14020	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية (الط فل - الاسرة - المعلمة)	PSY14015	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY14016	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	حقوق الطفل والمواطنة	PSC14015	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص	PSC14016	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم نفسية)	PSY10..E	
	800				17	20	6	14	المجموع		



كلية معتمدة

ثانياً : توصيفات مقررات برنامج إعداد معلمى رياض الأطفال

توصيفات قسم العلوم التربوية

١- المقررات الإجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية ورياض الأطفال	EDU110 1			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية وأهدافها، وضرورتها، وصلتها بالعلوم الأخرى مع إبراز دور التربية في التغير الاجتماعي والتطور الاقتصادي. تنمية الاتجاهات السليمة نحو مهنة التعليم مع تقديم فكرة عامة عن الاتجاهات التربوية المعاصرة في موضوع إعداد وتدريب المعلم والمعلمة.

ويتضمن المقرر مفهوم رياض الأطفال، وأهداف رياض الأطفال، والتطور التاريخي عن نشأة رياض الأطفال، ومفهوم المنهج في الروضة وفلسفته، وطرق وأساليب وأنشطة التعليم في مناهج رياض الأطفال، والوسائل التعليمية في رياض الأطفال مفهومها وأهميتها، موقع وحجم الروضة ومرافقها الرئيسية، وتنظيم العمل بالروضة، وأهم تجارب وبرامج بعض الدول العربية والدولية في تطوير وتنمية رياض الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (بيئة تعلم الطفل)	EDU110 2			

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مبادئ التدريب الميداني، ومهام وواجبات المعلم، التنظيمات المختلفة للبيانات التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية للبيئة، والمواصفات الواجب مراعاتها في بيئه التعلم، وكيفية التخطيط لها، واقتساب الطالب المعلم مهارات اعداد وتنظيم وادارة البيئة التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أسس مناهج رياض الأطفال	EDU1103			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المنهج في الروضة وتطوره، الفرق بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم المعاصر للمنهج، اسس بناء المناهج في الروضة : اسس اجتماعية، اسس فلسفية، اسس سينولوجية، أنواع المناهج، عناصر المنهج التربوى الحديث، مناهج رياض الأطفال في بعض دول العالم.



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	تدريب ميداني (تخطيط 2(الأنشطة)	EDU1104

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الأنشطة التربوية، أهمية الأنشطة التربوية للطفل، أهداف الأنشطة التربوية، خصائصها، خطوات بناء منهج الأنشطة ، أنواع الأنشطة التربوية، التخطيط للأنشطة التربوية، تطبيقات على كيفية تخطيط الأنشطة المتنوعة للأطفال، كيفية صياغة الأهداف، أنواع الأهداف، كيفية كتابة النشاط مع الاستعانة بالمراجع المتخصصه.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الطفل	EDU1205

يتضمن محتوى المقرر مفهوم إستراتيجيات تعليم وتعلم الطفل، مراعاة اختيار الاستراتيجية تبعاً لاحتياجات الأطفال وخصائصهم، أساليب وإستراتيجيات التعليم والتعلم في رياض الأطفال، اختيار الأسلوب والاستراتيجية المناسبة للموقف التعليمي، تنفيذ الطالب لمجموعة أساليب وإستراتيجيات مثل(أسلوب اللعب - حل المشكلات - حل المشكلات - التعلم بالتجربة - التعلم بالاقران - الأنشطة والواجبات المنزلية . إلخ).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	تدريب ميداني (3) التعليم المصغر	EDU1206

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب المعلم المهارات الازمة من خلال زمان تنفيذ النشاط والتعليم المصغر(microteaching)، وهو يمثل صورة مصغرة للنشاط تحت ظروف مطبوطه مسبقاً لإعطاء المعلمة الفرصة للحصول على تغذية راجعه بشأن الموقف التعليمي. ومن خلال مراحل التعليم المصغر(الأرشاد والتوجيه، المشاهدة والتحضير، التنفيذ، الحوار والمناقشة – إعادة التنفيذ – التقويم – تحديد الاستراتيجية المناسبة)إكساب الطالب :مهارات الأعداد والتحضير – مهارات الأختيار – مهارات التنفيذ – مهارات التقويم)



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	10	التربية الحسية لطفل الروضة	EDU1207

يتضمن محتوى المقرر مستويات العمليات العقلية المعرفية عند الطفل، مفهوم التربية الحسية في رياض الأطفال، التدريبات التمسية، تدريبات لمسيمة بصرية، تدريبات سمعية لتنمية الانتباه السمعي لدى الطفل، تدريبات حسية لتنمية حاسة التذوق والشم، وتعرف الطفل على ذاته من حيث الحواس والجسم والاطراف.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	10	تدريب ميداني (مواقف تعليم وتعلم)	EDU1208

يتضمن محتوى المقرر كيفية تنفيذ الأنشطة للأطفال بداية من إعداد البيئة التعليمية وتنظيم الأنشطة وتحضيرها إلى التنفيذ والتقويم. تحضير وتنفيذ النشاط العقلى، النشاط الفنى، النشاط الحركى، النشاط الموسيقى، النشاط القصصى داخل حلقات تدريبية داخل الاطار العملى للمادة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	6	طرق تعلم الرياضة والعلوم لطفل الروضة	EDU1309

يتضمن محتوى المقرر تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي تمكّنهم من تعليم الرياضيات في مرحلة رياض الأطفال، ويعالج المواضيع الآتية: الرياضيات وطبعتها، مناهج الرياضيات لمرحلة رياض الأطفال، إستراتيجيات التعليم المبنية على نظريات التعلم الحديثة مع التركيز على حل المسائل، تحضير الدروس والبطاقات، إعداد الوسائل التعليمية، التقويم.

كما يتضمن تزويد الطلاب/المعلمين بالمعرفة والمهارات التي تمكّنهم من تعليم العلوم في مرحلة رياض الأطفال، ويعالج المواضيع الآتية: العلوم وطبعتها، العلوم كما يراها الأطفال، مناهج العلوم لمرحلة رياض الأطفال، إستراتيجيات التعليم المبنية على نظريات التعلم الحديثة مع التركيز على الرحلة والقصة، تحضير الأنشطة والبطاقات، إعداد الوسائل التعليمية، التقويم.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة		نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	فنون اللغة في رياض الاطفال	EDU1301 010

يتضمن محتوى المقرر مفهوم اللغة ومهارات اللغة وانواعها - فنونها - القراءة واهدافها وانواعها ومهارات الازمة لاسباب مهارات القراءة والكتابة للأطفال، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة، علاقة القراءة والكتابة بالاستماع والتحدث، تصميم الأنشطة الازمة لأسباب الطفل مهارات القراءة والكتابة، تدريب الطلاب على مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة وكيفية تنفيذها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة		نظري	تطبيقي	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	2	تدريب ميداني (بالروضات)	EDU1301 1

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بالروضات، ربط النظرية بالتطبيق العملى لما تم دراسته من قبل فى مجال تربية وتعليم الطفل، التعرف على الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات فى التعامل الفعال مع الأطفال وإبراز أمكاناتهم، فعاليتهم فى عملية التعلم، التعاون مع إدارة الروضة والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة		نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	التربيـة الأخـلاـقـية لطـفـلـ الـرـوـضـة	EDU1301 2

يتضمن محتوى المقرر تنمية الحس الدينى لدى الطفل منذ الصغر وغرس الإيمان، توفير القدوة الحسنة(الأسرة - الروضة - في حياة الطفل)، ممارسة العادات الصحية في الملبس والمأكل في حياتهم، تكوين اتجاهات طيبة نحو النظام والنظافة واحترام الذات، مواجهة العولمة بمحاربة تقنياتها بابتكار وسائل وألعاب تتضمن قيم أخلاقية وتربوية، استثمار وسائل الإعلام لبث المبادئ والقيم الأخلاقية من خلال إنتاج برامج للأطفال، توعية الآباء والأمهات والمعلمات بكيفية تنشئة و التربية الأبناء أخلاقياً، أساليب التربية الأخلاقية للأطفال(القدوة الحسنة، الأسلوب القصصي، الثواب والعقب وتقديم النصح).



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	التقنيات وانتاج المواد التعليمية لطفل الروضة	EDU13013	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم تكنولوجيا التعليم، أهمية التكنولوجيا في رياض الأطفال، دمج التكنولوجيا في برامج رياض الأطفال، استخدام التكنولوجيا في الأنشطة التعليمية واللعب والخبرات، أثر التكنولوجيا في جوانب نمو الطفل، تطبيقات عملية للبرامج التكنولوجية المساعدة للمعلمة في إعداد الأنشطة، نماذج لبرامج عالمية وعربية.

ويتضمن مفهوم المواد التعليمية أهميتها، تصنيفاتها، أسس تصميمها، أنتاجها واستخدامها مع الأطفال، الجانب العمليّة الخاصة بمبادئ وأسس تصميم انتاج الوسائل التعليمية، خطوات تصميم وأنتاج بعض الوسائل التعليمية (اللوحات - النماذج - الكتاب التعليمي - الكتاب المتحرك - المجسمات ، الخ)، كيفية توظيف الوسائل في المواقف التعليمية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	4	تدريب ميداني (بالروضات) (ت)	EDU13014	

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطلاب على التفاعل الفعلى مع الأطفال بالروضات، تدريب الطلاب على المهارات التعليمية وكيفية التعامل في الموقف التعليمي مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والأدوات والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاتجاهات المعاصرة في تربية الطفل	EDU14015	

يتضمن محتوى المقرر أهم الاتجاهات المعاصرة في مجال التربية بصفة عامة، ومجال تربية طفل الروضة بصفة خاصة. المقارنة بين إسهامات العلماء في مجال تربية طفل الروضة. الربط بين الاتجاهات التربوية السائدة في مجال الطفولة والبرامج المقدمة في هذه المرحلة. أهمية الاتجاهات الحديثة في مجال تربية الطفل والتطبيقات الملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة في ضوء ما تعلم عن الخصائص النمائية لأطفال هذه المرحلة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة	المجموع								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	النظريات التربوية المعاصرة لبرامج طفل الروضة	EDU14016			

يتضمن محتوى المقرر النظريات والفلسفات التي تقوم عليها البرامج، والأسس النفسية والاجتماعية التي تقوم عليها البرامج، والتخطيط للبرامج، وصياغة الأهداف تحديد محتوى البرامج تنفيذ وتقديم البرنامج تصميم برامج مختلفة لمرحلة رياض الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة	المجموع								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني (بالروضات)	EDU14017			

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطلاب على المشاركة في تعليم الطفل، إكتساب واتقان المهارات اللازمة لتعليم طفل الروضة، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم طفل الروضة، تنفيذ برنامج أنشطة الروضة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة	المجموع								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تخطيط وتنظيم بيئية تعلم طفل الروضة	EDU14018			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم البيئة التعليمية وتصنيفها، أثرها على نمو الطفل وتنمية التفكير، وإدارة قاعة الأنشطة، وتوفير عوامل السلامة والأمان لبيئة تعلم الطفل، الأسس العلمية لتنظيم بيئه التعلم للطفل، وتنظيم الأركان التعليمية، استراتيجيات إدارة وتنظيم الوقت، اثارة دافعية الطفل للتعلم، والحوافز وأساليب التعزيز، وتوفير البيئة التربوية اللازمة لخفض الاختلافات السلوكية للطفل. معايير تقويم بيئه تعلم الطفل. تنظيم بيئه تعلم الطفل بإستخدام تكنولوجيا التعليم والوسائل المتعددة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		ناظرى	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	2	قيادة التربية داخل الروضة	EDU14019

يتضمن محتوى المقرر دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما تهدف إلى تبصير الطلاب بالأساليب المختلفة للسلوك القيادي وأبعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الإداري ووظيفة ومهام كل منهم. كما يتضمن عرضاً تحليلياً للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي لقيادة المنظمة. وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة، كما تهتم المادة بموضوع الصراع في المنظمات ومناهجه وдинامياته والأساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع. كما يتضمن دور المعلمة القيادي داخل الروضة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		ناظرى	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	2	4	4	-	-	تدريب ميداني (بالروضات)	EDU140208

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطالبة المعلمة على التربية التفاعلية، إكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم طفل الروضة، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيجيات المتنوعة في تعليم طفل الروضة، تنفيذ أنشطة الروضة طبقاً للمعايير التربوية.

بـ- المقررات للاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		ناظرى	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	2	التربية المقارنة بين الروضات العالمية	EDU1021E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية المقارنة وأهمية دراستها، أهدافها، العوامل المؤثرة في النظم التعليمية، والدراسات المقارنة مع التطبيق على واقع التربية في الطفولة المبكرة في مختلف دول العالم، وصولاً إلى تحليل الواقع ومعرفة ايجابياته وسلبياته.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		نطري	تطبيقي				
						نظري	تطبيقي						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التوجيه في رياض الأطفال	EDU1022E		

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التوجيه التربوي، أسسه النفسية والنظرية، التوجيه التربوي كمهنة، مراحل تطور وواقع التوجيه التربوي في مصر وفي بعض الدول المتقدمة، مهام التوجيه التربوي، مثل: مساعدة المعلم، والتطور المهني، وتطور المناهج، هذا إلى جانب قضايا أخرى تتدخل مع المفردات السابقة، مثل: معوقات التوجيه التربوي وكيفية التعامل معها، وهل يمكن أن يستغني عن التوجيه أو استبداله بغيره من أساليب التوجيه الأخرى؟.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		نطري	تطبيقي				
						نظري	تطبيقي						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		طرق وأساليب التقويم التربوي	EDU1023E		

يتضمن محتوى المقرر معنى التقويم ومعنى التقييم والفرق بينهما وبين القياس - دراسة أنواع وطرق التقييم والتقويم الملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة مع دراسة الأنواع المختلفة لتقويم اعمال الأطفال في هذه المرحلة.

توصيف مقررات قسم العلوم النفسية

أ – المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		نطري	تطبيقي				
						نظري	تطبيقي						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيكلوجية النمو ومشكلات الطفولة	PSY1101		

يتضمن محتوى المقرر أهمية دراسة النمو، والعوامل المؤثرة في النمو، ومعنى مطالب النمو والنظريات المفسرة لعملية النمو وخصائص النمو والذكاءات المتعددة. كما يتضمن مشكلات الطفولة المتعلقة بعملية التنشئة الاجتماعية ومشكلات الغذاء، والنواحي البيولوجية، والنمو والتعلم والانفعالية والاجتماعية والعقلية والصحية، والأسباب والعوامل المؤدية لهذه المشاكل والمقررات العلمية للتغلب عليها، دور الأسرة والمدرسة في التخفيف من ظهور المشكلات.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظرى	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	تشريعية الأطفال وحاجتهم الأساسية	PSY1102

يتضمن محتوى المقرر مفهوم ومضمون التنشئة الاجتماعية وشروط التنشئة الملائمة، العوامل المساعدة على حدوث التنشئة الاجتماعية، مؤسسات التنشئة الاجتماعية، أساليب المعاملة الوالدية وأثرها في التنشئة الاجتماعية للأطفال، حاجات الأطفال ودور التنشئة الاجتماعية في إشباعها، نتائج عدم إشباع الحاجات، أهم الجوانب الإيجابية التي يجب إتباعها في تنشئة الطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظرى	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	علم نفس اللعب	PSY1103

يتضمن محتوى المقرر مفهوم اللعب وأهدافه، الأسس التي يعتمد عليها اللعب، النظريات المتعددة للعب، أنواع اللعب، اللعب وطرق دراسته، اللعب والإبداع، اللعب الاجتماعي، تحطيم وبناء منهج اللعب. والنظريات المفسرة للعب، واللعبة التعليمية وتقويمها، ومواصفات اللعبة الجيدة، واللعب والتعلم في رياض الأطفال، ودور اللعب في تعلم المفاهيم المختلفة بالروضة، وكيفية تنظيم اللعب في الروضة، واستخدامات اللعب في العلاج النفسي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظرى	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	سيكولوجية لغة لدى الاطفال	PSY1104

يتضمن محتوى المقرر نشأة اللغة البشرية وتطورها. الفرق بين لغة الإنسان ولغة الحيوان. طبيعة اللغة البشرية. مراحل النمو اللغوي، نظريات مفسرة اللغة، بعض المتغيرات ذات العلاقة بالنمو اللغوي، بعض الظواهر المرضية في النمو اللغوي. التنمية اللغوية في رياض الأطفال. منهج التنمية اللغوية في رياض الأطفال. نماذج تطبيقية دورها في تنمية اللغة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	سيكولوجية تعلم المفاهيم لدى الأطفال	PSY1205			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم وطبيعة المفاهيم العلمية واللغوية والرياضية والاجتماعية وخطوطات تكوينها عند الطفل في ضوء نظرية بياجيه ونظرية فيجاتوسكي، وكيفية تنمية هذه المفاهيم، كما يتناول التدريب على تخطيط وتنفيذ الأنشطة المناسبة لتعليم الطفل هذه المفاهيم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس الدوافع والإنفعالات	PSY1206			

يتضمن محتوى المقرر المعارف الأساسية المتعلقة بموضوعي الدوافع والإنفعالات ومكانة كل منها في تراث علم النفس واهتماماته الراهنة. ويتضمن وحدات المقرر : مقدمة - تعريف الدوافع - الدافع والباعث والحاجة - هدف السلوك - الدوافع والإنفعالات في تاريخ علم النفس - أنواع الدوافع - الإنفعالات - نظريات علم النفس وموضوعي الدوافع والإنفعالات - الصراع النفسي ودور الدوافع والإنفعالات - القياس النفسي للدوافع والإنفعالات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	القياس والتقويم لطفل الروضة	PSY1207			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القياس والتقويم والاختبارات وأهمية القياس في العملية التربوية ومعايير الاختبار الجيد و مجالات القياس والتقويم وأنواع الاختبارات وكيفية تصميم الاختبار، الاساليب الاحصائية المستخدمة في حساب الصدق والثبات. مع التركيز على دراسة بعض المقاييس المختلفة لأطفال الرياض.



جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	ارشاد الأطفال العاديين وأسرهم	PSY1208

يتضمن محتوى المقرر مدخل إلى الارشاد النفسي وتعريفات الارشاد النفسي، وخصائص المرشد النفسي، ومتطلبات العملية الارشادية. وكذلك النظريات والاستراتيجيات الارشادية. أدوات جمع المعلومات - الملاحظة - المقابلة - دراسة الحاله - الاختبارات النفسية طرق واساليب الارشاد النفسي(الفردي - الجماعي). نماذج لجلسات ارشادية للأطفال، التشخيص والتقويم في الارشاد. كما يتضمن مفهوم الارشاد الاسرى والنظريات المفسرة له والفنين المستخدمة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تنمية الابتكار ورعاية الأطفال الموهوبين	PSY1309	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الابتكار والإبداع، تحدد أساليب الكشف عن الموهبة ومدى الاهتمام بالموهوبين والبرامج المناسبة لهم. أشكال ومهارات التفكير، سمات الأطفال المبتكرین، الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والإبداع مع طفل الروضة، - دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب، وتصميم برنامج لتفكير الابتكاري لطفل الروضة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	20	60	20	20	3	4	2	2	نظريات تعلم وتطبيقاتها	PSY13010	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعلم والعوامل المؤثرة في عمليات التعلم المعرفية، والانفعالية. وكيفية معالجة واكتساب المعلومات والاحتفاظ بها أثناء عملية التعلم، النظريات المفسرة لعمليات التعلم: النظريات السلوكية، والنظريات المعرفية، وبعض النظريات الأخرى. التعلم بالمشاهدة، التطبيقات التربوية لتلك النظريات في مجال التعلم. كل ذلك يتم مصحوب بتدريبات وتجارب معملية في مختبرات علم النفس.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعتمدة	نظري	تطبيقي	المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	-	علم النفس العصبي	PSY13011

يتضمن محتوى المقرر تعريف بالجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وتقسيماته، ثم دراسة علاقة ذلك بالسلوك الانساني. كما يتناول أيضا دراسة فسيولوجيا بعض التظواهر النفسية كالانفعال، والدافعية والتعلم والذاكرة. بالإضافة إلى الربط بين معرفة فسيولوجيا الدماغ وارتباط ذلك بالأمراض العصبية والنفسية كالصرع والقلق والضغط النفسي والاكتئاب.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعتمدة	نظري	تطبيقي	المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	-	الفروق الفردية لدى الأطفال	PSY13012

يتضمن محتوى المقرر لمحة تاريخية عن الفروق الفردية، ومناهج البحث في الفروق الفردية، الاتجاهات المعاصرة في قياس الفروق الفردية، الخصائص العامة للفروق الفردية، الفروق في القدرة العقلية العامة والقدرات العقلية الأولية، أسباب الفروق الفردية، أنواع الفروق، الفروق الفردية في الميل واتجاهات الشخصية والذكاء.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعتمدة	نظري	تطبيقي	المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	-	صعوبات التعلم لدى الأطفال	PSY14013

يتضمن محتوى المقرر مفاهيم ومصطلحات صعوبات التعلم، وأسباب صعوبات التعلم، وخصائص ذوي صعوبات التعلم، وأدوات الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم، والمداخل النظرية لتفسير صعوبات التعلم، وأساليب حديثة في تشخيص صعوبات التعلم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظری	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تعديل وبناء سلوك الأطفال	PSY14014

يتضمن محتوى المقرر مفهوم تعديل السلوك واهميته واهدافه ومجالاته، التعرف على استراتيجيات تعديل السلوك وطرق قياسه، اساليب تقوية السلوك المرغوب واضعاف السلوك غير المرغوب، توظيف نظريات التعلم في تعديل سلوك الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظری	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية(الطفل - الأسرة - المعلمة)	PSY14015

يتضمن محتوى المقرر أهمية الصحة النفسية وتوافق الطفل النفسي والاجتماعي داخل الأسرة وجماعية الأصدقاء بالمدرسة، والنظريات المفسرة للصحة النفسية، والنمو النفسي للطفل، والعوامل المؤثرة في الصحة النفسية، وأهمية دور الحيل الدافعية التي يمارسها الطفل، ودور الأسرة والمعلمة في حماية الطفل من الاضطرابات النفسية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظری	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY14016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفرض، أنواع البحث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات والمقابلة. والجزء العملي فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	نظريات الشخصية	PSY1017E			

يتضمن محتوى المقرر أهمية الشخصية، والتعرف على طبيعتها، ومكوناتها، وأبعادها، وكيفية قياسها، ومناهج البحث فيها، ونبذة تاريخية عن تطورها. معرفة طبيعة العلاقة بين الثقافة والشخصية، ودور الشخصية في تشكيل السلوك؛ ومن ثم نشأة الفروق الفردية عبر الأفراد والجماعات والمجتمعات. الإهاطة بالمناهج، والنظريات الرئيسية التي اهتمت بفهم طبيعة الشخصية الإنسانية، وكيفية تكونها؛ كخطوة ضرورية للكشف عن العوامل التي تسهم في تشكيل الشخصية، والكشف عن محددات بعض أوجه الانحراف فيها، وسبل تعديلها في الوجهة الإيجابية المرغوبة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	ديناميات الجماعة	PSY1018E			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الجماعة وعملياتها وسلوك الفرد في سياق الجماعة، وتطبيقات ذلك في المجال التربوي. وتتضمن وحدات المقرر: مقدمة، معنى الجماعة في علم النفس، بعض نظريات ديناميات الجماعة ومناهج البحث فيها، تشكيل الجماعة ومراحل تطورها، أنواع الجماعات، معاير الجماعة، تماسك الجماعة والعلاقات بين أعضاء الجماعة، الطاعة والالتزام، التفاعل، التعاون، الصراع، التنافس، الأدوار والقيادة، أداء الجماعة، اتخاذ القرار، الجماعة المرجعية، العلاقة مع الجماعات الأخرى، التسامح، التعصب.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	العلاج السلوكي وتطبيقاته	PSY1019E			

يتضمن محتوى المقرر العلاج السلوكي ونظرياته وألياته وتطبيقاته وبعض الاضطرابات النفسية التي يمكن علاجها سلوكيًا.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



توصيف مقررات قسم العلوم الأساسية

أ – المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نظري	تطبيقي	المجموع		
100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات التربية الحركية لطفل الروضة	PSC1101

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الحركية، معنى ومفهوم المهارة، أهمية المهارات الأساسية للتربية البدنية في رياض الأطفال، مهارة الوثب ومهارة المشي ومهارة الحجل، مهارة الزحقة، أسباب تعلم المهارات الأساسية في التربية الحركية، خطوات تعليم المهارات الأساسية في التربية الحركية للأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نظري	تطبيقي	المجموع		
100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات التربية الموسيقية لطفل الروضة	PSC1102

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المهارات الموسيقية، أهميتها، أهداف التربية الموسيقية للأطفال، أهداف تعليمها للأطفال، خطوات تعليم المهارات الموسيقية، مهارة الاستماع والتذوق. الموسيقى، مهارة الأنشاد الموسيقي، مهارة التلحين، مهارة الغناء.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نظري	تطبيقي	المجموع		
100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات التربية الفنية لطفل الروضة	PSC1103

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المهارات الفنية، أهداف التربية الفنية، المهارات اليدوية، صياغة الخامات بطرق مبتكرة، استخدام الخامات لتصنيع نماذج ومجسمات، التعرف على عناصر تكوين الشكل في الأنشطة الفنية، مهارات الرسم والتلوين، مهارة التشكيل الفني.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات			عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي		
100	80	-	20	2	2	-	2	أدب الطفل	PSC1104

يتضمن محتوى المقرر تاريخ تطور أدب الأطفال عالمياً وعربياً وفلسفة وأهمية أدب الأطفال إضافة إلى أنواع أدب الأطفال بما فيها من القصة والأغاني والأشعار وأهميتها وخصائصها وكذا أنواع كتب الأطفال ومعايير الكتابة لهم وشروطها، كذلك تدريب الطالبة على الكتابة للأطفال وتوضيح أهداف واستراتيجيات أدب الأطفال في منهاج ورياض الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات			عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي		
100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الفنى للطفل	PSC1205

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعبير الفنى للطفل، أهميته وخصائصه، أنواع التعبير الفنى، خصائص التعبير الفنى البصرى للطفل، الرسم والتلوين للأطفال، الأشغال اليدوية(الطباعة - التشكيل بالطين والتشكيل بالورق)

مدة الامتحان	توزيع الدرجات			عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي		
100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الموسيقى للطفل	PSC206

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعبير الموسيقى، أهمية الموسيقى للطفل، التفاعل مع الموسيقى باللعب والبهجة، التذوق الموسيقى والاستماع، القواعد الموسيقية، الأغنية والأشودة التربوية، كيفية صياغتها وتلحينها ببساطة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات			عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي		
100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الحركى للطفل	PSC1207

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعبير الحركى للطفل، أهدافه، خصائصه، أهميته، أنواع التعبير الحركى للطفل، تطبيقات لقصة الحركة والألعاب الصغيرة، العروض الحركية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	60	20	20	3	4	2	2	PSC1208	تطبيقات الحاسوب الالى في الروضة	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة في الحاسوب الالى، الوسانط المتعددة وعناصرها، مقدمة عن برمجيات الوسانط المتعددة، خصائص عناصر الوسانط المتعددة، أساليب تحريك الصور، التعامل مع الصوت داخل البرمجية، انشاء الاحداث(السلوك)، استخدام الاكواد في البرمجية، تطبيقات علي استخدام الاحداث والاکواد، اعداد مخطط لبرمجية الوسانط المتعددة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	80	-	20	2	2	-	2	PSC1309	فن رواية القصة للأطفال	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القصص، مفهوم حكايات الأطفال، أهمية القصص للأطفال، أهداف القصص، أنواع القصص، القصص ونمو الطفل، فن الحكى للأطفال، كيفية سرد القصص للأطفال، أنواع سرد القصص، تطبيق عملي لحكايات الأطفال المتنوعة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	60	20	20	2	3	2	1	PSC13010	مسرح ودراما الطفل	

يتضمن محتوى المقرر الموضوعات التي توضح دور الدراما في تربية وصقل مواهب الطفل إلى جانب تزويد المتعلمة بالقدرة على كتابة السيناريو المسرحي، كما يتطرق إلى عناصر بناء المسرحية والمسرح المدرسي، وتاريخ مسرح الطفل، إضافة إلى أنواع مسرح الطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	60	20	20	2	3	2	1	PSC13011	مكتبة ومتاحف الطفل	

يتضمن محتوى المقرر أهمية المكتبة في حياة الأطفال الثقافية والتعليمية، الخدمات التي تؤديها المكتبة للأطفال، متحف الطفل ومحفوبياته كأحد مصادر التعلم العلمية والبيئة الطبيعية للطفل، الفرق بين المكتبة التقليدية والمكتبة الالكترونية، الفرق بين المتحف التقليدي والمتحف الالكتروني.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة	المعنى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع	
100	80	-		20	2	2	-	2	صحة الطفل والاسعافات الاولية	PSC13 012

يتضمن محتوى المقرر على العوامل المؤثرة في صحة الطفل، وتحصينات الطفل والجراثيم المنشطة لها، والأمراض المعدية التي يعاني منها الأطفال، ومفهوم التربية الصحية السليمة للطفل، ومفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيئه الطفل(بيته، والروضة)، ونظافة الأطعمة والأشربة ومنع تلوثها ووصول الحشرات إليها، ومعنى الإسعافات الأولية، والأساليب المختلفة في الإسعافات الأولية لكل من(الأجسام الغريبة التي يبتلعها الطفل، الجروح، الكسور، الحروق، ، الاختناق، العض، واللسع، والدغ، والتسمم بالوسائل، الدوخة والإغماء، والصرع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة	المعنى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع	
100	60	20	20	20	2	3	2	1	العب الفناء داخل الروضة	PSC14 013

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء(مفهومها - أبعادها- جوانبها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية للأطفال - ألعاب الفناء المتكاملة للأطفال- العاب ومسابقات ونمذج لأنشطة الفناء للأطفال - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء - برنامج الارادك الحركي(الأهمية التربوية - أنشطة مقتربة) - برنامج الطلاقة الحركية - اعتبارات الأمان والسلامة أثناء التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة	المعنى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع	
100	80	-		20	2	2	-	2	الاعلام وثقافة الطفل	PSC14 014

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الثقافة والاعلام، ثقافة الطفل ، مفهوم اشتغال ثقافة الطفل أهداف تنقيف الطفل، عناصر ثقافة الطفل، العوامل المؤثرة في ثقافة الطفل ، الثقافة والاعلام وشخصية الطفل ، العوامل المؤثرة في تكوين شخصية الطفل، اثر الثقافة والاعلام في النمو، المؤسسات الاجتماعية ودورها في تنقيف الطفل. ويتضمن اثر نظام الأسرة الثقافي في تربية الطفل ، اثر المدرسة كمؤسسة للتنقيف ، بالإضافة إلى اثر باقي المؤسسات الاجتماعية الثقافية في تربية وتنقيف الطفل ، الوسائل المسموعة والمسموعة(الإذاعة ، التليفزيون ، السينما والمسرح)، دور وسائل الاتصال في تربية وتنقيف الطفل ، اللعب كوسيل ثقافي للطفل ، الألعاب الالكترونية وأثرها في ثقافة الطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة	المعنى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع	
100	80	-		20	2	2	-	2	حقوق الطفل والمواطنة	PSC14 015

يتضمن محتوى المقرر على مفهوم الحقوق وحقوق الإنسان، التطور التاريخي لحقوق الطفل بين الامس واليوم ، المواثيق و اتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الطفل ، أنواع الحقوق وفقا لأحكام قانون الطفل، مفهوم المواطنة والوطنية وأدب ادها ومقوماتها، علاقة المواطنة الصالحة بالوطنية السليمة، دور مؤسسات مجتمع في غرس قيم المواطنة للطفل.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	80	-	20	2	2	-	2	2	قراءات باللغة الأجنبية في مجال التخصص	PSC14 016

Comprehension Passage/ Sentence art Skills for children

Comprehension Passage/ Sentence music Skills for children

Comprehension Passage/ Sentence Motor skills for children

Comprehension Passage/ Sentence to story telling of children

Comprehension Passage/ Sentence to child theatre

Comprehension Passage/ Sentence to child drama

-Short Passages for translation About the Performing Arts for children.

بـ المقررات الاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	80	-	20	2	2	-	2	2	تطبيقات الانترنت لطفل الروضة	PSC10 17E

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحظوي مادة المكتبات الرقمية والمتمثلة في علم المكتبات (الماهية والنشأة والأهمية) تعريف المكتبة الرقمية و أهميتها وادوارها النوعية بمرحلة الطفولة المبكرة - الفروق الجوهرية بين المكتبات المشيدة والرقمية (المحلية - الإقليمية - العالمية) - أسس التصميم للمكتبات الرقمية - محتوى المكتبات الرقمية للطفل - الأبعاد الاقتصادية لتصميم المكتبات الرقمية - الكوادر الفنية لتصميم المكتبات الرقمية للطفل - إدارة المجموعات الأدبية الرقمية للطفل - أساليب الحماية لحقوق الملكية الفكرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	80	-	20	2	2	-	2	2	رسوم الاطفال ومراحل نموها	PSC10 18E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعبير الفني عند الاطفال ودوافعه، مراحل رسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية والنفسية والفنية وعلاقة هذه المراحل بمراحل النمو الجسدي والنفسي والعقلية كذلك العوامل المؤثرة في التعبير الفني عند الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبيقي	المجموع		
100	80	-	20	2	2	-	2	2	تربيه القوام لطفل الروضة	PSC10 19E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القوام، القوام الجيد، الاتحرافات القوامية، القوام والنمو، علاقه القوام بالاجهزه الحيوية، علاقه القوام بالأمراض، تمارينات للحد من الاتحرافات القوامية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الثاني
برنامج إعداد معلمي مرحلة الحضانة
للحصول على درجة البكالوريوس في التربية
"معلمى مرحلة الحضانة"



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الثاني
برنامج إعداد معلمى مرحلة الحضانة

اولاً : محتوى البرنامج

1- مقررات قسم العلوم التربوية :

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية						
						نظري	تطبیقى	المجموع				
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية ومرحلة الحضانة	EDU2101		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني 1(بيئة تعلم الطفل)	EDU2102		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أسس مناهج مرحلة الحضانة	EDU2103		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني 2(تخطيط الأنشطة)	EDU2104		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني 3(التدريس المصغر)	EDU2205		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات التعليم في مرحلة الحضانة	EDU2206		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التقنيات وانتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة	EDU2207		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	فنون اللغة المنطقية لطفل الحضانة	EDU2208		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني 4(مواقف تعليم وتعلم)	EDU2309		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تصميم وتنفيذ أدوات منتسوري	EDU23010		
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني 5(بالحضانات)	EDU23011		
	100	80	-	20	2	2	-	2	فيزيات تعامل معلمة الحضانة مع الطفل	EDU23012		
بالخارج	100	60	20	20	3	4	2	2	استخدام طفل الحضانة لأدوات منتسوري	EDU23013		
	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني 6(بالحضانات)	EDU23014		
بالخارج	100	80	-	20	2	2	-	2	الادارة التربوية لدور الحضانة	EDU24015		
	100	80	-	20	2	2	-	2	البرامج التربوية والتنموية لطفل الحضانة	EDU24016		
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني 7(بالحضانات)	EDU24017		
	100	80	-	20	2	2	-	2	التنمية الحسية لطفل الحضانة بطريقة منتسوري	EDU24018		
بالخارج	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات التواصل الحياتية لطفل الحضانة	EDU24019		
	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني 8(بالحضانات)	EDU24020		
					47	62	30	32	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية			



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الأنشطة الاجتماعية لطفل الحضانة	EDU202 1E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الشراكة الاسرية والمجتمعية	EDU202 2E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق وأساليب التقويم التربوي في مرحلة الحضانة	EDU202 3E
					4	4	-	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					51	66	30	36	الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم التربوية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



5- مقررات قسم العلوم النفسية :
أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعلية	المجموع	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيکلوجیة نمو طفل الحضانة ومشكلاته	PSY2101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	علم نفس اللعب	PSY2102
2	100	60	20	20	3	4	2	2	سيکلوجیة تعلم المهارات اللغوية والاجتماعية لطفل الحضانة	PSY2103
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تنشئة الاطفال وحاجاتهم الاساسية	PSY2104
2	100	60	20	20	3	4	2	2	سيکلوجیة تعلم المهارات العلمية والرياضية لطفل الحضانة	PSY2205
2	100	80	-	20	2	2	-	2	النمو المعرفي	PSY2206
2	100	60	20	20	2	2	-	2	الاطفال الموهوبين والمبدعين	PSY2207
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الارشاد النفسي للأطفال	PSY2208
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيکلوجیة حماية طفل الحضانة من العنف	PSY2309
2	100	80	-	20	3	4	2	2	علم نفس التعلم	PSY23010
2	100	60	20	20	3	4	2	2	صعوبات التعلم النمائية لدى الاطفال	PSY23011
2	100	80	-	20	2	2	--	2	القياس والتقويم في مرحلة الحضانة	PSY23012
2	100	80	-	20	2	2	--	2	الصحة النفسية(الطفل-الاسرة-المعلمة)	PSY24013
2	100	80	-	20	2	2	--	2	علم النفس العصبي	PSY24014
2	100	80	-	20	2	2	--	2	مبادئ تعديل وبناء سلوك الاطفال	PSY24015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY24016
اجمالي ساعات المقررات الاجبارية					38	44	12	32		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية : تختار الطالبة مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				المجموع		
						المجموع	نظري	تطبيقى	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	اضطرابات الكلام والتواصل لطفل الحضانة	PSY20 17E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	سيكلوجية رسوم الاطفال	PSY20 18E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	الارشاد الاسرى	PSY20 19E	
اجمالي ساعات المقررات الاختيارية					4	4	-	4		الاجمالي العام للساعات المعتمدة مقررات قسم العلوم النفسية		
اجمالي ساعات المقررات الاختيارية					42	48	12	36		قسم العلوم النفسية		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3- مقررات قسم العلوم الأساسية :
أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تغذية وصحة الام والطفل	PSC2101
2	100	60	20	20	3	4	2	2		الألعاب الغنائية التعليمية لطفل الحضانة	PSC2102
2	100	60	20	20	3	4	2	2		الفنون الآدانية لطفل الحضانة	PSC2103
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التلويين والتشكيل بالعجان	PSC2104
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مسرح ودراما طفل الحضانة	PSC2205
2	100	60	20	20	3	4	2	2		الألعاب الحركية لطفل الحضانة	PSC2206
2	100	60	20	20	3	4	2	2		ادوات الطفل الموسيقية	PSC2207
2	100	60	20	20	3	4	2	2		قوام طفل الحضانة	PSC2208
2	100	80	-	20	2	2	-	2		أدب الطفل	PSC2309
2	100	80	-	20	2	2	-	2		قصص وحكايات طفل الحضانة	PSC23010
2	100	80	-	20	2	2	-	2		إسعافات أولية داخل الحضانة	PSC23011
2	100	60	20	20	2	3	2	1		متحف الطفل ومكتبة الطفل	PSC23012
2	100	60	20	20	2	3	2	1		كتب أطفال الحضانة	PSC24013
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تطبيقات الحاسب و طفل الحضانة	PSC24014
2	100	80	-	20	2	2	-	2		حقوق الطفل والمواطنة	PSC24015
2	100	60	20	20	2	3	2	1		وسائل تثقيف طفل الحضانة	PSC24016
					39	49	20	29		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب – المقررات الاختيارية :
تختار الطالبة مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی	العام		
2	100	80	-	20	2	2	-	2			الألعاب الترويحية لطفل الحضانة	PSC2017E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			رسوم الأطفال ومراحل نموها	PSC2018E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			القصص الالكترونية لطفل الحضانة	PSC2019E
					4	4	-	4			إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					43	53	20	33			الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى مرحلة الحضانة
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مدخل إلى العلوم التربوية ومرحلة الحضانة	EDU2101
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تدريب ميداني (بيئة تعلم الطفل) 1	EDU2102
2	100	80	-	20		2	2	-	2	سيكلوجية نمو طفل الحضانة ومشكلاته	PSY2101
2	100	60	20	20		3	4	2	2	علم نفس اللعب	PSY2102
2	100	80	-	20		2	2	-	2	تغذية وصحة الام والطفل	PSC2101
2	100	60	20	20		3	4	2	2	الألعاب القائمة التعليمية لطفل الحضانة	PSC2102
2	100	80	-	20		2	2	-	2	اللغة العربية(متطلب جامعة)	UNI200 1
	700					17	20	6	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثاني

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيق	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبقي	المجموع		
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	أسس مناهج مرحلة الحضانة	EDU2103
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (تخطيط الأنشطة)	EDU2104
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	سيكلوجية تعلم المهارات اللغوية والاجتماعية لطفل الحضانة	PSY2103
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	تنشئة الأطفال وحاجاتهم الأساسية	PSY2104
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	الفنون الادائية لطفل الحضانة	PSC2103
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	التلوين والتشكيل بالعجان	PSC2104
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	اللغة الانجليزية(متطلب جامعة)	UNI2002
	700					18	22	8	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	تدريب ميداني (التدريس المصغر)	EDU2205
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	استراتيجيات التعليم في مرحلة الحضانة	EDU2206
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	سيكلوجية تعليم المهارات العلمية والرياضية لطفل الحضانة	PSY2205
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	النمو المعرفي	PSY2206
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	مسرح ودراما طفل الحضانة	PSC2205
2	100	60	20	20	3	4	2	2	6	الألعاب الحركية لطفل الحضانة	PSC2206
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	مقرر اختيارى (علوم اساسية)	PSC20..E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	متطلبات جامعة (اختيارى)	UNI200..E
	800				19	22	6	16	66	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الرابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة	الساعات المعتمدة	المجموع	تطبيقي	نظري			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التقنيات وانتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة	EDU2207	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	فنون اللغة المنطوقة لطفل الحضانة	EDU2208	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاطفال الموهوبين والمبدعين	PSY2207	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الارشاد النفسي للأطفال	PSY2208	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	ادوات الطفل الموسيقية	PSC2207	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	قوام طفل الحضانة	PSC2208	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم نفسى)	PSY20..E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	متطلبات جامعة (اختيارى)	UNI200..E	
	800				19	22	6	16	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		تطبیقی	نظري	المقرر		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني (4) مواقف تعليم وتعلم	EDU2309	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تصميم وتنفيذ أدوات منتسوري	EDU23010	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (5) بالحضانات	EDU23011	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكلوجية حماية طفل الحضانة من العنف	PSY2309	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	علم نفس التعلم	PSY23010	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أدب الطفل	PSC2309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	قصص وحكايات طفل الحضانة	PSC23010	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم اساسية)	PSC20..E	
	800				19	24	10	14	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	عدد الساعات المعتمدة	المجموع	تطبیقی	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	فنيات تعامل معلمة الحضانة مع الطفل	EDU23012	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	استخدام طفل الحضانة لأدوات منتسوري	EDU23013	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (بالحضانات)	EDU23014	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	صعوبات التعلم النمائية لدى الأطفال	PSY23011	
2	100	80	-	20	2	2	--	2	القياس والتقويم في مرحلة الحضانة	PSY23012	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	إسعافات أولية داخل الحضانة	PSC23011	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	متحف الطفل ومكتبة الطفل	PSC23012	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم تربية)	EDU20..E	
	800				18	23	10	13	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی	المحضانة		
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	ادارة التربوية دور الحضانة	EDU24015
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	البرامج التربوية والتنموية لطفل الحضانة	EDU24016
بالخارج	100	-	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني 7(بالحضانات)	EDU24017
2	100	80	-	20	20	2	2	--	2	الصـحـةـ النفسـيةـ(الطـفـلـ) ـالـاسـرةـ ـالـمـعـلـمـةـ	PSY24013
2	100	80	-	20	20	2	2	--	2	علم النفس العصبي	PSY24014
2	100	60	20	20	20	2	3	2	1	كتب أطفال الحضانة	PSC24013
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسب و طفل الحضانة	PSC24014
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مـقـرـرـ اختـيـارـىـ(ـعـلـومـ ـتـرـبـوـيـةـ)	EDU20..E
	800					17	21	8	13	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		تطبیقی	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التنمية الحسية لطفل الحضانة بطريقة منتسوري	EDU24018	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات التواصل الجياتية لطفل الحضانة	EDU24019	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (8 بالحضانات)	EDU24020	
2	100	80	-	20	2	2	--	2	مبادئ تعديل وبناء سلوك الأطفال	PSY24015	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY24016	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	حقوق الطفل والمواطنة	PSC24015	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	وسائل تنقيف طفل الحضانة	PSC24016	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم نفسية)	PSY20..E	
	800				17	21	8	13	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ثانياً : توصيف مقررات برنامج إعداد معلمى مرحلة الحضانة

1- مقررات قسم العلوم التربوية :

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20		2	2	-	2		مدخل إلى العلوم التربوية ومرحلة الحضانة	EDU2 101

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب، مفهوم العملية التربوية، أهداف العملية التربوية، واقع التربية وإتجاهاتها داخل المجتمع، ومشكلات التربية في الطفولة المبكرة السلبيات والإيجابيات كما يتضمن أهمية مرحلة الحضانة وأثرها في تشكيل شخصية الطفل، واهم الآراء التربوية الاجتماعية ومواصفات كل حضانة ، والخصائص الشخصية لمعلمة الحضانة .

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20		3	4	2	2		تدريب ميداني 1 (بيئة تعلم الطفل)	EDU21 02

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مبادئ التدريب الميداني، ومهام وواجبات الطالب المعلم، التعرف على التنظيمات المختلفة للبيانات التعليمية بما يحقق الأهداف التربوية للبيئة، والمواصفات الواجب مراعاتها في بيئة التعلم، وكيفية التخطيط لها، واسباب الطالب المعلم مهارات اعداد وتنظيم وادارة البيئة التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20		2	2	-	2		أسس مناهج مرحلة الحضانة	EDU2 103

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم المناهج ومفهوم الحضانة، أسس مناهج الحضانة، أهدافها، عناصرها، محتواها، النماذج المختلفة للمناهج المحلية والعالمية، تنظيم المنهج بما يتناسب مع حاجات وخصائص مرحلة الحضانة، الفلسفات التي تقوم عليها المناهج في مرحلة الحضانة، الأسس النفسية والأجتماعية، صياغة الأهداف، تحديد المحتوى، التنفيذ، التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20		3	4	2	2		تدريب ميداني 2(تخطيط الأنشطة)	EDU2 104

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم الأنشطة التربوية، أهمية الأنشطة التربوية للطفل، أهداف الأنشطة التربوية، خصائصها، خطوات بناء منهج الأنشطة ، أنواع الأنشطة التربوية، التخطيط للأنشطة التربوية، تطبيقات على كيفية تخطيط الأنشطة المتنوعة للأطفال، كيفية صياغة الأهداف، أنواع الأهداف، كيفية كتابة النشاط مع الأستعمال بالمراعاة للمتخصص.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	-	تدريب ميداني 3(التعليم المصغر)	EDU2 206

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب المعلم المهارات الازمة من خلال زمن تنفيذ النشاط والتعليم المصغر(microteaching)، وهو يمثل صورة مصغرة للنشاط تحت ظروف مطبوطة مسبقاً لإعطاء المعلمة الفرصة للحصول على تغذية راجعه بشأن الموقف التعليمي. ومن خلال مراحل التعليم المصغر(الأرشاد والتوجيه، المشاهدة والتحضير، التنفيذ، الحوار والمناقشة – إعادة التنفيذ – التقويم تحديد الاستراتيجية المناسبة) كما يتضمن إكساب الطالب : (مهارات الأعداد والتحضير – مهارات الاختيار – مهارات التنفيذ – مهارات التقويم).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	-	استراتيجيات التعليم والتعلم في مرحلة الحضانة	EDU2 205

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم إستراتيجيات تعليم طفل الحضانة، مراعاة اختيار الاستراتيجية تبعاً لاحتياجات أطفال الحضانة وخصائصهم، أساليب وإستراتيجيات التعليم والتعلم في مرحلة الحضانة، اختيار الأسلوب والأستراتيجية المناسبة للموقف التعليمي، تنفيذ الطلاب لمجموعة أساليب وإستراتيجيات مثل(أسلوب اللعب – حل المشكلات – التعلم بالطهي – التعلم بالأقران – الأنشطة والواجبات المنزلية.. الخ).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	-	التقنيات وانتاج المواد التعليمية لطفل الحضانة	EDU2 207

يتضمن محتوى المقرر مفهوم تكنولوجيا التعليم، أهمية التكنولوجيا في الطفولة المبكرة، دمج التكنولوجيا في برامج مرحلة الحضانة، استخدام التكنولوجيا في الأنشطة التعليمية واللعب والخبرات، التكنولوجيا في تعليم طفل الحضانة، أثر التكنولوجيا في جوانب نمو الطفل، تطبيقات عملية للبرامج التكنولوجية المساعدة للمعلمة في إعداد الأنشطة، نماذج لبرامج عالمية وعربية، كما يتضمن مفهوم المواد التعليمية، أهميتها، مكوناتها، معوقات استخدامها، تصنيفاتها، أساس تصميمها، أهميتها، انتاجها واستخدامها مع اطفال الحضانة، الجوانب العملية الخاصة بمبادئ وأسس تصميم انتاج الوسائل التعليمية، خطوات تصميم وانتاج بعض الوسائل التعليمية(اللوحات – النماذج – الكتاب التعليمي – الكتاب المتحرك – المجسمات ، الخ)، كيفية توظيف الوسائل في المواقف التعليمية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	-	فنون اللغة المنطقية لطفل الحضانة	EDU2 208

يتضمن محتوى المقرر مفهوم اللغة – مهارات اللغة وأنواعها – فنونها – القراءة واهدافها وأنواعها والمهارات الازمة لاكساب مهارات القراءة والكتابة لطفل الحضانة، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة لطفل الحضانة، علاقة القراءة والكتابة بالاستماع والتحدث، تصميم الأنشطة الازمة لاكساب طفل الحضانة مهارات القراءة والكتابة، تدريب الطالب على مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة وكيفية تنفيذها.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				ناظرى	تطبیقی	المجموع	
						ناظرى	تطبیقی	المجموع	ناظرى	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	تدریب میدانی 4 (مواقف تعليم وتعلم)	EDU 2309	

يتضمن محتوى المقرر كافية تنفيذ الأنشطة لأطفال الحضانة بدايةً من إعداد البيئة التعليمية وتحطيم الأنشطة وتحضيرها إلى التنفيذ والتفوييم. تحضير وتنفيذ النشاط العقلى، النشاط الفنى، النشاط الحركى، النشاط الموسيقى، النشاط الفصصى داخل حلقات تدريبية داخل الاطار العلى للمادة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				ناظرى	تطبیقی	المجموع	
						ناظرى	تطبیقی	المجموع	ناظرى	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	تصميم وتنفيذ أدوات منتسورى	EDU2 3010	

يتضمن محتوى المقرر فلسفة منتسورى، أهداف منتسورى، كيفية تصميم فصل المنتسورى، الطفل في سياق المنتسورى (مرحلة الحضانة)، مبادئ المونتسورى الموجه، الحواس. كما يتضمن تعرف الطالبة المعلمة على ادوات منتسورى (شكلها ومكوناتها وقياسها) تقوم الطالبة بتجهيز الخامات المناسبة لتنفيذ كل آداة بمواصفتها، تتعرف الطالبة على الخطوات الفنية المتدرجة لاستخدام كل آداة وتحقق المهارة المراد تنفيذها، الادوات (البرج الوردى، البرج الخشبي، العصا الحمراء، الاسطوانات ذات المقاييس وبدون مقاييس، صندوق المثلثات والمربعات، لوحة الاشكال الهندسية).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				ناظرى	تطبیقی	المجموع	
						ناظرى	تطبیقی	المجموع	ناظرى	تطبیقی			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	-	تدريب ميدانى 5 (بالحضانات)	EDU2 3011	

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال دور الحضانة، ربط النظرية بالتطبيق العملى لعما تم دراسته من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، التعرف على الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع أطفال الحضانة وإبراز مكانتهم، فعاليتهم في عملية التعلم، التعاون مع إدارة الحضانة والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة لطفل الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				ناظرى	تطبیقی	المجموع	
						ناظرى	تطبیقی	المجموع	ناظرى	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	-	فنيات تعامل معلمة الحضانة مع الطفل	EDU2 3012	

يتضمن محتوى المقرر التعريف بمعلمة مرحلة الحضانة أدوارها وخصائصها وسماتها وكيفية اعدادها على المستوى المحلي والعربي والدولى وايذز جوانب الاعداد مع التطرق للعوامل المؤثرة في النمو المهني للمعلمة والأدوار المستقبلية لمعلمة الحضانة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2		استخدام طفل الحضانة لأدوات منتسوري	EDU2 3013	

يتضمن محتوى المقرر فلسفة منتسوري، أهداف منتسوري، كيفية تصميم فصل المنتسوري، الطفل في سياق المنتسوري (مرحلة الحضانة)، مبادئ المنتسوري الموجة، الحواس كما يتضمن معرفة الأدوات بعمق ودورها وطريقة استخدام طفل الحضانة لها وذلك بالتدريج. ملاحظة الطفل، التقليد، التجريب، الممارسة، ثم ينفذ باستخدام خبرته السابقة ويمكن لبعض الأطفال الوصول إلى اتقان الأداء وذلك باستخدام الأدوات دون مساعدة من المعلمة. وتؤكد المعلمة على المهارات الحياتية للطفل تجريبًا للوصول إلى تهيئة اللغة ومبادئ الحساب بطريقة منتسوري.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		المجموع	نظري	تطبیقی			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني 6 (بالحضانات)	EDU2 3014	

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطلاب على التفاعل الفعلى مع الأطفال بالحضانات، تدريب الطالب المعلم على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في الموقف التعليمى مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والأدوات والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الادارة التربوية دور الحضانة	EDU2 4015	

يتضمن محتوى المقرر المبادىء والقواعد الأساسية لإنشاء دور الحضانة، وجوانب الرعاية المتكاملة للأطفال بدور الحضانة، والهيكل الإداري والتظيمى والوظيفي لدور الحضانة، ومعايير الواجب توافرها في التصميم الداخلى لدور الحضانة والتجهيزات الخاصة بها، ومعايير الواجب توافرها في البنية التعليمية والأنشطة التربوية والتوفيقية بدور الحضانة للتربية، واحتياجات الأطفال في هذه المرحلة العمرية، ومهارات التعامل مع الأطفال بدور الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		البرامج التربوية والتنموية لطفل الحضانة	EDU2 4016	

يتضمن محتوى المقرر أسس بناء برامج الحضانة (الأسس الفلسفية) – المبادىء الأساسية لبرامج الحضانة – الأسس النفسية والاجتماعية – البرامج وخصائص نمو طفل الحضانة – البرامج واستعدادات النمو – البرامج ونظريات التعلم). أهداف برامج الحضانة تدريبات على صياغة الأهداف في شكل سلوكي. محتوى برامج اختيار محتوى البرامج – تنظيم محتوى البرامج – تحليل محتوى البرامج – طرق ووسائل وأنشطة التعليم في البرامج- تصميم برامج الحضانة – الأنشطة التعليمية وبرامج الحضانة). معايير محتوى برامج الحضانة (معايير ونواتج التعلم – وثيقة معايير البرنامج ونواتج التعلم – المستويات المعيارية لأهداف ومتى و عمليات تقويم برنامج الحضانة). التقويم وبرامج الحضانة (مفهوم التقويم – أهمية تقويم برامج الحضانة – وظائف التقويم – مجالاته – أنواعه – أسسه – خطواته – وسائل التقويم). البرامج القائمة على معايير التعلم المبكر (ماهية معايير التعلم في مرحلة الطفولة المبكرة – مزايا معايير التعلم ومشكلاته المتوقعة). سبل تفعيل معايير برامج الحضانة – نماذج من أنشطة وبرامج الحضانة، وبرامج المفاهيم الاجتماعية، برامج فنون اللغة وبرامج المفاهيم العلمية وبرامج التربية البدنية والصحية.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	7	تدريب ميداني 7 (بالحاضنات)	EDU2 4017

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطالب المعلم على المشاركة في تعليم طفل الحضانة، إكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم طفل الحضانة، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيギات المتعددة في تعليم طفل الحضانة، تنفيذ برنامج أنشطة الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	التنمية الحسية لطفل الحضانة بطريقة منتسوري	EDU2 4018

يتضمن محتوى المقرر فلسفة منتسوري، أهداف منتسوري، الطفل في سياق المنتسوري (مرحلة الحضانة)، مبادئ المنتسوري الموجه، الحواس كما يتضمن تنمية الحواس عن طريق المهارات العملية التي يستخدم فيها الطفل أدوات منتسوري الذي تعرف عليها الصب الجاف، صب السوائل، الصب عن طريق القمع، الصب عن طريق القارورة والكبابيات مختلفة الأطوال والأشكال والحجم وكل ما يخص الحواس والتآثر بين العين واليد وتنمية العضلات الدقيقة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	مهارات التواصل الحياتية لطفل الحضانة	EDU2 4019

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التواصل أهمية واهداف التواصل ومهاراته واسس اكتساب مهارات التواصل، ومفهوم المهارات الحياتية- الاهمية والاهداف والاسس التي تقوم عليها المهارات الحياتية وانواع المهارات الحياتية وعرض لبعض الانشطة الملائمة لاكتساب كل من المهارات الحياتية قمهارات التواصل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	8	تدريب ميداني 8 (بالحاضنات)	EDU2 4020

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطالب المعلم على التربية التفاعلية، إكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم طفل الحضانة، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيギات المتعددة في تعليم طفل الحضانة، تنفيذ أنشطة الحضانة طبقاً للمعايير التربوية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			نظري	تطبیقی				
					نظري	تطبیقی	المجموع						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الأنشطة الاجتماعية لطفل الحضانة	EDU2 021E		

يتضمن محتوى المقرر التربية الاجتماعية في مرحلة الحضانة، إكساب الخبرات الاجتماعية لطفل الحضانة. تعلم الطفل التفاعل الاجتماعي عن طريق اللعب- تطبيق نماذج من المناشط الاجتماعية في الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			نظري	تطبیقی				
					نظري	تطبیقی	المجموع						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الشراكة الاسرية والمجتمعية	EDU2 022E		

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الأسرة والمجتمع، أنواع الأسر والأنماط الأسرية المختلفة، دور وواجبات كل من الأسرة والمجتمع، التعرف على أساليب التربية الأسرية الإيجابية او الخاطئة وخاصة وأهمية الوعي بدور كل من الأسرة والمجتمع في حياة الطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			نظري	تطبیقی				
					نظري	تطبیقی	المجموع						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		طرق وأساليب التقويم التربوي في مرحلة الحضانة	EDU2 023E		

يتضمن محتوى المقرر معنى التقويم ومعنى التقييم والفرق بينهم وبين القياس، ودراسة انواع وطرق التقييم والتقويم الملائمة لمرحلة الحضانة مع دراسة الانواع المختلفة لتقدير اعمال الاطفال في هذه المرحلة وعلاقة التقويم التربوي بالتجذير الراجعة لطفل الحضانة.

2- مقررات قسم العلوم النفسية :

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			نظري	تطبیقی				
					نظري	تطبیقی	المجموع						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيكلوجية نمو طفل الحضانة ومشكلاته	PSY21 01		

يتضمن محتوى المقرر النمو النفسي للطفل، واهم العوامل المؤثرة في النمو ثم مطالب النمو ومراحل النمو النفسي وخصائصه من مرحلة ما قبل الميلاد ،النمو من الإخصاب حتى الميلاد، العوامل التي تؤثر على الجنين، سيكولوجية الحمل والولادة، مرحلة الطفولة والوليد والرضيع ومرحلة ما قبل المدرسة والتطبيقات التربوية لهذه المرحلة. بالإضافة إلى نظريات النمو المختلفة وكيفية الاتساع بالنمو النفسي. كما يتضمن مشكلات الطفل النفسية والسلوكية – ومعرفة أسبابها - ظواهرها - وكيفية تحليبهما وصولاً إلى انساب الطرق الملائمة للعلاج الجرئي للمشكلة، التعرف على الفرق بين مشكلات الطفل العادى والطفل ذو الفئات الخاصة الخاصة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						المجموع	تطبیقی	نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2			علم نفس للعب	PSY21 02

يتضمن محتوى المقرر التعريف بمفهوم اللعب ودراسة بعض النظريات النفسية المرتبطة باللعب عند طفل الحضانة، والأهمية النفسية والتربوية للعب، ولللعب وحاجات النمو، وأثر الفروق الفردية على لعب أطفال الحضانة، والتعرف بطريقة العلاج باللعب، دور المعلمة في اعداد برنامج أطفال الحضانة عن طريق اللعب، وتطبيقات عملية لتصميم وتنفيذ بعض الالعاب الاساسية الشائعة في مرحلة الحضانة مثل: (التشكيل - الهدى والبناء- الماء والرمل - مسرح العرائس والدمى - الالعاب الخارجية - العاب الاستكشاف - الالعاب الدرامية).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						المجموع	تطبیقی	نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2			سيكلوجية تعلم المهارات اللغوية والاجتماعية لطفل الحضانة	PSY21 03

يتضمن محتوى المقرر تعريف اللغة، وأهميتها وخصائصها ونظريات اكتساب اللغة، العوامل المؤثرة في مجال لغة طفل الحضانة والعلاقة بين اللغة والفكر ومهارات الاستماع والتحدث والاستعداد للقراءة والكتابة لتنمية لغة الطفل والصعوبات التي تواجه المعلمة في ذلك، دراسة خصائص النمو اللغوي ونظرياته وبرأي مج تعديل المشكلات اللغوية عند الأطفال والتخطيط لأنشطة والخبرات اللغوية. كما يتضمن النمو الاجتماعي لطفل الحضانة وخصائصه، تنمية مهارات الإنصات بتمعن، تحية الآخرين والترحيب بهم، اتباع التعليمات، طلب المساعدة، نيل اهتمام المدرس، الاعتراض والاختلاف في الرأي بشكل لائق، تقديم الاعتذار، التواصل وخلق روابط اجتماعية، وذلك باستخدام الأنشطة المناسبة لطفل الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						المجموع	تطبیقی	نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	-		2	تشتتة الأطفال واحتاجاتهم الأساسية	PSY21 04

يتضمن محتوى المقرر التشتتة الاجتماعية لطفل الحضانة(المفهوم - الاهمية - الاهداف)، علاقة التشتتة الاجتماعية بال التربية، وسانط ومؤسسات التشتتة الاجتماعية للطفل، متطلبات التشتتة الاجتماعية والعوامل المؤثرة فيها. اساليب المعاملة الوالدية واثرها في التشتتة. الاجتماعية للطفل، حاجات الأطفال ودور التشتتة الاجتماعية في إشباعها، نتائج عدم إشباع الحاجات، أهم الجوانب الإيجابية التي يجب اتباعها في تنشئة الطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				نظري		
						المجموع	تطبیقی	نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2			سيكلوجية تعلم المهارات العلمية والرياضية لطفل الحضانة	PSY22 05

يتضمن محتوى المقرر تعريف المهارة، وأهمية تعلم المهارات والعوامل المؤثرة فيها وتفسير نظرية بياجيه وفيجاتوسكي لاكتساب المهارات العلمية لطفل الحضانة المرتبطة بمجال العلوم(علوم الحياة والعلوم الفيزيائية وعلوم الأرض والفضاء وعلوم الصحة والتغذية والعلوم التكنولوجية) والمهارات الرياضية(التصنيف والتناظر الاهادي والترتيب والمقارنة والتسلسل والاشكال الهندسية ومفهوم العدد والقياس).



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	النمو المعرفي	PSY22 06

يتضمن محتوى المقرر معالجة المعلومات، واحتزان المعرفة المكتسبة، والذكرا، وحل المشكلات، واتخاذ القرارات، وفهم اللغة واكتسابها وكيفية تكوين المفاهيم والادراكات للبيئة والذات والآخرين. كما يتضمن عمليات الانتباه والادراك : طبيعة الانتباه والادراك، الادراك البصري والادراك السمعي. التخيل الذهني: الترميز المزدوج، التدوير والمسح الذهني، نظريات التخييل البصري. الذاكرة ونظرياتها: الذاكرة العاملة ومكوناتها، الذاكرة طويلة المدى وخصائصها، معالجة المعلومات: الترميز والاسترجاع، فقد الذاكرة، اللغة والكلام والتفكير، والإبداع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاطفال الموهوبين والمبدعين	PSY22 07

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإبداع وسمات الطفل الموهوب والمبدع، وتصنيف الأطفال المبدعين. اساليب الكشف عن الأطفال المبدعين، ورعاية الأطفال المبدعين، اساليب تنمية الإبداع. مفهوم البنية الابداعية لدى الأطفال، العوامل المؤثرة في البنية الابداعية للاطفال. الاتجاهات الحديثة في قياس البنية الابداعية لدى الأطفال، بعض الدراسات في مجال الإبداع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الارشاد النفسي للأطفال	PSY22 08

يتضمن محتوى المقرر مدخل إلى الارشاد النفسي وتعريفات الارشاد النفسي، وخصائص المرشد النفسي، ومتطلبات العملية الارشادية. وكذلك النظريات والاستراتيجيات الارشادية. ادوات جمع المعلومات: (الملاحظة - المقابلة - دراسة الحاله - الاختبارات النفسية طرق واساليب الارشاد النفسي(الفردي - الجماعي). نماذج لجلسات ارشادية للأطفال، التشخيص والتقويم في الارشاد.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	سيكلوجية حماية طفل الحضانة من العنف	PSY23 09

يتضمن محتوى المقرر مفهوم ظاهرة العنف ضد طفل الحضانة، أسباب وعوامل الخطورة لظاهرة العنف ضد طفل الحضانة، أشكال وأسباب تشخيص حالات العنف ضد طفل الحضانة، اساليب حماية طفل الحضانة من العنف.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	علم نفس التعلم	PSY23 010

يتضمن محتوى المقرر معنى التعلم، والمدرسة السلوكية والتعلم. الاشتراط الكلاسيكي. نظرية الاقتران(جاٹری)، النظرية الارتباطية(ثرونديك). النظرية الشرطية(سكندر). السلوكية المعرفية(تولمان)، الجشتالت، نظرية معالجة المعلومات، انتقال اثر التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	صعوبات التعلم النمانية لدى الاطفال	PSY23 011

يتضمن محتوى المقرر التعرف على المفاهيم الأساسية لصعوبات التعلم النمانية، وخصائص صعوبات التعلم في مرحلة ما قبل المدرسة، والعلاقة بين صعوبات التعلم الأكademية والصعوبات النمانية. ، وتعريف الانتباه وتصنيفاته ونماذج الانتباه الانتقاني لدى ذوى صعوبات التعلم، وتعريف الإدراك وتصنيفاته ومظاهر الإدراك البصري والسمعي والحركي، وتعريف الذاكرة وأهم التصنيفات وتوضيح العلاقة بين الذاكرة وصعوبات التعلم، وتعريف التفكير وأهم أنواعه تشكيل المفهوم وحل المشكلات واتخاذ القرار واتخاذ القرارات والتفكير الناقد. مراحل وخطوات تعلم وتشكيل المفهوم وطرق العلاج ، وخطوات واستراتيجيات حل المشكلات لدى ذوى صعوبات التعلم، و تعريف اللغة الشفهية ، أنواعها المختلفة، والتشخيص والعلاج لدى صعوبات التعلم النمانية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	--	2	2	القياس والتقويم في مرحلة الحضانة	PSY23 012

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القياس والتقييم والتقويم والاختبارات وأهمية القياس في العملية التربوية ومعايير الاختبار الجيد و مجالات القياس والتقويم والتعريف بالأهداف التعليمية وأنواعها ومستوياتها وأنواع الاختبارات وكيفية عمل الصدق والثبات. مع التركيز على دراسة بعض المقاييس المختلفة لأطفال الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	--	2	2	الصحة النفسية(الطفل-الأسرة-المعلمة)	PSY24 013

يتضمن محتوى المقرر معنى الصحة النفسية، وأهمية الصحة النفسية وتوافق الطفل النفسي والاجتماعي داخل الأسرة وجماعة الأصدقاء بالروضة. وسمات الشخصية المتسمة بالصحة النفسية، ثم دينامييات الصحة النفسية، ثم دراسة الصحة النفسية والتربية، والنظريات المفسرة للصحة النفسية، والعوامل المؤثرة في الصحة النفسية، وأهمية دور الحيل الدفاعية التي يمارسها الطفل، ودور الأسرة والمجتمع في حماية الطفل من الأضطرابات النفسية.



جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	--	2	علم النفس العصبي	PSY24 014

يتضمن محتوى المقرر التعريف بالجهاز العصبي وتشريحه ووظائفه وتقسيماته، ثم دراسة علاقة ذلك بالسلوك الإنساني. كما يتناول أيضاً دراسة فسيولوجيا بعض الظواهر النفسية كالانفعال، والدافعية والتعلم والذاكرة. بالإضافة إلى الربط بين معرفة فسيولوجيا الدماغ وارتباط ذلك بالأمراض العصبية والنفسية كالصرع والقلق والضغط النفسي والاكتئاب.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	--	2	مبادر تعديل وبناء سلوك الأطفال	PSY24 015

يتضمن هذا المقرر تعريف السلوك - السلوك المشكل - اضطرابات السلوك - بناء السلوك - نظريات تعديل السلوك المختلفة - قنوات تعديل السلوك - نماذج تطبيقية في تعديل السلوك.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY24 016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفروض، أنواع البحث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجاري، شبه التجاري، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات والمقابلة. والتدريب على إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة.

بـ المقررات الاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	--	2	اضطرابات الكلام وال التواصل لدى طفل الحضانة	PSY20 17E

يتضمن محتوى المقرر عملية التواصل ومتطلباتها و أهميتها و وظائفها. مفهوم الاضطرابات في الكلام وال التواصل و انواعها وتصنيفاتها لذوى اضطرابات الكلام وال التواصل لاطفال الحضانة. ادراك الطالب الاسس التفسيرية المختلفة لاكتساب اللغة والكلام للاطفال ذوى اضطرابات الكلام وال التواصل. ادراك الطالب اهم الاسباب المؤدية لاضطرابات الكلام وال التواصل وادوارهم في الحد منها لاطفال ذوى اضطرابات الكلام وال التواصل. توظيف الطالب مهاراتهم و معلوماتهم في التدخل العلاجي لهذه الاضطرابات والتقليل من اثارها لذوى اضطرابات الكلام وال التواصل لاطفال.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	سيکلوجیة رسوم الاطفال	PSY20 18E

يتضمن محتوى المقرر التعريف برسوم الأطفال، وتحليل رسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية والنفسية والفنية، وبيان مراحل النمو وعلاقة ذلك بظواهر النمو الجسمى والعقلى والإدراكي والاجتماعى للطفل، النظريات المفسرة لرسوم الأطفال وكيفية تحليل رسوم الأطفال ودراسة النظريات التي تناولتها، إلى جانب دراسة سيكولوجية اللون ورسوم الأطفال وتنمية القيم الجمالية والتربوية والاختبارات النفسية المعتمدة على رسوم الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الارشاد الاسرى	PSY20 19E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الارشاد الاسرى، والالامام بأبرز النظريات الشائعة الاستخدام في الارشاد الاسرى، والتعرف على مراحل نمو الاسر وانساق الاتصال بين اعضائها. والتعرف على التفسيرات المناسبة لانساق الاسرة المختلفة ودراسة اليات بناء الاسرة عبر الاجيال والالامام بفنين التدخل كتقديم تاريخ الاسرة، والتعرف على اساليب الكشف عن الصراعات الأسرية بين الاعضاء وبين الاعضاء والتعرف على الهيكليات التي تنظم التفاعل بين الاعضاء وتحديد الدور الخاصة بكل نسق اسرى، التعرف على الاساليب الأدlerية، والالامام بفنين العلاج والارشاد المختصر، ودور الارشاد الاسرى بشكل عام في الوصول بالعائلة إلى حالة السواء في علاقاتها والتغلب على صعوباتها.

3- مقررات قسم العلوم الأساسية :

أ – المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمد	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تغذية وصحة الام والطفل	PSC21 01

يتضمن محتوى المقرر مفهوم صحة الأم، العوامل المؤثرة فيهما، العوامل الوراثية(المناعة)، رعاية صحة الأم والطفل(المناعة)، ، التطعيم والتطعيمات اللازمة للطفل، التربية الصحية السليمة للطفل، مفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيضة الطفل، كما يتضمن أهمية التغذية بالنسبة للطفل واهم العناصر الغذائية وفائدتها . مجموعات الطعام والهرم الغذائي . الرضاعة الطبيعية واهميتها للطفل والام... طرق تقييم الحالة الغذائية للطفل. ... امراض سوء التغذية وعلاجها والوقاية منها .. تاثير التغذية على التعلم. تغذية الطفل وحل مشكلاته الغذائية في هذه المرحلة. .. مع اتباع العادات الغذائية الصحيحة في المجتمع المصري.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	ناظری		تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الألعاب الغائية التعليمية لطفل الحضانة	PSC21 02	

يتضمن محتوى المقرر. مقدمة عن الالعاب الغائية التعليمية تعريفها- اهدافها- انواعها- طرق تقديمها- توظيف الالعاب الغائية في العملية التعليمية- اعداد المعلمة لاختيار الالعاب المناسبة للطفل، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الغائية التعليمية لطفل الحضانة، تطبيق بعض الالعاب الغائية التعليمية لطفل الحضانة.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفنون الادائية لطفل الحضانة		نظری	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	PSC21 03			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الفنون الادائية- اهداف الفنون الادائية- انواع الفنون الادائية- الفنون الادائية المناسبة لطفل الحضانة- توظيف الفنون الادائية في عملية التعلم، وتنمية مهارة الطالبة المعلمة على توظيف الفنون الادائية في عملية التعلم، وتنمية مهارة الطالبة المعلمة على توظيف الفنون الادائية في تعديل السلوك، وتطبيق بعض اشكال الفنون الادائية لطفل الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفنون التلوين والتشكيل بالعجان		نظری	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	PSC21 04			

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المهارات اليدوية للأطفال، أهدافها، كيفية تعميمتها لدى الطفل، كيفية تنمية العضلات الدقيقة لدى الطفل، الرسم وأدواته، الطباعة خصائصها وأدواتها، العجائن وأنواعها، تصنيع العرائس بأنواعها، القص والقص، الاستفادة من المستهلكات في تصنيع العديد من النماذج المفيدة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المسرح ودراما طفل الحضانة		نظری	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	PSC22 05			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن المسرح-أنواع المسرح- خصائصه- توظيف المسرح في تحقيق اهداف الحضانة- انواع الدراما وطرق تقديمها-اللعب الدرامي وخصائصه-وتوظيفه-اشكال الدراما المناسبة لطفل الحضانة- تصميم واعداد مسرحية عرائسية لطفل الحضانة- تطبيق بعض اشكال اللعب الدرامي مع طفل الحضانة-: تنمية مهارات الطالبة المعلمة لاعداد وتوظيف المسرح في تعديل السلوك والعملية التعليمية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الألعاب الحركية طفل الحضانة		نظری	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	PSC22 06			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الالعب الحركية لطفل الحضانة.. تعريف الالعب الحركية.. خصائصها..الادوات المستخدمة في الالعب الحركية..أنواع الالعب الحركية..الالعب الحركية وجوانب النمو..الالعب الحركية وحواس الطفل..الالعب الحركية وتعديل السلوك..الالعب الحركية وتنمية الابداع عند الطفل.. دور المعلمة في اكتشاف الاطفال الموهوبين حركيا..آراء الفلسفه في أهمية اللعب للطفل ، وتنمية مهارات المعلمة في اعداد وتصميم الالعب الحركية الابتكارية لطفل الحضانة، اعداد وتطبيق بعض الالعب الحركية لطفل الحضانة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطـرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2		ادوات الطفل الموسيقية	PSC22 07	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم اداة، مفهوم أدوات الطفل الموسيقية، أهميتها وأهدافها، أنواع و مجالات الأنشطة الموسيقية للطفل، كيفية إعداد و تحضير الأداة الموسيقية، أجزاءه وكيفية تنفيذها و تقويمها، نماذج متنوعة للأدوات الموسيقية، الألعاب الموسيقية، الأناشيد والغاء، القصص الموسيقية المناسبة لطفل الحضانة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطـرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2		قام طفل الحضانة	PSC22 08	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القوام، والقام الجيد، والانحرافات القوامية، والقام والنمو، وعلاقة القوام بالأجهزة الحيوية، وعلاقة القوام بالأمراض، وتمرينات للحد من الانحرافات القوامية، ومراعاة العادات السينية وكيفية التغلب عليها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطـرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		أدب الطفل	PSC23 09	

يتضمن محتوى المقرر نشأة وتطور ادب الطفل عالمياً ومحلياً، اهداف وأهمية ادب الطفل ، التعرف على خصائص ادب الطفل ، مفهوم ادب الطفل والتعرف على الفنون الادبية لطفل الحضانة ، الادب الشعبي من حيث المفهوم والاداء وتأثيره على الطفل ، التعرف على اشكال ادب الطفل المختلفة ، القصة الادبية لطفل الحضانة شرطها واهميتها ، التعرف وسانط ادب الطفل كالاذاعة والتليفزيون واهميتها التربوية، صحف ومجلات الاطفال واهميتها وطرق اخراجها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطـرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		قصص وحكايات طفل الحضانة	PSC23 010	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن قصص وحكايات الاطفال، مفهوم القصص، مفهوم حكايات أطفال الحضانة، أهمية القصص لأطفال الحضانة، أهداف القصص، أنواع قصص طفل الحضانة، القصص ونمو الطفل، كيفية سرد القصص للأطفال، أنواع سرد القصص، خصائص قصص الاطفال وعلاقتها بخصائص المرحلة العمرية، فن رواية قصص الحضانة توظيف خامات البيئة في اعداد قصص الحضانة، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة لاعداد قصص أطفال الحضانة، وتطبيق بعض القصص والحكايات المناسبة لطفل الحضانة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع	
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اسعافات أولية داخل الحضانة	PSC23 011

يتضمن محتوى المقرر الاسعافات الاولية او لويات الاسعاف ومراحل الاسعاف والخدمات الطبية العاجلة، وصناديق الاسعافات الاولية، وارتفاع درجة الحرارة واسبابها ومظاهرها والتعامل معها الوقاية، والحرق، والصدمة، والجروح والتزيف، والكسور والجهاز والاربطة، واصابات الرأس والعمود الفقري، والاختناق واسبابه ومظاهره والتعامل معه، والازمات القلبية والاخفاء والتشنجات ومرض السكر، والانعاش القلبي الرئوي، والتسمم واسبابه واعراضه والتعامل معه وطرق الوقاية، والصرع وانواعه والاعراض، والاسهال واسبابه ومضاعفاته، والغيبوبة وتعريفها ودرجاتها واسبابها، وطرق نقل المصاب والضمادات والاربطة واصابات العين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع	
2	100	60	20	20	2	3	2	1		متاحف الطفل ومكتبة الطفل	PSC23 012

يتضمن محتوى المقرر مقدمة للمقرر-تعريف المتحف-أنواع المتاحف-المتاحف المناسبة لاطفال الحضانة-خطوات الزيارة المتحفية-كيفية الاعداد لزيارة المتحفية-خطوات الزيارة المتحفية-طرق تصميم النماذج المتحفية-توظيف الزيارات المتحفية لتنمية بعض جوانب النمو. كما يتضمن تعريف مكتبة الطفل-أنواع المكتبات-المكتبات المناسبة لاطفال الحضانة-خطوات الزيارة المكتبية-كيفية الاعداد لزيارة المكتبة - خطوات الزيارة المكتبية -الأنشطة المكتبية-توظيف الزيارات المكتبية لتنمية بعض جوانب النمو، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة لتصميم وتطبيق بعض الزيارات المتحفية والمكتبية في تحسين بعض جوانب النمو.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع	
2	100	60	20	20	2	3	2	1		كتب أطفال الحضانة	PSC24 013

يتضمن محتوى المقرر، مقدمة للمقرر- اهداف كتب أطفال الحضانة-- انواع كتب أطفال الحضانة - كتب الاطفال المناسبة لمرحلة الحضانة- كتب الاطفال التفاعلية- مميزات الكتب التفاعلية -- طرق واساليب اعداد كتب الاطفال-نماذج لكتب الاطفال وطرق تنفيذها، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة في اعداد وتوظيف كتب الاطفال في العملية التعليمية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع	
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تطبيقات الحاسوب و طفل الحضانة	PSC24 014

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الحاسوب الآلي، أجزاءه، أهميته، استخدامات الحاسوب الآلي، مقدمة في الحاسوب الآلي، والوسائط المتعددة وعناصرها مقدمة عن برمجيات الوسائط المتعددة، وخصائص عناصر الوسائط المتعددة، وأساليب تحريك الصور، والتعامل مع الصوت داخل البرمجية، وإنشاء الأحداث(السلوك)، واستخدام الأكواد في البرمجية، وتطبيقات على استخدام الأحداث والأكواد، واعداد مخطط لبرمجة الوسائط المتعددة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	ناظرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	حقوق الطفل والمواطنة	PSC24 015		

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الحقوق وحقوق الإنسان، والتطور التاريخي لحقوق الطفل بين الامس واليوم ، والمواثيق والاتفاقيات الدولية الخاصة بحقوق الطفل ، وأنواع الحقوق وفقا لأحكام قانون الطفل ، ومفهوم المواطنة والوطنية وأبعادها ومقوماتها ، وعلاقة المواطنة الصالحة بالوطنية السليمة، دور مؤسسات المجتمع في غرس قيم المواطنة للطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	ناظرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	2	3	2	1	وسائط تثقيف طفل الحضانة	PSC24 016		

يتضمن محتوى المقرر المعارف والمهارات المتضمنة لمحتوى مادة الوسائط الثقافية لطفل الحضانة والمتمثلة في تعريف الطفل وخصائصها ووظائفها وعناصرها والوافل المؤثرة في ثقافة طفل الحضانة، مفهوم الوسائط الثقافية، أنواع وسائل تثقيف الطفل(الوسائل الثقافية المسموعة، الوسائط الثقافية المرئية، الوسائط الثقافية الالكترونية) ودورهم في تربية وتنشئة الطفل. كما يتضمن توظيف وسائل التثقيف لطفل الحضانة-وسائل تثقيف الطفل والنحو اللغوي-وسائل تثقيف الطفل والنحو الاجتماعي- وسائل تثقيف الطفل والنحو القيمي، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة المناسبة لتوظيف وسائل تثقيف لطفل الحضانة.

ب- مقررات اختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	ناظرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الألعاب الترويحية لطفل الحضانة	PSC20 17E		

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الألعاب الترويحية لأطفال الحضانة، تعريفها، أهدافها، وأنواع الألعاب الترويحية لأطفال الحضانة، وطرق تقديم الألعاب الترويحية لأطفال الحضانة ، والأدوات المستخدمة في الألعاب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الألعاب الترويحية في الارتقاء بالنماو التكملى لأطفال الحضانة .

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	ناظرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	رسوم الأطفال ومراحل نموها	PSC20 18E		

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعبير الفني عند الأطفال ودوافعه، مراحل رسوم الأطفال وخصائصها وأهميتها التربوية والنفسية والفنية وعلاقة هذه المراحل بنمو الجسدي والنفسي والعقلاني كذلك العوامل المؤثرة في التعبير الفني عند الأطفال.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبيقي	المقرر		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		القصص الالكترونية لطفل الحضانة	PSC20 19E	

مقدمة عن المقرر-تعريف القصص الالكترونية-طرق اختيار القصص الالكترونية المناسبة لمرحلة الحضانة- معايير تصميم القصص الالكترونية لطفل الحضانة-تصميم القصص الالكترونية- توظيف القصص الالكترونية لتنمية بعض جوانب النمو لدى طفل الحضانة، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة في اعداد، وتوظيف القصص الالكترونية في طفل الحضانة، وتصميم وتطبيق القصص الالكترونية لطفل الحضانة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الثالث
برنامج إعداد معلمي التربية الخاصة



كلية معتمدة

البرنامج الثالث برنامج إعداد معلمى التربية الخاصة

تم الدراسة في هذا البرنامج على مراحلتين :

أولاً : الأعداد العام في مجال التربية الخاصة

يدرس الطالب مقررات عامة اجبارية في التربية الخاصة في المستويين الأول والثانى لجميع الشعب.

ثانياً : الالتحاق بالبرامج التخصصية

يتخصص الطالب في المستويين الثالث والرابع في أحد البرامج الآتية :

البرنامج الأول : اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية.

البرنامج الثاني : اعداد معلمى الاطفال ذوى صعوبات التعلم.

البرنامج الثالث : اعداد معلمى الاطفال ذوى اضطراب الذاتية

البرنامج الرابع : اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة البصرية

البرنامج الخامس : اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة السمعية.

البرنامج السادس : اعداد معلمى الاطفال الموهبين والمتوفقيين عقلياً

أولاً : الأعداد العام في مجال التربية الخاصة

يدرس الطالب مقررات عامة اجبارية في التربية الخاصة في المستويين الأول والثانى(من

الفصل الدراسي الاول وحتى الفصل الدراسي الرابع) لجميع الشعب على النحو الآتى ..

1- مقررات قسم العلوم التربوية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفطیة			نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	—	2				أسس مناهج الاطفال ذوى الفئات الخاصة	EDU3 101
2	100	60	20	20	3	4	2	2				تدريب ميداني(1) بيئة تعلم الطفل	EDU3 102
2	100	80	-	20	2	2	—	2				ادارة مؤسسات ذوى الفئات الخاصة	EDU3 103
2	100	60	20	20	3	4	2	2				تدريب ميداني(2) تخطيط، انشطة	EDU3 104
2	100	80	-	20	2	2	—	2				طرق وأساليب التقويم التربوى في مجال التربية الخاصة	EDU3 205
2	100	60	20	20	3	4	2	2				تدريب ميداني(3) التعليم المصغر	EDU3 206
2	100	60	20	20	3	4	2	2				استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال ذوى الفئات الخاصة	EDU3 207
2	100	60	20	20	3	4	2	2				تدريب ميداني(4) مواقف تعليم وتعلم	EDU3 208



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



2- مقررات قسم العلوم النفسية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري	المجموع			
						المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التدخل المبكر للأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSY310 1		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		النمو ومشكلات الأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSY310 2		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		علم نفس اللعب للأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSY310 3		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التشتت الاجتماعية للأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSY310 4		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		علم نفس الفنات الخاصة	PSY320 5		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تقدير وتشخيص الأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSY320 6		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		سيكولوجية التعلم للفنات الخاصة	PSY320 7		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مهارات السلوك التوافقي لدى الأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSY320 8		

3- مقررات قسم العلوم الأساسية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري	المجموع			
						المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تغذية وصحة الطفل والام لذوى الفنات الخاصة	PSC310 1		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		المهارات الأساسية والتعبير الفنى لذوى الفنات الخاصة	PSC310 2		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		المهارات الأساسية والتعبير الموسيقى لذوى الفنات الخاصة	PSC310 3		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		المهارات الأساسية والتعبير الحركى لذوى الفنات الخاصة	PSC310 4		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		حقوق الاطفال ذوى الفنات الخاصة	PSC320 5		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		السيكودrama للأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSC320 6		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الاسعافات الاولية لذوى الفنات الخاصة	PSC320 7		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		قوام الطفل لذوى الفنات الخاصة	PSC320 8		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى التربية الخاصة
الإعداد العام في مجال التربية الخاصة
(المستويين الأول - الثاني)
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة	نظرى		تطبيقى	المجموع	نظرى		
2	100	80	-	20		2	2	—	2	أسس مناهج الأطفال ذوى الفئات الخاصة	EDU3101
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تدريب ميدانى(1) بيئة تعلم الطفل	EDU3102
2	100	80	-	20		2	2	—	2	التدخل المبكر للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3101
2	100	80	-	20		2	2	—	2	النمو ومشكلات الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3102
2	100	80	-	20		2	2	—	2	تغذية وصحة الطفل والام لذوى الفئات الخاصة	PSC3101
2	100	60	20	20		3	4	2	2	المهارات الأساسية والتعبير الفنى لذوى الفئات الخاصة	PSC3102
2	100	80	-	20		2	2	—	2	اللغة العربية(متطلب جامعة)	UNI3001
					700	16	18	4	14	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة	نظرى		تطبيقى	المجموع	نظرى		
2	100	80	-	20		2	2	—	2	ادارة مؤسسات ذوى الفئات الخاصة	EDU3103
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تدريب ميدانى(2) تخطيط انشطة	EDU3104
2	100	60	20	20		3	4	2	2	علم نفس اللعب للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3103
2	100	80	-	20		2	2	—	2	التنشئة الاجتماعية للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3104
2	100	60	20	20		3	4	2	2	المهارات الأساسية والتعبير الموسيقى لذوى الفئات الخاصة	PSC3103
2	100	60	20	20		3	4	2	2	المهارات الأساسية والتعبير الحركى لذوى الفئات الخاصة	PSC3104
2	100	80	-	20		2	2	—	2	اللغة الانجليزية(متطلب جامعة)	UNI3002
					700	18	22	8	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الثاني

الفصل الدراسي الثالث

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی	المقرر		
2	100	80	-	20	2	2	—	2	طرق وأساليب التقويم التربوي في مجال التربية الخاصة	EDU3205	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني(3) التعليم المصغر	EDU3206	
2	100	80	-	20	2	2	—	2	علم نفس الفئات الخاصة	PSY3205	
2	100	80	-	20	2	2	—	2	تقويم وتشخيص الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3206	
2	100	80	-	20	2	2	—	2	حقوق الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSC3205	
2	100	80	-	20	2	2	—	2	السيكودراما للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSC3206	
2	100	80	-	20	2	2	—	2	مقرر اختيارى (علوم اساسية)	PSC30..E	
2	100	80	-	20	2	2	—	2	متطلبات جامعة(اختيارى)	UNI300..E	
	800				17	18	2	16	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الرابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی				
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوى الفئات الخاصة	ED U3207	
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني(4) مواقف تعليم وتعلم	EDU3208	
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	سيكولوجية التعلم لدى الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3207	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مهارات السلوك التوافقى لدى الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3208	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	الاسعافات الاولية لذوى الفئات الخاصة	PSC3207	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	قوام الطفل لذوى الفئات الخاصة	PSC3208	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم نفسية)	PSY30..E	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مطابق جامعة (اختيارى)	UNI300..E	
	800					19	22	6	16	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



برنامج إعداد معلمى التربية الخاصة
توصيفات مقررات الاعداد العام في مجال التربية الخاصة
(المستويين الاول - الثاني)

1- مقررات قسم العلوم التربوية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الاعمال الفصلية	المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	نظري			الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20		2	2	-	2	أسس مناهج الأطفال ذوى الفئات الخاصة	EDU3101

يتضمن محتوى المقرر معنى المنهج. المنهج تقليدياً/ حديثاً الأهداف العامة لمناهج أطفال الفئات الخاصة - الأهداف السلوكية لمناهج الفئات الخاصة - أنواع المناهج المختلفة التي تطبق في المدارس والروضات - منهج ماريا منتسوري- منهج ريجيواميليا- منهج Head Start - خصائص مناهج الفئات الخاصة - الأسس النفسية والفلسفية والتربوية لمناهج الفئات الخاصة، أساليب التعليم في التربية الخاصة (التعليم الفردي، الجماعي، تقييم التعليم في التربية الخاصة)، البرامج التربوية الفردية (المفهوم، المحتوى، تحديد الأداء، الأهداف التعليمية)، تعليم الأطفال ذوي الفئات الخاصة في المدارس العادية (الدمج وشروطه وعوامل نجاحه، العوامل المؤثرة)، تحليل السلوك الصفي وتعديلاته (المبادئ، تدعيم المظاهر السلوكية التكيفية، خفض المظاهر غير التكيفية)، تنظيم برامج التربية الخاصة (إدارة الصف، الأوپراسيون التعليمية للأطفال المعاقين)، التربية الخاصة المبكرة (التدخل المبكر، الإحالة، المنهج، إعداد كواذر التدخل المبكر)، تعليم الأطفال المعاقين عقلياً، تعليم الأطفال المعاقين سمعياً، تعليم الأطفال الذاتيين، تعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الاعمال الفصلية	المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	نظري			الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تدريب ميداني(1) بيئة تعلم الطفل	EDU3102

يتضمن محتوى المقرر: أسس التربية العملية- تخطيط الأنشطة- كتابة الأهداف التربوية- = أهداف التربية الميدانية- المهارات الازمة للمعلمة- أهمية التربية الميدانية- الأمور التي يجب مراعاتها في التربية الميدانية- مرحلة التربية الميدانية- مهارات التدريس المتطلبة للتدريب الميداني.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				الاعمال الفصلية	المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	نظري			الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20		2	2	-	2	ادارة مؤسسات ذوى الفئات الخاصة	EDU3103

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم الإدارة، الاستراتيجية- مدخل إلى إدارة مؤسسات الطفولة وبالأخص مؤسسات الفئات الخاصة التعرف على المعوقات والمشكلات التي تواجه مؤسسات الطفولة والفئات الخاصة، المهارات الإدارية في مؤسسات الطفولة مهارات الاتصال في مؤسسات الطفولة- مهارات التقويم والمتابعة في مؤسسات الطفولة والفئات الخاصة، التجهيزات المكانية والداخلية لمؤسسات الطفولة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تدريب ميداني(2) (تخطيط أنشطة)	EDU3 104			

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مفهوم الأنشطة التربوية وأهمية الأنشطة التربوية لأطفال الفئات الخاصة، أهدافها، خصائصها، خطوات بناء الأنشطة، التخطيط للأنشطة، كيفية صياغة الأهداف، كيفية كتابة النشاط مع الاستعانة بالمراجع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	طرق وأساليب التقويم التربوى في مجال التربية الخاصة	EDU3 205			

يتضمن محتوى المقرر المفاهيم الأساسية في مجال التقويم التربوي بما يناسب الأطفال ذوي الفئات الخاصة، وأهداف التقويم، وسمات التقويم التربوي، وأهميته، ووظائفه، وأنواعه وأدوات التقويم، وخطواته، وكيفية بناء الاختبارات التحصيلية المصورة والشفوية المناسبة لذوي الفئات الخاصة، وأساليب تطويرها في ضوء تحليل نتائجها. واختبارات ومقاييس الأداء مثل بطاقات الملاحظة. ومقاييس الاتجاهات والجوانب الوجدانية للأطفال ذوي الفئات الخاصة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تدريب ميداني(3) التعليم المصغر	EDU3 206			

يتضمن محتوى المقرر المهارات الازمة لأعداد الأنشطة مع تنفيذها بطريقة التدريس المصغر مع تعريف الطلاب بمراحل التعليم المصغر(الإرشاد والتوجيه- المشاهدة والتحضير- التنفيذ- الحوار والمناقشة- إعادة التنفيذ- التقويم) مع استخدام الاستراتيجيات المناسبة. مع تدريب الطلاب على تحضير الأنشطة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال ذوى الفئات الخاصة	EDU3 207			

يتضمن محتوى المقرر التعريف باستراتيجيات التعلم والتعليم (Learning- Teaching) والفرق بين التعليم والتعلم- استراتيجيات التعليم وأهدافها واستراتيجيات التعلم وأهدافها- مبادئ التعليم والتعلم الجيد- أنواع التعلم- معايير اختيار استراتيجيات التعليم والتعلم ومواصفاتها- تصنيفات استراتيجيات التعليم والتعلم- العلاقة بين استراتيجيات التعلم ونواتج التعلم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تدريب ميداني (4) (مواقف تعليم وتعلم)	EDU3208			

يتضمن محتوى المقرر التعرف على تنفيذ الأنشطة للأطفال بداية من إعداد البيئة التعليمية وتحفيظ الأنشطة وتحضيرها إلى التنفيذ والتقويم- التحضير والتنفيذ لأنشطة مختلفة (أنشطة فنية- حركية- موسيقية- قصصية)

6- توصيف مقررات قسم العلوم النفسية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	التدخل المبكر للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3101			

يتضمن محتوى المقرر على المبادئ الأساسية للتدخل المبكر- الفئات المستهدفة في برامج التدخل المبكر فريق العمل في التدخل المبكر- إدارة برامج التدخل المبكر- الكشف المبكر عن الإعاقة- التدخل للوقاية من الإعاقة- استخدام الأنشطة في برامج التدخل المبكر- دور الأسرة في برامج التدخل المبكر- البرامج العالمية المستخدمة في برامج التدخل المبكر- الخدمات الوقائية والعلاجية في التدخل المبكر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	النمو ومشكلات الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3102			

يتضمن محتوى المقرر معارف ومعلومات عن النمو الإنساني الطبيعي(العادى)، وذلك من حيث العوامل المؤثرة فيه، ومراحل النمو الطبيعي وخصائص كل مرحلة، مع التركيز على الأسباب التي يمكن أن تؤدي إلى ظهور مشكلات في أي جانب من جوانب النمو، وتأثير تلك المشكلات في النمو.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	علم نفس اللعب للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3103			

يتضمن محتوى المقرر دراسة المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في علم نفس اللعب، قياس سلوك اللعب، استخدام اللعب كأداة للتعلم، معنى اللعب وتعريفاته المختلفة، نظريات اللعب، علاقة اللعب بالنمو، اللعب الإيهامي، اللعب والتقليد، اللعب الاجتماعي، اللعب الفردي، التربية واللعب، استخدام اللعب في الإرشاد والعلاج، اللعب والترويح عند الطفل المعوق، استخدام الوالدين كأداة تربوية، نماذج من اللعب وقيمتها التربوية. كما يتضمن كيفية تصنيع الطلاق للألعاب وكيفية توظيفها في التشخيص والعلاج النفسي للطفل، وأيضاً كيفية توظيف الألعاب في تنمية مهارات مختلفة لدى الأطفال ذوى الفئات الخاصة.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	التنشئة الاجتماعية للأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY310 4

يتضمن محتوى هذا المقرر التعريف بمهنية التنشئة الاجتماعية وأهميتها في تكوين ذوى الفئات الخاصة وأساليب التنشئة الصحيحة والخاطئة التي يتبعها الوالدين مع الفئات الخاصة مع التركيز على دور الثقافة إلى جانب دور الأسرة ومؤسسات التربية الفكرية ودور الحضانة ودور العبادة وجماعة الرفاق وغيرها من المؤسسات في تنشئة الأطفال ذوى الفئات الخاصة تنشئة اجتماعية صحيحة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	علم نفس الفئات الخاصة	PSY320 5

يتضمن محتوى المقرر تعريف الفئات الخاصة وتصنيفاتهم السلوكية، الوظيفية السيكولوجية والتربوية والاجتماعية، وأساليب تشخيصهم، وخصائصهم من الجوانب المختلفة، وأهم مشكلاتهم، واحتياجاتهم من الجوانب النفسية والاجتماعية والتعليمية والتأهيلية والتشغيلية، وأساليب واستراتيجيات الرعاية التي يمكن إتباعها معهم، وتأهيلهم اجتماعياً ومهنياً، وأهم البرامج المتبعة في سبيل ذلك وكيفية اختيار تلك البرامج وتطبيقها وفقاً لخصائص هؤلاء الأفراد.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تقييم وتشخيص الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY320 6

يتضمن محتوى هذا المقرر تعريفاً بالقياس والتقييم والتقويم والاختبارات وأنواعها ومعايير الاختبار الجيد وكيفية عمل الصدق والثبات للاختبار والأساليب الإحصائية المستخدمة في معالجة البيانات واساليب التقويم والتثليث وأنواع الاختبارات المستخدمة في قياس وتشخيص فئات التربية الخاصة ومنها الاعاقة العقلية وصعوبات التعلم والذاتية والاعاقة البصرية والسمعية واختبارات السلوك التوافقى.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	سيكولوجية التعلم لذوى الفئات الخاصة	PSY320 7

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعلم - شروطه - العوامل المؤثرة عليه - نظريات التعلم - تطبيقاتها (نظريات التعلم بالمحاولة والخطأ، ونظرية الاشراف الإجرائي، ونظرية الجشط (التعلم بالاستبصار)، ونظرية التعلم الاجتماعي، ونظرية التعلم بالمشاهدة وتطبيقات كل منها في مجال التربية الخاصة). كما يتضمن وتطبيقات في معلم علم النفس على التجارب النفسية وممارسة الطلاب لتلك التجارب.



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مهارات السلوك التوافقى لدى الأطفال ذوى الفئات الخاصة	PSY3208

يتضمن محتوى المقرر التعريفات الاجتماعية والتربوية وتعريف الجمعية الأمريكية ومكانة السلوك التوافقى في تشخيص الإعاقة العقلية، مفهوم السلوك التوافقى من وجهات النظر المختلفة الطبية والنفسية والاجتماعية ووجهة نظر التربية الخاصة في المفهوم، معايير السلوك التوافقى وكيفية استخدامها في القياس، مظاهر السلوكيات التكيفية ومظاهر السلوك غير التكيفية، أهمية السلوك التوافقى في مجال التربية الخاصة ومقاييس السلوك التوافقى، قياس السلوك التوافقى والمظاهر السلوكية غير التكيفية للمعاقين عقلياً وأثر البرامج التربوية في توافق المعاقين عقلياً، مشكلات السلوك التوافقى لدى بطيء التعلم وصعوبات التعلم والمعاقين سمعياً، قياس وتشخيص السلوك التوافقى ومبررات ظهور مقاييس السلوك التكيفية. مقياس فلينلاند للنضج الاجتماعي محتوياته وتعليماته وطريقة تطبيقه وتصحيمه.

3- مقررات قسم العلوم الأساسية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تغذية وصحة الطفل والأم ذوى الفئات الخاصة	PSC3101

يتضمن محتوى المقرر معايير منظمة الصحة العالمية لنمو الطفل الطبيعي - التغذية السليمة للأم والطفل - الهرم الغذائي السليم - الوعي الغذائي للأمهات - مشاكل التغذية التي يعاني منها الأطفال - العوامل المؤثرة على الحالة الغذائية. كما يتضمن التعرف على مفهوم الصحة - العادات الصحية السليمة - الرعاية الصحية للأم والطفل - شروط الغذاء المتوازن للطفل - التغذيف الصحي للأم - الأمراض المعدية في سن الطفولة والوقاية منها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	المهارات الأساسية والتعبير الفنى ذوى الفئات الخاصة	PSC3102

يتضمن محتوى المقرر تعريف التربية الفنية - أهداف التربية الفنية - صفات معلم التربية الفنية - تاريخ تطور التربية الفنية - المهارات الأساسية في التربية الفنية. تعريف الطلاب بوظائف التربية الفنية في مجال التربية الخاصة ومفهوم النمو والتعبير الفنى للأطفال ذوى الفئات الخاصة، وأساليب المناسبة لتنمية الأطفال ذوى الفئات الخاصة من الجانب الفنى، وبرامج الأنشطة الفنية الواجب إعدادها للأطفال ذوى الفئات الخاصة، وأساليب تقويم التعبير الفنى للأطفال ذوى الفئات الخاصة. ودور التربية الفنية في التأهيل من خلال الفن. كما يشمل المقرر على خصائص التعبير الفنى لكل فن ومناقشة برامج التربية الفنية و مجالاتها الملائمة لكل فن إضافة إلى التعرف على الإسهامات التأهيلية لأنشطة الفنية وأساليب تطبيقها عملياً. وبرامج الأنشطة الفنية الواجب إعدادها للأطفال ذوى الفئات الخاصة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة		المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		المهارات الأساسية والتعبير الموسيقى لذوى الفنات الخاصة	PSC310 3

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الموسيقية - تاريخ تطور التربية الموسيقية - أهداف التربية الموسيقية - صفات معلم التربية الموسيقية - المهارات الأساسية في التربية الموسيقية دور الموسيقى مع الأطفال ذوى الفنات الخاصة (العزف - الاستماع - القاء) - تعريف المهارة الموسيقية، أنواع المهارات الموسيقية المرغوب تعليمها (مهارات الاستماع والتذوق الموسيقى) وتعلمها المثيرات اللحنية والموسيقية المختلفة (قوى وضعيف، سريع وبطيء، متقطع ومتصل، حاد وغليظ) وتعليم الطفل أنواع مختلفة للعزف بالآلات الفرقية الأيقعية (الطلبة، مثلث، جلاجل، كستانيت) وتعليم الطفل لمهارة غناء الأغانى البسيطة - مهارات الاستماع والتعبير الحركى على الألحان ذوى الفنات الخاصة (المكوفين - ضعاف السمع - الأعاقات الحركية) - مهارات الغناء والتعبير بالحركة عن كلمات الأغانى لأضطرابات اللغة والكلام - مهارات التخاطب الحركى والأعاقة السمعية. كما يتضمن التعبير الموسيقى للأطفال ذوى الفنات الخاصة - الألعاب الموسيقية (مفهومها - أبعادها - جوانبها) ودورها في التعبير الموسيقى للأطفال ذوى الفنات الخاصة - الألعاب الموسيقية المتكاملة للأطفال ذوى الفنات الخاصة - العاب ومسابقات ونماذج لأنشطة المناسبة للأطفال ذوى الفنات الخاصة - اعتبارات في برنامج الألعاب الموسيقية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة		المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		المهارات الأساسية والتعبير الحركى لذوى الفنات الخاصة	PSC310 4

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الحركية - تاريخ وتطور التربية الحركية - أهداف التربية الحركية - صفات معلم التربية الحركية - تصنیف المهارات الحركية الأساسية - قيم التربية الحركية. كما يتضمن ماهية المهارات الحركية لذوى الفنات الخاصة، وتصنیفهم مع تبصیره بالقيمة التربوية والنفسية للغاية بهم ودور التربية الحركية تجاه ذوى الفنات الخاصة وادارة وتنظيم برامج التربية الحركية الخاصة وتعديل الألعاب والأنشطة الحركية المناسبة للأطفال ذوى الفنات الخاصة والأدوات والتجهيزات الخاصة برياضة الأطفال ذوى الفنات الخاصة. إعداد برامج التربية الحركية المتضمنة بمنهج الأنشطة للأطفال ذوى الفنات الخاصة من خلال تصميم ألعاب حركية وتنفيذها عمليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعالية المعمدة		المجموع	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		حقوق الأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSC320 5

يتضمن محتوى المقرر حقوق الأطفال ذوى الفنات الخاصة والقرارات التي صدرت في هذا المجال من هيئة الدولة وكذلك حقوق الطفل المعاق في الحياة الكريمة والصحة والتعليم.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	السيکو دراما للأطفال ذوى الفنات الخاصة	PSC320 6

يتضمن محتوى المقرر تطبيق بعض الدراما العلاجية للأطفال ذوى الفنات الخاصة، مقدمة عن السيکودrama، تعريفها أهدافها، أهميتها، أنواعها، اساليب وطرق تدريب السيکودrama لذوى الفنات الخاصة، تنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف السيکودrama في العلاج الجماعي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاسعافات الاولية لذوى الفنات الخاصة	PSC320 7

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإسعافات الأولية. ماهية مكونات شنطة الإسعافات الأولية- مواصفات المسعف وأدواره- بعض المشكلات التي يجب أن يتعامل معه، الإسعافات الأولية(صرع- تشنجات- حروق- كدمات- كسور- أزمات ربوية- نوبات إغماء). وتدريب الطلاب على إعداد شنطة الإسعافات الأولية وتدريبهم على حالات افتراضية وكيف يمكن التعامل معها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	قوام الطفل لذوى الفنات الخاصة	PSC320 8

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القوام الجيد ومواصفاته وكيفية الوصول إليه وكذلك العوامل المختلفة التي تؤثر على القوام مثل سوء التغذية والأصابات والحوادث والعيوب الخلقية والعادات الخاطئة وكذلك يتضمن المقرر تدريبات مختلفة لعلاج تشوهات القوام لذوى الفنات الخاصة والمحافظة على القوام السليم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ثانياً : المقررات التخصصية

يتحصص الطالب في أي برنامج من البرامج الآتية ويقوم بدراسة مقررات تخصصية في المستويين الثالث والرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)

البرنامج الأول : برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية

مقررات المستويين الثالث والرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)

1- مقررات قسم العلوم التربوية

ا - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3 M309
2	100	80	-	20	2	2	-	2		بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3 M3010
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(5)(العمل مع ذوى الإعاقة العقلية)	EDU3 M3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تصميم برامج تربية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3 M3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3 M3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(6)(العمل مع ذوى الإعاقة العقلية)	EDU3 M3014
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الاستعداد للقراءة وللكتابة للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3 M4015
2	100	80	-	20	2	2	-	2		استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU34 016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(7)(العمل مع ذوى الإعاقة العقلية)	EDU3 M4017
2	100	80	-	20	2	2	-	2		البرامج الفردية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3 M4018
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مهارات معلم الاطفال ذوى الإعاقة العقلية وتنميتها	EDU3 M4019



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(8)(العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	EDU3 M4020
					47	62	30	32	اجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الإعاقة العقلية	

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الإعاقة العقلية :
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية:

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اساليب الدمج للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	EDU3 M021 E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية الأسرية للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	EDU3 M022 E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى الإعاقة العقلية وطرق تعديلها	EDU3 M023 E	
					4	4	-	4	اجمالي ساعات المقررات الاختيارية		
					51	66	30	36	اجمالي العام للساعات المعتمدة		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مقررات قسم العلوم النفسية

١- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة العقلية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مدخل إلى الاعاقة العقلية	PSY3M 309
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3M 3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لدى ذوى اعاقه العقلية	PSY3M 3011
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	ارشاد الاطفال ذوى الاعاقة العقلية واسرهم	PSY3M 3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تعديل السلوك للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3M 4013
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3M 4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY340 15
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY340 16
					38	44	12	32		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الاعاقة العقلية	

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة العقلية
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3 M017E
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	متلازمات الاعاقة العقلية لدى الاطفال	PSY3 M018E
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	سيكولوجية الاطفال متعددي الاعاقة	PSY3 M019E
					4	4	-	4		إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					42	48	12	36		الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم النفسية لشعبة الاعاقة العقلية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3- مقررات قسم العلوم الأساسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة الإعاقة العقلية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري			
						المجموع	تطبیقی	نظري				
2	100	60	20	20	2	3	2	1		فن كتابة ورواية القصة لذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مكتبة الطفل ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M010	
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مسرح ودراما للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M301 1	
2	100	60	20	20	2	3	2	1		ألعاب الفناء لذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M301 2	
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التربية المتحفية للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M401 3	
2	100	60	20	20	3	4	2	2		الألعاب الموسيقية للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M401 4	
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تطبيقات الحاسوب الآلي للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M401 5	
2	100	60	20	20	2	3	2	1		مهارات يدوية وأشغال فنية	PSC3 M401 6	
					39	49	20	29		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الإعاقة العقلية		

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الإعاقة العقلية :
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري			
						المجموع	تطبیقی	نظري				
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الامن الصحى لذوى الإعاقة العقلية	PSC30 M17E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تطبيقات الانترنت في مجال الإعاقة العقلية	PSC30 M18E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الألعاب الترويحية للاطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC30 M19E	
					4	4	-	4		إجمالي ساعات المقررات الاختيارية		
					43	53	20	33		الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة الإعاقة العقلية		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الاعاقة العقلية
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		تطبیقی	نظري			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للاطفال ذوي الاعاقة العقلية.	EDU3M309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للاطفال ذوي الاعاقة العقلية.	EDU3M3010	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(5) العمل مع ذوي الاعاقة العقلية	EDU3M3011	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الاعاقة العقلية	PSY3M309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3M3010	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة لذوى الاعاقة العقلية	PSC3M309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل ذوى الاعاقة العقلية	PSC3M3010	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم اساسية)	PSC3M0..E	
	800				17	21	8	13			المجموع



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظري	تطبیقی	المقرر		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تصميم برامج تربية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M3012	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M3013	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(6) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	EDU3M3014	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوي إعاقة العقلية	PSY3M3011	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	ارشاد الأطفال ذوي الإعاقة العقلية واسرهم	PSY3M3012	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما للأطفال ذوي الإعاقة العقلية	PSC3M3011	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	ألعاب الفناء لذوي الإعاقة العقلية	PSC3M3012	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	EDU3M0..E	
	800				19	25	12	13	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية المجموع			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال	السنة		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M4015
2	100	80	-	20		2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوي إعاقة العقلية.	EDU3M4016
بالخارج	100	-	-	-		2	4	4	-	تدريب ميداني(7)(العمل مع ذوي إعاقة العقلية)	EDU3M4017
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تعديل السلوك للأطفال ذوي إعاقة العقلية	PSY3M4013
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوي إعاقة العقلية	PSY3M4014
2	100	60	20	20		3	4	2	2	التربية المتحفية للأطفال ذوي إعاقة العقلية	PSC3M4013
2	100	60	20	20		3	4	2	2	الألعاب الموسيقية لذوي إعاقة العقلية	PSC3M4014
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU3M0..E
	800					19	24	10	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة تحريري	تطبيقي	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبيقي	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	البرامج الفردية للاطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M4018
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	مهارات معلم الاطفال ذوي الإعاقة العقلية وتنميتها	EDU3M4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(8)(العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	EDU3M4020
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوي الإعاقة العقلية	PSY3M4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3M4016
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تطبيقات الحاسوب الأولى لذوى الإعاقة العقلية	PSC3M4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	مهارات يدوية وأشغال فنية	PSC3M4016
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	مقرر اختياري(علوم نفسية)	PSY3M0..E
	800				19	25	12	13		المجموع	



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

ثانياً : توصيفات مقررات برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية

1- توصيفات مقررات قسم العلوم التربوية

أ- المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	3	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية	EDU3M3 09

يتضمن محتوى المقرر تعريف المواد التعليمية، خصائص المواد التعليمية، أنواع المواد التعليمية، أساسيات وقواعد المواد التعليمية، أهمية أهداف المواد التعليمية للطفل ذوى الاعاقة العقلية. كما يتضمن تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية(مجسمات- تمثيليات- رحلات- رسوم متحركة- سبورات- لوحات- ألعاب- محظيات). المناسبة للفئات الخاصة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	4	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3M3 010

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطلاب: مفهوم البيئة التعليمية وغرفة المصادر لذوى الإعاقة العقلية، عناصر البيئة التعليمية وغرفة المصادر، العوامل المؤثرة في إدارة بيئة التعلم. فن إدارة وتنظيمات بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر. استراتيجيات إدارة بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر، أهمية بيئة التعليم والتعلم وتأثيرها، البيئة المثالية للتعلم، إدارة بيئة تعلم وغرفة المصادر الأطفال ذوى الإعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	8	تدريب ميداني(5) (العمل مع ذوى الإعاقة العقلية)	EDU3M3 011

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بمؤسسات الإعاقة العقلية، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسة من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطالب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوى الإعاقة العقلية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	8	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية.	EDU3M3 012

يتضمن محتوى المقرر معنى البرنامج التربوي- مبررات إعداد البرامج التربوية- اهداف البرامج التربوية- التخطيط للبرامج التربوية- التقييم والتقويم في البرامج التربوية للطفل- تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف- علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية- نماذج من برامج ذوى الإعاقة العقلية. كما يتضمن التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية بمختلف فئاتهم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M3 013	

يتضمن محتوى المقرر تعريف التكنولوجيا في التربية. أنماط التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية. مصطلح التكنولوجيا المساعدة. أهداف استخدام التكنولوجيا المساعدة. الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساعدة لذوي الإعاقة العقلية. كما يتضمن تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع ذوي الإعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(6) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	EDU3 M3014	

يتضمن محتوى المقرر التفاعل الفعلى مع الأطفال ذوي الإعاقة العقلية بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطالب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M4 015	

يتضمن محتوى المقرر ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة. عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة. علاقة القراءة والكتابة بعمليتي الاستماع والتحدث لطفل ذوي الإعاقة العقلية. أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي الإعاقة العقلية. استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد القراءة والكتابة لذوي الإعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	2	2	2	1	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوي إعاقة العقلية.	EDU3M4 016	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإستراتيجية وأنواعها، واستخدام الاستراتيجيات في التعليم خصائص الاستراتيجيات الفاعلة، و الأسس العامة لتعليم الاستراتيجية وطرق تعليمها، و استراتيجيات تعليم القراءة للمعاقين عقلياً، و طرق تعليم المهارات الأساسية، و طرق التعرف على الكلمات، و تحسين المرونة في القراءة وإدراك المقصود، و استراتيجيات تعليم الرياضيات لذوي الإعاقة العقلية، و التعرف على الحقائق الرياضية، و طرق جراء العمليات الحسابية، و استراتيجيات حل المسائل اللغوية، و استراتيجيات تعليم العلوم لذوي الإعاقة العقلية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نطري	المجموع			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	EDU3M4 017	

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم ذوي الإعاقة العقلية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتعددة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نطري	المجموع			
2	100	60	20	20	2	2	2	1	البرامج الفردية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية.	EDU3M4 018	

يتضمن محتوى المقرر عناصر اعداد برنامج تربوي فردي لذوي الإعاقة العقلية، والمبادئ والمفاهيم المتعلقة بالخطة التربوية الفردية، اهدافها مبرراتها، كما يتضمن تدريب الطلاب باعداد خطط تربوية لذوي الإعاقة العقلية بمختلف درجاتها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نطري	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	مهارات معلم الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وتنميتها	EDU3M4 019	

يتضمن محتوى المقرر ماهية المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى الإعاقة العقلية - وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها في إدارة الفاعلات- مكونات وأبعاد المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى الإعاقة العقلية(ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط) وكيفية تربية هذه المهارات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نطري	المجموع			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي الإعاقة العقلية)	EDU3M4 020	

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم ذوي الإعاقة العقلية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتعددة في تعليم الأطفال، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



بـ- المقررات الاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اساليب الدمج للاطفال ذوى الاعاقة العقلية	EDU3M0 21E	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الدمج - أشكاله - تطبيقاته - أهمية دمج الأطفال للعaddirين وذوى الاعاقة العقلية - تشكيل بيئة الدمج في الروضة - خصائص ومواصفات الدمج في الروضة - التقييم والتقويم في الدمج في الروضة. المبادئ الأساسية للدمج، إدارة برامج التدخل المبكر والدمج - ساليب الدمج المتعددة في مجال الاعاقة العقلية (جماعية وفي مجموعات صغيرة) - التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية - استخدام الأنشطة في برامج الدمج - دور الأسرة في برامج الدمج - البيئة التعليمية المناسبة لعمليات الدمج - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية والعلاجية والتنمية في التدخل المبكر والدمج.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التربية الأسرية للاطفال ذوى الاعاقة العقلية	EDU3M0 22E	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الأسرية - أنماط التربية الأسرية وتاثيرها على تنشئة الأطفال - الأسس النفسية والتربوية للتربية الأسرية لاطفل ذوى الاعاقة العقلية، مؤسسات تربوية لدعم التربية الأسرية لذوى الاعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة العقلية وطرق تعديلها	EDU3M0 23E	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الاعاقة وبوسائل بث الوعي بين قطاعات المجتمع المختلفة، فيما يتعلق بمجالات الإعاقة من حيث مسبباتها بشكل عام والإجراءات الوقائية التي تكفل الحد فيها، أو التحقيق من الآثار الناجمة عنها وذلك بالنسبة لاعاقات المختلفة.

توصيفات مقررات قسم العلوم النفسية

اـ- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة العقلية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مدخل إلى الاعاقة العقلية	PSY3 M309	

يتضمن محتوى هذا المقرر تعريف الإعاقة العقلية، وأسباب الإعاقة العقلية، وتشخيص الإعاقة العقلية، وتصنيف الإعاقة العقلية، وخصائص ذوى الاعاقة العقلية، والوقاية من الإعاقة العقلية، وأثر الإعاقة العقلية على الأسرة، والإرشاد النفسي لأسر المعاقين عقلياً، وأنواع الرعاية والعلاج للمعاقين عقلياً.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبيقي	نظري		
					المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2			اضطرابات السلوكية لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3 M301 0

يتضمن محتوى هذا المقرر: تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاصة عن هذه الفئة - التصنيف والفنان وحجم المشكلة - خصائص الفنان مسببات الإضطرابات السلوكية - استراتيجيات الرعاية - ترتيبات البيئة العلاجية - إعداد المختصين في مجال الإضطرابات السلوكية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبيقي	نظري		
					المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تحليل السلوك التطبيقي لدى ذوى إعاقة العقلية	PSY3 M301 1

تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي- فنیات تحليل السلوك التطبيقي، تدريب الطالب على امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي(لوفاس).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبيقي	نظري		
					المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2			ارشاد الاطفال ذوى الاعاقة العقلية واسرهم	PSY3 M301 2

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الإرشاد والتوجيه، أهداف الإرشاد النفسي، الأسس النفسية للإرشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. كما يتضمن أهميته بالنسبة لذوى الاعاقة العقلية واسرهم وكذلك تعريفه بأهم الحاجات النفسية والاجتماعية لهم، وكذلك بيان العلاقة بين الإعاقة والضغط النفسي، والاحتياجات الإرشادية لذوى الاعاقة العقلية، كما يهدف إلى تكوين مهارة الإرشاد وتقديمه إلى الفنان المستهدفة، وفنیات الإرشاد الاسرى ونظرياته.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبيقي	نظري		
					المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تعديل السلوك للاطفال ذوى اعاقه العقلية	PSY3 M401 3

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم تعديل السلوك- معلومات ومبادئ وأسس تعديل السلوك- نظرية العلاج السلوكي- خطوات تعديل السلوك لأطفال الفنانات الخاصة- أساليب تعديل السلوك- تصميم برامج تعديل السلوك لكل فنـة. كما يتضمن تدريب الطالب على اختيار مشكلة عند أحد الأطفال ووضع لها برنامج لتعديل السلوك لدى أطفال الفنانات الخاصة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3 M401 4

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الشخصية السوية - الشخصية اللاسوية - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في الصحة النفسية - شروط ومعايير الصحة النفسية - أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية - الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها - الصحة النفسية وذوى الاعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3 M401 5

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم دراسة الحالة وأهميتها وأهدافها وخطواتها، ومصادر الاكتشاف وعوامل نجاح دراسة الحالة مع المعاقين عقلياً؛ ومزاياها، والأبعاد الأساسية لدراسة الحالة، ومحفوظيات دراسة الحالة، والتقرير النفسي؛ وصعوبات إجراء دراسة الحالة مع المعاقين عقلياً، وتاريخ الحال؛ وكيفية إعداد مؤتمر الحال، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحال، والقائم بدراسة حالة المعاقين عقلياً سماته وخصائصه، وميادين استخدام دراسة الحال، ودراسة الحال في ميدان الإعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3M4 016

يتضمن محتوى المقرر، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفروض، أنواع البحث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي، شبه التجريبي، وكيفية إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة العقلية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	اضطرابات التكامل الحسى للأطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3 M017 E

يتضمن محتوى هذا المقرر ماهية التكامل الحسى - ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى الاعاقة العقلية - ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال - التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية - غرف التكامل الحسى وأشكالها - كيفية التدخل المبكر. كما يتضمن تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسى وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعلية	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	متلازمات الاعاقة العقلية لدى الاطفال	PSY3 M018 E

يتضمن محتوى هذا المقرر المقصود بالمتلازمات واسبابها وطرق علاجها لكل من متلازمة كلينفالتير ولراوويلى وتيرنروتوريت وروبيتشن والاكس هش وباتيو والقطط ولیامز ودى جورج وكانر واسبیجر ووانجلمان وکورنیلاولف.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعلية	نظري	تطبيقي		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	سيكولوجية الاطفال متعددى الاعاقة	PSY3 M019 E

يتضمن محتوى هذا مفهوم الإعاقات المتعددة، واحتياجات الأطفال متعددى الإعاقة (الجسمية والتربوية والنفسية والاجتماعية)، ونماذج لتكوين فرق الرعاية التربوية لمتعددى الإعاقة، والإعاقة السمعية البصرية (تعريفها - أسباب حدوثها - طرق الوقاية)، والإعاقة الحسية العقلية (اضطراب التوحد والصمم)، والإعاقة الحسية العقلية (اضطراب التوحد والإعاقة البصرية)، والتأخير العقلي والإعاقة السمعية، والتأخير العقلي والإعاقة البصرية، وذوو صعوبات التعلم والنشاط الزائد، وذوو صعوبات التعلم الموهوبون، والأطفال ذوي الحاجة للرعاية الصحية، ومهارات التواصل لدى ذوي الإعاقات المتعددة، والبرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي لمتعددى الإعاقة.

ا-قسم العلوم الاساسية
المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة العقلية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعلية	نظري	تطبيقي		
2	100	60	20	20	2	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة لدى ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M309

يتضمن محتوى المقرر تعریفات القصة - أهميتها - أ- هدف القصة للطفل ذوى الإعاقة العقلية، وخصائص نمو الأطفال وعلاقتها بالقصص وابداع احتياجات الطفل ذوى الإعاقة العقلية، وفن رواية وقراءة القصة ومميزات كل منها، واسس اختيار القصص المناسبة للطفل ذوى الإعاقة العقلية ، والاساليب المتنوعة لرواية القصص، وكيفية اختيار قصبة بفرض الرواية، وإدارة معلمة الروضة في رواية القصة والصعوبات التي تواجهها وكيفية معالجتها للسلوك المشكك للطفل ذوى الإعاقة العقلية، وتوظيف القصص في ضوء المعايير القومية لرياض الاطفال، ونماذج لبطاقات تحليل مضمون قصص الاطفال، وطرق تقديم رواية القصص "16 طريقة مختلفة "



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مكتبة الطفل ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M301 0

يتضمن محتوى المقرر المعارف والمهارات المتضمنة بمحظى مادة مكتبة الطفل ذوى الإعاقة العقلية والمتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور - علم المكتبات وأساليب الإدارة المكتبية(المالية- البشرية- المجموعات الأدبية)- أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال ذوى الإعاقة العقلية(المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها(أسس اختيار المجموعات الأدبية الملائمة لخصائص ذوى الإعاقة العقلية) - مكتبات الأطفال ذوى الإعاقة العقلية المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليلية)- البرامج والأنشطة المكتبية لذوى الإعاقة العقلية - أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية - المربي المكتبي لذوى الإعاقة العقلية - مشكلات مكتبات ذوى الإعاقة العقلية بمصر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما للأطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M301 1	

يتضمن محتوى المقرر مسرح الطفل ذوى الإعاقة (مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال ذوى الإعاقة العقلية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل المعاك عقلياً، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل ذوى الإعاقة العقلية، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية..

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	ألعاب الفناء لذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M301 2	

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء (مفهومها - أبعادها- جوانبها) - التربية الحركية ومعناها - ألعاب الفناء لذوى الإعاقة العقلية (قيمتها وأغراضها والبرامج المتصلة بها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية - ألعاب الفناء المتكاملة للأطفال ذوى لاعاقة العقلية - ألعاب ومسابقات ونماذج لأنشطة الفناء للأطفال ذوى الإعاقة العقلية - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء لذوى الإعاقة العقلية - برنامج الأدراك الحركي (الأهمية التربوية - أنشطة مقرحة) - ميكانيكية الجسم والقوام - القوام الجيد للطفل - طريقة فحص قوام الطفل ذوى الإعاقة العقلية - برنامج الطلاقة الحركية - اعتبارات الأمان والسلامة أثناء التعلم.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	تطبیقی	نظري			
2	100	60	20	20	3	3	4	2	2	التربية المتحفية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M401 3	

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتناسبة بمحظى مادة متحف، الطفل ذوى الاعاقة العقلية والمتمثلة في تعريف، المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور- علم المتحف وأساليب الإدارة المتحفية(المالية- البشرية- المجموعات الأثرية)- أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال ذوى الاعاقة العقلية(المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتاحف وأهميتها(أسس اختيار المتحف الملائم لخصائص ذوى الاعاقة العقلية) - متاحف الأطفال ذوى الاعاقة العقلية المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليلاً)- البرامج والأنشطة المتحفية لذوى الاعاقة العقلية - المربى المتحفي لذوى الاعاقة العقلية - المنظمات المتحفية الدولية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	تطبیقی	نظري			
2	100	60	20	20	3	3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M401 4	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الالعاب الموسيقية للأطفال ذوى الاعاقة العقلية، تعريفها، أهدافها، وأنواع الالعب الموسيقية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية، وطرق تقديم الالعب الموسيقية للطفل ذوى الاعاقة العقلية، والادوات الموسيقية المناسبة للأطفال ذوى الاعاقة العقلية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكاملى للطفل ذوى الاعاقة العقلية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	تطبیقی	نظري			
2	100	60	20	20	3	3	4	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M401 5	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن معنى نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات ومميزات وسلبيات استخدام الكمبيوتر في مجال ذوى الاعاقة العقلية، والكمبيوتر التعليمي وخصائصه، ومفهوم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال ذوى الاعاقة العقلية، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية لهم، وطرق استخدامها ومتابعتها وتقويمها. وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات ذوى الاعاقة العقلية على حده، ودور معلم ذوى الاعاقة العقلية في استخدام الكمبيوتر مع ذوى الاعاقة العقلية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	3	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية	PSC3 M401 6

يتضمن محتوى المقرر أهم التطبيقات للأشغال الفنية المهارات اليدوية لذوى الاعاقة العقلية، وأسس اختيار الخامات الآمنة للطفل ذوى الاعاقة العقلية، أهمية دراسة الأشغال الفنية للطفل ذوى الاعاقة العقلية في إكسابه العديد من المهارات اليدوية من (طي الورق، التف، التكوير، الحن)، التضفير، البرم، الضغط، القص والقص، التركيب، الإضافة والتراكيب) ودراسة بعض خامات البيئة (الطبيعية والصناعية) وطرق تشكيلها وتوظيف تلك الخامات والأدوات لتطويعها لذوى الاعاقة العقلية وكذلك التعرف على الطرق المختلفة في التشكيل والتوليف باستخدام الخامات المتجانسة وبقایا الخامات المستهلكة وابتکار منتجات ومشغولات فنية متنوعة باستخدام خامات البيئة لإنتاج أعمال فنية نفعية للطفل ذوى الاعاقة العقلية والاستفادة من المجالات الفنية المختلفة (التشكيل بالورق، الطباعة، التشكيل بالصلصال، أشكال الجلد، النسيج...) في استحداث أفكار جديدة في التوليف بين هذه المجالات لابتکار أعمال فنية مبتكرة تساعد في تنمية الجوانب المختلفة في شخصية الأطفال، وإبراز دور المعالج بالفن في توجيه المهارات الفنية اليدوية لذوى الاعاقة العقلية.

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة العقلية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الامن الصحي لذوى الاعاقة العقلية	PSC3 M017 E

يتضمن محتوى المقرر أساليب توفير الأمن الصحي لذوى الاعاقة العقلية، والعوامل التي تؤثر على صحة الطفل، ونمو الطفل في مرحلة الجنين والمشاكل الصحية والأمراض التي يتعرض لها خلال سنوات الطفولة وطرق الوقاية منها. وأسسيات التربية الصحية والبيئية للطفل ذوى الإعاقة العقلية. وتتدرّب الطالبة على أساسيات عمل برنامج تعليمي صحي للسلامة والأمان والوقاية من الأمراض.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تطبيقات الانترنت في مجال الإعاقة العقلية	PSC3 M018 E

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الانترنت والموقع الالكتروني، وعرض بعض النماذج لموقع خاص بالأطفال ذوى الاعاقة العقلية، والخطيط لموقع الكتروني، واعداد عناصر الوسائط المتعددة المستخدمة في الموقع، وتصميم موقع الكتروني، وانتاج صفحات الموقع الالكتروني، وربط عناصر الوسائط المتعددة بصفحات الموقع.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						المجموع	تطبيقي	نظري	الفعالية					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية	PSC3 M019 E				

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الإعاقة العقلية، تعريفها، أهدافها، وأنواع الألعاب الترويحية، وطرق تقديم الألعاب الترويحية للطفل ذوى الإعاقة العقلية، والادوات المستخدمة في الألعاب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الألعاب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملى للطفل ذوى الإعاقة العقلية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الثاني: برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى صعوبات التعلم

مقررات المستويين الثالث والرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)

1- مقررات قسم العلوم التربوية

1- المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية			نظري					
						المجموع	تطبیقى	نظري						
2	100	60	20	20	3	4	2	2		إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L309			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L3010			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(5)(العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3 L3011			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L3012			
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L3013			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(6)(العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3 L3014			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الاستعداد للقراءة وللكتابة للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L4015			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L4016			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(7)(العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3 L4017			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		البرامج الفردية للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3 L4018			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مهارات معلم الأطفال ذوى صعوبات التعلم وتنميتها	EDU3 L4019			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(8)(العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3 L4020			
					47	62	30	32		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة صعوبات التعلم				



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة صعوبات التعلم:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اساليب الدمج للاطفال ذوى صعوبات التعلم	EDU3 L021E
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التربية الاسرية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	EDU3 L022E
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى صعوبات التعلم وطرق تعديلهما	EDU3 L023E
					4	4	-	4		اجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					51	66	30	36		الاجمالي العام للساعات المعتمدة لشعبة صعوبات التعلم	
										التعلم قسم العلوم التربوية	

2- مقررات قسم العلوم النفسية
ا- المقررات الاجبارية لشعبة صعوبات التعلم

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مدخل إلى صعوبات التعلم	PSY3 L309
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الاضطرابات السلوكية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تحليل السلوك التطبيقي لذوى صعوبات التعلم	PSY3 L3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2		ارشاد الاطفال ذوى صعوبات التعلم واسرهم	PSY3 L3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تعديل السلوك للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الصحة النفسية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2		دراسة حالة للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مهارات البحث العلمي	PSY3 L4016
					38	44	12	32		اجمالي ساعات المقررات الاجبارية لمستويات الاربعة لشعبة صعوبات التعلم	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة صعوبات التعلم
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی	النحو		
2	100	80	-	20	2	2	-	2			اضطرابات التكامل الحسى للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L017 E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			صعوبات التعلم الأكاديمية	PSY3 L018 E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			سيكولوجية متعددى الاعاقة	PSY3 L019 E
					4	4	-	4			جمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					42	48	12	36			اجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات نسم العلوم النفسية لشعبة صعوبات التعلم	

3- مقررات قسم العلوم الأساسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة صعوبات التعلم

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی	النحو		
2	100	60	20	20	2	3	2	1			فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L309
2	100	80	-	20	2	2	-	2			مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2			مسرح ودراما الطفل ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L3011
2	100	60	20	20	2	3	2	1			ألعاب الفناء للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2			التربية المتحفية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4013
2	100	60	20	20	3	4	2	2			الألعاب الموسيقية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1			مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4016
					39	49	20	29			إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لشعبة ذوى صعوبات التعلم	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة صعوبات التعلم:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						المجموع	تطبيقي	نظري	-					
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الامن الصحى للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L 017E			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تطبيقات الانترنت للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L 018E			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الألعاب الترويحية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L 019E			
					4	4	-	4		إجمالي ساعات المقررات الاختيارية				
					43	53	20	33		الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة صعوبات التعلم				



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى صعوبات التعلم
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة النظمو	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی	اعمال	الدرجه		
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	إنجاح المواد التعليمية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	EDU3L 309	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	EDU3L 3010	
بالخارج	100	-	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(5) (العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3L 3011	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مدخل إلى صعوبات التعلم	PSY3L3 09	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	صعوبات التعلم في ضوء النظريات	PSY3L3 010	
2	100	60	20	20	20	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L3 09	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم	PSC3L3 010	
2	100	80	-	20	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم اساسية)	PSC3L0 ..E	
	800					17	21	8	13	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	أعمال السنة	عدد الساعات المعتمدة	نظرى	تطبيقي	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	EDU3L	3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	EDU3L	3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(6) (العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3L	3014
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3L	011
2	100	60	20	20	3	4	2	2	ارشاد الأطفال ذوى صعوبات التعلم واسرهم	PSY3L	012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما الطفل ذوى صعوبات التعلم	PSC3L	011
2	100	60	20	20	2	3	2	1	ألعاب الفناء للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L	012
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU3L	0..E
	800				19	25	12	13	المجموع		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبيقي			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3L 4015
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3L 4016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	2	-	تدريب ميداني(7) (العمل مع الاطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3L 4017
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تعديل السلوك للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3L 013
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3L 014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التربية المتحفية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L 013
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L 014
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU3L 0..E
	800				19	24	10	14		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	أعمال السنة	نظري		المجموع	تطبيقي	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	البرامج الفردية للاطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3L4018
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مهارات معلم الاطفال ذوى صعوبات التعلم وتنميتها	EDU3L4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	4	-	تدريب ميدانى(8)(العمل مع الاطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3L4020
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3L4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3L4016
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تطبيقات الحاسب الآلى للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L4015
2	100	60	20	20	2	3	2	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3L4016
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم نفسية)	PSY3L0..E
	800				19	25	12	13		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



توصيفات مقررات برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى صعوبات التعلم
1- مقررات قسم العلوم التربوية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	2	2	2	1		إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3L3 09	

يتضمن محتوى المقرر تعريف المواد التعليمية، خصائص المواد التعليمية، أنواع المواد التعليمية، أساسيات وقواعد المواد التعليمية، أهمية وأهداف المواد التعليمية للطفل ذوى صعوبات التعلم. كما يتضمن تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية (مجسمات- تمثيليات- رحلات- رسوم متحركة- سبورات- لوحات- ألعاب- محنطات). المناسبة للأطفال ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى صعوبات التعلم.	EDU3L3 010	

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب: مفهوم البيئة التعليمية وغرفة المصادر، عناصر البيئة التعليمية وغرفة المصادر، العوامل المؤثرة في إدارة بيئية التعلم. فن إدارة وتنظيمات بيئية التعليم والتعلم وغرفة المصادر. استراتيجيات إدارة بيئية التعليم والتعلم وغرفة المصادر، أهمية بيئية التعليم والتعلم وتأثيرها، البيئة المثالية للتعلم، إدارة بيئية تعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني (5) (العمل مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم)	EDU3L 3011	

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بمؤسسات صعوبات التعلم، ربط النظرية بالتطبيق العملى لما تم دراسة من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطالب على الاوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للطفل ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تصميم برامج تربوية لذوى صعوبات التعلم.	EDU3L 3012	

يتضمن محتوى المقرر معنى البرنامج التربوي، مبررات إعداد البرامج التربوية، أهداف البرامج التربوية، التخطيط للبرامج التربوية، التقييم والتقويم في البرامج التربوية للأطفال ذوى صعوبات التعلم، تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف، علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية، نماذج من برامج ذوى صعوبات التعلم. كما يتضمن التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوى صعوبات التعلم بمختلف فئاتهم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20		3	4	2	2		التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	EDU3L 3013

يتضمن محتوى المقرر تعريف التكنولوجيا، أنماط التكنولوجيا في التربية، استخدام التكنولوجيا في تحسين تعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم، مصطلح التكنولوجيا المساعدة، أهداف استخدام التكنولوجيا المساعدة، الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساعدة لذوي صعوبات التعلم. كما يتضمن تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة مع ذوي صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی	
خارج الكلية	100	-	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (6) (العمل مع ذوي صعوبات التعلم)	EDU3L 3014

يتضمن محتوى المقرر التفاعل الفعلى مع الأطفال ذوي صعوبات التعلم بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال ذوي صعوبات التعلم، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال ذوي صعوبات التعلم، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی	
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة للأطفال ذوي صعوبات التعلم	EDU3L4 015

يتضمن محتوى المقرر ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة، علاقة القراءة والكتابة بعمليتي الاستماع والتحدث لطفل ذوي صعوبات التعلم - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. ذوي صعوبات التعلم - استراتي�يات تعلم مهارات الاستعداد القراءة والكتابة لذوي صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی	
2	100	60	20	20		2	2	2	1	استراتي�يات تعليم وتعلم الأطفال ذوي صعوبات التعلم	EDU3L 4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإستراتيجية وأنواعها، واستخدام الاستراتي�يات في التعليم خصائص الاستراتي�يات الفاعلة، والأسس العامة لتعليم الاستراتيچية وطرق تعليمها، واستراتيچيات تعليم القراءة لذوي صعوبات التعلم ، وطرق تعليم المهارات الأساسية، وطرق التعرف على الكلمات، وتحسين المرونة في القراءة وإدراك المقصود ، واستراتيچيات تعليم الرياضيات لذوي صعوبات التعلم، والتعرف على الحقائق الرياضية، وطرق إجراء العمليات الحسابية، واستراتيچيات حل المسائل اللغویة، واستراتيچيات تعليم العلوم لذوي صعوبات التعلم.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	7	تدريب ميداني (7) (العمل مع ذوي صعوبات التعلم)	EDU3L4 017

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم ذوي صعوبات التعلم، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتعددة في تعليم الأطفال ذوي صعوبات التعلم، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	1	البرامج الفردية للأطفال ذوي صعوبات التعلم.	EDU3L4 018

يتضمن محتوى المقرر عناصر اعداد برنامج تربوي فردي لذوي صعوبات التعلم ، والمبادئ والمفاهيم المتعلقة بالخطوة التربوية الفردية، اهدافها مبرراتها، كما يتضمن تدريب الطالب على اعداد خطط تربوية لذوي صعوبات التعلم بمختلف فئاتها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مهارات معلم الأطفال ذوي صعوبات التعلم و تتميّتها	EDU3L 4019

يتضمن محتوى المقرر ماهية المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى صعوبات التعلم - وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها في إدارة الفاعلات- مكونات وأبعاد المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى صعوبات التعلم(ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط) و- كيفية تنمية هذه المهارات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	8	تدريب ميداني (8) (العمل مع ذوي صعوبات التعلم)	EDU3L4 020

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال ذوى صعوبات التعلم واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم ذوي صعوبات التعلم، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتعددة في تعليم الأطفال ذوى صعوبات التعلم، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال ذوي صعوبات التعلم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



بـ- المقررات الاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع	
2	100	80	-		20	2	2	-	2	اساليب الدمج للاطفال ذوي صعوبات التعلم	EDU3L021E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الدمج- أشكاله- تطبيقاته- أهمية دمج الأطفال للعابين ذوي صعوبات التعلم - تشكيل بيئة الدمج في الروضة- خصائص ومواصفات الدمج في الروضة- التقييم والتقويم في الدمج في الروضة. المبادئ الأساسية للدمج، إدارة برامج التدخل المبكر والدمج- ساليب الدمج المتنوعة في مجال ذوي صعوبات التعلم(جماعية، وفي مجموعات صغيرة) - التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية - استخدام الأنشطة في برامج الدمج- دور الأسرة في برامج الدمج - البيئة التعليمية المناسبة لعمليات الدمج - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية والعلاجية والتنبؤية في التدخل المبكر والدمج.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع	
2	100	80	-		20	2	2	-	2	التربية الأسرية للاطفال ذوي صعوبات التعلم	EDU3L022E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الأسرية- أنماط التربية الأسرية وتأثيرها على تنشئة الأطفال ذوي صعوبات التعلم - الأسس النفسية والتربوية للتربية الأسرية للطفل ذوي صعوبات التعلم، مؤسسات تربوية لدعم التربية الأسرية لذوي صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع	
2	100	80	-		20	2	2	-	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوي صعوبات التعلم وطرق تعديلهما	EDU3L023E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الاطفال ذوي صعوبات التعلم وبوسائل بث الوعي بين قطاعات المجتمع المختلفة، فيما يتعلق بمجالات الاطفال ذوي صعوبات التعلم من حيث مسبباتها بشكل عام والإجراءات الوقائية التي تكفل الحد فيها، أو التحقيق من الآثار الناجمة عنها.

2- مقررات قسم العلوم النفسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة صعوبات التعلم

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	نطري	تطبیقی	المجموع	
2	100	80	-		20	2	2	-	2	مدخل إلى صعوبات التعلم	PSY3L309

يتضمن محتوى هذا المقرر تعريف صعوبات التعلم، وأسباب صعوبات التعلم، وتشخيص صعوبات التعلم، وتصنيف صعوبات التعلم، وخصائص الاطفال ذوي صعوبات التعلم و الوقاية من صعوبات التعلم، وأثر صعوبات التعلم على الأسرة، و الإرشاد النفسي لأسر ذوي صعوبات التعلم، وأنواع الرعاية والعلاج لذوي صعوبات التعلم.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2			PSY3 L3010	

يتضمن محتوى هذا المقرر: تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاطئة عن هذه الفنـة - التصنيـف والفنـات وحجم المشـكلـة - خصائـص الفنـات مسبـبات الإـضـطـرـابـاتـ السـلوـكـيـةـ - استـراتـيجـياتـ الرـعاـيـاـ - تـرتـيبـاتـ الـبيـنـةـ العـلاـجـيـةـ - إـعـادـ المـخـتصـينـ فيـ مـجـالـ الإـضـطـرـابـاتـ السـلوـكـيـةـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2			PSY3 L3011	

تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي- فنيات تحليل السلوك التطبيقي، تدريب الطالب علي امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي(لوفاس).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2			PSY3 L3012	

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الإرشاد والتوجيه، أهداف الإرشاد النفسي، الأسس النفسية للإرشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. كما يتضمن أهميته بالنسبة لذوي صعوبات التعلم واسرهـ وكذلك تعريفـهـ بأهمـ الحاجـاتـ النفـسـيـةـ والـاجـتمـاعـيـةـ لـهـمـ،ـ وكـذـلـكـ بـيـانـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الإـعـاقـةـ وـالـضـغـطـ النـفـسـيـ،ـ وـالـاحتـيـاجـاتـ الإـرـشـادـيـةـ لـذـوـيـ صـعـوبـاتـ التـعـلـمـ،ـ كـماـ يـهـدـفـ إـلـىـ تـكـوـينـ مـهـارـةـ الإـرـشـادـ وـتـقـديـمـهـ إـلـىـ الفـنـاتـ الـمـسـتـهـدـفـةـ،ـ وـفـنـيـاتـ الإـرـشـادـ الـأـسـرـىـ وـنـظـريـاتـهـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2			PSY3 L4013	

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم تعديل السلوكـ.ـ معلوماتـ وـمـبـادـئـ وأـسـسـ تعـدـيلـ السـلـوكـ.ـ نـظـريـةـ العـلـاجـ السـلـوكـيـ.ـ خطـواتـ تعـدـيلـ السـلـوكـ للأطفالـ ذـوـيـ صـعـوبـاتـ التـعـلـمـ -ـ أـسـالـيـبـ تعـدـيلـ السـلـوكـ.ـ تصـمـيمـ بـرـامـجـ تعـدـيلـ السـلـوكـ.ـ كـماـ يـتـضـمـنـ تـدـرـيبـ الـطـلـابـ عـلـىـ اـخـتـيـارـ مشـكـلةـ عـنـدـ أحـدـ الـأـطـفالـ وـوـضـعـ لـهـاـ بـرـنـامـجـ لـتـعـدـيلـ السـلـوكـ لـدـيـ الـأـطـفالـ ذـوـيـ صـعـوبـاتـ التـعـلـمـ.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L4014

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الشخصية السوية - الشخصية اللاسوية - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في الصحة النفسية - شروط ومعايير الصحة النفسية - أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية - الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها. الصحة النفسية و ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L4015

يتضمن محتوى هذا المقرر مدخل إلى دراسة موضوع دراسة الحالة لدى الأطفال ذوى صعوبات التعلم، و مفهوم دراسة الحالة وأهميتها وأهدافها وخطواتها، و مصادر الاكتشاف وعوامل نجاح دراسة الحالة مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم ؛ ومزاياها، و الأبعاد الأساسية لدراسة الحالة، و محتويات دراسة الحالة، و التقرير النفسي؛ وصعوبات إجراء دراسة الحالة مع الأطفال ذوى صعوبات التعلم، و تاريخ الحالة؛ وكيفية إعداد مؤتمر الحالة، و أساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة(المقابلة – الملاحظة – الاختبارات والمقاييس النفسية)، و أساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة(السجلات المجمعة – السجل القصصي – الزيارات الخارجية)، و القائم بدراسة حالة الأطفال ذوى صعوبات التعلم سماته وخصائصه، و ميادين استخدام دراسة الحالة، و دراسة الحالة في ميدان صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 L4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفرض، أنواع البحوث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطبة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة و الاختبارات والم مقابلة. والجزء العملي فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة صعوبات التعلم
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	6	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSY3 L017E

يتضمن محتوى هذا المقرر ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى صعوبات التعلم - ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. كما يتضمن تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	6	صعوبات التعلم الأكاديمية	PSY3 L018E

يتضمن محتوى هذا المقرر العلاقة بين صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية، وMahieh صعوبات التعلم، ومستويات تعليم القراءة، ومفهوم حسر القراءة، ودرجات صعوبات القراءة أو العسر القرائي، ومظاهر صعوبات القراءة، وأسباب صعوبات القراءة، والعوامل المؤثرة في الاستعداد القرائي، وتشخيص صعوبات القراءة، وعلاج صعوبات القراءة، وMahieh صعوبات الكتابة، ومتطلبات تعلم الكتابة، والعوامل المسببة لظهور صعوبات الكتابة، ومؤشرات صعوبات التعلم في الكتابة، وتشخيص صعوبات التعلم في الكتابة، وعلاج صعوبات التعلم في الكتابة، وما هي صعوبات التعلم في الرياضيات؟ما هي أسباب صعوبات التعلم في الرياضيات، وتشخيص صعوبات التعلم في الرياضيات، وعلاج صعوبات التعلم في الرياضيات، وما هي صعوبات التعلم في التهجئة؟، وتشخيص صعوبات التهجئة، وعلاج صعوبات التهجئة، وما هي صعوبات التعبير الكتابي؟، وتشخيص صعوبات التعبير الكتابي، وعلاج صعوبات التعبير الكتابي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			نظري	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	6	سيكولوجية الاطفال متعددى الاعاقة	PSY3 L019E

يتضمن محتوى هذا مفهوم الإعاقات المتعددة، واحتياجات الأطفال متعددى الإعاقة(الجسمية والتربوية والنفسية والاجتماعية)، و نماذج لتكوين فرق الرعاية التربوية لمتعددى الإعاقة، و الإعاقة السمعية البصرية(تعريفها - أسباب حدوثها - طرق الوقاية)، و الإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والصمم)، و الإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والإعاقة البصرية)، و التأخر العقلي والإعاقة السمعية، و التأخر العقلي والإعاقة البصرية، و ذوق صعوبات التعلم والنشاط الزائد، و ذوق صعوبات التعلم الموهوبون، و الأطفال ذوى الحاجة للرعاية الصحية، و مهارات التواصل لدى ذوى الإعاقات المتعددة، و البرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي لمتعددى الإعاقة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3-قسم العلوم الأساسية

المقررات الاجبارية لشعبة صعوبات التعلم

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فن كتابة و روایة القصة للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L309			

يتضمن محتوى المقرر تعريفات القصة - أهميتها - أهداف القصة ل الطفل ذوى صعوبات التعلم، و خصائص نمو الاطفال و علاقتها بالقصص و اشباع احتياجات الطفل ذوى صعوبات التعلم، و فن روایة وقراءة القصة ومميزات كل منها، و اسس اختيار القصص المناسبة ل الطفل ذوى صعوبات التعلم، و الاساليب المتنوعة لروایة القصص وفقاً لاتجاهات المعاصرة، و كيفية اختيار قصة بعرض الروایة مع دليل مقترن، و ادارة معلمة الروضة في روایة القصة والصعوبات التي تواجهها وكيفية معالجتها للسلوك المشكّل للطفل المشكّل للسلوك المشكّل للطفل ذوى صعوبات التعلم، و توظيف القصص في ضوء المعايير القومية لرياض الاطفال، و نماذج لبطاقات تحليل مضمون قصص الاطفال، و طرق تقديم روایة القصص "16 طريقة مختلفة "

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L3010			

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحتوى مادة مكتبة الطفل ذوى صعوبات التعلم والمتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور - علم المكتبات وأساليب الإدارة المكتبية(المالية- البشرية)- المجموعات الأدبية)- أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال ذوى صعوبات التعلم(المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها(أسس اختيار المجموعات الأدبية الملائمة لخصائص ذوى صعوبات التعلم)- مكتبات الأطفال ذوى صعوبات التعلم المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليلية)- البرامج والأنشطة المكتبية لذوى صعوبات التعلم - أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال ذوى صعوبات التعلم - المربى المكتبي لذوى صعوبات التعلم - مشكلات مكتبات ذوى صعوبات التعلم بمصر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L3011			

يتضمن محتوى المقرر مسرح الطفل ذوى صعوبات التعلم(مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقديم سلوك الأطفال ذوى صعوبات التعلم، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل ذوى صعوبات التعلم، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل ذوى صعوبات التعلم، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال ذوى صعوبات التعلم..

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبیقی	المجموع					
2	100	60	20	20	2	3	2	1	الألعاب للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L3012			

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء(مفهومها - أبعادها- جوانبها) - التربية الحركية و معناها - ألعاب الفناء لذوى صعوبات التعلم(قيمتها وأغراضها والبرامج المتصلة بها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية للأطفال ذوى صعوبات التعلم - ألعاب الفناء المتكاملة للأطفال ذوى صعوبات التعلم - العاب ومسابقات ونماذج لأنشطة الفناء للأطفال ذوى صعوبات التعلم - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء لذوى صعوبات التعلم - برنامج الادراك الحركي(الأهمية التربوية - أنشطة مقترنة) - ميكانيكية الجسم والقوام - القوام الجيد للطفل - طريقة فحص قوام الطفل ذوى صعوبات التعلم - برنامج الطلاقة الحركية - اعتبارات الأمان والسلامة أثناء التعلم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التربية المتحفية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4013			

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحظوي مادة متحف الطفل ذوى صعوبات التعلم والمتمثلة في تعريف المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور- علم المتحف وأساليب الإدارة المتحفية(المالية- البشرية- المجموعات الأثرية)- أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال ذوى صعوبات التعلم(المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتاحف وأهميتها(أسس اختيار المتحف الملائم لخصائص ذوى صعوبات التعلم)- متاحف الأطفال ذوى صعوبات التعلم المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليمية)- البرامج والأنشطة المتحفية لذوى صعوبات التعلم - المربي المتحفي لذوى الاعاقة العقلية - المنظمات المتحفية الدولية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	الألعاب الموسيقية للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4014			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى صعوبات التعلم، تعريفها، أهدافها، وأنواع الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى صعوبات التعلم، وطرق تقديم الالعاب الموسيقية للطفل ذوى صعوبات التعلم، والادوات الموسيقية المناسبة للاطفال ذوى صعوبات التعلم، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكاملى للطفل ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبيقي	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تطبيقات الحاسب الآلي للاطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4015			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن معنى نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات ومميزات وسلبيات استخدام الكمبيوتر في مجال ذوى صعوبات التعلم، والكمبيوتر التعليمي وخصائصه، ومفهوم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال ذوى صعوبات التعلم، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية لهم، وطرق استخدامها ومتابعتها وتقويمها. وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات ذوى صعوبات التعلم على حده، ودور معلم ذوى صعوبات التعلم في استخدام الكمبيوتر مع ذوى صعوبات التعلم.



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	3	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L4016

يتضمن محتوى المقرر أهم التطبيقات للأشغال الفنية، المهارات اليدوية لذوى صعوبات التعلم، أهداف ممارسة العمل الفني اليدوي وأسس اختيار الخامات الآمنة للطفل ذوى صعوبات التعلم، أهمية دراسة الأشغال الفنية للطفل ذوى صعوبات التعلم في إكسابه العديد من المهارات اليدوية من (طي الورق، اللف، التكوير، الحنى، التصفيير، البرم، الضغط، القص واللصق، التركيب، الإضافة والتدكيم) والتطبيقات المختلفة لذوى صعوبات التعلم ودراسة بعض خامات البيئة (الطبيعية والصناعية) وطرق تشكيلها وتوظيف تلك الخامات والأدوات لتطيعها لذوى صعوبات التعلم وكذلك التعرف على الطرق المتنوعة في التشكيل والتوليف باستخدام الخامات المتباينة وبقايا الخامات المستهلكة وابتكار منتجات ومشغولات فنية متنوعة باستخدام خامات البيئة لإنتاج أعمال فنية نفعية للطفل ذوى صعوبات التعلم والاستفادة من المجالات الفنية المختلفة (التشكيل بالورق، الطباعة، التشكيل بالصلصال، أشكال الجلد، النسيج...) في استحداث أفكار جديدة في التوليف بين هذه المجالات لإبتكار أعمال فنية مبتكرة تساعده في تنمية جوانب المختلفة في شخصية الأطفال ذوى صعوبات التعلم، وإبراز دور المعالج بالفن في توجيه المهارات الفنية اليدوية لذوى صعوبات التعلم.

ب - المقررات الاختيارية لشعبة صعوبات التعلم :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الامن الصحى للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L017E

يتضمن محتوى المقرر أساليب توفير الأمن الصحى لذوى صعوبات التعلم، والعوامل التي تؤثر على صحة الطفل ذوى صعوبات التعلم، ونمو الطفل في مرحلة الجنين والمشاكل الصحية والأمراض التي يتعرض لها خلال سنوات الطفولة وما قبل المدرسة وطرق الوقاية منها. و أساسيات التربية الصحية والبيئية للطفل ذوى صعوبات التعلم لمواجهة بعض المشاكل الصحية، وتدريب الطالبة على أساسيات عمل برنامج تعليمي صحي للسلامة والأمان والوقاية من الأمراض للطفل ذوى صعوبات التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تطبيقات الانترنت للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L018E

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الانترنت والموقع الالكترونية، و عرض بعض النماذج لموقع خاصة بالأطفال ذوى صعوبات التعلم، و التخطيط لموقع الكتروني، و اعداد عناصر الوسائط المتعددة المستخدمة في الموقع، و تصميم موقع الكتروني، و انتاج صفحات الموقع الالكتروني، و ربط عناصر الوسائط المتعددة بصفحات الموقع.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	المجموع	الفعالية	نظري	تطبیقی	المقرر		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الألعاب الترويحية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	الألعاب الترويحية للأطفال ذوى صعوبات التعلم	PSC3 L019E	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الألعاب الترويحية للأطفال ذوى صعوبات التعلم، تعريفها، أهدافها، وأنواع الألعاب الترويحية، وطرق تقديم الألعاب الترويحية للطفل ذوى صعوبات التعلم، والأدوات المستخدمة في الألعاب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الألعاب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملى للطفل ذوى صعوبات التعلم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



البرنامج الثالث : برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى اضطراب الذاتية
مقررات المستويين الثالث و الرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)
مقررات قسم العلوم التربوية

١ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية				
						المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3 U309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3 U3010
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(5) (العمل مع الأطفال الذاتيين)	EDU3 U3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3 U3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3 U3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(6) (العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية)	EDU3 U3014
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة بطريقة منسورة للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3 U4015
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3 U4016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(7) (العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية)	EDU3 U4017
2	100	80	-	20	2	2	-	2	البرامج الفردية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3 U4018
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات معلم الأطفال ذوى اضطراب الذاتية وتنميتها	EDU3 U4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(8) (العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية)	EDU3 U4020
					47	65	36	29	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الذاتيين	



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الذاتية: يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			المجموع		
						نظري	تطبيقي				
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	اساليب الدمج للاطفال الذاتيين	EDU3 U021E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	التربية الاسرية للاطفال الذاتيين	EDU3 U022E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال الذاتيين و طرق تدليها	EDU3 U023E
اجمالي ساعات المقررات الاختيارية					4	4	-	4			
اجمالي العام للساعات المعتمدة لشعبة الذاتيين قسم العلوم التربوية					51	66	30	36			

2 - مقررات قسم العلوم النفسية

ا- المقررات الاجبارية لشعبة الذاتية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية			المجموع		
						نظري	تطبيقي				
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	مدخل إلى اضطراب الذاتية	PSY3 U309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	الاضطرابات السلوكية للاطفال الذاتيين	PSY3 U3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تحليل السلوك التطبيقي للأطفال ذوي اضطراب الذاتية	PSY3 U3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	ارشاد الاطفال الذاتيين و اسرهم	PSY3 U3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تعديل السلوك للأطفال ذوي اضطراب الذاتية	PSY3 U4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	الصحة النفسية للأطفال ذوي اضطراب الذاتية	PSY3 U4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوي اضطراب الذاتية	PSY3 U4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 U4016
اجمالي ساعات المقررات الاجبارية لشعبة الذاتية					38	44	12	32			



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**ب - المقررات الاختيارية لشعبة الذاتية
 يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	PSY3U0 17E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اعاقات النمو الشامل	PSY3U0 18E	
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيكولوجية الاطفال متعددى الاعاقة	PSY3U0 19E	
					4	4	-	4		اجمالي ساعات المقررات الاختيارية		
					42	48	12	36		الاجمالي العام للساعات المعتمدة للمستويات الاربعة لمقررات قسم العلوم النفسية لشعبة الذاتية		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3- قسم العلوم الأساسية
ا- المقررات الاجبارية لشعبة الذاتوية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		الفعلية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	2	3	2	1		فن كتابة و رواية القصة للأطفال الذاتيين	PSC3 U309
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مكتبة الطفل للأطفال الذاتيين	PSC3 U3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مسرح ودراما الأطفال الذاتيين	PSC3 U3011
2	100	60	20	20	2	3	2	1		ألعاب الفناء للأطفال الذاتيين	PSC3 U3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التربية المتحفية للأطفال الذاتيين	PSC3 U4013
2	100	60	20	20	3	4	2	2		الألعاب الموسيقية للأطفال الذاتيين	PSC3 U4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال الذاتيين	PSC3 U4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1		مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال الذاتيين	PSC3 U4016
					39	49	20	29		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لشعبة الذاتوية	
										للمستويات الأربع لشعبة الذاتوية	

ج - المقررات الاختيارية لشعبة الذاتوية:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال الفصلية	المجموع		الفعلية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الأمن الصحي للأطفال الذاتيين	PSC3 U017E
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تطبيقات الانترنت للأطفال الذاتيين	PSC3 U018E
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الإعلان الترويجية للأطفال الذاتيين	PSC3 U019E
					4	4	-	4		إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					43	53	20	33		الإجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة الذاتوية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**نموذج لخطة دراسية إسترشادية
 برنامج إعداد معلمي الأطفال ذوى اضطراب الذاتية
 المستوى الثالث**

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة	عدد الساعات المعتمدة	المجموع	تطبيقي	نظري			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3	J 309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم و غرفة المصادر ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3	J 3010
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى(5)(العمل مع الاطفال الذاتيين)	EDU3	J 3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الذاتية	PSY3	J 309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية للأطفال الذاتيين	PSY3	J 3010
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فن كتابة و رواية القصة للأطفال الذاتيين	PSC3	J 309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل للأطفال الذاتيين	PSC3	J 3010
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم اساسية)	PSC3	J 0..E
	800				17	21	8	13			المجموع



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	أعمال السنة	نظرى		تطبيقي	المجموع	نظرى		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	4	-	تدريب ميداني(6) العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوي اضطراب الذاتية	PSY3011
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	ارشاد الأطفال الذاتيين و اسرهم	PSY3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مسرح ودراما الأطفال الذاتيين	PSC3011
2	100	60	20	20	2	3	2	2	1	ألعاب الفناء للأطفال الذاتيين	PSC3012
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU30..E
	800				19	25	12	13		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية المجموع			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	أعمال السنة	ننظرى		تطبيقي	نظرى	ننظرى		
2	100	80	-	20		2	2	-	2	استعداد للقراءة وللكتابة بطريقة منتسوري للأطفال ذوى اضطراب الذاتوية	EDU3 U4015
2	100	80	-	20		2	2	-	2	استراتيجيات تعليم و تعلم الاطفال ذوى اضطراب الذاتوية	EDU3 U4016
بالخارج	100	-	-	-		2	4	4	-	تدريب ميداني(7) العمل مع الاطفال ذوى اضطراب الذاتوية	EDU3 U4017
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تعديل السلوك للأطفال الذاتيين	PSY3U 4013
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال الذاتيين	PSY3U 4014
2	100	60	20	20		3	4	2	2	التربية المتحفية للأطفال الذاتيين	PSC3U 4013
2	100	60	20	20		3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال الذاتيين	PSC3U 4014
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU3 U0..E
	800					19	24	10	14	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	أعمال السنة	نظري		تطبيقي	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	البرامج الفردية للأطفال ذوى اضطراب الذاتوية	EDU3 4018
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مهارات معلم الأطفال ذوى اضطراب الذاتوية و ترميمتها	EDU3 4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	4	-	تدريب ميداني(8) العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتوية	EDU3 4020
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للأطفال الذاتيين	PSY3 4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 4016
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال الذاتيين	PSC3 4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1	2	مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال الذاتيين	PSC3 4016
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم نفسية)	PSY3 0..E
	800				19	25	12	13		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



تصصيفات مقررات برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى اضطراب الذاتية
1- قسم العلوم التربوية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	المجموع	تطبیقى	نظري					
2	100	60	20	20	2	2	2	2	1	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3U3 09			
يتضمن محتوى المقرر تعريف المواد التعليمية، خصائص المواد التعليمية، أنواع المواد التعليمية، أساسيات وقواعد المواد التعليمية، أهمية وأهداف المواد التعليمية للأطفال الذاتيين. كما يتضمن تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية (مجسمات- تمثيليات- رحلات- رسوم متحركة- سبورات- لوحات- ألعاب- منحنيات). المناسبة للأطفال الذاتيين.														

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	المجموع	تطبیقى	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم و غرفة المصادر للأطفال الذاتيين.	EDU3U3 010			
يتضمن محتوى المقرر إكساب الطلاب: مفهوم البيئة التعليمية و غرفة المصادر للأطفال الذاتيين، عناصر البيئة التعليمية و غرفة المصادر، العوامل المؤثرة في إدارة بيئه التعلم- فن إدارة وتنظيمات بيئه التعليم و التعلم و غرفة المصادر. استراتيجيات إدارة بيئه التعليم و التعلم و غرفة المصادر، أهمية بيئه التعليم و التعلم وتأثيرها، البيئة المثالية للتعلم، إدارة بيئه تعلم و غرفة المصادر للأطفال الذاتيين.														

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	المجموع	تطبیقى	نظري					
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني (5) (العمل مع الأطفال الذاتيين)	EDU3U3 011			
يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بمؤسسات الأطفال الذاتيين، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسة من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطالب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال الذاتيين وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للأطفال الذاتيين.														

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	المجموع	تطبیقى	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3U 3012			
يتضمن محتوى المقرر معنى البرنامج التربوي، مبررات إعداد البرامج التربوية، أهداف البرامج التربوية، التخطيط للبرامج التربوية، التقييم والتقويم في البرامج التربوية للأطفال الذاتيين، تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف، علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية، نماذج من برامج الأطفال الذاتيين. كما يتضمن التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال الذاتيين بمختلف فئاتهم.														



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3U 3013

يتضمن محتوى المقرر تعريف التكنولوجيا، أنماط التكنولوجيا في التربية، استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال الذاتيين، مصطلح التكنولوجيا المساعدة، أهداف استخدام التكنولوجيا المساعدة، الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساعدة للأطفال الذاتيين. كما يتضمن تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة مع الأطفال الذاتيين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نطري	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(6) (العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية)	EDU3U 3014

يتضمن محتوى المقرر التفاعل الفعلى مع الأطفال الذاتيين بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في مواقف مع الأطفال الذاتيين، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال الذاتيين، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	الاستعداد للقراءة والكتابة بطريقة منتسوري للأطفال ذوى اضطراب الذاتية.	EDU3U4 015

يتضمن محتوى المقرر ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة بطريقة منتسوري، علاقة القراءة والكتابة بعمليتي الاستماع والتحدث للأطفال الذاتيين - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. للأطفال الذاتيين - استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد القراءة والكتابة بطريقة منتسوري للأطفال الذاتيين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نطري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	1	استراتيجيات تعليم و تعلم الاطفال ذوى اضطراب الذاتية	EDU3U 4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإستراتيجية وأنواعها، و استخدام الاستراتيجيات في التعليم خصائص الاستراتيجيات الفاعلة، والأسس العامة لتعليم الاستراتيجية وطرق تعليمها، واستراتيجيات تعليم القراءة للأطفال الذاتيين، وطرق تعليم المهارات الأساسية، وطرق التعرف على الكلمات، وتحسين المرونة في القراءة وإدراك المقروء، واستراتيجيات تعليم الرياضيات للأطفال الذاتيين، والتعرف على الحقائق الرياضية، وطرق إجراء العمليات الحسابية، واستراتيجيات حل المسائل اللغوية، واستراتيجيات تعليم العلوم.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعلية	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية(7)	تدريب ميداني	EDU3U4 017	

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم الأطفال الذاتيين، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال الذاتيين، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال الذاتيين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعلية	المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	2	2	البرامج الفردية للأطفال	البرامـج الفردية للأطـفال ذـوى اضـطـرـاب الذـاتـيـة.	EDU3U4 018	

يتضمن محتوى المقرر عناصر اعداد برنامج تربوي فردي للأطفال الذاتيين، والمبادئ والمفاهيم المتعلقة بالخطة التربوية الفردية، اهدافه مبرراتها، كما يتضمن تدريب الطلاب باعداد خطط تربوية للأطفال الذاتيين ب مختلف فئاتها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعلية	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	مهارات معلم الأطفال ذوى اضطراب الذاتية وتنميتها	مهارات معلم الأطفال ذوى اضطراب الذاتية وتنميتها	EDU3U 4019	

يتضمن محتوى المقرر ماهية المهارات الذاتية لمعلم الأطفال الذاتيين - وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها في إدارة القاعات- مكونات وأبعاد المهارات الذاتية لمعلم الأطفال الذاتيين(ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط). وكيفية تنمية هذه المهارات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعلية	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	العمل مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية(8)	تدريب ميداني	EDU3U4 020	

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال الذاتيين واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم الأطفال الذاتيين، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال الذاتيين، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال الذاتيين.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللانحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



بـ- المقررات الاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطیرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اساليب الدمج للاطفال الذاتيين	EDU3U021E	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الدمج- أشكاله- تطبيقاته- أهمية دمج الأطفال الذاتيين للعاديين - تشكيل بيئة الدمج في الروضة- خصائص ومواصفات الدمج في الروضة- التقويم والتقويم في الدمج في الروضة. المبادئ الأساسية للدمج، إدارة برامج التدخل المبكر والدمج - أساليب الدمج المتنوعة في مجال الأطفال الذاتيين(جماعية وفي مجموعات صغيرة) - التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية - استخدام الأنشطة في برامج الدمج - دور الأسرة في برامج الدمج - البنية التعليمية المناسبة لعمليات الدمج - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية والعلجية والتنبؤية في التدخل المبكر والدمج.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطیرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التربية الاسرية للاطفال الذاتيين	EDU3U022E	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الأسرية- أنماط التربية الأسرية وتاثيرها على تنشئة الأطفال الذاتيين - الأسس النفسية والتربوية للتربية الأسرية للاطفال الذاتيين، مؤسسات تربوية لدعم التربية الأسرية للاطفال الذاتيين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطیرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اتجاهات المجتمع نحو الاطفال الذاتيين وطرق تعديلاها	EDU3U023E	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الاطفال الذاتيين ووسائل بث الوعي بين قطاعات المجتمع المختلفة، فيما يتعلق بمجالات الاطفال الذاتيين من حيث مسبباتها بشكل عام والإجراءات الوقائية التي تكفل الحد فيها، أو التحقيق من الآثار الناجمة عنها.

2- مقررات قسم العلوم النفسية

اـ- المقررات الاجبارية لشعبة اضطراب الذاتية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نطیرى	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مدخل إلى اضطراب الذاتية	PSY3U309	

يتضمن محتوى هذا المقرر تعريف اضطراب الذاتية، وأسباب اضطراب الذاتية، وتشخيص اضطراب الذاتية ، وخصائص الاطفال ذوي اضطراب الذاتية والوقاية من اضطراب الذاتية، وأثر اضطراب الذاتية على الأسرة، والإرشاد النفسي لأسر الاطفال ذوي اضطراب الذاتية، وأنواع الرعاية والعلاج لذوى اضطراب الذاتية.



جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2			PSY3 U3010	

يتضمن محتوى هذا المقرر: تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاطئة عن هذه الفنـة - التصنيـف والفنـات وحجم المشـكلـة - خصائـص الفنـات مسبـبات الإـضـطـرـابـاتـ السـلوـكـيـةـ - استـراتـيجـياتـ الرـعاـيـاـ - تـرتـيبـاتـ الـبيـنـةـ العـلاـجـيـةـ - إـعـادـ المـخـتصـينـ فيـ مـجـالـ الإـضـطـرـابـاتـ السـلوـكـيـةـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2			PSY3 U3011	

تعريف تحليل السلوك التطبيقي - النظرية المرتكز عليها - خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي - فنيات تحليل السلوك التطبيقي، تدريب الطالب على امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي(لوفاس).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2			PSY3 U3012	

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الإرشاد والتوجيه، أهداف الإرشاد النفسي، الأسس النفسية للإرشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. كما يتضمن أهميته بالنسبة لذوي اضطراب الذاتية واسرهـ وكذلك تعريفـهـ بأهمـ الحاجـاتـ النفـسـيـةـ وـالـاجـتمـاعـيـةـ لـهـمـ،ـوكـذـلـكـ بـيـانـ العـلـاقـةـ بـيـنـ الإـعـاقـةـ بـيـنـ الصـغـطـ النـفـسـيـ،ـوـالـاحـتـيـاجـاتـ الإـرـشـادـيـةـ لـذـوـيـ اـضـطـرـابـ الذـاتـيـةـ،ـكـماـ يـهـدـيـ إـلـيـ تـكـوـينـ مـهـارـةـ الإـرـشـادـ وـتـقـيـمهـ إـلـيـ الـفـنـاتـ الـمـسـتـهـدـفـةـ،ـوـفـنـيـاتـ الإـرـشـادـ الـأـسـرـىـ وـنـظـريـاتـهـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر	
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية			المجموع	تطبیقی	نظري		
					المجموع	تطبیقی	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2			PSY3 U4013	

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم تعديل السلوك- معلومات ومبادئ وأسس تعديل السلوك- نظرية العلاج السلوكي- خطوات تعديل السلوك للأطفال ذوي اضطراب الذاتية - أساليب تعديل السلوك- تصميم برامج تعديل السلوك. كما يتضمن تدريب الطالب على اختيار مشكلة عند أحد الأطفال ووضع لها برنامج لتعديل السلوك لدى الأطفال ذوي اضطراب الذاتية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	PSY3 U4014

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الشخصية السوية - الشخصية اللاسوية - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في الصحة النفسية - شروط ومعايير الصحة النفسية - أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية - الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها. الصحة النفسية وذوى اضطراب الذاتية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للأطفال ذوى اضطراب الذاتية	PSY3 U4015

يتضمن محتوى هذا المقرر مدخل إلى دراسة موضوع دراسة الحالة لدى الأطفال ذوى اضطراب الذاتية، ومفهوم دراسة الحالة وأهميتها وأهدافها وخطواتها، ومصادر الاكتشاف وعوامل نجاح دراسة الحالة مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية ؛ ومزاياها، والأبعاد الأساسية لدراسة الحالة، ومحتويات دراسة الحالة، والتقرير النفسي؛ وصعوبيات إجراء دراسة الحالة مع الأطفال ذوى اضطراب الذاتية وتاريخ الحالة؛ وكيفية إعداد مؤتمر الحالة، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة(المقابلة – الملاحظة – الاختبارات والمقاييس النفسية)، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة(السجلات المجمعة – السجل الفصصي – الزيارات الخارجية)، والقائم بدراسة حالة الأطفال ذوى اضطراب الذاتية سماته وخصائصه، ومبادرات استخدام دراسة الحالة، ودراسة الحالة في ميدان اضطراب الذاتية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 U4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفرض، أنواع البحوث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات والم مقابلة والجزء العملي فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**ب - المقررات الاختيارية لشعبة اضطراب الذاتوية
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اضطرابات التكامل الحسى الاطفال ذوى اضطراب الذاتوية	PSY3 U017 E

يتضمن محتوى هذا المقرر ماهية التكامل الحسى- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى اضطراب الذاتوية - ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسى وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. كما يتضمن تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسى وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى اضطراب الذاتوية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اعاقات النمو الشامل	PSY3 U018 E

تعريف وتصنيف الإعاقة، وأنواع وفاتنات الإعاقة، والعوامل المسببة للإعاقة، ومشكلة التخلف العقلي أسبابها وطرق الوقاية منها، والبرامج الوقائية والتدخل العلاجي والتأهيل، والذاتوية خلفية تاريخية والعوامل المسببة، وتشخيص إعاقة الذاتوية وصعوباتها، وإعاقات تصاحب الذاتوية وتختلف باعراضه وصعوبات التشخيص والتشخيص الفارق بين الذاتوية والإعاقة العقلية، وبرامج التدخل العلاجي والتأهيل، والاسبرجر نظرة تاريخية والتعریف والتشخيص، والتشخيص الفارق بين الاسبرجر والذاتوية والتدخل العلاجي، وممتازنة الريت نظرية تاريخية والاعراض، والعوامل المسببة لإعاقة الريت والتشخيص، ومعايير مستحدثة لتشخيص الريت والتدخل العلاجي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيکولوجیة الاطفال متعددي الإعاقة	PSY3 U019 E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإعاقات المتعددة، واحتياجات الأطفال متعددي الإعاقة(الجسمية والتربوية والنفسية والاجتماعية)، ونماذج لتكوين فرق الرعاية التربوية لمتعددي الإعاقة، والإعاقة السمعية البصرية(تعريفها - أسباب حدوثها - طرق الوقاية)، والإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والصمم)، والإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والإعاقة البصرية)، والتاخر العقلي والإعاقة السمعية، والتاخر العقلي والإعاقة البصرية، ذو وصعوبات التعلم والنشاط الزائد، ذو وصعوبات التعلم الموهوبون، ومهارات التواصل لدى ذوى الإعاقات المتعددة، والبرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي لمتعددي الإعاقة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللانحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3-قسم العلوم الأساسية

المقررات الاجبارية لشعبة الذاتيين

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال الذاتيين	PSC3 U309

يتضمن محتوى المقرر تعريفات القصة - أهميتها - أهداف القصة للطفل الذاتي، وخصائص نمو الأطفال وعلاقتها بالقصص وابداع احتياجات الطفل الذاتي، وفن رواية وقراءة القصة ومميزات كلا منهما، واسس اختيار القصص المناسبة للطفل الذاتي، واساليب المتنوعة لرواية القصص وفقاً للاحاجات المعاصرة، وكيفية اختيار قصة بعرض الرواية، وإدارة معلمة الروضة في رواية القصة والصعوبات التي تواجهها وكيفية معالجتها للسلوك المشكل للطفل الذاتي، وتوظيف القصص في ضوء المعايير القومية لرياض الاطفال، ونماذج لبطاقات تحليل مضمون قصص الاطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	مكتبة الطفل للأطفال الذاتيين	PSC3 U3010

يتضمن محتوى المقرر المعارف والمهارات المتضمنة بمحتوى مادة مكتبة الطفل الذاتي والمتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور. علم المكتبات وأساليب الإداره المكتبيه أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال الذاتيين(المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها مكتبات الأطفال الذاتيين المحلية والإقليمية والعالمية، البرامج والأنشطة المكتبية للأطفال الذاتيين، أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال الذاتيين، المربى المكتبي للأطفال الذاتيين، مشكلات مكتبات الأطفال الذاتيين بمصر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مسرح ودراما الأطفال الذاتيين	PSC3 U3011

يتضمن محتوى المقرر مسرح الطفل الذاتي(مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقديم سلوك الأطفال ذوي اضطراب الذاتية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل الذاتي، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل الذاتي، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال الذاتيين..

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعلية المجموع		نظري	تطبیقی	الفعالية المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	ألعاب الفناء للأطفال الذاتيين	PSC3 U3012

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء(مفهومها- أبعادها- جوانبها) - ألعاب الفناء للذاتيين(قيمتها وأغراضها والبرامج المتعلقة بها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية والأنشطة الفنية للأطفال الذاتيين - ألعاب الفناء المتكاملة للأطفال الذاتيين - العاب ومسابقات ونماذج لأنشطة الفناء للأطفال الذاتيين - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء للأطفال الذاتيين - برنامج الادراك الحركي(الأهمية التربوية - أنشطة مقترحة) - القيام الجيد لل طفل - طريقة فحص قوام الطفل الذاتي، برنامج الطلاقة الحركية، اعتبارات الأمان والسلامة أثناء التعلم



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التربية المتحفية للأطفال الذاتيين	PSC3 U4013

يتضمن محتوى المقرر المعارف والمهارات المتضمنة بمحتوى مادة متحف الطفل الذاتي والمتمثلة في تعريف المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور- أساليب الإدارة المتحفية أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال الذاتيين(المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتاحف وأهميتها(أسس اختيار المتحف الملائم لخصائص الأطفال الذاتيين)- متاحف الأطفال الذاتيين المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليلية)- الأنشطة المتحفية للأطفال الذاتيين - المربى المتحفي للأطفال الذاتيين - المنظمات المتحفية الدولية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال الذاتيين	PSC3 U4014

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الألعاب الموسيقية للأطفال الذاتيين، تعریفها، أهدافها، وأنواع الألعاب الموسيقية للأطفال الذاتيين، وطرق تقديم الألعاب الموسيقية للأطفال الذاتي، والأدوات الموسيقية المناسبة للأطفال الذاتيين، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الألعاب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكاملي للطفل الذاتي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال الذاتيين	PSC3 U4015

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن معنى نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات والمعلومات من المعايير البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال الذاتيين، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال الذاتيين، وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات الأطفال الذاتيين على حده، ودور معلم الأطفال الذاتيين في استخدام الكمبيوتر مع الأطفال الذاتيين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال الذاتيين	PSC3 U4016

يتضمن محتوى المقرر أهم التطبيقات للأشغال الفنية المهارات اليدوية للأطفال الذاتيين، أهداف ممارسة العمل الفني اليدوي وأسس اختيار الخامات الآمنة للطفل الذاتي، أهمية دراسة الأشغال الفنية للأطفال الذاتيين في إكسابه العديد من المهارات اليدوية من(طي الورق، اللف، التكوير، الحن، التضفير، البرم، الضغط، القص والقص، التركيب، الإضافة والتديك) والتطبيقات المختلفة للأطفال الذاتيين ودراسة بعض خامات البينـة(الطبيـعـية والصنـاعـية) وطرق تشكيلـها وتوظيفـ تلكـ الخامـاتـ والأـدـواتـ لتـطـويـعـهاـ لـلـأـطـفـالـ الذـاـتـيـينـ وكـذـلـكـ التـعـرـفـ عـلـىـ الطـرـقـ المـتـوـعـةـ فـيـ التـشـكـيلـ وـالـتـولـيـفـ باـسـتـخـادـ خـامـاتـ الـمـتـجـانـسـةـ وـبـقـایـاـ خـامـاتـ الـمـسـتـهـلـکـةـ وـاـبـتـکـارـ مـنـتجـاتـ وـمشـغـولاتـ فـنـیـةـ مـتـوـعـةـ بـاـسـتـخـادـ خـامـاتـ الـبـیـنـةـ لـإـنـتـاجـ أـعـمـالـ فـنـیـةـ نـفـیـعـةـ لـلـأـطـفـالـ الذـاـتـيـينـ وـالـاسـتـفـادـةـ مـنـ الـمـجـالـاتـ الـفـنـیـةـ الـمـخـلـفـةـ(الـتـشـكـيلـ الـبـیـانـیـ، الـطـبـاعـةـ، الـتـشـكـيلـ بـالـصـلـصـالـ، أـشـکـالـ الـجـلدـ، النـسـیـجـ...)ـ فـیـ اـسـتـحـدـاثـ أـفـکـارـ جـدـیدـةـ فـیـ التـولـیـفـ بـینـ هـذـهـ الـمـجـالـاتـ لـاـبـتـکـارـ أـعـمـالـ فـنـیـةـ مـبـکـرـةـ تـسـاعـدـ فـیـ تـنـمـیـةـ الـجـوانـبـ الـمـخـلـفـةـ فـیـ شـخـصـیـةـ الـأـطـفـالـ الذـاـتـيـينـ، وـاـبـرـازـ دـورـ الـمـعـالـجـ بـالـفـنـ فـیـ تـوجـیـهـ الـمـهـارـاتـ الـفـنـیـةـ الـيـدـوـیـةـ لـلـأـطـفـالـ الذـاـتـيـينـ.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة اضطراب الذاتية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الامن الصحى للأطفال الذاتيين	PSC3 U017 E

يتضمن محتوى المقرر أساليب توفير الأمن الصحى للأطفال الذاتيين، والعوامل التى تؤثر على صحة الطفل الذاتوى، ونمو الطفل في مرحلة الجنين والمشاكل الصحية والأمراض التي يتعرض لها خلال سنوات الطفولة وما قبل المدرسة وطرق الوقاية منها. وأساسيات التربية الصحية والبيئية للطفل الذاتى لمواجهة بعض المشاكل الصحية. وتتدرّب الطالبة على أساسيات عمل برنامج تعليمي صحي للسلامة والأمان والوقاية من الأمراض للأطفال الذاتيين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تطبيقات الانترنت للأطفال الذاتيين	PSC3 U018 E

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الانترنت والموقع الالكتروني، وعرض بعض النماذج لموقع خاصه بالأطفال الذاتيين، والتخطيط لموقع الكتروني، واعداد عناصر الوسائل المتعددة المستخدمة في الموقع، وتصميم موقع الكتروني، وانتاج صفحات الموقع الالكتروني، وربط عناصر الوسائل المتعددة بصفحات الموقع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الألعاب الترويحية للأطفال الذاتيين	PSC3 U019 E

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الالعاب الترويحية للأطفال الذاتيين، تعریفها، أهدافها، وأنواع الالعاب الترويحية، وطرق تقديم الالعب الترويحية للأطفال الذاتيين، والأدوات المستخدمة في الالعب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملى للأطفال الذاتيين.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

البرنامج الرابع : برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الاعاقة البصرية

مقررات المستويين الثالث والرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)

1- مقررات قسم العلوم التربوية

1 - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU3 V309			
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3 V3010			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(5)(العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3 V3011			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3 V3012			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3 V3013			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(6)(العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3 V3014			
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة بطريقة برايل للأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3 V4015			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3 V4016			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(7)(العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3 V4017			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	التجيئ والحركة ومهارات الحياة للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	EDU3 V4018			
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	مهارات معلم الأطفال ذوى الإعاقة البصرية وتنميتها	EDU3 V4019			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني(8)(العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3 V4020			
					47	62	30	32	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الاعاقة البصرية					



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة البصرية:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2			اساليب الدمج للاطفال ذوي الاعاقة البصرية	EDU3 V021E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			التربية الأسرية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	EDU3 V022E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة البصرية وطرق تعديلها	EDU3 V023E
					4	4	-	4			اجمالى ساعات المقررات الاختيارية	
					51	66	30	36			اجمالى العام للساعات المعتمدة لشعبة لذوى الاعاقة البصرية قسم العلوم التربوية	

2- مقررات قسم العلوم النفسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة البصرية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2			مدخل إلى الاعاقة البصرية	PSY3 V309
2	100	80	-	20	2	2	-	2			الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تحليل السلوك التطبيقي لدى الاعاقة البصرية	PSY3 V3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2			ارشاد الاطفال ذوى الاعاقة البصرية واسرهم	PSY3 V3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2			تعديل السلوك للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2			الصحة النفسية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2			دراسة حالة للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2			مهارات البحث العلمي	PSY3 V4016
					38	44	12	32			اجمالى ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الاعاقة البصرية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة البصرية
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة المعتدلة	الفعالية المعمدة	المجموع	نطري						
2	100	80	-	20		2	2	-	2	اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSY3 V017 E
2	100	80	-	20		2	2	-	2	سيكولوجية التواصل مع الأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSY3 V018 E
2	100	80	-	20		2	2	-	2	سيكولوجية الأطفال متعدد الاعاقة	PSY3 V019 E
اجمالى ساعات المقررات الاختيارية						4	4	-	4		
اجمالى العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم النفسية لشعبة الاعاقة البصرية						42	48	12	36		

3- مقررات قسم العلوم الأساسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة البصرية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة المعتدلة	الفعالية المعمدة	المجموع	نطري						
2	100	60	20	20		2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V309
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مكتبة الطفل للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V3010
2	100	60	20	20		3	4	2	2	مسرح ودراما للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V3011
2	100	60	20	20		2	3	2	1	ألعاب الفناء للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V3012
2	100	60	20	20		3	4	2	2	التربية المتحفية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V4013
2	100	60	20	20		3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V4014
2	100	60	20	20		3	4	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V4015
2	100	60	20	20		2	3	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3 V4016
اجمالى ساعات المقررات الاجبارية						39	49	20	29		
للمستويات الأربع لشعبة الاعاقة البصرية											



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة البصرية:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2			الامن الصحى للاطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC 3V01 7E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			تطبيقات الانترنت للاطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC 3V01 8E
2	100	80	-	20	2	2	-	2			الألعاب الترويحية للاطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC 3V01 9E
					4	4	-	4			اجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					43	53	20	33			الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة الإعاقة البصرية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الاعاقة البصرية
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة	الطبعى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	الساعات المعتمدة	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20		3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3V 309
2	100	80	-	20		2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3V 3010
بالخارج	100	-	-	-		2	4	4	-	تدريب ميداني(5) (العمل مع الأطفال ذوى الإعاقة البصرية)	EDU3V 3011
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مدخل إلى الإعاقة البصرية	PSY3V 309
2	100	80	-	20		2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSY3V 3010
2	100	60	20	20		2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 309
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مكتبة الطفل للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 3010
2	100	80	-	20		2	2	-	2	مقرر اختيارى(العلوم الأساسية)	PSC3V 0..E
	800					17	21	8	13	المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة	عدد الساعات المعتمدة	نظري	تطبيقى	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	EDU3V 3012	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	EDU3V 3013	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (6) (العمل مع الأطفال ذوى الإعاقة البصرية)	EDU3V 3014	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الإعاقة البصرية	PSY3V 3011	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	ارشاد الأطفال ذوى الإعاقة البصرية واسرهم	PSY3V 3012	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 3011	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	ألعاب الفناء للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 3012	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (العلوم التربوية)	EDU3V 0..E	
	800				19	25	12	13			المجموع



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبيقي			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة بطريقة برايل للأطفال ذوي الإعاقة البصرية.	EDU3V 4015
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم ذوى الإعاقة البصرية.	EDU3V 4016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	2	-	تدريب ميداني(7) (العمل مع الأطفال ذوى الإعاقة البصرية)	EDU3V 4017
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تعديل السلوك للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSY3V 4013
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSY3V 4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التربية المتحفية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 4013
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 4014
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مقرر اختيارى(العلوم التربوية)	EDU3V 0.E
	800				19	24	10	14		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	أعمال السنة	المجموع		نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	التوجيه والحركة ومهارات الحياة	EDU3V 4018
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	مهارات معلم الاطفال ذوى الإعاقة البصرية وتنميتها	EDU3V 4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	4	تدريب ميداني(8)(العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3V 4020
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	دراسة حالة للاطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSY3V 4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	مهارات البحث العلمي	PSY3V 4016
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	تطبيقات الحاسب الآلي للاطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1	2	مهارات يدوية وأشغال فنية للاطفال ذوى الإعاقة البصرية	PSC3V 4016
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	مقرر اختيارى(العلوم النفسية)	PSY3V 0..E
	800				19	25	12	13		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللانحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



توصيفات برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة البصرية

مقررات قسم العلوم التربوية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	2	2	2	1	إنجاح المواد التعليمية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU3V309		

يتضمن محتوى المقرر تعريف المواد التعليمية، خصائص المواد التعليمية، أنواع المواد التعليمية، أساسيات وقواعد المواد التعليمية، أهمية وأهداف المواد التعليمية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية. كما يتضمن تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية (مجسمات- تمثيليات- رحلات- رسوم متحركة- سبورات- لوحات- ألعاب- منحنيات). المناسبة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU3V3010	

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب: مفهوم البيئة التعليمية وغرفة المصادر للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، عناصر البيئة التعليمية وغرفة المصادر، العوامل المؤثرة في إدارة بيئة التعلم- فن إدارة وتنظيمات بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر. استراتيجيات إدارة بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر، أهمية بيئة التعليم والتعلم وتاثيرها، البيئة المثالية للتعلم، إدارة بيئة تعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	2	4	4	-	تدريب ميداني(5) (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3V3011	

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بمؤسسات الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، ربط النظرية بالتطبيق العملى لما تم دراسة من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطالب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع للأطفال ذوى الاعاقة البصرية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع			
2	100	60	20	20	3	3	4	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU3V3012	

يتضمن محتوى المقرر معنى البرنامج التربوي، مبررات إعداد البرامج، أهداف البرامج التربوية، التخطيط للبرامج التربوية، التقييم والتقويم في البرامج التربوية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف، علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية نماذج من برامج الأطفال ذوى الاعاقة البصرية. كما يتضمن التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية بمختلف فئاتهم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU 3V30 13

يتضمن محتوى المقرر تعريف التكنولوجيا، استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، مصطلح التكنولوجيا المساعدة، هدف استخدام التكنولوجيا المساعدة، الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية. كما يتضمن تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني (6) (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	ED U3 V30 14

يتضمن محتوى المقرر التفاعل الفعلي مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التدريسية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	الاستعداد ل القراءة ول الكتابة بطريقة برايل للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU3 V401 5

يتضمن محتوى المقرر ماهية مهارات الاستعداد ل القراءة و الكتابة، عوامل التهيئة لمهارات القراءة و الكتابة بطريقة برايل، علاقة القراءة و الكتابة بعمليتي الاستماع و التحدث للأطفال ذوى الاعاقة البصرية - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة و الكتابة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية - استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد القراءة و الكتابة بطريقة برايل للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال ذوى الاعاقة البصرية	EDU3V 4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإستراتيجية وأنواعها، واستخدام الاستراتيجيات في التعليم خصائص الاستراتيجيات الفاعلة، والأسس العامة لتعليم الإستراتيجية وطرق تعليمها، واستراتيجيات تعليم القراءة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، وطرق تعليم المهارات الأساسية، وطرق التعرف على الكلمات، وتحسين المرونة في القراءة وإدراك المقصود، واستراتيجيات تعليم الرياضيات للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، والتعرف على الحقائق الرياضية، وطرق إجراء العمليات الحسابية، واستراتيجيات حل المسائل اللفظية، واستراتيجيات تعليم العلوم للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني (7) (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3V4 017			

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعلية في تعليم الأطفال واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، التدريب على استخدام الاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	2	2	2	-	1	التوجيه والحركة ومهارات الحياة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.	EDU3V4 018			

يتضمن محتوى المقررقيود النفسية والجسمية التي تفرضها الإعاقة البصرية، والتقييم التربوي أبعاده و مجالاته ، ومهارات التواصل للمعاق بصريا، والوظيفة الحركية للمعاق بصريا، والإحساس بالعوائق، والتوجه والانتقال، ومهارات الحياة اليومية، وبرامج تأهيل المعاق بصريا في إطار المجتمع، ودور المجتمع في رعاية المكفوفين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	-	2	مهارات معلم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية وتنميتها	EDU3V 4019			

يتضمن محتوى المقرر ماهية المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية - وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها في إدارة القاعات- مكونات وأبعاد المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية(ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط). وكيفية تنمية هذه المهارات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	-	تدريب ميداني (8) (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)	EDU3V4 020			

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعلية في تعليم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية واكتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم الأطفال ذوى الاعاقة بصريا، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

**بـ- المقررات الاختيارية**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			المجموع		
							نطري	تطبيقى	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	2	اساليب الدمج للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	EDU3V0 21E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الدمج - أشكاله - تطبيقاته - أهمية دمج الأطفال ذوى الاعاقة البصرية للعابدين - تشكيل بيئة الدمج في الروضة - خصائص ومواصفات الدمج في الروضة - التقييم والتقويم في الدمج في الروضة - المبادئ الأساسية للدمج، إدارة برامج التدخل المبكر والدمج - ساليب الدمج المتعددة في مجال الاطفال ذوى الاعاقة البصرية (جماعية وفي مجموعات صغيرة) - التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية - استخدام الأنشطة في برامج الدمج - دور الأسرة في برامج الدمج - البيئة التعليمية المناسبة لعمليات الدمج - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية والعلاجية والتنبؤية في التدخل المبكر والدمج.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			المجموع		
							نطري	تطبيقى	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	2	التربية الاسرية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	EDU3V0 22E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الاسرية وتأثيرها على تنشئة الاطفال ذوى الاعاقة البصرية - الاسس النفسية والتربية للطفل ذوى الاعاقة البصرية، مؤسسات تربوية لدعم التربية الاسرية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			المجموع		
							نطري	تطبيقى	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة البصرية وطرق تعديلها	EDU3V0 23E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة البصرية وبوسائل بث الوعي بين قطاعات المجتمع المختلفة، فيما يتعلق بمجالات الاطفال ذوى الاعاقة البصرية من حيث مسبباتها بشكل عام والإجراءات الوقائية التي تكفل الحد فيها، أو التحقيق من الآثار الناجمة عنها.

مقررات قسم العلوم النفسية**١- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة البصرية**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			المجموع		
							نطري	تطبيقى	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	2	مدخل إلى الاعاقة البصرية	PSY3 V309

يتضمن محتوى هذا المقرر تعريف الاعاقة البصرية، وأسباب الاعاقة البصرية، وتشخيص الاعاقة البصرية وخصائص الاطفال ذوى الاعاقة البصرية، وأثر الاعاقة البصرية على الأسرة، والإرشاد النفسي لأسر الاطفال ذوى الاعاقة البصرية، وأنواع الرعاية والعلاج لذوى الاعاقة البصرية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	لاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V3010

يتضمن محتوى هذا المقرر: تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاصة عن هذه الفنـة - التصنيـف والفنـات وحجم المشـكلـة - خصائـص الفـنـات مسبـبات الإـضـطـرـابـاتـ السـلـوكـيـةـ - استـراتـيجـياتـ الرـعـاـيـةـ - تـرتـيبـاتـ الـبيـئةـ العـلـاجـيـةـ - إـعـادـ المـخـتصـينـ فيـ مـجـالـ الإـضـطـرـابـاتـ السـلـوكـيـةـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوي لإعاقة البصرية	PSY3 V3011

تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي- فنيات تحليل السلوك التطبيقي، تدريب الطالب على امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي(لوفاس).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	ارشاد الأطفال ذوى الاعاقة البصرية واسـرـهـمـ	PSY3 V3012

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الإرشاد والتوجيه، أهداف الإرشاد النفسي، الأسس النفسية للإرشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. كما يتضمن أهميته بالنسبة لذوى الاعاقة البصرية واسـرـهـمـ وكذلك تعريفه بأهم الحاجات النفسية والاجتماعية لهم، وكذلك بيان العلاقة بين الإعاقة والضغط النفسي، والاحتياجات الإرشادية لذوى الاعاقة البصرية، كما يهدف إلى تكوين مهارة الإرشاد وتقديمه إلى الفنـاتـ المستـهـدـفـةـ، وفنـياتـ الإـرشـادـ الاسـرـىـ وـنظـريـاتـهـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تعديل السلوك للأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V4013

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم تعديل السلوك- معلومات ومبادئ وأسس تعديل السلوك- نظرية العلاج السلوكـيـ- خطوات تعديل السلوك للأطفال ذوى الاعاقة البصرية - أساليـبـ تعـديـلـ السـلـوكـ. تصـمـيمـ بـرـامـجـ تعـديـلـ السـلـوكـ. كـماـ يـتـضـمـنـ تـدـريـبـ الـطـلـابـ عـلـىـ اختـيـارـ مشـكـلةـ عـنـ أـحـدـ الأـطـفـالـ وـوـضـعـ لـهـ بـرـنـامـجـ لـتـعـديـلـ السـلـوكـ لـدـيـ الأـطـفـالـ ذـوـيـ الـاعـاقـةـ الـبـصـرـيـةـ.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V4014

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الشخصية السوية - الشخصية اللاسوية - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في الصحة النفسية - شروط ومعايير الصحة النفسية - أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية - الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها. الصحة النفسية وذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V4015

يتضمن محتوى هذا المقرر مدخل إلى دراسة موضوع دراسة الحالة لدى الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، ومفهوم دراسة الحالة وأهميتها وأهدافها وخطواتها، ومصادر الاكتشاف وعوامل نجاح دراسة الحالة مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية ؛ ومزاياها، والأبعاد الأساسية لدراسة الحالة، ومحظيات دراسة الحالة، والتقرير النفسي؛ وصعوبات إجراء دراسة الحالة مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية وتاريخ الحالة، وكيفية إعداد مؤتمر الحالة، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة(المقابلة - الملاحظة - الاختبارات والمقاييس النفسية)، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحالة(السجلات المجمعة - السجل القصصي - الزيارات الخارجية)، والقائم بدراسة حالة الأطفال ذوى الاعاقة البصرية سماته وخصائصه، ومبادرات استخدام دراسة الحالة، ودراسة الحالة في ميدان الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 V4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفرضيات، أنواع البحوث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطبة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات وال مقابلة. والجزء العملي فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللانحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة البصرية
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعالية	المجموع	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اضطرابات التكامل الحسي الاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V017 E

يتضمن محتوى هذا المقرر ماهية التكامل الحسي - ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى الاعاقة البصرية - ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال - التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية - غرف التكامل الحسي وأشكالها - كيفية التدخل المبكر. كما يتضمن تدريب الطلاب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعالية	المجموع	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكلوجية التواصل مع الاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSY3 V018 E

يتضمن محتوى هذا المقرر تنمية مهارات التواصل لدى الاطفال ذوى الاعاقة البصرية وتأهيلهم للتواصل الجيد والناجح مع الذات ومع الآخرين. وإعدادهم للاندماج والتلاحم والتتفهم والتواصل وبناء العلاقات باحترام وسلام مع محبيتهم .واكتساب الطلاب الدراسين لهذا المقرر معلومات عن التواصل وموضوعاته المتعددة والمختلفة، والذي يساهم في نجاح حياتهم الخاصة والعملية على حد سواء في التعامل مع الاطفال ذوى الاعاقة البصرية ومحاولة علاج اضطرابات التي يعانون منها .والإمام بمظاهر اضطراب التواصل لدى ذوى الاعاقة البصرية وعلاجها. وأهمية كل نوع وطرق تربيتها .والتعرف على المهارات الأساسية في التواصل مع ذوى الاعاقة البصرية والتدريب عليها والتميز بين أساليب التواصل الحسي أو الجسمى والتواصل عن طريق لغة برايل باستخدام العلامات والأنشطة واللعب والأنشطة الفنية ، وغيرها من أساليب التواصل اللازمة للمعلم لإقامة التواصل اللازم مع المعاقين بصرياً.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية		الفعالية	المجموع	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكلوجية الاطفال متعددى الاعاقة	PSY3 V019 E

يتضمن محتوى هذا مفهوم الإعاقات المتعددة، واحتياجات الأطفال متعددى الإعاقة(الجسمية والتربوية والنفسية والاجتماعية)، ونماذج لتكوين فرق الرعاية التربوية لمتعددى الإعاقة، والإعاقة السمعية البصرية(تعريفها - أسباب حدوثها - طرق الوقاية)، والإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والصمم)، والإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والإعاقة البصرية)، والتأخر العقلي والإعاقة السمعية، والتأخر العقلي والإعاقة البصرية، وذوو صعوبات التعلم والنشاط الزائد، وذوو صعوبات التعلم الموهوبون، والأطفال ذوى الحاجة للرعاية الصحية، ومهارات التواصل لدى ذوى الإعاقات المتعددة، والبرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي لمتعددى الإعاقة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3- قسم العلوم الأساسية
أ- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة البصرية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر			
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعلية							
							نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	60	20	20	2	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V309			

يتضمن محتوى المقرر تعاريفات القصة - أهميتها - أ- هدف القصة للاطفال ذوى الاعاقة البصرية، وخصائص نمو الاطفال وعلاقتها بالقصص واشباع احتياجات الطفل ذوى الاعاقة البصرية، وفن رواية وقراءة القصة ومميزات كلا منهما، واسس اختيار القصص المناسبة للطفل ذوى الاعاقة البصرية، واساليب المتنوعة لرواية القصص وفقاً لاتجاهات المعاصرة، وكيفية اختيار قصة بعرض الرواية مع دليل مقترح، وادارة معلمة الروضة في رواية القصة والصعوبات التي تواجهها وكيفية معالجتها للسلوك المشكك للطفل ذوى الاعاقة البصرية، وتوظيف القصص في ضوء المعايير القومية لرياض الاطفال، ونماذج لبطاقات تحليل مضمون قصص الاطفال، وطرق تقديم رواية القصص "16 طريقة مختلفة "

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر			
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعلية							
							نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مكتبة الطفل للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V3010			

يتضمن محتوى المقرر المعارف والمهارات المتضمنة بمحظوي مادة مكتبة الطفل ذوى الاعاقة البصرية والمتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور- علم المكتبات وأساليب الإدارة المكتبية(المالية- البشرية- المجموعات الأدبية)- أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال ذوى الاعاقة البصرية(المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها(أسس اختيار المجموعات الأدبية الملائمة لخصوص الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)- مكتبات الأطفال ذوى الاعاقة البصرية المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليلية)- البرامج والأنشطة المكتبية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية - أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال ذوى الاعاقة البصرية - المربي المكتبي للأطفال ذوى الاعاقة البصرية - مشكلات مكتبات الأطفال ذوى الاعاقة البصرية بمصر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر			
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعلية							
							نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	60	20	20	3	3	4	2	2	مسرح ودراما للأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V3011			

يتضمن محتوى المقرر مسرح الطفل ذوى الاعاقة البصرية(مفهومه- أهميته)، والمسرح وتقديم سلوك الأطفال ذوى ذوى الاعاقة البصرية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل ذوى الاعاقة البصرية، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل ذوى الاعاقة البصرية، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	الألعاب للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V3012	

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء(مفهومها - أبعادها- جوانبها) - التربية الحركية ومعناها - ألعاب الفناء للاطفال ذوى الاعاقة البصرية(قيمتها وأعراضها والبرامج المتصلة بها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية . - ألعاب الفناء المتكاملة للاطفال ذوى الاعاقة البصرية - العاب ومسابقات ونمذج انشطة الفناء للاطفال ذوى الاعاقة البصرية - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء للاطفال ذوى الاعاقة البصرية - برنامج الاردak الحركي(الأهمية التربوية - انشطة مقترحة) - ميكانيكية الجسم والقوام - القوام الجيد للطفل - طريقة فحص قوام الطفل ذوى الاعاقة البصرية - برنامج الطلاقة الحركية - اعتبارات الأمان والسلامة أثناء التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التنمية المعرفية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V4013	

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحظى متحف الطفل ذوى الاعاقة البصرية والمتمثلة في تعريف المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور- علم المتاحف وأساليب الإدارة المتاحفية(المالية- البشرية- المجموعات الأخرى)- أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال ذوى الاعاقة البصرية(المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتاحف وأهميتها(أسس اختيار المتحف الملائم لخصوصيات الأطفال ذوى الاعاقة البصرية)- متاحف الأطفال ذوى الاعاقة البصرية المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليلية)- البرامج والأنشطة المتحفية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية - المربى المتحفى للاطفال ذوى الاعاقة البصرية - المنظمات المتحفية الدولية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V4014	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية،تعريفها،أهدافها، وأنواع الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية، وطرق تقديم الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة البصرية، والأدوات الموسيقية المناسبة للاطفال ذوى الاعاقة البصرية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكاملى للاطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للاطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V4015	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن معنى نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات ومميزات وسلبيات استخدام الكمبيوتر في مجال الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، والكمبيوتر التعليمي وخصائصه، ومفهوم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية لهم، وطرق استخدامها ومتابعتها وتقويمها. وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات الأطفال ذوى الاعاقة البصرية على حده، ودور معلم الأطفال ذوى الاعاقة البصرية في استخدام الكمبيوتر مع الأطفال ذوى الاعاقة البصرية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	60	20	20	2	3	2	1		مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V4016			

يتضمن محتوى المقرر أهم التطبيقات للأشغال الفنية المهارات اليدوية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، أهداف ممارسة العمل الفني اليدوي وأسس اختيار الخامات الآمنة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، أهمية دراسة الأشغال الفنية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية في إكسابه العديد من المهارات اليدوية من (طي الورق، اللف، التكوير، الحنى، التصفيير، البرم، الضغط، القص والقص، التركيب، الإضافة والتدبيك) والتطبيقات المختلفة للأطفال ذوى الاعاقة البصرية ودراسة بعض خامات البيئة (الطبيعية والصناعية) وطرق تشكيلها وتوظيف تلك الخامات والأدوات لتطويعها للأطفال ذوى الاعاقة البصرية وكذلك التعرف على الطرق المتنوعة في التشكيل والتوليف باستخدام الخامات المتجلسة وبقايا الخامات المستهلكة وابتکار منتجات ومشغولات فنية متنوعة باستخدام خامات البيئة لإنتاج أعمال فنية نفعية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية والاستفادة من المجالات الفنية المختلفة (التشكيل بالورق، الطباعة، التشكيل بالصلصال، أشكال الجلد، النسيج...) في استحداث أفكار جديدة في التوليف بين هذه المجالات لابتکار أعمال فنية مبتكرة تساعد في تنمية الجوانب المختلفة في شخصية الأطفال ذوى الاعاقة البصرية، وإبراز دور المعالج بالفن في توجيه المهارات الفنية اليدوية للأطفال للأطفال للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

بـ. المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة البصرية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الأمن الصحي للأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V017 E			

يتضمن محتوى المقرر أساليب توفير الأمان الصحي للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، والعوامل التي تؤثر على صحة الطفل ذوى الاعاقة البصرية، ونمو الطفل في مرحلة الجنين والمشاكل الصحية والأمراض التي يتعرض لها خلال سنوات الطفولة وما قبل المدرسة وطرق الوقاية منها. وأساسيات التربية الصحية والبيئية للطفل ذوى الاعاقة البصرية لمواجهة بعض المشاكل الصحية. وتتربّب الطالبة على أساسيات عمل برنامج تعليمي صحي للسلامة والأمان والوقاية من الأمراض للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2		تطبيقات الانترنت للأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V018 E			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الانترنت والموقع الالكتروني، وعرض بعض النماذج لمواقع خاصة بالأطفال ذوى الاعاقة البصرية، والخطيط لموقع الكتروني، واعداد عناصر الوسائل المتعددة المستخدمة في الموقع، وتصميم موقع الكتروني، وانتاج صفحات الموقع الالكتروني، وربط عناصر الوسائل المتعددة بصفحات الموقع.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري			
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية	PSC3 V019 E	

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، تعريفها، أهدافها، وأنواع الألعاب الترويحية، وطرق تقديم الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الاعاقة البصرية، والادوات المستخدمة في الألعاب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الألعاب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملى للأطفال ذوى الاعاقة البصرية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



برنامج الخامس : برنامج إعداد معلمى الأطفال ذوى الاعاقة السمعية

مقررات المستويين الثالث والرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)

1- مقررات قسم العلوم التربوية

1 - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						نظري	تطبيقي	المجموع					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3 A309			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3 A3010			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(5)(العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3 A3011			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تصميم برامج تربوية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3 A3012			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3 A3013			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(6)(العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3 A3014			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استعداد للقراءة وللكتابة بلغة الاشارة للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3 A4015			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعليم الاطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3 A4016			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(7)(العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3 A4017			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق التواصل الشفوى واليدوى والكلى للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	EDU3 A4018			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات معلم الاطفال ذوى الاعاقة السمعية وتنميتها	EDU3 A4019			
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(8)(العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3 A4020			
					47	62	30	32	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الاعاقة السمعية				



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة السمعية: يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اساليب الدمج للاطفال ذوي الاعاقة السمعية	EDU3 A021E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية الأسرية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	EDU3 A022E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة السمعية وطرق تعديلها	EDU3 A023E
					4	4	-	4	اجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					51	69	36	33	الاجمالي العام للساعات المعتمدة لشعبة ذوى الاعاقة السمعية قسم العلوم التربوية	

2- مقررات قسم العلوم النفسية

ا- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة السمعية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الاعاقة السمعية	PSY3 A309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSY3 A3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الإعاقة السمعية	PSY3 A3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	ارشاد الاطفال ذوى الاعاقة السمعية واسرهم	PSY3 A3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تعديل السلوك للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3 A4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3 A4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3 A4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 A4016
					38	44	12	32	اجمالي ساعات المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة السمعية للمستويات الأربع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة السمعية
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اضطرابات التكامل الحسي للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3A 017E
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيكولوجية التواصل مع الأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3A 018E
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيكولوجية الاطفال متعدد الاعاقة	PSY3A 019E
					4	4	-	4		إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					42	48	12	36		الاجمالي العام للساعات المعتمدة	

3- مقررات قسم العلوم الأساسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة السمعية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	2	3	2	1		فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A309
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مكتبة الطفل ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A3010
2	100	60	20	20	3	4	2	2		مسرح ودراما الاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A3011
2	100	60	20	20	2	3	2	1		ألعاب الفناء للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التربية المتحفية للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A4013
2	100	60	20	20	3	4	2	2		الألعاب الموسيقية للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2		تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1		مهارات بدوية وأشغال فنية للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3 A4016
					39	49	20	29		إجمالي ساعات المقررات الاجبارية للمستويات الأربع لشعبة الاعاقة السمعية	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة السمعية:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية		نظري	تطبيقي	المجموع				
						الفعالية	المحض							
2	100	80	-	20	2	2	-	2	-	2	الامن الصحي للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 017E		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	-	2	تطبيقات الانترنت للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 018E		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	-	2	الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 019E		
					4	4	-	4			اجمالي ساعات المقررات الاختيارية			
					43	53	20	33			اجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة الإعاقة السمعية			



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**نموذج لخطة دراسية إسترشادية
 برنامج إعداد معلمي الأطفال ذوي الاعاقة السمعية
 المستوى الثالث**

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	קוד المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية.	EDU3A 309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوي الإعاقة السمعية.	EDU3A 3010	
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني (5) (العمل مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية)	EDU3A 3011	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الإعاقة السمعية	PSY3A 309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية	PSY3A 3010	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية	PSC3A 309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 3010	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى (علوم اساسية)	PSC3A 0..E	
	800				17	21	8	13		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية.	EDU3A 3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوي الإعاقة السمعية.	EDU3A 3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	2	تدريب ميداني (6) (العمل مع الأطفال ذوي الإعاقة السمعية)	EDU3A 3014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوي إعاقة العقلية	PSY3A 3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	ارشاد الأطفال ذوى الإعاقة السمعية واسره	PSY3A 3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مسرح ودراما الطفل ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 3011
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	العب الفناء للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 3012
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	مقرر اختيارى (علوم تربوية)	EDU3A 0..E
	800				19	25	12	13		المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة بلغة الاشارة للاطفال ذوى الإعاقة السمعية.	EDU3A 4015
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم الاطفال ذوى إعاقة السمعية.	EDU3A 4016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(7) (العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3A 4017
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تعديل السلوك للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3A 4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3A 4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التربية المتحفية للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 4013
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 4014
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU3A 0..E
	800				19	24	10	14		المجموع

الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق التواصل الشفوي واليدوى والكتابي للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	EDU3A 4018
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات معلم الاطفال ذوى الإعاقة السمعية وتنميتها	EDU3A 4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(8)(العمل مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3A 4020
2	100	60	20	20	3	4	2	2	دراسة حالة للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSY3A 4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمى	PSY3A 4016
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلى للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للاطفال ذوى الإعاقة السمعية	PSC3A 4016
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	PSY3A 0..E
	800				19	25	12	13		المجموع



كلية معتمدة

جامعة الفيوم

اللانحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



توصيفات برنامج اعداد معلمى الاطفال ذوى الاعاقة السمعية

1- مقررات قسم العلوم التربوية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3A3 09

يتضمن محتوى المقرر تعريف المواد التعليمية، خصائص المواد التعليمية، أنواع المواد التعليمية، أساسيات وقواعد المواد التعليمية، أهمية وأهداف المواد التعليمية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية. كما يتضمن تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية (مجسمات- تمثيليات- رحلات- رسوم متحركة- سبورات- لوحات- ألعاب- منحنيات). المناسبة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3A3 010

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطلاب: مفهوم البيئة التعليمية وغرفة المصادر للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، عناصر البيئة التعليمية وغرفة المصادر، العوامل المؤثرة في إدارة بيئة التعلم. فن إدارة وتنظيمات بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر. استراتيجيات إدارة بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر، أهمية بيئة التعليم والتعلم وتأثيرها، البيئة المثلالية للتعلم، إدارة بيئة تعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	(5) تدريب ميداني (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3A 3011	

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، ربط النظرية بالتطبيق العملي لما تم دراسة من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطالب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3A 3012	

يتضمن محتوى المقرر معنى البرامج التربوي، ميررات إعداد البرامج، أهداف البرامج التربوية، التخطيط للبرامج التربوية، التقييم والتقويم في البرامج التربوية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف، علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية، نماذج من برامج الاطفال ذوى الاعاقة السمعية. كما يتضمن التدريب على إعداد برامج تربوية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية بمختلف فئاتهم.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2		التكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3A 3013

يتضمن محتوى المقرر تعريف التكنولوجيا، أنماط التكنولوجيا في التربية، استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، مصطلح التكنولوجيا المساعدة، أهداف استخدام التكنولوجيا المساعدة، الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساعدة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، كما يتضمن تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني(6) (العمل مع للاطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3A 3014

يتضمن محتوى المقرر التفاعل الفعلى مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التعليمية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-		الاستعداد للقراءة والكتابة بلغة الإشارة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.	EDU3A4 015

يتضمن محتوى المقرر ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة بلغة الاشارة، علاقة القراءة والكتابة بعمليتي الاستماع والتحدث للأطفال ذوى الاعاقة السمعية - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. للأطفال ذوى الاعاقة السمعية - استراتيحيات تعلم مهارات الاستعداد القراءة والكتابة بلغة الاشارة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	2	2	2	1		استراتيحيات تعليم وتعلم الاطفال ذوى الاعاقة السمعية	EDU3A 4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإستراتيجية وأنواعها، واستخدام الاستراتيجيات في التعليم خصائص الاستراتيجيات الفاعلة، والأسس العامة لتعليم الاستراتيجية وطرق تعليمها، واستراتيحيات تعليم القراءة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، وطرق تعليم المهارات الأساسية، وطرق التعرف على الكلمات، وتحسين المرونة في القراءة وإدراك المفرد، واستراتيحيات تعليم الرياضيات للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، والتعرف على الحقائق الرياضية، وطرق إجراء العمليات الحسابية، واستراتيحيات حل المسائل اللغوية، واستراتيحيات تعليم العلوم للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية نظرى	المجموع تطبيقي	المجموع المجموع	المجموع المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	4	تدريب ميداني (7) (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3A4 017

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية نظرى	المجموع تطبيقي	المجموع المجموع	المجموع المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	2	طرق التواصل الشفوي واليدوى والكتلى للأطفال ذوى الإعاقة السمعية	EDU3A4 018

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التواصل وعناصره، وطرق التواصل مع الصم، والتهجي الإصبعي(مفهومه، أسس وقواعد التهجي الإصبعي، وطرق اكتسابه وتعلمها، ومميزات وعيوب التهجي الإصبعي (تطبيقات عملية(الحروف الأبجدية – الأرقام)، ولغة الإشارة(مفهوم لغة الإشارة، وأسس وقواعد لغة الإشارة، وايجابيات وسلبيات لغة الإشارة) تطبيقات عملية على لغة الإشارة(من قواعد اللغة العربية، الأفعال، الألوان، اتجاهات ومواضع، طرق ومواصلات، والدين، والبيت، وألقاب ووظائف ومهن، وصفات وحالات، والقرارات والدول الأجنبية والبحار والمحيطات، والدول العربية، وتجارة وأعمال، البيئة، ووحدات القياس، والحيوانات، الملابس، الغذاء، الصحة، عمليات عربية وأجنبية، علاقات اجتماعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية نظرى	المجموع تطبيقي	المجموع المجموع	المجموع المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	2	مهارات معلم الأطفال ذوى الإعاقة السمعية وتنميتها	EDU3A4 019

يتضمن محتوى المقرر ماهية المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية - وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها في إدارة القاعات- مكونات وأبعاد المهارات الذاتية لمعلم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية(ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط). وكيفية تنمية هذه المهارات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية نظرى	المجموع تطبيقي	المجموع المجموع	المجموع المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	4	تدريب ميداني (8) (العمل مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية)	EDU3A4 020

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية واتساب وإتقان المهارات الازمة لتعليم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



بـ- المقررات الاختيارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اساليب الدمج للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	EDU3A0 21E	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الدمج- أشكاله- تطبيقاته- أهمية دمج الأطفال ذوى الاعاقة السمعية للعابدين - تشكيل بيئة الدمج في الروضة- خصائص ومواصفات الدمج في الروضة- التقييم والتقويم في الدمج في الروضة- المبادئ الأساسية للدمج، إدارة برامج التدخل المبكر والدمج- أساليب الدمج المتعددة في مجال الأطفال ذوى الاعاقة السمعية(جماعية وفي مجموعات صغيرة) - التدخل بالدمج للوقاية من الإعاقة النفسية- استخدام الأنشطة في برامج الدمج- دور الأسرة في برامج الدمج - البيئة التعليمية المناسبة لعمليات الدمج - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية والعلاجية والتنبؤية في التدخل المبكر والدمج.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية الأسرية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	EDU3A0 22E	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الأسرية- أنماط التربية الأسرية وتأثيرها على تنشئة الأطفال ذوى الاعاقة السمعية - الأسس النفسية والترويجية للتربية الأسرية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية، مؤسسات تربوية لدعم التربية الأسرية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة السمعية وطرق تعديلهما	EDU3A0 23E	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الاطفال ذوى الاعاقة السمعية ووسائل بث الوعي بين قطاعات المجتمع المختلفة، فيما يتعلق ب المجالات الاطفال ذوى الاعاقة السمعية من حيث مسبباتها بشكل عام والإجراءات الوقائية التي تكفل الحد فيها، أو التحقيق من الآثار الناجمة عنها.

مقررات قسم العلوم النفسية

١- المقررات الاجبارية لشعبة الاعاقة السمعية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الاعاقة السمعية	PSY3 A309	

يتضمن محتوى هذا المقرر تعريف الاعاقة السمعية، وأسباب الاعاقة السمعية، وتشخيص الاعاقة السمعية وخصائص الاطفال ذوى الاعاقة السمعية، وأثر الاعاقة السمعية على الأسرة، والإرشاد النفسي لأسر الاطفال ذوى الاعاقة السمعية، وأنواع الرعاية والعلاج لذوى الاعاقة السمعية



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الاضطرابات السلوكية لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية	PSY3 A3010

يتضمن محتوى هذا المقرر: تعريفات ومصطلحات ومفاهيم خاطئة عن هذه الفنـة - التصنـيف والفنـات وحجم المشـكلـة - خصائـص الفنـات مسبـبات الإـضـطـرـابـاتـ السـلوـكـيـة - استـراتيجـياتـ الرـعـاـيـة - تـرتـيبـاتـ الـبيـئـةـ العـلـاجـيـة - إـعـادـ المـخـتصـينـ فيـ مـجـالـ الإـضـطـرـابـاتـ السـلوـكـيـةـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوى لإعاقة العقلية	PSY3 A3011

تعريف تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي- فنيات تحليل السلوك التطبيقي، تدريب الطالب على امتلاة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي(لوفاس).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	ارشاد الاطفال ذوى الاعاقة السمعية واسرهـ	PSY3 A3012

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الإرشاد والتوجيه، أهداف الإرشاد النفسي، الأسس النفسية للارشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. كما يتضمن أهميته بالنسبة لذوى الاعاقة السمعية واسرهـ وكذلك تعريفه بأهم الحاجات النفسية والاجتماعية لهم، وكذلك بيان العلاقة بين الإعاقة والضغط النفسي، والاحتياجات الإرشادية لذوى الاعاقة السمعية، كما يهدف إلى تكوين مهارة الإرشاد وتقديمه إلى الفنـاتـ المستـهـدـفـةـ، وفنـياتـ الإـرشـادـ الاسـرـىـ وـنظـريـاتـهـ.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تعديل السلوك للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSY3 A4013

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم تعديل السلوك- مبادئ وأسس تعديل السلوك- نظرية العلاج السلوكي- خطوات تعديل السلوك - أساليـبـ تعـديـلـ السـلوـكـ . تصـمـيمـ برـامـجـ تعـديـلـ السـلوـكـ . كـماـ يـتـضـمـنـ تـدـريـبـ الطـلـابـ عـلـىـ اختـيـارـ مشـكـلةـ عـنـ أحدـ الأـطـفـالـ وـوـضـعـ لهاـ بـرـنـامـجـ لـتـعـديـلـ السـلوـكـ لـدـىـ الأـطـفـالـ ذـوىـ الـاعـاقـةـ السـمعـيـةـ .



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSY3 A4014

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الشخصية السوية - الشخصية اللاسوية - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في الصحة النفسية - شروط ومعايير الصحة النفسية - أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية - الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها. الصحة النفسية وذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	دراسة حالة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSY3 A4015

يتضمن محتوى هذا المقرر مدخل إلى دراسة حالة لدى الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، ومفهوم دراسة الحالة وأهميتها وأهدافها وخطواتها، ومصادر الاكتشاف وعوامل نجاح دراسة الحالة مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية ؛ ومزاياها، والابعاد الأساسية لدراسة الحالة، ومحتويات دراسة الحالة، والتقرير النفسي؛ وصعوبات إجراء دراسة الحالة مع الأطفال ذوى الاعاقة السمعية وتاريخ الحاله؛ وكيفية إعداد مؤتمر الحاله، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحاله(المقابلة - الملاحظة - الاختبارات والمقياسين النفسيه)، وأساليب جمع المعلومات لدراسة الحاله(السجلات المجمعة - السجل القصصي - الزيارات الخارجيه)، والقائم بدراسة حالة الأطفال ذوى الاعاقة السمعية سماته وخصائصه، وميادين استخدام دراسة الحاله، ودراسة الحاله في ميدان الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 A4016

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفرض، أنواع البحوث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبى، شبه التجريبى، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات والمقابلة.الجزء العملى فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة السمعية
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اضطرابات التكامل الحسى الاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSY3 A017 E

يتضمن محتوى هذا المقرر ماهية التكامل الحسي- ماهية المعالجة الحسية عند الأطفال ذوي الاعاقة السمعية - ما هو اضطراب المعالجة الحسية عند الأطفال- التشخيص الفارق لاضطرابات المعالجة الحسية- غرف التكامل الحسي وأشكالها- كيفية التدخل المبكر. كما يتضمن تدريب الطالب على إعداد غرف التكامل الحسي وأنشطة تساعد في تخفيض حدة اضطرابات المعالجة الحسية عند الأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيکولوجیة التواصل مع ذوى الاعاقة السمعية	PSY3 A018 E

يتضمن محتوى هذا المقرر يتناول المقرر المفاهيم المرتبطة بالتواصل اللغوي للمعوقين سمعياً. وتعريف الطالبة بالمنحي السمعي الشفهي والمنحي السمعي اللغوي. والتعرف على الأخطاء الشائعة في نطق المعوقين سمعيا وكيفية معالجتها. وتعريف الطالبة بالمعينات السمعية وكيفية التعامل معها. وتدريب الطالبة على مهارات التدريب السمعي والتدريب النطقي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية	المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		سيکولوجیة الاطفال متعددى الاعاقة	PSY3 A019 E

يتضمن محتوى هذا مفهوم الإعاقات المتعددة، واحتياجات الأطفال متعددي الإعاقة(الجسمية والتربوية والنفسية والاجتماعية)، ونمذاج لتكوين فرق الرعاية التربوية لمتعددي الإعاقة، والإعاقة السمعية البصرية(تعريفها - أسباب حدوثها - طرق الوقاية)، والإعاقة الحسية العقلية والإعاقة الحسية العقلية(اضطراب التوحد والإعاقة البصرية)، والتاخر العقلي والإعاقة السمعية، والتاخر العقلي والإعاقة البصرية، وذوو صعوبات التعلم والنشاط الزائد، وذوو صعوبات التعلم الموهوبون، والأطفال ذوى الحاجة للرعاية الصحية، ومهارات التواصل لدى ذوى الإعاقات المتعددة، والبرامج التربوية والإرشادية وبرامج التدخل العلاجي لمتعددي الإعاقة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



**ا-قسم العلوم الأساسية
المقررات الإجبارية لشعبة الاعاقة السمعية**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فـن كتابة ورواية القصة للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A309	

يتضمن محتوى المقرر تعريفات القصة – أهميتها – أهداف القصة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، وخصائص نمو الأطفال وعلاقتها بالقصص وأشباع احتياجات الطفل ذوى الاعاقة السمعية ، وفن رواية وقراءة القصة ومميزات كلا منهما، واسس اختيار القصص المناسبة للطفل ذوى الاعاقة السمعية، واساليب المتنوعة لرواية القصص وفقاً لاتجاهات المعاصرة، وكيفية اختيار قصة بفرض الرواية مع دليل مقترن، وادارة معلمة الروضة في رواية القصة والصعوبات التي تواجهها وكيفية معالجتها للسلوك المشكـل للطفل ذوى الاعاقة السمعية، وتوظيف القصص في ضوء المعايير القومية لرياض الاطفال، ونماذج لبطاقات تحليل مضمون قصص الاطفال، وطرق تقديم رواية القصص "16 طريقة مختلفة "

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A3010	

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحتوى مادة مكتبة الطفل ذوى الاعاقة السمعية والمتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور- علم المكتبات وأساليب الإدارة المكتبية(المالية- البشرية- المجموعات الأدبية)- أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال ذوى الاعاقة السمعية(المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها(أسس اختيار المجموعات الأدبية الملائمة لخصوصيات الأطفال ذوى الاعاقة السمعية)- مكتبات الأطفال ذوى الاعاقة السمعية المحلية والإقليمية والعالمية(دراسة تحليالية)- البرامج والأنشطة المكتبية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية - أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال ذوى الاعاقة السمعية - المربي المكتبي للأطفال ذوى الاعاقة السمعية - مشكلات مكتبات الأطفال ذوى الاعاقة السمعية بمصر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما الأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A3011	

يتضمن محتوى المقرر مسرح الطفل ذوى الاعاقة السمعية(مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقديم سلوك الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، ومكونات الصورة المسرحية لدى الطفل ذوى الاعاقة السمعية، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الطفل ذوى الاعاقة السمعية، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	3	الألعاب للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A3012

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء (مفهومها - أبعادها- جوانبها) - التربية الحركية ومعناها - ألعاب الفناء للاطفال ذوى الاعاقة السمعية (قيمتها وأغراضها والبرامج المتعلقة بها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية - ألعاب ومسابقات ونمذج لأنشطة الفناء للاطفال ذوى الاعاقة السمعية - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء للاطفال ذوى الاعاقة السمعية - برنامج الاردак الحركي (الأهمية التربوية - أنشطة مقتربة) - ميكانيكية الجسم والقوام - القوام الجيد للطفل - طريقة فحص قوام الطفل ذوى الاعاقة السمعية - برنامج الطلاقة الحركية - اعتبارات الأمان والسلامة أثناء التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	التربيه المتحفية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A4013

يتضمن محتوى المقرر المعارف والمهارات المتضمنة بمحظى مادة متحف الطفل ذوى الاعاقة السمعية والمتمثلة في تعريف المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور - علم المتحف وأساليب الإدارة المتحفية (المالية- البشرية- المجموعات الأثرية)- أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال ذوى الاعاقة السمعية (المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتحف وأهميتها(أسس اختيار المتحف الملائم لخصائص الأطفال ذوى الاعاقة السمعية)- متاحف الأطفال ذوى الاعاقة السمعية المحلية والإقليمية والعالمية (دراسة تحليبية)- البرامج والأنشطة المتحفية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية - المربى المتحفي للاطفال ذوى الاعاقة السمعية - المنظمات المتحفية الدولية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	الألعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A4014

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية،تعريفها، أهدافها، وأنواع الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية، وطرق تقديم الالعاب الموسيقية للاطفال ذوى الاعاقة السمعية، والادوات الموسيقية المناسبة للاطفال ذوى الاعاقة السمعية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكاملى للاطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعليه المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	4	تطبيقات الحاسوب الآلي للاطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A4015

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن معنى نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات ومميزات وسلبيات استخدام الكمبيوتر في مجال الاطفال ذوى الاعاقة السمعية، والكمبيوتر التعليمي وخصائصه، ومفهوم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية لهم، وطرق استخدامها ومتابعتها وتقويمها. وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات الاطفال ذوى الاعاقة السمعية على حده، ودور معلم الاطفال ذوى الاعاقة السمعية في استخدام الكمبيوتر مع الاطفال ذوى الاعاقة السمعية.



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	60	20	20	2	3	2	1		مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A4016

يتضمن محتوى المقرر أهم التطبيقات للأشغال الفنية المهارات اليدوية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، أهداف ممارسة العمل الفني البدوي وأسس اختيار الخامات الآمنة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، أهمية دراسة الأشغال الفنية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية في إكسابه العديد من المهارات اليدوية من(طي الورق، اللف، التكوير، الحني، التصفيير، البرم، الضغط، القص والقص، الترکيب، الإضافة والتذكير) والتطبيقات المختلفة للأطفال ذوى الاعاقة السمعية ودراسة بعض خامات البيئة(الطبيعية والصناعية) وطرق تشكيلها وتوظيف تلك الخامات والأدوات لتطويعها للأطفال ذوى الاعاقة السمعية وكذلك التعرف على الطرق المتنوعة في التشكيل والتوليف باستخدام الخامات المتجانسة وبقایا الخامات المستهلكة وابتکار منتجات ومشغولات فنية متنوعة باستخدام خامات البيئة لإنتاج أعمال فنية نفعية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية والاستفادة من المجالات الفنية المختلفة(التشكيل بالورق، الطباعة، التشكيل بالصلصال، أشكال الجلد، النسيج...) في استحداث أفكار جديدة في التوليف بين هذه المجالات لابتکار أعمال فنية مبتكرة تساعد في تنمية الجوانب المختلفة في شخصية الأطفال ذوى الاعاقة السمعية، وإبراز دور المعالج بالفن في توجيه المهارات الفنية اليدوية للأطفال للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

ب – المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة السمعية:

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الامن الصحي للأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A017 E

يتضمن محتوى المقرر أساليب توفير الأمن الصحي للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، والعوامل التي تؤثر على صحة الطفل ذوى الاعاقة السمعية، ونمو الطفل في مرحلة الجنين والمشاكل الصحية والأمراض التي يتعرض لها خلال سنوات الطفولة وما قبل المدرسة وطرق الوقاية منها. وأساسيات التربية الصحية والبيئية للطفل ذوى الاعاقة السمعية لمواجهة بعض المشاكل الصحية. وتندرج الطالبة على أساسيات عمل برنامج تعليمي صحي للسلامة والأمان والوقاية من الأمراض للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تطبيقات الانترنت للأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A018 E

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الانترنت والموقع الالكتروني، وعرض بعض النماذج لموقع خاصه بالأطفال ذوى الاعاقة السمعية، والخطيط لموقع الكتروني، واعداد عناصر الوسانط المتعددة المستخدمة في الموقع، وتصميم موقع الكتروني، وانتاج صفحات الموقع الالكتروني، وربط عناصر الوسانط المتعددة بصفحات الموقع.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						المجموع	تطبيقي	نظري						
2	100	80	-	20	2	2	-	2		الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية	PSC3 A019 E			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، تعريفها، أهدافها، وأنواع الألعاب الترويحية، وطرق تقديم الألعاب الترويحية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية، والادوات المستخدمة في الألعاب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الألعاب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملى للأطفال ذوى الاعاقة السمعية.



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

كلية معتمدة

البرنامج السادس : برنامج إعداد معلمى الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا

مقررات المستويين الثالث والرابع(من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)

1- مقررات قسم العلوم التربوية

1 - المقررات الاجبارية



مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G3010
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(5) العمل مع الاطفال الموهوبين	EDU3 G3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تصميم برامج تربوية للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(6) العمل مع الاطفال الموهوبين	EDU3 G3014
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G4015
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G4016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(7) العمل مع الاطفال الموهوبين	EDU3 G4017
2	100	80	-	20	2	2	-	2	البرامج الفردية للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3 G4018
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات معلم الاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا وتنميتها	EDU3 G4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(8) العمل مع الاطفال الموهوبين	EDU3 G4020
					47	62	30	32	جمالي ساعات المقررات الاجبارية	
					أشعبية الموهوبين والمتوفقين عقليا					



جامعة الفيوم

اللائحة الداخلية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



كلية معتمدة

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الموهوبين والمتوفقين عقليا: يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اساليب الدمج للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	EDU 3G02 1E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية الأسرية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	EDU 3G02 2E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	اتجاهات المجتمع نحو الاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا وطرق تعديلها	EDU 3G02 3E
					4	4	-	4	اجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					51	66	30	36	الاجمالي العام للساعات المعتمدة للموهوبين والمتفوقين عقليا قسم العلوم التربوية	

2- مقررات قسم العلوم النفسية

1- المقررات الاجبارية لشعبة الموهوبين والمتوفقين عقليا

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المعتمدة	الفعالية المجموع	تطبیقی	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الموهبة والتتفوق	PSY3 G309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نظريات الابداع والموهبة	PSY3 G3010
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الموهبة	PSY3 G3011
2	100	60	20	20	3	4	2	2	ارشاد الموهوبين والمتفوقين عقليا وأسرهم	PSY3 G3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التفكير الإبداعي وتطبيقات	PSY3 G4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية للموهوبين والمتفوقين عقليا	PSY3 G4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	دراسة حالة في مجال الموهبة والتتفوق	PSY3 G4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 G4016
					38	44	12	32	اجمالي ساعات المقررات الاجبارية لشعبة الموهوبين والمتفوقين عقليا	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الموهوبين والمتتفوقين عقليا
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	البرامج النفسية لتنمية التفكير الابداعي والموهبة	PSY3 G017E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الموهبة وعادات العقل	PSY3 G018E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكولوجية الموهوبين الاستثنائيين	PSY3 G019E
					4	4	-	4	اجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					42	48	12	36	الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم النفسية	

3- مقررات قسم العلوم الأساسية
1- المقررات الاجبارية لشعبة الموهوبين والمتتفوقين عقليا

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	اعمال السنة	المعتمدة	الفعلية	المجموع	نظري			
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G309	
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل للموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G3010	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما الطفل للموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G3011	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	ألعاب الفناء للأطفال للأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G3012	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التربية المتحفية للأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G4013	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G4014	
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G4015	
2	100	60	20	20	2	3	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC3 G4016	
					39	49	20	29	اجمالي ساعات المقررات الاجبارية لشعبة الموهوبين والمتتفوقين عقليا		



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب – المقررات الاختيارية لشعبة الموهوبين والمتتفوقين عقليا:
يختار الطالب مقررين من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						المجموع	تطبيقي	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الامن الصحي للأطفال للموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC 3G0 17E			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تطبيقات الانترنت للأطفال للموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC 3G0 18E			
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الألعاب الترويحية للأطفال للموهوبين والمتتفوقين عقليا	PSC 3G0 19E			
اجمالي ساعات المقررات الاختيارية					4	4	-	4	الاجمالي العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة الموهوبين والمتتفوقين عقليا				
					43	53	20	33	لمقررات قسم العلوم الأساسية لشعبة الموهوبين والمتتفوقين عقليا				



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الخطة الاسترشادية
لبرنامج إعداد معلمى الأطفال الموهوبين والمتتفوقين عقلياً
مقررات المستويين الثالث والرابع (من الفصل الخامس إلى الفصل الثامن)
المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	أعمال السنة	عدد الساعات المعتمدة	المجموع	نظري	تطبیقی	ال المقـرر		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	إنتاج المواد التعليمية للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً	EDU3G	309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	بينة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً	EDU3G	3010
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(5)	EDU3G	3011
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى الموهبة والتتفوق	PSY3G	309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نظريات الابداع والموهبة	PSY3G	3010
2	100	60	20	20	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً	PSC3G	309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مكتبة الطفل للموهوبين والمتفوقين عقلياً	PSC3G	3010
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم اساسية)	PSC3G	0..E
	800				17	21	8	13			المجموع



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	نظري		المجموع	تطبیقی	نظري	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	EDU3G 3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	EDU3G 3013
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	4	-	2	تدريب ميداني(6)	EDU3G 3014
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الموهبة	PSY3G 3011
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	ارشاد الموهوبين والمتفوقين عقليا وأسرهم	PSY3G 3012
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	2	مسرح ودراما الطفل للموهوبين والمتفوقين عقليا	PSC3G 3011
2	100	60	20	20	2	3	2	2	1	1	العب الفناء للأطفال للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	PSC3G 3012
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	2	مقرر اختيارى (علوم تربوية)	EDU3G 0..E
	800				19	25	12	13			المجموع	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



المستوى الرابع

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الاستعداد للقراءة وللكتابة للاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3G 4015
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	EDU3G 4016
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(7)	EDU3G 4017
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التفكير الإبداعي وتطبيقات	PSY3G 4013
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية للموهوبين والمتوفقين عقليا	PSY3G 4014
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التربية المتحفية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	PSC3G 4013
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الألعاب الموسيقية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	PSC3G 4014
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم تربوية)	EDU3G 0..E
	800				19	24	10	14		المجموع

الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		المجموع	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	البرامج الفردية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	EDU3G 4018
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مهارات معلم الاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا وتنميتها	EDU3G 4019
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(8)	EDU3G 4020
2	100	60	20	20	3	4	2	2	دراسة حالة في مجال الموهبة والتفوق	PSY3G 4015
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3G 4016
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تطبيقات الحاسوب الآلي للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	PSC3G 4015
2	100	60	20	20	2	3	2	1	مهارات يدوية وأشغال فنية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا	PSC3G 4016
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختيارى(علوم نفسية)	PSY3G 0..E
	800				19	25	12	13		المجموع



كلية معتمدة

**توصيفات برنامج إعداد معلمى الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً
مقررات قسم العلوم التربوية**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	2	2	2	1	3	إنتاج المواد التعليمية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً.	EDU3G3 09

يتضمن محتوى المقرر تعريف المواد التعليمية، خصائص المواد التعليمية، أنواع المواد التعليمية، أساسيات وقواعد المواد التعليمية، أهمية وأهداف المواد التعليمية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً. كما يتضمن تطبيقات عملية على أنواع المواد التعليمية (مجسمات- تمثيليات- رحلات- رسوم متحركة- سبورات- لوحات- ألعاب- منحنيات). المناسبة للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً..

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً.	EDU3G3 010

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطلاب: مفهوم البيئة التعليمية وغرفة المصادر للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً، عناصر البيئة التعليمية وغرفة المصادر، العوامل المؤثرة في إدارة بيئه التعليم. فن إدارة وتنظيمات بينة التعليم والتعلم وغرفة المصادر. استراتيجيات إدارة بيئه التعليم والتعلم وغرفة المصادر، أهمية بينة التعليم والتعلم وتأثيرها، البيئة المثالية للتعلم، إدارة بيئه تعلم وغرفة المصادر للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	2	4	4	-	تدريب ميداني(5) (العمل مع الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً)	EDU3G 3011

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بمؤسسات الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً، ربط النظرية بالتطبيق العملى لما تم دراسة من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، يتعرف الطالب الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً وإبراز إمكاناتهم وفعاليتهم في عملية التعلم، مع إدارة المؤسسات والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	الدرجة حريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی	المجموع		
2	100	60	20	20	3	3	4	2	2	تصميم برامج تربوية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً.	EDU3G 3012

يتضمن محتوى المقرر معنى البرنامج التربوي، مبررات إعداد البرامج، أهداف البرامج التربوية، التخطيط للبرامج التربوية، التقييم والتقويم في البرامج التربوية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً، تنظيم محتوى البرنامج في ضوء صياغة الأهداف، علاقة برامج الطفولة بالمجتمعات المدنية، نماذج من برامج الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقلياً. كما يتضمن التدريب على إعداد برامج تربوية بمختلف فئاتهم.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقى			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التكنولوجيا المساعدة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.	EDU3G 3013	

يتضمن محتوى المقرر تعريف التكنولوجيا، أنماط التكنولوجيا في التربية، استخدام التكنولوجيا في تحسين تعلم الأطفال الموهوبين و المتوفيقين عقليا، مصطلح التكنولوجيا المساعدة، أهداف استخدام التكنولوجيا المساعدة، الإيجابيات والسلبيات للتكنولوجيا المساعدة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا. كما يتضمن تدريب الطلاب بشكل عملي على استخدام الأنواع المختلفة للتكنولوجيا في مجال الطفولة المبكرة. مع الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقى			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني(6) (العمل مع للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا)	EDU3G 3014	

يتضمن محتوى المقرر التفاعل الفعلى مع الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا بالمؤسسات والمدارس، تدريب الطلاب على المهارات التعليمية وكيفية التعامل في المواقف مع الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، صياغة الأهداف والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقى			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.	EDU3G4 015	

يتضمن محتوى المقرر ماهية مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة، علاقة القراءة والكتابة بعمليتي الاستماع والتحدث للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا - أساليب تقييم أنشطة مهارات القراءة والكتابة للأطفال. للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا - استراتيجيات تعلم مهارات الاستعداد القراءة والكتابة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقى			
2	100	60	20	20	2	2	2	1	استراتيجيات تعليم وتعلم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا	EDU3G 4016	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الإستراتيجية وأنواعها، واستخدام الإستراتيجيات في التعليم خصائص الإستراتيجيات الفاعلة، والأسس العامة لتعليم الإستراتيجية وطرق تعليمها، واستراتيجيات تعليم القراءة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، وطرق تعليم المهارات الأساسية، وطرق التعرف على الكلمات، وتحسين المرونة في القراءة وإدراك المقصود، واستراتيجيات تعليم الرياضيات للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، والتعرف على الحقائق الرياضية، وطرق إجراء العمليات الحسابية، واستراتيجيات حل المسائل النطقية، واستراتيجيات تعليم العلوم للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني (7) (العمل مع الاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا)	EDU3G4 017	

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال واقتراض المهارات الازمة لتعليميا الاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	2	2	2	1		البرامج الفردية للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.	EDU3G4 018	

يتضمن محتوى المقرر عناصر اعداد برنامج تربوي فردي للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، والمبادئ والمعاهد المتعلقة بالخطبة التربوية الفردية، اهدافها مبرراتها، كما يتضمن تدريب الطلاب باعداد خطط تربوية للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا بمختلف فئاتها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مهارات معلم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا وتنميتها	EDU3G40 19	

يتضمن محتوى المقرر ماهية المهارات الذاتية لمعلم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا - وظائف المهارات الذاتية للمعلم ودورها في إدارة القاعات. مكونات وأبعاد المهارات الذاتية لمعلم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا(ضبط الانفعال- مرونة عقلية وانفعالية- إدارة الوقت- تعامل مع الضغوط) وكيفية تنمية هذه المهارات.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعالية	نظري	تطبیقی			
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-		تدريب ميداني (8) (العمل مع الاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا)	EDU3G4 020	

يتضمن محتوى المقرر المشاركة الفعالة في تعليم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا واقتراض المهارات الازمة لتعليم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، التدريب على استخدام الأساليب والاستراتيجيات المتنوعة في تعليم الأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، تنفيذ برامج الأنشطة للأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

**بـ- المقررات الاختيارية**

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعالية		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اساليب الدمج للاطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	EDU3G0 21E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الدمج - أشكاله - تطبيقاته - أهمية دمج الأطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا للعابين - تشكيل بيئة الدمج في الروضة - خصائص ومواصفات الدمج في الروضة - المبادئ الأساسية للدمج، إدارة التدخل المبكر والدمج - أساليب الدمج المتعددة في مجال الأطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا - استخدام الأنشطة في برامج الدمج - دور الأسرة في برامج الدمج - البيئة التعليمية المناسبة - البرامج العالمية المستخدمة في عمليات الدمج - الخدمات الوقائية والعلاجية والتنمية في التدخل المبكر والدمج.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعالية		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		التربية الأسرية للاطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا	EDU3G0 22E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية الأسرية - أنماط التربية الأسرية وتأثيرها على تنشئة الأطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا - الأساس النفسي والترويجية للتربية الأسرية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا، مؤسسات تربوية لدعم التربية الأسرية للاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعالية		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		اتجاهات المجتمع نحو الاطفال الموهوبين والمتتفوقين عقليا وطرق تعدياتها	EDU3G0 23E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطالب بالاتجاهات المختلفة للمجتمع نحو الاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا وبوسائل بث الوعي بين قطاعات المجتمع المختلفة، فيما يتعلق ب المجالات الاطفال الموهوبين والمتفوقين عقليا من حيث مسبباتها بشكل عام والإجراءات الوقائية التي تكفل الحد فيها، أو التحقيق من الآثار الناجمة عنها.

2- مقررات قسم العلوم النفسية
ا- المقررات الاجبارية لشعبة الموهوبين والمتفوقين عقليا

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	المجموع		نظری	تطبیقی	الفعالية		
2	100	80	-	20	2	2	-	2		مدخل إلى الموهبة والتفوق	PSY3 G309

يتضمن محتوى المقرر تنمية اتجاهات ايجابية نحو تربية وتعليم الموهوبين والمتفوقين، ومساعدة الطلبة على تنمية مهارات تعليم المتميزين، وتناول هذه المادة أيضاً مفاهيم التمييز، وحركة تعليم الموهوبين والمتفوقين، ويعرض برنامج الإثراء المدرسي الشامل وبناء المنهاج الخاص بالموهوبين والمتفوقين، وتعالج المادة أيضاً بعض القضايا في تعليم الموهوبين والمتفوقين مثل الكشف عن الموهوبين والمتفوقين، المشكلات، الإبداع ومهارات التفكير.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة	الظرفي	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		الفعلية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	نظريات الابداع والموهبة	PSY3 G3010

يتضمن محتوى المقرر ماهية الابداع والموهبة والنظريات المفسرة للابداع والنظريات المفسرة للبيئة الابداعية- الوراثة والبيئة وعلاقتهم بالموهبة والابداع- اسس وتكوينات الموهبة والابداع- ارتباط مفاهيم الابداع والموهبة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة	الظرفي	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		الفعلية	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	تحليل السلوك التطبيقي لذوى الموهبة	PSY3 G3011

يتضمن محتوى المقرر تحليل السلوك التطبيقي- النظرية المرتكز عليها- خصائص اسلوب تحليل السلوك التطبيقي- تقنيات تحليل السلوك التطبيقي- كما يتضمن تدريب الطلاب على امثلة لبرامج تحليل السلوك التطبيقي(لوفاس).

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة	الظرفي	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		الفعلية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	ارشاد الموهوبين والمتتفوقين عقليا وأسرهم	PSY3 G3012

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الإرشاد والتوجيه، أهداف الإرشاد النفسي، الأسس النفسية للإرشاد النفسي- نظريات الإرشاد النفسي- المهام الأساسية للمرشد النفسي- وسائل جمع المعلومات. كما يتضمن أهميته بالنسبة للأطفال الموهوبين والمتتفوقين وأسرهم وكذلك تعريفه بأهم الحاجات النفسية والاجتماعية لهم، وكذلك بيان العلاقة بين الإعاقة والضغط النفسي، والاحتياجات الإرشادية للأطفال الموهوبين والمتتفوقين، كما يهدف إلى تكوين مهارة الإرشاد وتقديمه إلى الفئات المستهدفة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة	الظرفي	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة		الفعلية	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	20	3	4	2	2	التفكير الابداعي وتطبيقات	PSY3 G4013

يتضمن محتوى المقرر ماهية التفكير الابداعي- مكوناته- أنواعه- العوامل المؤثرة على الابداع- المناخ الابداعي- مواصفات الشخص المبدع- البرامج الإثرائية لتنمية الابداع. كما يتضمن البرامج المختلفة لتنمية مهارات التفكير الابداعي.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	الصحة النفسية للموهوبين والمتفوقين عقلياً	PSY3 G4014

يتضمن محتوى هذا المقرر مفهوم الشخصية السوية - الشخصية الlassovia - تعريف الصحة النفسية - العوامل المؤثرة في الصحة النفسية - شروط ومعايير الصحة النفسية - أهم سمات الشخصية المتمتعة بالصحة النفسية - مفهوم التوافق والتكيف النفسي وعلاقته بالصحة النفسية - الأمراض النفسية وطرق التدخل العلاجي معها - الصحة النفسية للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	دراسة حالة في مجال الموهبة والتفوق	PSY3 G4015	

يتضمن محتوى المقرر تعريف الطلاب بماهية دراسة الحالة - الأدوات المستخدمة في دراسة الحالة وخطوات منهج دراسة الحالة، ويدعى الطالب دراسة حالة مفصلة لبعض حالات الأطفال من الموهوبين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات البحث العلمي	PSY3 G4016	

يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفروض، أنواع البحث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطوة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبى، شبه التجريبى، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات والمقابلة والجزء العملى فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة

ب - المقررات الاختيارية لشعبة الموهوبين والمتفوقين عقلياً
يخترى الطالب مقررين من المقررات التالية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	اعمال السنة	الفعالية المجموع		نظري	تطبیقی			
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	البرامج النفسية لتنمية التفكير الابداعي والموهبة	PSY3 G017 E

يتضمن محتوى المقرر تعريف البرامج النفسية للموهوبين والمبدعين - شروط اعدادها - البرامج الاثرانية والاسراغية والانتقالية - برنامج الكورت - برنامج القبعات السبع - برنامج اسكامبر - برنامج النمذجة - برنامج تريز وغيرها من برامج تنمية التفكير كما يتضمن تدريب الطلاب استخدام البرامج التدريبية مع الاطفال والكبار.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقي	اعمال السنة		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	20	الموهبة وعادات العقل	PSY3 G018 E

يتضمن محتوى المقرر تعريف عادات العقل - النظريات المفسرة لعادات العقل - مراحل تطور عادات العقل - الافتراضات التي تقوم عليها عادات العقل - خصائص عادات العقل - مداخل وتصنيفات عادات العقل - اهمية عادات العقل لتنمية مهارات التفكير والموهبة - السمات التي تميز عادات العقل للموهبين.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقي	اعمال السنة		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	20	سيكولوجية الموهبين الاستثنائيين	PSY3 G019 E

يتضمن محتوى المقرر تعريف الموهبين الاستثنائيين وخصائصهم، اساليب الكشف عن الموهبين الاستثنائيين، استراتيجيات التدخل مع الموهبين الاستثنائيين - فئات الموهبين الاستثنائيين...

3 - قسم العلوم الأساسية

1 - المقررات الاجبارية لشعبة الاطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال الفصلية	الفعالية المجموع		نظري	تطبيقي	اعمال الفصلية		
2	100	60	20	20	2	2	3	2	1	فن كتابة ورواية القصة للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً	PSC3 G309

يتضمن محتوى المقرر تعريفات القصة - أهميتها - أهداف القصة للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً، وخصائص نمو الأطفال وعلاقتها بالقصص وأشباع احتياجات الأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً، وفن رواية وقراءة القصة ومميزات كلاً منها، واسس اختيار القصص المناسبة للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً، والاساليب المتنوعة لرواية القصص وفقاً لاتجاهات المعاصرة، وكيفية اختيار قصة بغرض الرواية مع دليل مقترح، وادارة معلمة الروضة في رواية القصة والصعوبات التي تواجهها وكيفية معالجتها للسلوك المشكك للأطفال الموهوبين والمتفوقين عقلياً، وتوظيف القصص في ضوء المعايير القومية لرياض الأطفال، ونماذج لبطاقات تحليل مضمون قصص الأطفال، وطرق تقديم رواية القصص "16 طريقة مختلفة "



جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفلة المبكرة



كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	80	-	20	2	2	2	-	2	مكتبة الطفل الموهوب والمتفوق عقليا	PSC3 G3010

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحظوي مادة مكتبة الطفل الموهوب والمتفوق عقليا والمتمثلة في تعريف المكتبة ونشأتها ومراحل تطورها عبر العصور - علم المكتبات وأساليب الإدارة المكتبية(المالية- البشرية- المجموعات الأدبية)- أسس إعداد وتصميم مكتبات الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا(المعماري- التربوي)- أنواع المكتبات وأهميتها(أسس اختيار المجموعات الأدبية الملازمة لخصائص الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا)- مكتبات الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا المحلىة والإقليمية والعالمية(دراسة تحليية)- البرامج والأنشطة المكتبية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - أسس إعداد وتصميم المحتوى الأدبي للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - المربي المكتبي للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - مشكلات مكتبات الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا بمصر.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	مسرح ودراما الاطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا	PSC3 G3011

يتضمن محتوى المقرر مسرح الاطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا(مفهومه- نشأته- أهدافه- أهميته)، والمسرح وتقويم سلوك الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا، ومكونات الصورة المسرحية لدى الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا، والتعبير الجسدي وتوظيفه في مسرح الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا، وتقنيات التمثيل والإخراج، ونماذج لتجارب مسرحية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	الألعاب الفنية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا	PSC3 G3012

يتضمن محتوى المقرر ألعاب الفناء(مفهومها - أبعادها- جوانبها) - التربية الحركية ومعناها - ألعاب الفناء للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا(قيمتها وأغراضها والبرامج المتعلقة بها) - أساليب تقديم ألعاب الفناء والأنشطة الحركية للأطفال ذوى الاعاقة السمعية - ألعاب الفناء المتكاملة للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - ألعاب ومسابقات ونماذج لأنشطة الفناء للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - اعتبارات في برنامج ألعاب الفناء للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - برنامج الارتكاك الحركي(الأهمية التربوية - أنشطة مقترنة) - ميكانيكية الجسم والقואم - القوام الجيد للطفل - طريقة فحص قوام الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - برنامج الطلاقة الحركية - اعتبارات الأمان والسلامة - اثناء التعلم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					المعتمدة	عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المجموع		الفعليه	نظري	تطبیقی		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	التربية المتحفية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا	PSC3 G4013

يتضمن محتوى المقرر المعرف والمهارات المتضمنة بمحظوي مادة متحف الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا والمتمثلة في تعريف المتحف ونشأته ومراحل تطوره عبر العصور - علم المتاحف وأساليب الإدارة المتحفية أسس إعداد وتصميم متاحف الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا(المشيدة- المتنقلة- الافتراضية)- أنواع المتاحف وأهميتها(أسس اختيار المتحف الملائم لخصائص الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا)- متاحف الأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا المحلىة والإقليمية والعالمية(دراسة تحليية)- البرامج والأنشطة المتحفية للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - المربي المتحفى للأطفال الموهوبين والمتفوقيين عقليا - المنظمات المتحفية الدولية.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نطري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	الألعاب الموسيقية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا.	PSC3 G4014			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الالعاب الموسيقية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، تعريفها، أهدافها، وأنواع الالعاب الموسيقية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، وطرق تقديم الالعاب الموسيقية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، والادوات الموسيقية المناسبة للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الموسيقية في الارتقاء بالنمو التكاملى للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نطري					
2	100	60	20	20	3	4	2	2	2	تطبيقات الحاسب الآلي للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	PSC3 G4015			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن معنى نظم المعلومات، ونبذة تاريخية عن تطور الكمبيوتر، ومقدمة عن أجزاء الكمبيوتر ووظائفها، والفرق بين البيانات والمعلومات ومميزات وسلبيات استخدام الكمبيوتر في مجال الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، والكمبيوتر التعليمي وخصائصه، ومفهوم البرمجيات التعليمية، وتصنيفاتها، وأسس تصميم البرمجيات الفعالة، والمعايير البرمجية الجيدة لبرامج الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، ومراحل تصميم البرمجيات التعليمية لهم، وطرق استخدامها ومتابعتها وتقويمها. وشروط استخدام الكمبيوتر التعليمي مع كل فئة من فئات الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا على حدى، ودور معلم الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا في استخدام الكمبيوتر مع الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات					المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقی	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية								
						نظري	تطبیقی	المجموع	نطري					
2	100	60	20	20	2	3	2	1	1	مهارات يدوية وأشغال فنية لأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا	PSC 3G40 16			

يتضمن محتوى المقرر أهم التطبيقات للأشغال الفنية المهارات اليدوية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، أهداف ممارسة العمل الفني اليدوي وأسس اختيار الخامات الآمنة للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، أهمية دراسة الأشغال الفنية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا في إكسابه العديد من المهارات اليدوية من(طي الورق، اللف، التكوير، الحنى، التصفيير، البرم، الضغط، القص واللصق، التركيب، الإضافة والتدكيم) والتطبيقات المختلفة للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا ودراسة بعض خامات البيئة(الطبيعية والصناعية) وطرق تشكيلها وتوظيف تلك الخامات والأدوات لتطويعها للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا وكذلك التعرف على الطرق المتنوعة في التشكيل والتوليف باستخدام الخامات المتجلسة وبقايا الخامات المستهلكة وابتكار منتجات ومشغولات فنية متنوعة باستخدام خامات البيئة لإنتاج أعمال فنية نفعية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا والاستفادة من المجالات الفنية المختلفة(التشكيل بالورق، الطباعة، التشكيل بالصلصال، أشكال الجلد، النسيج...) في استحداث أفكار جديدة في التوليف بين هذه المجالات لابتكار أعمال فنية مبتكرة تساعد في تنمية الجوانب المختلفة في شخصية الأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا، وإبراز دور المعالج بالفن في توجيه المهارات الفنية اليدوية للأطفال الموهوبين والمتوفقين عقليا.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



ب - المقررات الاختيارية لشعبة الاعاقة الموهوبين والمتوفيقين عقليا:

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						المجموع	تطبیقى	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الامن الصحى للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا	PSC3 G017 E			

يتضمن محتوى المقرر أساليب توفير الأمن الصحى للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، والعوامل التي تؤثر على صحة الموهوبين والمتوفيقين عقليا، ونمو الطفل في مرحلة الجنين والمشاكل الصحية والأمراض التي يتعرض لها خلال سنوات الطفولة وما قبل المدرسة وطرق الوقاية منها. وأساسيات التربية الصحية والبيئية للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقلياً لمواجهة بعض المشاكل الصحية. وتتدرّب الطالبة على أساسيات عمل برنامج تعليمي صحي للسلامة والأمان والوقاية من الأمراض للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						المجموع	تطبیقى	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تطبيقات الانترنت للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا	PSC3 G018 E			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة عن الانترنت والواقع الالكتروني، وعرض بعض النماذج لموقع خاصه بالأطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، والخطيط لموقع الكتروني، واعداد عناصر الوسائل المتعددة المستخدمة في الموقع، وتصميم موقع الكتروني، وانتاج صفحات الموقع الالكتروني، وربط عناصر الوسائل المتعددة بصفحات الموقع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات					عدد الساعات				المقرر	كود المقرر		
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبیقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية							
						المجموع	تطبیقى	نظري					
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الألعاب الترويحية للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا	PSC3 G019 E			

يتضمن محتوى المقرر مقدمة الالعاب الترويحية للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، أهدافها، تعريفها، وأنواع الالعاب الترويحية، وطرق تقديم الالعاب الترويحية للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا، والادوات المستخدمة في الالعاب الترويحية، وتنمية مهارات الطالبة المعلمة على توظيف الالعاب الترويحية في الارتقاء بالنمو التكاملى للاطفال الموهوبين والمتوفيقين عقليا.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Program IV
Preparation of kindergarten teachers
in English
To obtain a Bachelor degree in Education
"Kindergarten in English"



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



First: University requirements

A- Mandatory Courses:

The student studies two mandatory courses to achieve 4 credit hours at the first level as follows:

Course s	Hours
Arabic language	2
English language	2
Total	4

B -Elective courses

The student chooses two of the following courses:

Course s	Hours
Principles of Mathematics	2
Principles of Science	2
Skills of scientific thinking	2
Social Studies(Geography – History)	2
Total	4
Total	8

Second: Faculty and Department Requirements

Sections	Mandatory requirements			Credit hours	Elective requirements				Hours		
	Actual hours				Marks						
	Lect	Pract.	Total		Lect	Pract.	Total	Credit hours			
Educational Sciences	32	30	62	47	4	-	4	4	51		
Psychological sciences	32	12	44	38	4	-	4	4	42		
Basic sciences	29	20	49	39	4	-	4	4	43		
Total									136		

*راجع اللغة ا.د عبد الواحد على استاذ اللغة الانجليزية وعميد كلية التربية للطفولة المبكرة - المنيا



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



1- Courses of Educational Sciences

A- Compulsory courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class	Pract.	Written.	Total	
EDU41 01	Introduction to Educational sciences and kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU41 02	Field Training(1)(learning environment for children)	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU41 03	Foundations of kindergarten curricula	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU41 04	Field Training(2)(planning activities)	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU42 05	Instructional strategies	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU42 06	Field Training(3) Micro- Teaching	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU42 07	Sensory Education of Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU42 08	Field Training(4)Teaching and Learning Situations	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU43 09	Learning math and science for the kindergarten child	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU43 010	Language Arts in Kindergarten	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU43 011	Field Training(5) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2
EDU43 012	The moral education of kindergarten children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU43 013	Technology and production of educational materials for kindergarten children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU43 014	Field Training(6) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2
EDU44 015	Contemporary trends in child education	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU44 016	Contemporary Educational Theories of Kindergarten Child Programs	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU44 017	Field Training(7) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2
EDU44 018	Planning and organizing the kindergarten child learning environment	2	-	2	2	20	-	80	100	2



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



EDU44 019	Educational leadership within kindergarten	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU44 020	Field Training(8)) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2
	Total	32	30	62	47					

**B -Elective courses : The student chooses two of the
following courses:**

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Writte. Exam	Total	
EDU4 021E	Comparative education among international kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU4 022E	Educational guidance in kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU4 023E	Approaches and styles of Educational Evaluation	2	-	2	2	20	-	80	100	2
	Total	4	-	4	4					
	Total Course	36	30	66	51					



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



2- Courses of Psychological Sciences

A- Compulsory courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Writte. Exam	Total	
PSY41 01	Developmental psychology and childhood problems	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY41 02	Raising children and their basic needs	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY41 03	Play psychology	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY41 04	Language psychology in children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY42 05	Development of concepts in children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY42 06	Psychology of motives and emotions	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY42 07	Measurement and Evaluation of Kindergarten Child	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY42 08	Guiding ordinary children and their families	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY43 09	Developing creativity and caring for gifted children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY43 010	Learning theories and applications	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY43 011	Neuropsychology	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY43 012	Individual differences and intelligence in children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY44 013	Learning disabilities in children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY44 014	Modifying and shaping children's behavior	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY44	Mental health(child -	2	-	2	2	20	-	80	100	2



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



015	family - teacher)									
PSY44	Scientific research skills	2	2	4	3	20	20	60	100	2
016										
	Total	32	12	44	38					

B -Elective courses : The student chooses two of the following courses:

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract	Total		Class work	Pract	Written Exam	Total	
PSY40 17E	Personality theories	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY40 18E	Group dynamics	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY40 19E	Behavioral therapy and its applications	2	-	2	2	20	-	80	100	2
	Total	4	-	4	4					
	Total Course	36	12	48	42					



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



3- Courses of Basic Sciences

A-Mandatory courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written Exam	Total	
PSC41 01	Motor skills of kindergarten child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC41 02	Music Education Skills for Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC41 03	Art Education Skills for Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC41 04	Child literature	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC42 05	Artistic expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC42 06	Musical expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC42 07	Motor expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC42 08	Computer Applications in Kindergarten	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC43 09	Art of story-telling for children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC43 010	Theater and Children's Drama	1	2	3	2	20	20	60	100	2
PSC43 011	Children's Library and Museum	1	2	3	2	20	20	60	100	2
PSC43 012	Child Health and First Aid	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC44 013	Playground in the kindergarten	1	2	3	2	20	20	60	100	2
PSC44 014	Media and child culture	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC44 015	Child Rights and Citizenship	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC44 016	Specialty readings in foreign language	2	-	2	2	20	-	80	100	2
	Total	29	20	49	39					



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



B -Elective courses : The student chooses two of the following courses:

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written Exam	Total	
PSC40 17E	Internet Applications for Kindergarten Child	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC40 18E	Children drawings and their stages of growth	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC40 19E	Posture education for the kindergarten child	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		4	-	4	4					
Total Course		33	20	53	43					



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



نموذج لخطة دراسية إسترشادية

Preparation of kindergarten teachers in English Program The first level

Semester(1)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Period	Pract	Written Exam	Total	
EDU41 01	Introduction to Educational sciences and kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU41 02	Field Training(1)(learning environment for children)	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY41 01	Developmental psychology and childhood problems	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY41 02	Raising children and their basic needs	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC41 01	Motor skills of kindergarten child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC41 02	Music Education Skills for Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
UNI40 01	Arabic language	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		14	6	20	17				700	



كلية معتمدة

Semester(2)

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Period	Pract	Written Exam	Total	
EDU41 03	Foundations of kindergarten curricula	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU41 04	Field Training(2)(planning activities)	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY41 03	Play psychology	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY41 04	Language psychology in children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC41 03	Art Education Skills for Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC41 04	Child literature	2	-	2	2	20	-	80	100	2
UNI40 02	English language	2	-	2	2					
Total		14	6	20	17				700	

The Second level

Semester(3)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract	Total		Period	Pract	Written Exam	Total	
EDU420 5	Instructional strategies	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU420 6	Field Training(3) Micro-Teaching	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY420 5	Development of concepts in children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY420 6	Psychology of motives and emotions	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC420 5	Artistic expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC420 6	Musical expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC40.. E	Elective(Basic sciences)	2	-	2	2	20	-	80	100	2
UNI400.. E	University requirement	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		16	8	24	20				800	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Semester(4)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract .	Total		Period	Pract.	Written Exam	Total	
EDU42 07	Sensory Education of Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU42 08	Field Training(4)Teaching and Learning Situations	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY42 07	Measurement and Evaluation of Kindergarten Child	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY42 08	Guiding ordinary children and their families	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC42 07	Motor expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC42 08	Computer Applications in Kindergarten	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY40. .E	Elective(Psychological sciences)	2	-	2	2	20	-	80	100	2
UNI40 0..E	University requirement	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		16	8	24	20				800	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



The Third level
Semester(5)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Period	Pract	Written Exam	Total	
EDU4309	Learning math and science for the kindergarten child	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU43010	Language Arts in Kindergarten	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU43011	Field Training(5) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	-
PSY4309	Developing creativity and caring for gifted children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY43010	Learning theories and applications	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC4309	Art of story-telling for children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC43010	Theater and Children's Drama	1	2	3	2	20	20	60	100	2
PSC40..E	Elective(Basic sciences)	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		13	10	23	18					800



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Semester(6)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Period	Pract.	Written Exam	Total	
EDU43 012	The moral education of kindergarten children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU43 013	Technology and production of educational materials for kindergarten children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU43 014	Field Training(6) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	-
PSY43 011	Neuropsychology	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY43 012	Individual differences and intelligence in children	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC43 011	Children's Library and Museum	1	2	3	2	20	20	60	100	2
PSC43 012	Child Health and First Aid	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU40 ..E	Elective(Educational Sciences)	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		13	8	21	17				800	



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



The Fourth level
Semester(7)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Period	Pract	Written Exam	Total	
EDU44 015	Contemporary trends in child education	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU44 016	Contemporary Educational Theories of Kindergarten Child Programs	2	2	4	3	20	20	60	100	2
EDU44 017	Field Training(7) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	-
PSY44 013	Learning disabilities in children	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSY44 014	Modifying and shaping children's behavior	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC44 013	Playground in the kindergarten	1	2	3	2	20	20	60	100	2
PSC44 014	Media and child culture	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU40 ..E	Elective(Educational Sciences)									
Total		11	10	21	16				800	



كلية معتمدة

Semester(8)

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit Hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Period	Pract.	Written Exam	Total	
EDU44 018	Planning and organizing the kindergarten child learning environment	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU44 019	Educational leadership within kindergarten	2	-	2	2	20	-	80	100	2
EDU44 020	Field Training(8)) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	-
PSY44 015	Mental health(child - family - teacher)	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY44 016	Scientific research skills	2	2	4	3	20	20	60	100	2
PSC44 015	Child Rights and Citizenship	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSC44 016	Specialty readings in foreign language	2	-	2	2	20	-	80	100	2
PSY40. .E	Elective(Psychological sciences)	2	-	2	2	20	-	80	100	2
Total		14	6	20	17				800	



كلية معتمدة

Course Description

1- Courses of Educational Sciences

A-Compulsory courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU410 1	Introduction to Educational sciences and kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes the concept of education, its objectives, its necessity, and its relevance to other sciences, while highlighting the role of education in social change and economic development. The course aims at developing sound attitudes towards the teaching profession with an overview of contemporary educational trends in the preparation and training of teacher and teacher.

The syllabus includes the concept of kindergarten, the objectives of kindergartens, the historical development of kindergartens, the concept of kindergarten curriculum and philosophy, the instructional methods in the curricula of kindergartens, the means of education in kindergarten, its meaning and importance, the position and size of the kindergarten and its main facilities, organization of work in kindergarten, and the most important experiences and programs of some Arab and international countries in the development of kindergartens.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU4102	Field Training(1)(learning environment for children)	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The contents of the course include knowledge of the principles of field training, the tasks and duties of the student teacher, the different organizations of the learning environments to achieve the educational goals of the environment, the specifications to be observed in the learning environment, and how to plan them.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU410 3	Foundations of kindergarten curricula	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content includes the concept of the curriculum in the kindergarten and its development, the difference between the traditional concept of the curriculum and the contemporary concept. The foundations of curriculum building in kindergarten: social foundations, philosophical foundations, psychological foundations, types of curricula, elements of the modern educational curriculum and curricula of kindergartens in some countries of the world.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU410 4	Field Training(2)(planning activities)	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The contents of the course include the concept of educational activities, the importance of educational activities for the child, the objectives of the educational activities, their characteristics, the steps of the curriculum, the activities of the educational activities, the planning of the educational activities, the applications of how to plan the various activities of the children. Specialized references.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU420 5	Instructional strategies	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the concept of strategies for teaching and learning the child, taking into account the choice of strategy according to the needs and characteristics of children, the methods and strategies of teaching and learning in kindergartens, selecting the appropriate method and strategy for the educational situation, the students' implementation of a range of methods and strategies such as play, problem solving, learning through cooking, learning with peers, learning with activities and homework... etc.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU420 6	Field Training(3) Micro-Teaching	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of this course includes providing the teacher with the necessary skills through the time of the implementation of the activity and the microteaching, which represents a miniature of the activity under pre-set conditions to give the teacher the opportunity to obtain feedback on the instructional situation through the stages of micro-teaching(guidance, observation and preparation, implementation, dialogue and discussion - re-implementation - evaluation - identifying the appropriate strategy), test skills, implementation and evaluation skills.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU42 07	Sensory Education of Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

This course content includes levels of cognitive mental processes in the child, the concept of sensory education in kindergartens, tactile exercises, visual tactile exercises, hearing exercises for developing the auditory attention of the child, sensory exercises for the development of the sense of taste and smell, and the child to know himself in terms of senses.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU42 08	Field Training(4)Teaching and Learning Situations	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of this course includes how to implement activities for children from the preparation of the learning environment and planning activities and preparing them for implementation and evaluation. Preparation and implementation of mental activity, artistic activity, motor activity, musical activity within the training workshops within the practical framework of the material.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
EDU430 9	Learning math and science for the kindergarten child	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of this course includes providing students / teachers with the knowledge and skills that enable them to teach mathematics in the kindergarten stage. It deals with the following topics: Mathematics and its nature, Mathematics curriculum for the kindergarten stage, instructional strategies based on modern theories of learning, focusing on problem solving, preparation of lessons and cards Teaching aids, and evaluation.

It includes the following subjects: science and nature, science as seen by children, science curricula for kindergarten stage, instructional strategies based on modern learning theories with emphasis on journey and story, preparation of lessons, cards, preparation of teaching aids, and evluation.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
EDU430 10	Language Arts in Kindergarten	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The syllabus content includes the language concept , language skills and arts , reading, goals, types and skills needed to acquire reading and writing skills for children, literacy and literacy skills, reading and writing literacy, designing activities for children to acquire literacy skills, skills of readiness to read and write and how to implement them.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
EDU43 011	Field Training(5) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2

The course content includes field experiences through the actual application of teaching children in kindergartens, linking the theory with the practical application of what was previously studied in the field of child education, identifying the actual conditions and conditions of the field, acquiring skills in dealing effectively with children and highlighting their potentials, cooperating with kindergarten administration, teachers and parents, and how to implement integrated child activities.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU43 012	The moral education of kindergarten children	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of this course includes developing the child's religious sense from childhood and instilling faith, providing a good role model(family-school in the life of the child), practicing healthy habits in clothing and food in their lives. Some aims of the course are to develop means and games that include ethical and educational values, to invest the media to disseminate ethical principles and values through the production of programs for children, to educate parents and teachers on how to cultivate and raise children ethically; methods of moral education for children(good example, storytelling, punishment and advice).

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU43 013	Technology and production of educational materials for kindergarten children	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of educational technology, the importance of technology in kindergartens, the integration of technology in kindergartens, the use of technology in educational activities, the impact of technology on aspects of child development, practical applications of technological programs for the teacher in the preparation of activities and examples of international and Arab models.

The concept of educational materials includes their importance, their classification, the principles of their design, their production and use with children, the practical aspects of the principles and foundations of the design of the production of teaching aids, the steps of designing and producing some educational means(charts, models, instructional book, 3D models) and how to employ the means in educational situations.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU43014	Field Training(6) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2

The content of this course includes training students to interact effectively with children in kindergarten, training students on teaching skills, how to deal with the educational situation with children, taking into account the conditions and standards of activities suitable for children.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU44015	Contemporary trends in child education	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of this course includes the most important contemporary trends in the field of education in general, and the field of kindergarten in particular, comparison among the contributions of scientists in the field of kindergarten. Linking the prevailing educational trends in the field of childhood and the programs presented at this stage, the importance of recent trends in the field of child education and appropriate applications for early childhood in light of what is learned about the developmental characteristics of the children of this stage.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU44016	Contemporary Educational Theories of Kindergarten Child Programs	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of this course includes the theories and philosophies underlying the programs, the psychological and social bases on which the programs are based, program planning, and the formulation of goals.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU440 17	Field Training(7) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2

The content of this course includes training students to participate in child education, acquiring and mastering the skills needed to teach the kindergarten child, training in using various methods and strategies in kindergarten education, implementing the kindergarten program.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU440 18	Planning and organizing the kindergarten child learning environment	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the concept of the learning environment and its classification, its impact on child development and development of thinking, management of the activity hall, providing safety and safety factors for the child's learning environment, the scientific foundations for organizing the learning environment for the child, organizing educational elements, time management and management strategies, strengthening, and providing the educational environment necessary to reduce the behavioral disorders of the child, and organizing a learning environment for children using education technology and multimedia.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU440 19	Educational leadership within kindergarten	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of this course includes the study and analysis of the evolution of the concept of educational leadership and its theories and characteristics. It also aims to enlighten students on different methods of leadership behavior and its dimensions and the difference between leadership behavior and administrative behavior and the function and tasks of each. It also includes an analytical presentation of the behavioral and situational curve of organizational leadership. It also sheds light on the concept of organizational climate and its relationship to the effectiveness of the organization. The course also deals with the issue of conflict in organizations, its aspects, dynamics and different leadership styles in conflict management.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU440 20	Field Training(8) Working with children in kindergarten	-	4	4	2	-	-	-	100	2

The content of this course includes the training of the student on interactive education, the acquisition and mastery of the skills necessary to teach kindergarten children, training on the use of various methods and strategies in teaching kindergarten children, and the implementation of kindergarten activities according to educational standards.

B - Elective courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU402 1E	Comparative education among international kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes the concept of comparative education and the importance of its study, its objectives, the factors affecting educational systems, comparative studies with the application of the reality of education in early childhood in different countries of the world to analyze the reality and know its pros and cons.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU402 2E	Educational guidance in kindergartens	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The contents of this course include the concept of educational guidance, its psychological and theoretical foundations, educational guidance as a profession, the stages of development and reality of educational guidance in Egypt and in some developed countries, the tasks of educational guidance such as teacher assistance, professional development, and curriculum development. This is in addition to obstacles to educational guidance and how to deal with them, and can we dispense with guidance or replace it with other methods?



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
EDU402 3E	Methods and approaches of Educational Evaluation	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of this course includes the meaning of evaluation and the difference between it and measurement, and study, the types and methods of assessment and evaluation appropriate to early childhood with the study of different types of evaluation of children's work at this stage.

Course Description

2- Courses of Psychological Sciences

A-Compulsory courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Final Exam hours
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written. Exam	Total	
PSY410 1	Developmental psychology and childhood problems	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the importance of the study of growth, the factors affecting growth, the meaning of the demands of growth, the explanations of the process of growth, and the characteristics of growth and multiple intelligences.

It also includes the problems of childhood related to the process of socialization and food problems, biological aspects, growth, learning, emotional, social, mental and health reasons and factors leading to these problems and scientific proposals to overcome them, and the role of the family and school in reducing the emergence of problems.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect.	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY410 2	Raising children and their basic needs	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the concept and content of social upbringing and the conditions of appropriate socialization, the factors that assist socialization, the institutions of social upbringing, the methods of parental treatment and its impact on the social upbringing of the child, the needs of children and the role of socialization in satisfying them, the most important positive aspects to follow in the upbringing of the child.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
PSY410 3	Play psychology	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of the game and its objectives, the bases upon which the play depends, the multiple theories of play, the types of toys, the play and its methods of study, play and creativity, social play, the educational game and its rules, good game specifications, playing and learning in kindergarten, the role of playing in learning different concepts in kindergarten, how to organize kindergarten play, and the uses of play in psychotherapy.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
PSY410 4	Language psychology in children	2	-	2	2	20	-	80	100	2

Course content includes the development and evolution of human language, the difference between human language and animal language, the nature of the human language, stages of linguistic growth, interpreting theories of language, some variables related to linguistic development, some pathological phenomena in linguistic development, and linguistic development in kindergarten, the approach of linguistic development in children's education, and application models and their role in language development.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
PSY420 5	Development of concepts in children	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The course content includes the concept and nature of the scientific, mathematical, linguistic and social concepts and the steps of their formation in the light of the Piaget theory and Vigatosky theory, and how to develop these concepts



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY420 6	Psychology of motives and emotions	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes basic knowledge on the subject of motivations and emotions and their respective place in the current heritage and interests of psychology. This is in addition to psychological measurement of motivation and emotions.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY420 7	Measurement and Evaluation of Kindergarten Child	2	-	2	2	20	-	80	100	2

This course includes the concept of measurement, evaluation, tests, the importance of measurement in the educational process, good testing standards, measurement and evaluation fields, definition of educational objectives, types of tests and to measure validity and reliability with a focus on the study of some of the different scales for kindergarten children.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY420 8	Guiding ordinary children and their families	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes an introduction to psychological guidance, definitions of psychological guidance, psychological counselor characteristics, and guidance process requirements, as well as guiding theories and strategies, Information collection tools(observation - interview - case study - psychological tests, methods and methods of psychological guidance(individual - group), and models for guidance sessions for children, diagnosis and evaluation in counseling.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
PSY430 9	Developing creativity and caring for gifted children	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content includes the concept of innovation and creativity, the methods of detection of talent and the extent of interest in the gifted children and programs appropriate to them, the types and skills of thinking, the characteristics of innovative children, the educational methods used to develop innovation and creativity with the kindergarten child, the role of the community and its institutions in the care of gifted children, designing a program for the creative thinking of kindergarten children.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
PSY430 10	Learning theories and applications	2	2	4	3	20	20	60	100	2

Course content includes the concept of learning and the factors that influence cognitive and emotional learning processes, how to process, acquire and retain information during the learning process, the theories that explain learning processes: behavioral theories, cognitive theories, and some other theories, educational applications of these theories in the field of learning. All this is accompanied by laboratory experiments and laboratory experiments in psychology laboratories.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written	Total	
PSY430 11	Neuropsychology	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the definition, anatomy, functions and divisions of the nervous system, and a related study of human behavior. It also deals with the physiology of some psychological phenomena such as emotion, motivation, learning and remembering, as well as linking the knowledge of brain physiology and its association with neurological and psychological diseases such as epilepsy, anxiety, stress and depression.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY430 12	Individual differences and intelligence in children	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes a historical overview of individual differences, approaches to individual differences, contemporary trends in measuring individual differences, general characteristics of individual differences, differences in general mental capacity and primary mental abilities, causes of individual differences, types of differences, individual differences in tendencies, attitudes and personality and intelligence.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY440 13	Learning disabilities in children	2	2	4	3	20	20	60	100	2

Course content includes concepts and terms of learning disabilities, reasons for learning disabilities , characteristics of learning disabilities, early detection mechanisms for learning disabilities, theoretical approaches to the interpretation of learning disabilities, and modern methods of diagnosing learning disabilities.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY440 14	Modifying and shaping children's behavior	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the concept of behavior modification, importance, and scope, identification of behavior modification strategies and methods of measurement, methods of strengthening desired behavior and weakening of undesirable behavior, and employing learning theories in modifying children's behavior.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY440 15	Mental health(child - family - teacher)	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes the importance of mental health, psychological and social compatibility of the child within the family and the school friends, the theories of psychological health, psychological development of the child, factors affecting mental health, the importance of the role of defensive tricks practiced by the child, and child protection from mental disorders.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY440 16	Scientific research skills	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of science and its objectives, the steps of scientific research and its methods, problem identification, assumptions, types of research, surveys, correlative, developmental, causation, comparison, elements of the research plan, independent, dependent, experimental, semi-experimental variables, and data collection tools such as observations, tests and interviews.

The practical part is to prepare a plan of a research on an educational problem and to use examples of published research

B - Elective courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY401 7E	Personality theories	2	-	2	2	20	-	80	100	2

Course content includes personal importance, identification of its nature, components, dimensions, how to measure them, research methods, and historical history of their development, knowledge of the nature of the relationship between culture and personality, and the role of personality in the formation of behavior; and then the emergence of individual differences across individuals, groups and communities, the main theories that focused on understanding the nature of the human personality, and how to shape it as a necessary step to uncover the factors contributing to the formation of personality, and the detection of the determinants of some deviations, and ways to modify them in the desired positive direction.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY401 8E	Group dynamics	2	-	2	2	20	-	80	100	2

Course content includes the concept of the group, its processes and the behavior of the individual in the context of the group, and its applications in the field of education. The units of the course include: Introduction, the meaning of the group in psychology, some theories of the dynamics of the group and its research methods, the formation of the group and its stages of development, types of groups, group norms, cohesion of the group and relations among members of the group, obedience and commitment, competition, roles and leadership, community performance, decision making, reference group, relationship with other groups, tolerance, and intolerance.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSY401 9E	Behavioral therapy and its applications	2	-	2	2	20	-	80	100	2

Course content includes behavioral therapy, theories, mechanisms and applications, and some behavioral disorders that can be treated.

3- Courses of Basic Sciences

A- Compulsory courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC410 1	Motor skills of kindergarten child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The course content includes the concept of motor education, the meaning and concept of skill, the importance of the basic skills of physical education in kindergartens, the skill of jumping, walking and skill of the wheel, the skill of climbing, and the reasons of learning basic skills in motor education.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC410 2	Music Education Skills for Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of musical skills, their importance, the objectives of music education for the child, the objectives of teaching children, the steps of teaching musical skills, the skill of listening to and tasting music, the skill of singing, the skill of composition, and the skill of singing.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC410 3	Art Education Skills for Kindergarten Child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course is based on the concept of technical skills, the goals of art education, manual skills, the formulation of raw materials in innovative ways, the use of raw materials for the manufacture of models, the recognition of elements of shape formation in artistic activities, drawing and coloring skills, and the skill of artistic formation.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC410 4	Child literature	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes the history of the development of children's literature internationally and in Arabic, philosophy and importance of children's literature as well as children's literature including the story, songs, poems, their importance and characteristics, as well as children's books, writing standards and conditions in kindergarten curricula.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC420 5	Artistic expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of artistic expression of the child, its importance and characteristics, artistic expressions, the characteristics of artistic expression of the child, drawing and coloring of children, and handicrafts(printing - clay formation and paper composition)

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC420 6	Musical expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of musical expression, the importance of music to the child, the enjoyment of music with play and joy, the taste of music and listening, the musical rules, the song and the educational poem, and how it is simply formulated and composed.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC420 7	Motor expression of the child	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The content of the course includes the concept of the child's motor expression, its objectives, characteristics, importance, types of motor expression, applications of the animated story and small games, and motions.



كلية معندة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC420 8	Computer Applications in Kindergarten	2	2	4	3	20	20	60	100	2

The course content includes an introduction to the computer, multimedia and its components, introduction to multimedia software, properties of multimedia elements, methods of moving images, dealing with sound within the program, creating events (behavior), using code, applications on the use of events and codes, and programming of multimedia programs.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC430 9	Art of story-telling for children	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes the concept of stories, the concept of children's tales, the importance of stories for children, the goals of stories, the stories and the growth of the child, the art of telling children stories, and how to tell stories to children.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC430 10	Theater and Children's Drama	1	2	3	2	20	20	60	100	2

The content of the course includes topics that illustrate the role of drama in the cultivation and refinement of the talents of the child, in addition to providing the learner with the ability to write theatrical scenario, as well as the elements of the construction of the play and the school theater, and the history of the children's theater



كلية معندة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC430 11	Children's Library and Museum	1	2	3	2	20	20	60	100	2

The contents of the course include the importance of the library in the children's cultural and educational life, the services provided by the library for children, the children's museum and its contents as a source of scientific learning and the natural environment of the child, and the difference between the traditional library and the electronic library.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC430 12	Child Health and First Aid	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The course content includes factors affecting child health, child immunizations and active doses, infectious diseases of children, the concept of healthy child education, the concept of environmental health through the cleanliness of the child's environment(home and kindergarten), hygiene of food and beverages, prevention of pollution and access , The meaning of first aid, and the different methods of first aid for each of the foreign bodies swallowed by the child, wounds, fractures, Injury, choking, biting, stinging, poisoning by means of dizziness, fainting, and epilepsy.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC440 13	Playground in the kindergarten	1	2	3	2	20	20	60	100	2

The course content includes playgrounds(their concept - dimensions - aspects) , the techniques of providing playgrounds and activities for children , integrated playground games for children , games, competitions and models of the activities of the yard for children , considerations in the program of the playground , motor Fluency Program , safety and safety considerations during learning.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC440 14	Media and child culture	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes the concept of culture and information, child culture, sources of child culture, goals of child education, elements of child culture, factors affecting child culture , media and personality of the child, factors affecting the formation of the personality of the child, the impact of culture and media on growth, social institutions and their role in educating the child, the impact of the family cultural system on child education including the impact of the school as an educational institution, as well as the impact of the other social cultural institutions in the education of children, audiovisual media(radio, television, cinema and theater), and children 's toys, electronic games and their impact on children's culture.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC440 15	Child Rights and Citizenship	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of the course includes the concept of rights and human rights, the historical development of children's rights between yesterday and today, international conventions on the rights of the child, the types of rights in accordance with the provisions of the Child Law, the concept of citizenship and its dimensions and its components, the relationship of good citizenship to healthy patriotism, and the role of community institutions in inculcating the values of citizenship for the child.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC440 16	Reading of basic sciences in foreign language	2	-	2	2	20	-	80	100	2

- Comprehension Passage/ art Skills for children**
- Comprehension Passage/ music Skills for children**
- Comprehension Passage/ Motor skills for children**
- Comprehension Passage/ story telling of children**
- Comprehension Passage/ child theatre**
- Comprehension Passage/ child drama**
- Short Passages for translation About the Performing Arts for children**



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



B - Elective courses

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC401 7E	Internet Applications for Kindergarten Child	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The contents of the course are based on the knowledge and skills involved in the content of the digital library material in library science (concept, originality and importance), digital library definition, importance and specific roles in early childhood, fundamental differences between physical and digital libraries (local - regional - global). Digital libraries for children , economic dimensions of the design of digital libraries , technical cadres for the design of digital libraries for the child , management of digital literary collections of children , and methods of protection of intellectual property rights.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC401 8E	Children drawings and their stages of growth	2	-	2	2	20	-	80	100	2

The content of this course includes the concept of artistic expression in children and its motivations, the stages of children's drawings, their characteristics, their educational, psychological and artistic importance, and the relation of these stages with the stages of physical, psychological and mental development as well as the factors affecting artistic expression in children.

Course Code	Course Title	Actual hours			Credit hours	Examination Marks				Exam period
		Lect	Pract.	Total		Class work	Pract.	Written.	Total	
PSC401 9E	Posture education for the kindergarten child	2	-	2	2	20	-	80	100	2

Course content is based on the concept of posture, good postures, posture deviations, relationship of strength to biological systems, relationship of posture to disease, and exercises to reduce posture deviations.

جامعة الفيوم

الانجذابية

لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة

المراجع

- 1 ابهاج محمود طلبة(2008): برنامج طفل ماقبل المدرسة، دار المسيرة للنشر، الاردن.
- 2 أميرة سيد فرج، وأخرون(2001): الأنشطة الموسيقية بين النظرية والتطبيق. مطبعة الخط الذهبي، القاهرة.
- 3 انشراح ابراهيم المشرفي(2011). دخل الى رياض الأطفال. دار الزهراء. الرياض.
- 4 انشراح محمد الشال(2016): رسوم الطفل بين المحلية والعالمية، دار المسافر للنشر والتوزيع.
- 5 إيمان عباس الخفاف(2014): " التعليم البيئي في رياض الأطفال "، دار المناهج للنشر.
- 6 بطرس حافظ بطرس(2011): اعاقات النمو الشامل، دار المسيرة للنشر، الاردن.
- 7 بطرس حافظ بطرس(2016): المهارات والمفاهيم العلمية والرياضية، دار المسيرة للنشر، الاردن.
- 8 بطرس حافظ بطرس(2007): ارشاد العاديين واسرهم، دار المسيرة للنشر، الاردن.
- 9 بطرس حافظ بطرس(2007): ارشاد غير العاديين واسرهم، دار المسيرة للنشر، الاردن.
- 10 بطرس حافظ بطرس(2010): تعديل سلوك الاطفال، دار المسيرة للنشر، الاردن.
- 11 بطرس حافظ بطرس(2007) : صعوبات التعلم، دار الزهراء، الرياض
- 12 بطرس حافظ بطرس(2014) : مشكلات الطفولة وعلاجها ، ط2 ، دار المسيرة ، الاردن.
- 13 بطرس حافظ بطرس(2008) : التكيف والصحة النفسية للطفل، دار المسيرة ، الاردن.
- 14 حسن احمد شحاته(2005): أدب الطفل العربي، دراسات وبحوث، القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
- 15 حسن شحاته ومروان السمان (2012)المرجع في تعليم اللغة العربية وتعلمها. القاهرة. مكتبة الدار العربية للكتاب.
- 16 حسين احمد الشافعي(2008). التربية الرياضية وقانون البنية، الإسكندرية، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية.
- 17 خيري ابراهيم المطر(2013): التربية الموسيقية الشاملة بين رياض الأطفال والتعليم الابتدائي، ديبورا ألبون، بيري ماك هيرجي، ترجمة: عائشة حمدي(2011): الغذاء والصحة في مرحلة الطفولة المبكرة. القاهرة: مجموعة النيل العربية.
- 18 زيد الهويدى(2007): "الابداع- ماهيته- اكتشافه- تنميته" ، دار الكتاب الجامعي، العين.
- 19 سامي محمد نصار(2012). التعليم والهوية الثقافية ، المجلس الأعلى للثقافة، لجنة التربية، القاهرة.
- 20 سامية موسى، سعادأحمدالزياني(2007): سيكولوجية طفل الروضة بين المناهج ونظريات التعليم والأنشطة الموسيقية، دار الفكر العربي ، ط1، القاهرة.
- 21 سعاد الزناتي(2000): الإعداد الموسيقي لمعلمة الحضانة ورياض الأطفال، كلية البنات، جامعة عين شمس، 2000.م.
- 22 سعاد الزناتي(2008) سمية موسى: بين المناهج وطرق التعليم والأنشطة الموسيقية، دار الفكر العربي، الطبعة الأولى، القاهرة.
- 23 سعاد عبد العزيز ابراهيم(2015): الغناء والألعاب الموسيقية لدور الحضانة ورياض الأطفال، القاهرة، دار الكتب.
- 24 سعاد عبدالعزيز ابراهيم(2013): المهارات الأساسية في التربية الموسيقية لمعلمة و طفل الروضة، دار العالم العربي، القاهرة.
- 25 سعاد عبدالعزيز نجلة(2008): التربية الموسيقية لدور الحضانة ورياض الأطفال، دار الكتبالمصرية، دار طيبة للطباعة، الجيزه.
- 26 سعد عبدالرحمن(2008): القياس النفسي النظري والتطبيقي، ط5هبة النيل العربية للنشر والتوزيع.
- 27 سعيد اسماعيل القاضي(2013): التربية الأخلاقية عالم الكتب. القاهرة
- 28 سعيد كمال الغزالى (2014): اضطرابات النطق والكلام : التشخيص والعلاج. دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان.الأردن
- 29 صبحي أحمد قبلان(2012). "الألعاب الفردية الرياضية" ، مكتبة المجتمع العربي، الإسكندرية.



كلية معتمدة

صفاء عبدالمنعم(2004): أغاني وألعاب شعبية للأطفال، المجلس العربي للطفل والتنمية، مج 4,

-31

15.

طلعت أبو اليزيد الهاطب(2005): أدب الطفل لماذا؟، القاهرة، العلم والأيمان للنشر والتوزيع.

-32

عادل كمال خضر(2012): استخدام رسوم الأطفال في التشخيص النفسي، بابل للنشر.

-33

عبد الحكم أحمد الحزامي(2008). حقوق وتنمية الأطفال، المرجع الشامل في حقوق الطفل، مكتبة ابن سينا، القاهرة.

-34

عبد الصبور منصور(2006): الموهبة والتفوق والإبتكار، دار الزهراء.

-35

عصام الدين هلال(2004): "تربية العولمة وتحديث المجتمع دراسات في الأصول الفلسفية والاجتماعية للتربية"، دار قوصة، القاهرة.

-36

على راشد(2006): إثراء بيئة التعلم - المعلم الناجح ومهاراته الأساسية، دار الفكر العربي، القاهرة.

-37

عواطف إبراهيم وأخرون(2012): تعلم الموسيقى في الروضة: مدخل المجتمع للتنمية البشرية، القاهرة: دار الكتاب الحديث.

-38

عواطف محمد حسانين(2012) سيكولوجية التعلم - نظريات - عمليات معرفية - قدرات عقلية. القاهرة.

-39

عبد الحكم أحمد الحزامي: "حقوق وتنمية الأطفال"(2008)، المرجع الشامل في حقوق الطفل، مكتبة ابن سينا، القاهرة.

-40

فوزي كريم(2015): الموسيقى والرسم، طبع في المملكة الأردنية الهاشمية
كمال سالم سيسالم(2013) الدمج في مدارس التعليم العام وفضوله . دار المسيرة للنشر والتوزيع. عمان.

-41

-42

ماجدة السيد عبيد(2013) الإعاقة العقلية دار صفاء للنشر. عمان الطبعة الثالثة.

-43

 Maher Shabban Abd Elbari(2011) الكتابة الوظيفية والإبداعية. عمان. دار المسيرة.

-44

محسن عماد مكاوي(2008): "الاتصال ونظريته المعاصرة، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة

-45

محمد أحمد خطاب(2018): الأساليب التعبيرية الأسلقاطية والعلاج بالفن، التحليل النفسي لرسوم الأطفال، المكتب العربي للمعارف.

-46

محمد صبحي حسانين(2000). القياس والتقويم في التربية الرياضية، ط4، الجزء الثاني، دار الفكر العربي، القاهرة.

-47

محمد صبحي حسانين، محمد عبد السلام(2003): القواعد السليم للجميع، دار الفكر العربي، القاهرة.

-48

محمد صوالحة (2010) علم نفس الشعب. دار المسيرة. عمان. الأردن.

-49

نبيل جاد عزمي((2014) بيانات التعلم التفاعلية. دار الفكر العربي. القاهرة

-50

نبيلة صبري محمد(2002): المهارات الأساسية في تدريس المفاهيم الموسيقية، القاهرة، مطبع جامعة حلوان.

-51

نبيلي محمد العطار(2011): الموسيقى للصغار. الإسكندرية: مؤسسة حورس الدولية.

-52

نبيلي محمد العطار، شريف إبراهيم خميس(2012): أدوات الطفل الموسيقية- مهاراتها وتعبيراتها. القاهرة: مؤسسة حورس الدولية.

-53



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



- 54- Bowen, Robert Charles,(2010) “Effects of Pre-Kindergarten Music Instruction on Kindergarten Reading and Mathscorses for low SESELL students” ed. D, trevecca Nazarene University, United States.,
- 55- Lewis, Carolyn Elizabeth. “Music’s Role in The Kindergarten Classroom(2004).: A Qualitative Research Study. M. M. Ed., University of Louisville, United States, Kenlucky,
- 56- Tselentis, Colleen McDonald. ,(2000)“Effective Teaching Practices in A preschool Music and Movement Program: An Observational Study. M. A., Arizona State University, United States.
- 57- DavidBackstein,&GlennRegeher(2004):TheEffectiveness of video Feedback in the Acquisition Technical Music skills, The American Journal of Music Education, Volume 187, Issue 3, March, 427-432.
- 58- DavidBackstein,&GlennRegeher(2004):The Effectiveness of video Feedback in the Acquisition Technical Music skills, The American Journal of Music Education, Volume 187, Issue 3, March, 427-432.
- 59- Shao-Ting Alan Hung(, 2009): Alternative EFL assessment: Integrating electronic portfolios into the classroom, Hung, Shao-Ting Alan, Ph.D., Indiana University; AAT3215202.
- 60- Siemens, G.(2005). Connectivism: A learning theory for the digital age [Electronic Version]. International Journal of Instructional Technology and Distance Learning Vol. 2, No. 1, pp3-11, Retrieved January 7, 2010, from http://www.itdl.org/Journal/Jan_05/article01.htm
- 61- Srilak shim, B.(2008): Nutritional Science.3rd ed. New Delhi: New age International
- 62- U. Ehlers(2005): Quality in El-Learning from a learners Perspective(Best Paper Award at the Third EDEN Research Workshop 2005, Oldenburg, Germany) European Journal of Open Distance and E-Learning, vol.25, no.3.,
- 63- Cammie Foley Cassiano(2009): Electronic portfolios: Record keeping of the future. M.A. California State University, Dominguez Hills, AAT1396893,,.
- 64- Dan McNeill,(2015) Gaming the Standard, Using Game Design Principles to Meet the Requirements in the Z490 Standard,georgia university.
- 65- Danielle, T.(2007): Computer play as a clinical intervention for children, Super kids Educational, Ms. UC Berkley University,
- 66- Cummings, I.N., Lee, J.B., and Kraut, R.(2009). Communication Technology and Friendship during the transition from high school to college in, USA: Oxford University Press.(pp. 205-278)
- 67- Jim Kurose(2010): Electronic Teaching, University of Massachusetts Amherts. Site Policies, This site is maintained.
- 68- B. Barkle(2004): Adapting Scorm Standards in Courseware Production Environment, International Journal on E-Learning, Vol.(3), no.(3),.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللانحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



- 69- B.Alison & V. Iris(2002): Practical Tips for successful online Teaching, Teaching and learning forum,
- 70- Badrul H Khan,(2012) A Globe Framework for E-Learning, McWeardon Education.,
- 71- Belluscio, D.O.(2006): The world obesity review. The H.C.G Reciclinic.
- 72- Cammie Foley Cassiano(2009): Electronic portfolios: Record keeping of the future. M.A. California State University, Dominguez Hills, AAT1396893,..
- 73- Chi-Cheng Chang(2002): Assessing and Analyzing the Effects of WBLP on Learning Processes and Achievements: Using the Electronic Portfolio for Authentic Assessment on University Student's Learning. International Review of Research in Open and Distance Learning, vol.1., no.3, Jun.
- 74- Iamurai, S.(2009) Positive Cartoon Animation to Change Children Behaviors in Primary Schools. Op.cit
- 75- Cardelle- Elawar, M. & Wetzel, K.(2002): "students and computers in developing student's problem solving skills", Journal of Research on computing in Education, 27(4), 372-401 .
