

اللائحة الداخلية لبرنامج الاعلام التربوى
للطفولة المبكرة بنظام الساعات المعتمدة
(برنامج مميز جديد بمصروفات)
كلية التربية للطفولة المبكرة - جامعة الفيوم

محتوى اللائحة

الصفحة	الموضوع
3	- الفصل الأول.....
4	- الإطار العام والمرجعي لللائحة.....
4	- أولاً: الإطار العام للتطوير.....
5:4	- مبررات إنشاء برنامج الإعلام التربوي للطفولة المبكرة.....
5	- رؤية الكلية.....
5	- رسالة الكلية.....
6	- الأهداف
7	- الفصل الثاني.....
8	- سياسات القبول بالكلية.....
21	- الفصل الثالث
22	- نظام التقويم والامتحانات.....
27	- الفصل الرابع
28	- أحكام عامة
31	- الفصل الخامس : البرامج الدراسية.....
32	- الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والأقسام
34	- توصيف مقررات متطلبات الجامعة
38	- برنامج الإعلام التربوي للطفولة المبكرة
39	- مقررات قسم العلوم التربوية
42	- مقررات قسم العلوم النفسية
44	- مقررات قسم العلوم الأساسية
47	- نموذج الخطة الدراسية الاسترشادية لبرنامج الإعلام التربوي للطفولة المبكرة
55	- توصيف مقررات قسم العلوم التربوية
67	- توصيف مقررات قسم العلوم النفسية
76	- توصيف مقررات قسم العلوم الأساسية

الفصل الأول

الإطار العام والمرجعي لبرنامج الإعلام التربوي للطفولة
المبكرة منبثق عن الاطار العام والمرجعي لللائحة الكلية
وكذلك في ضوء اللائحة الاسترشادية للجنة قطاع الطفولة

الفصل الأول

الاطار العام و المرجعى لبرنامج الاعلام التربوى للطفولة المبكرة

أولاً : الإطار العام للتطوير:

فى إطار توجه قطاع دراسات الطفولة و رياض الاطفال الى تطوير و تحديث البرامج التعليمية سعياً الى مواكبة العصر و تماشياً مع متطلبات سوق العمل و احتياجه الشديد الى رؤية تربوية للإعلام الموجه لمرحلة الطفولة المبكرة وإلى الإعداد التربوى لما يقدم فى الإعلام للطفولة المبكرة وكذلك إلى توجيه الإعلام إلى المساعدة فى تربية و تعليم مرحلة الطفولة المبكرة كبرنامج جديد يتواءم مع احتياجات التنمية و سوق العمل و يتناسب مع قدرات الطلاب و إمكانياتهم و رغباتهم وسعياً فى إيجاد برامج بينية تجمع بين تخصص الطفولة المبكرة وتخصصات أخرى وفقاً للتوجهات العامة لللائحة البرامج الجديدة فى ضوء رؤية مصر 2030 وكذلك توجهات لجنة القطاع التى تشير إلى أن يجوز للكلية استحداث برامج جديدة / متميزة تسير التطور العلمى والتكنولوجى العالمى وتخدم خطط التنمية فى الدولة المصرية فى المجالات المختلفة ، على أن تلبى هذه البرامج متطلبات السوق المحلى والإقليمى والعالمى ، وأن يتوافق مستوى الخريج مع المعايير القومية والعالمية .

مبررات إنشاء برنامج الاعلام التربوى للطفولة المبكرة :

- 1- تأسيس البرامج والرسائل الإعلامية الموجهة للأطفال بطريقة تهدف إلى التكامل الجسمى والعقلى والوجدانى للطفل.
- 2- تنمية نظرة الطفل إلى الناس والعلاقات والأحداث ، وكيف يرى العالم من حوله .
- 3- العمل على توافق لغة الرسالة الإعلامية لغة الطفل وما تحمله من معانى معرفية وثقافية ووجدانية .
- 4- الوقوف على مشكلات الأطفال وما قد يواجههم من أخطار العنف والإساءة والإهمال وكذلك بأساليب حمايتهم ومسانداتهم .
- 5- تحقيق المصادقية العالية من المنتج الإعلامى من أجل كسب ثقة الأطفال الذين يتفاعلون معنا كذلك بثقة واحترام متبادلين .
- 6- محاولة تقديم تربية إعلامية للأطفال تحاكى الطفل ، وتحترم ذكائه ومعرفته ، وتعكس رغباته ومشاعره .
- 7- الحرص على جعل الطفل جزءاً من العملية الإعلامية المحيطة به وأن يكون فى مكان المرسل وليس متلقياً فقط .

كلية معتمدة

- 8- المساهمة فى إعداد وتجهيز عملا إعلامى يسمح بمساحة كافية من الفرص والمواقف للأطفال يعبرون فيها عن أنفسهم وتطلعاتهم ومعاييرهم ووجهات نظرهم .
- 9- تنمية القدرة لدى الأطفال للابتعاد عن التعرض لبرامج أو مشاهد إعلامية تبث نماذج من العنف والرعب والهلع تؤثر على الأطفال بشكل بالغ الضرر ، وعدم محاكاتها فى سلوكياتهم وفى واقع حياتهم .
- 10- العمل مع الأنشطة الإعلامية على تغيير الاتجاهات المتعلقة بأساليب التعامل مع الطفل ورعايته وتنشئته ، وعلى بناء الوعى بالاضرار والمخاطر التى تنجم عن سوء المعاملة ، وحرصاً على تقديم نماذج إيجابية للعلاقة مع الأطفال .
- 11- العمل على تهيئة بيئة الطفل الإعلامية لإقامة جسور التواصل الفعال بين الأطفال والوسائل الإعلامية المختلفة من أجل رسالة إعلامية فعالة من الطفل وبالطفل وللطفل .
- 12- تعليم وتنقيف وتدريب الأطفال على أخلاقيات وقيم وسلوكيات المواطنة الرشيدة ، وعلى تعلم مهارات الحوار البناء وممارسة الديمقراطية كمشاركة ومسئولية .
- 13- العمل على دعوة بيئة العمل الإعلامى إلى خلق جيل من الإعلاميين الصغار وتدريبهم على العمل الإعلامى الذى يعبرون من خلاله عن همومهم وي طرحون مشكلاتهم ويفكرون فى حلولها وأفاق معالجتها ، ويتواصلون عبر وسائله بالأشخاص والمؤسسات المعنية بعالم الطفولة .

رؤية الكلية Vision

أن تحتل الكلية مكانة متميزة بين الكليات المناظرة لها، تطبق أفضل الممارسات لمعايير الجودة في مجالات التعليم، والبحث العلمى والمشاركة المجتمعية مما يسهم في إعداد مخرجات تتناسب مع إحتياجات سوق العمل محلياً وإقليمياً وقادرة على التوافق مع متطلبات التغيير التى يشهدها سوق العمل.

رسالة الكلية Mission

تسعى الكلية إلي أن تصبح الأكثر تميزاً بين كليات التربية للطفولة المبكرة على المستوى المحلى والإقليمى من خلال تطبيقها لأفضل الممارسات لمعايير الجوده وتبنيها للمواصفات القياسية لإعداد معلمى رياض الأطفال، وتكون قادرة على تلبية إحتياجات سوق العمل وإنتاج بحث علمي متميز لحل مشكلات المجتمع.

الأهداف :

تسعى كلية التربية للطفولة المبكرة إلى تحقيق الأهداف الآتية من خلال برنامج الاعلام التربوى

للطفولة المبكرة :

- 1- تكامل دور المعلم بين الاعلام والتربية ، وذلك بوجود التوافق والنظرة الإيجابية بينهما ، بما يحقق ترسيخ القيم التربوية ، واستفادة الأطفال والمجتمع من ذلك .
- 2- الحث على قيام الإعلام بدوره المسئول والأمين والداعم ، نحو مؤسسات التربية المختلفة فى المجتمع .
- 3- تحقق عنصر التواصل الإيجابى بين عناصر ومقومات العمل الإعلامى ، وهى : المرسل ، والرسالة ، والمستقبل ، وخلوها من تناقضات تفقدها قيمتها وجوهرها .
- 4- نقل الإعلام لتجارب ناجحة فى التربية ظهرت نتائجها الإيجابية ، وذاع صيتها ، بهدف الاستفادة بما هو صحيح وإيجابى منها .
- 5- دعم المبادرات التربوية المحلية وتشجيعها ، التواصل مع صناع القرار التربوي ، فى مختلف القضايا التربوية .



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الثانى سياسات القبول

الفصل الثاني

سياسات القبول

مقدمة :

تعتبر كليات التربية للطفولة المبكرة من الكليات العملية التابعة لقطاع دراسات الطفولة و رياض الاطفال التابعة للمجلس الأعلى للجامعات المصرية ، حيث تتضمن بعض المقررات العملية و يشترط انتظام حضور الطالب لنيل درجة البكالوريوس ، و يحصل الطلاب الحاصلون على شهادة التخرج على لقب معلمى الطفولة المبكرة والاعلام التربوى للعمل بالروضات التى يتم التعليم بها باللغة العربية أو باللغة الانجليزية ،التابع أى منها لوزارتى التربية و التعليم و التضامن الاجتماعى .

مادة (1) : " سياسة القبول بالكلية "

يشترط لقبول الطالب (الذكور او الاناث) لنيل درجة البكالوريوس فى التربية "الإعلام التربوى للطفولة المبكرة" ما يلى :

- الحصول على الثانوية العامة بقسميها العلمى والأدبى أو ما يعادلها من مكتب تنسيق القبول بالجامعات طبقاً للتوزيع الجغرافي.
- أن يكون الطالب لائقاً طبياً بما يثبت قدرته على متابعة الدراسة النظرية والعملية في الكلية.
- أن يكون الطالب متفرغاً للدراسة.
- أن يجتاز الطالب بنجاح المقابلة الشخصية التى تجرى بالكلية.

وتجرى المقابلة الشخصية طبقاً للمعايير التالية :

1- إختبار الإستعداد النفسى للطالب من حيث المهارات النوعية أو المعارف المتعلقة بمجال الطفولة والكشف عن السمات الشخصية للطالب، وهذه المهارات والمعارف والسمات تعد ضرورية للأداء المستقبلي في مجال الطفولة، أي التنبؤ بالنجاح في مجال الطفولة.

2- إختبار إتجاهات الطالب نحو الفنون بشكل عام من حيث معرفة وجود الحس الفني لدى الطلاب من عدمه من خلال قياس مدى توافر بدايات المهارات والقدرات الفنية الأساسية لدى الطلاب ومنها:

✚ القدرة على رؤية الألوان وتمييزها ودرجاتها(عمى الألوان).

✚ القدرة على إستخدام الألوان بشكل يخدم التكوين ويؤكد.

🌈 مهارة الطالب في استخدام الخامات وتوظيفها (توليف الخامات).

🌈 القدرة على التخيل والابداع الفني.

3- إختبار القدرات الحركية من حيث:

- قياس إتجاهات الطالب نحو التربية الحركية بوجه عام.
- عدم وجود تشوهات جسميه لدى الطالب تمنعه من أداء التربية الحركية للطفل.
- والتمتع بقدر كافي من اللياقة والمرونة.
- أن يتسم بالسرعة في الأداء.
- أن يكون لديه الاتجاهات الإيجابية نحو التربية الحركية.

4- اختبار القدرات الموسيقية من حيث:

- قياس مهارات الإستماع.
- الاحساس بالتمرين الموسيقى.
- التأكد من ان الطالب يمتلك أدنى مهارات الأداء الموسيقى اللازمة للعمل في المستقبل كمعلم رياض أطفال.

5- إجراء المقابلة الشخصية للتعرف على ثقافة الطالب وقدرته على التعامل مع طفل ما قبل المدرسة وخلوه من العيوب الجسمية وعيوب النطق.

- وتخصص إختبارات لقياس المعايير السابقة ويخصص لكل معيار 20 درجة لتكون النهاية العظمى 100 درجة ويجتاز الطالب إختبار المقابلة الشخصية بنجاح اذا حقق 60% من الدرجة.

مادة (2) : " شروط القبول و القيد بالكلية "

- قبول طلاب الثانوية العامة (بنين - بنات) بقسميها العلمى و الادبى عن طريق مكتب التنسيق و يتم توزيع الطلاب على البرنامج وفقا لرغبة الطالب بناء على الأعداد التى يحددها مجلس الكلية تبعا لاحتياجات سوق العمل و الطاقة الاستيعابية للكلية ، و يتم توزيع الطلاب على البرامج وفقا لرغباتهم و مجموع درجاتهم فى امتحان الثانوية العامة.

مادة (3) : "الدرجة العلمية التى تمنح للخريجين"

يمنح مجلس الجامعة ، بناء على طلب مجلس كلية التربية للطفولة المبكرة " درجة البكالوريوس فى التربية "الإعلام التربوى للطفولة المبكرة " .

مادة (4) : " أقسام الكلية "

• تتكون كلية التربية للطفولة المبكرة من ثلاثة أقسام علمية تختص بالشئون العلمية لأعضاء هيئة التدريس و المدرسين المساعدين و المعيدين و ذلك على النحو الآتى :

ا - قسم العلوم التربوية

ب- قسم العلوم النفسية

ج- قسم العلوم الأساسية

• يتولى كل قسم تدريس المقررات التى تدخل في اختصاصه المناظر لأسمه و لمجلس الكلية الحق في أن يعرض على مجلس الجامعة اقتراح برامج جديدة وفقاً للتطورات العلمية و المهنية و حاجة المجتمع.

مادة (5) : " نظام الدراسة والتسجيل "

• النظام الدراسى بالكلية هو نظام الساعات المعتمدة، وفيه يقسم العام الدراسى إلي فصلين دراسيين أساسيين ؛ الفصل الخريفي Fall Semester والفصل الربيعى Spring Semester ومدة كل منهما أربعة عشر أسبوعاً للدراسة خلاف فترة الإمتحانات، كما يجوز إضافة فصل دراسى صيفي Summer session مدته ثمانية أسابيع من الدراسة المكثفة بما يساوى عدد الساعات الدراسية في الفصل الدراسى الخريفي أو الربيعى.

• مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في التربية أربع سنوات جامعية طبقاً للمادة 193 مكرر (2) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وتحقق هذه المدة أربعة مستويات دراسية ويشتمل المستوى الواحد على فصلين دراسيين ليسمح للطالب الذى تم فترة دراسته أربعة سنوات أن يتخرج اذا حقق متطلبات التخرج.

• يجوز لمجلس الكلية فتح فصل صيفي بحد أقصى 6 ساعات معتمدة.

• نظام الدراسة المتبع هو نظام الساعات المعتمدة، باعتبار أن وزن الساعة النظرية يكافئ ساعة معتمدة، ووزن الساعة العملية يكافئ نصف ساعة معتمدة.

• يتطلب الحصول على درجة البكالوريوس في التربية في أى برنامج اجتياز 144 ساعة معتمدة موزعة على 8 فصول دراسية بحيث تتضمن:

أ- متطلبات الجامعة وتمثل 8 ساعات معتمدة

ب- متطلبات إجبارية وتمثل 124 ساعة معتمدة (موزعة على الأقسام الثلاث).

- ج- متطلبات اختيارية وتمثل 12 ساعة معتمدة (موزعة على الأقسام الثلاثة).
- يحسب للمقرر 3 ساعات معتمدة اذا كان يتضمن ساعتين نظريتين، وساعتين عمليتين، ويحسب للمقرر ساعتين معتمدة اذا كان يتضمن ساعتين نظريتين فقط، أو ساعة نظرية واحدة، وساعتين عمليتين.
 - يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية أن يقرر تدريس مقرر أو أكثر بنمط التعليم الهجين ، بحيث تكون الدراسة فى المقرر بنسبة 60-70% وجهاً لوجه وبنسبة 30-40% بنظام التعليم عن بعد ، أو بأى نسبة أخرى ، وذلك فى حالة الأزمات والكوارث العامة ، وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتماده .

مادة (6): " الخطة الدراسية للبرنامج "

- 1- يتيح كل برنامج من البرامج المشار إليها في المادة السابقة عدد من المقررات الإجبارية، وكذلك اختيار عدد من المقررات لإجتياز عدد الساعات المعتمدة المطلوبة للحصول على الدرجة الجامعية.
- 2- يتضمن كل برنامج دراسى متطلبات الجامعة من المقررات الإجبارية والإختيارية بواقع 8 ساعات معتمدة .

مادة (7) : التدريب الميدانى " خارج الكلية "

- ويتم ذلك من خلال مكتب التدريب الميدانى على النحو التالى:-
- أ- يتولى المكتب الإشراف على تدريب الطلاب بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة المختلفة خارج الكلية.
- ب- تشكيل المكتب
- يتكون المكتب من:-
- رئيس المكتب ويمثله عميد الكلية.
 - نائب رئيس المكتب ويمثله وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب.
 - الإشراف الفنى للمكتب ويمثله رئيس قسم العلوم التربوية ويعاونه خمسة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية الممثلين لأقسام الكلية.

كلية معتمدة

- يعاد تشكيل المكتب كل عام دراسي بما يسمح بإتاحة الفرصة لإشتراك جميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية.

ج- نظام العمل داخل المكتب

1-الأعمال الإدارية:

يتولى الإشراف عليها نائب رئيس المكتب ويعاونه عدد (8) أعضاء إداريين على النحو التالي:

- أمين الكلية.
- عدد (3) أعضاء من قسم شؤون الطلاب المسؤولين عن المستويين الثالث والرابع.
- مسئول مالى.
- عدد (3) أعضاء إداريين (سكرتارية العميد - سكرتارية وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب - سكرتارية مكتب التدريب الميداني).

وذلك للقيام بالأعمال الإدارية التالية:

- ❖ توزيع الطلاب على أماكن التدريب ويتم ذلك إلكترونياً.
- ❖ توزيع أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم على أماكن التدريب ويتم ذلك إلكترونياً.
- ❖ إعداد لجان التقييم النهائى بأماكن التدريب.

2- الأعمال الفنية:

- يتولى الإشراف عليها رئيس قسم العلوم التربوية والمشرف الفنى للمكتب ويعاونه خمسة من أعضاء هيئة التدريس بالكلية للقيام بالأعمال التالية:-
- وضع خطة التدريب للطلاب من المستويين الثالث والرابع طبقاً للبرنامج الذى إلتحق به الطالب.
 - عقد إجتماعات مع السادة أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم المشرفين على تدريب الطلاب.
 - وضع خطة لتقييم الطلاب داخل أماكن التدريب أثناء الفصل الدراسى.
 - متابعة أعضاء هيئة التدريس لتنفيذ البرنامج داخل أماكن التدريب.

• متابعة أعضاء هيئة التدريس لتقييم الطلاب داخل أماكن التدريب تقييماً مستمراً طوال الفصل الدراسي.

د- يتم تقييم الطلاب في مقرر التدريب الميداني في المستويين الثالث والرابع على النحو الآتي:-

• يؤدي الطالب التدريب خارج الكلية بالروضات والحضانات ومؤسسات التربية الخاصة لمدة 4 ساعات فعلية خلال يوم واحد اسبوعياً يقابلها ساعتين معتمدة.

• يتم إعداد بطاقة تتضمن عدة معايير خاصة لكل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي لتقييم الطلاب في ضوءها ويحدد لكل طالب بطاقة خاصة به موضح بها الدرجات الحاصل عليها الطالب من خلال تقييم كل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي وفي حالة وجود تناقض بين الدرجتين يتم تشكيل لجنة أخرى من عضوين للنظر في حالة الطالب بناءً على ما جاء ببطاقة التقييم لكل من المشرف الداخلي والممتحن الخارجي.

• الدرجة العظمى لهذا المقرر (100 درجة).

• تخصص 10% من الدرجة (10 درجات) لمدير الروضة لمتابعة المتدربين.

• تخصص 60% من الدرجة (60 درجة) يضعها المشرف الداخلي (عضو هيئة التدريس) لمتابعة الأعمال التطبيقية للمتدربين مع الأطفال على أن تخصص نسبة 20% من هذه الدرجة لمحو الأمية وذلك طبقاً لقرار مجلس الجامعة بالجلسة رقم (170) بتاريخ 2020/3/25 .

• تخصص 30% من (30 درجة) الدرجة يضعها الممتحن الخارجي (عضو هيئة التدريس) لتقييم الأعمال التطبيقية للمتدربين مع الأطفال.

• يبقى الطالب لإعادة في نفس المستوى إذا رسب في التدريب الميداني في أى من

المستويين الثالث أو الرابع ولا يجوز التسجيل في الفصل الصيفي لهذا المقرر، ولا

ينتقل إلي مستوى أعلى إلا بعد اجتيازه.

هـ - التدريب الميداني في الفصل الصيفي ليس له تطبيقى لأن الطالب يحتفظ بدرجته من الترم السابق.

مادة (8): الرحلات العلمية والزيارات الميدانية

تنظم إدارة الكلية رحلات علمية أو زيارات ميدانية للطلاب خارج نطاق جامعة الفيوم وداخل أو خارج الإقليم، لزيارة مؤسسات علمية أو تعليمية أو إجتماعية أو ثقافية أو تكنولوجية أو نفسية أو معالم سياحية وأثرية، وذلك لصالح العملية التعليمية وبغرض إكساب الطلاب مزيداً من المعارف والمهارات والخبرات والقيم السلوكية المرتبطة بالتخصص، على أن يتم تقديم تقرير واف عن هذه الزيارة للكلية، ويمكن أن تدخل ضمن تقييمات الأنشطة الفصلية، وتحدد الكلية القواعد المالية المنظمة لهذه الزيارات.

مادة (9): " منسق البرنامج "

يعين لكل برنامج دراسي منسق من بين أعضاء هيئة التدريس يكون مسئولاً عن التنسيق بين الأقسام المعنية المشاركة في البرنامج، من ناحية، وإدارة الكلية من ناحية أخرى، وذلك فيما يخص الأمور الأكاديمية.

مادة (10) : " الإرشاد الأكاديمي "

تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من بين أعضاء هيئة التدريس يظل ملازماً لهم طوال فترة دراستهم بالكلية، ويقوم المرشد الأكاديمي بمهام إرشاد الطلاب ومساعدتهم في إعداد الخطة الدراسية وتحديد رغباتهم في إختيار المقررات، وتوجيه عملية التسجيل ومتابعة أدائهم طوال العام الدراسي ويجوز لمجلس الكلية إعادة النظر في تحديد المرشد الأكاديمي بعد إختيار الطالب للبرنامج الذي يرغب في دراسته ويعتبر رأى المرشد الأكاديمي إستشاري، والطالب هو المسئول عن المقررات التي يقوم بتسجيلها بناء على رغبته.

مادة (11) : " تسجيل المقررات "

- تعلن مواعيد التسجيل طبقاً للأجندة الدراسية المعلنة بما لا يتعارض مع أجندة المجلس الأعلى للجامعات.
- يقوم الطلاب بتسجيل إختيارتهم من المقررات وعدد الساعات بالتشاور والإتفاق مع المرشد الأكاديمي ويتم التسجيل بإدارة شئون الطلاب بالكلية إلكترونياً قبل بداية كل فصل دراسي طبقاً لخطةهم الدراسية، وفي التوقيتات التي تحددها إدارة الكلية، ويشرف وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب على تنفيذ قواعد التسجيل وإجراءاته وإعداد القوائم لكل من

كلية معتمدة

المجموعات الدراسية، والجدول الدراسي، وتوزيع الطلاب على السادة المرشدين الأكاديميين، وتجهيز بطاقات المقررات للطلاب وهى عبارة عن البطاقة المنفردة لكل مقرر بالإضافة إلي البطاقة الإجمالية لكل طالب، على أن يتم تسجيل الطلاب لهذه المقررات في الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.

▪ يجوز للطلاب الذى لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية تقرأها لجنة شئون التعليم والطلاب ويوافق عليها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلًا متأخرًا خلال الفترة الإضافية للتسجيل (الأسبوع الثانى).

مادة (12): العبء الدراسى

- العبء الدراسى هو عدد الساعات المعتمدة التى يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسى.
- الحد الأقصى لعدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسى الواحد (20) ساعة معتمدة متضمنة التدريب الميدانى للمستويين الثالث والرابع.
- الحد الأدنى لعدد الساعات المعتمدة في الفصل الدراسى الواحد (12) ساعة معتمدة.
- ينبغى أن يراعى كل طالب، عند تسجيل المقررات، الحدين الأدنى والأقصى من الساعات المعتمدة طبقًا لللائحة كل برنامج دراسى.
- لا يجوز للطلاب التسجيل في مقرر دراسى يشترط له متطلب سابق إلا إذا اجتاز ذلك المتطلب.
- يسمح للطلاب المنقولين للمستوى النهائى زيادة العبء الدراسى بمقدار مقرر واحد فقط في كل فصل دراسى، وذلك لداوى التخرج، مع مراعاة نص المادة (20) في هذه اللائحة.
- يسدد الطلاب الرسوم الدراسية للمقررات الزائدة عن الحد الأقصى كما يحددها مجلس الكلية بناءً على إقتراح لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية.

مادة (13): الفصل الدراسى الصيفى

- الحد الأقصى للتسجيل في الفصل الدراسى الصيفى 6 ساعات معتمدة، إلا في الحالات التى يتوقف عليها تخرج الطالب، فيجوز تجاوز الحد الأقصى في حدود ثلاث ساعات معتمدة، وذلك بناءً على رأى كل من المرشد الأكاديمى ومنسق البرنامج الدراسى، ثم موافقة مجلس الكلية.

كلية معتمدة

- تكون الأولوية لتسجيل المقررات في الفصل الدراسي الصيفي، للمقررات المحمل بها الطلاب المنقولين للمستوى النهائي.
- يسدد الطلاب الرسوم الدراسية لمقررات الفصل الدراسي الصيفي.
- لا يجوز للطالب تسجيل مقررات في الفصل الدراسي الصيفي إن كان التدريب الصيفي يتم في الفترة الصباحية في نفس توقيت الفصل الدراسي الصيفي.

مادة(14): الحذف أو الإضافة

يجوز للطلاب بعد إكمال إجراءات التسجيل وموافقة المرشد الأكاديمي أن يحذف أو يضيف مقرراً أو أكثر حتى نهاية الأسبوع الثاني فقط من الدراسة بحيث لا تقل عدد الساعات المسجلة للطلاب عن الحد الأدنى للتسجيل في الفصل الدراسي الواحد (12 ساعة معتمدة) ولا تزيد عن 20 ساعة معتمدة.

مادة(15): الانسحاب من المقرر

- يجوز أن ينسحب الطالب من دراسة أى مقرر ويسمح له بإسقاط المقررات في الأسبوع السادس من بدء التسجيل للفصل الدراسي وذلك بموافقة المرشد الأكاديمي. ويسجل هذا المقرر في سجل الطالب الأكاديمي بتقدير "منسحب (W)" بشرط أن لا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المقررة قبل الانسحاب. وتعرض حالات الانسحاب الإضطرارية بعد هذا الميعاد على لجنة شئون التعليم والطلاب للنظر فيها وإقرارها من مجلس الكلية، ولا تدخل هذه المقررات في حساب متوسط الدرجات GPA للطلاب.
- إذا تم الانسحاب بعد الفترة المحددة يُعد الطالب راسباً في المقرر، ويرصد له تقدير "F".

- لا يسمح للطلاب الانسحاب خلال الفصل الدراسي الصيفي.

مادة(16): الانسحاب من الفصل الدراسي

- يجوز للطلاب الانسحاب من إكمال الدراسة في الفصل الدراسي طبقاً للقواعد التالية:
- ألا يتجاوز الانسحاب الكامل من الفصل الدراسي نهاية الأسبوع الرابع من بداية أى من الفصلين الدراسيين الخريفي أو الربيعي، وبعد موافقة مجلس الكلية.
 - الطالب المستمر في الدراسة ولم يحضر للتسجيل خلال فترتي التسجيل والحذف والإضافة يعد منسحباً من الفصل الدراسي.
 - لا يجوز أن يتجاوز عدد الفصول التي ينسحب منها الطالب عن أربعة فصول دراسية طوال فترة الدراسة.

مادة (17): التعثر الأكاديمي

- إذا حصل الطالب في أى فصل دراسي على معدل فصلي أقل من (1) ينذر إنذاراً أول.
- إذا تكرر المعدل المتدني مرة واحدة أخرى لنفس المستوى الدراسي يطبق مجلس الكلية القواعد التالية:
- إذا كان الطالب بالمستوى الأول يتم فصله نهائياً من الكلية.
- إذا كان الطالب بالمستوى الثاني أو الثالث ينذر الإنذار الثاني ويعتبر الطالب مراقب أكاديمياً ولا يسمح له إلا بتسجيل الحد الأدنى المسموح به وهو 12 ساعة معتمدة لحين رفع معدله.

مادة (18): تأجيل القبول والإنقطاع عن الدراسة

- الطالب المستمر في الدراسة (ليس مستجداً) الذي سجل وإنقطع عن الدراسة ولم يقدم طلب إنسحاب، يعامل معاملة الغائب.
- وتنظم أمور تأجيل قبول الطالب طبقاً للقواعد التالية:
- يجوز تأجيل قبول الطالب لفصل دراسي واحد إذا تقدم بطلب لمكتب وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب خلال فترة التسجيل ووافق عليه منسق البرنامج، ويعتمد من إدارة الكلية.
 - الطالب الذي يقبل بالكلية للمرة الأولى، ولم يسجل خلال أسبوعين من بدء الدراسة يعد منسحباً من الفصل الدراسي، وإذا لم يسجل في الفصل الذي يليه يلغى قبوله بالكلية.

مادة (19): تغيير البرنامج الدراسي

- يجوز للطالب تغيير برنامجه الدراسي في الكلية، وذلك بعد أخذ رأى المرشد الأكاديمي ومنسق البرنامج وموافقة مجلس الكلية. وفي هذه الحالة يمكن إحتساب بعض المقررات التي إجتازها الطالب في برنامجه السابق (مقاصة)، بشرط أن يتم معادلتها بمقررات البرنامج المحول إليه.

مادة (20): نقل المقررات

- يجوز نقل بعض المقررات التي درسها الطالب وإنهاءها بنجاح في جامعة أخرى أو معهد علمي آخر، وذلك بعد إقتراح منسق البرنامج وموافقة مجلس الكلية وبالشروط الآتية:
- 1- أن تكون تلك المقررات ضمن الخطة الدراسية للبرنامج الدراسي.
 - 2- ألا يزيد ما يتم نقله من ساعات معتمدة عن 40% من إجمالي ساعات البرنامج الدراسي الجديد.

مادة (21): التعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني

- يسمح النظام الدراسي بالكلية بتدريس بعض المقررات إلكترونياً عن طريق الإنترنت أو الفيديو كنفرنس Video conference، أو أى وسيلة من وسائل التعلم عن بعد، بشرط موافقة مجلس الكلية.
- تصمم البرامج الإلكترونية وفق أسس علمية من خلال فريق متخصص يضم تربويين، وعلميين من التخصص العلمي، ومتخصصين في البرمجيات التفاعلية.
- تكون العملية التعليمية في المقررات الإلكترونية تفاعلية Interactive وتتبع القواعد المحددة لذلك.
- في جميع الأحوال يجرى الإمتحان النهائى في المقررات الإلكترونية داخل الحرم الجامعى.

مادة (22): إنتظام الطلاب

- نظام الدراسة في كلية التربية للطفولة المبكرة نظامية عملية ولا يجوز فيها الإنتساب وتخضع عملية متابعة حضور الطلاب لقواعد يحددها مجلس الكلية.
- يتطلب دخول الطالب الإمتحان النهائى تحقيق نسبة حضور لا تقل عن 75% من النظرى والعملى في كل مقرر.
- يتم إنذار الطلاب في لوحة إعلانات الكلية بحالة الغياب في كل مقرر عندما تتجاوز نسبة الغياب 15% ثم انذاره عندما تصل النسبة إلى 25% دون الحاجة إلى توقيع الطلاب بالعلم أو إرسال خطابات لهم.
- إذا إنخفضت نسبة الحضور المقررة عن 75% في إحدى المقررات يكون لمجلس الكلية الحق في حرمانه من دخول الإمتحان النهائى بناء على طلب مجالس الاقسام

كلية معتمدة

المختصة ويسجل للطالب تقدير "محروم" (ND) في المقرر ويحتسب للطالب الدرجة "صفر" في درجة الإختبار النهائي للمقرر وتدخل نتيجة الرسوب في حساب المعدل التراكمي للطالب.

- إذا تقدم الطالب بعذر قهري يقبله مجلس الكلية عن عدم حضور الإمتحان النهائي لأى مقرر قبل أو بعد يومين من إجراء الامتحان يحتسب له تقدير "غير مكتمل" (IC) في هذا المقرر بشرط إنتظامه في الحضور وعدم حرمانه من أعمال السنة والإمتحان التطبيقي إن وجد وفي هذه الحالة يتاح للطالب الحاصل على تقدير "غير مكتمل" (IC) فرصة أداء الإمتحان النهائي في الموعد الذى يحدده مجلس الكلية ويحتسب للطالب الدرجة الفعلية.
- لا تنطبق هذه القواعد على حالات التدريب الصيفي أو التدريب الميداني، حيث يشترط إنتظام الطلاب بصورة كاملة، ويعنى عدم الإنتظام بالحضور، عدم إجتياز البرنامج التدريبي.

مادة (23): المقررات الخاصة

- يجوز لبعض الدارسين التسجيل في مقررات معينة بغرض الحصول على خبرة جديدة وليس بغرض الحصول على درجة علمية أو شهادة دراسية، وفي هذه الحالة يسدد الطالب الرسوم الدراسية الخاصة بالمقرر، ولا يخصص له مرشد أكاديمي، ويظهر هذا المقرر والنقاط التى حصل عليها الطالب في سجله الأكاديمي Academic transcript، أو الحصول على إفادة تفيد دراسته وإجتيازه المقرر إن لم يكن طالبًا منتظمًا في البرنامج.
- يجوز لبعض الدارسين حضور مقرر كمستمع فقط Academic audit بدون إمتحان أو حساب نقاط بشرط تسديد الرسوم الدراسية المقررة لهذا المقرر، وتوصية منسق البرنامج بوجود مكان يسمح بالدراسة، ويرصد للطالب في هذه الحالة تقدير "AU".

مادة (24): الفصل من الكلية

- يعتبر الطالب راسب إذا لم يسجل في أى فصل دراسى أو انسحب من جميع مقررات الفصل الدراسى بدون عذر مقبول ويسجل له تقدير (abs).
- يجوز للطالب الإنقطاع عن الدراسة - بعذر يقبله مجلس الكلية - سنتين دراسيتين متتاليتين.
- يفصل الطالب من الكلية :
 - إذا إنقطع عن الدراسة لفترة أطول من سنتين دراسيتين متتاليتين دون عذر يقبله مجلس الكلية وذلك بالمستوى الأول، ويمكن التقدم من الخارج بالنسبة للمستويات الأخرى كما هو موضح في المادة (41) في هذه اللائحة وذلك وفقاً للمادة (69) من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات.
 - إذا إنقطع عن الدراسة بدون عذر طبقاً لقانون تنظيم الجامعات.
 - إذا لم ينه دراسته في المدة القصوى التى يحددها قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
 - إذا حصل على إنذارين أكاديميين خلال فصلين دراسيين متتاليين، أو حصل على ثلاثة إنذارات أكاديمية خلال دراسته في الكلية.
 - إذا صدر بحقه قرار فصل بسبب سوء السلوك أو الأخلاق.
 - إذا حُرِم من دخول الإمتحان النهائى لجميع المقررات لفصلين دراسيين متتاليين.

مادة (25): طى القيد

الطالب الذى يطوى قيده بناء على طلبه لا يحق له العودة للدراسة، إلا بعد تقديم طلب إلحاق جديد، موضحاً به مبررات العودة، وتعرض حالة الطلب على مجلس الكلية، وفي حالة التوصية بالموافقة يُعرض الأمر على مجلس الجامعة، وفي حالة موافقة مجلس الجامعة، يعامل الطالب معاملة المستمر بناء على وضعه السابق في الكلية قبل طى قيده.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الثالث

نظام التقويم والامتحانات

الفصل الثالث نظام التقويم والإمتحانات

مادة (26): الأعمال الفصلية والامتحانات

• كل طالب يتخلف عن أى إمتحان معن مسبقاً من إمتحانات أو أنشطة أعمال الفصل بدون عذر يقبله المحاضر تقدر درجته بـ " صفر " في هذا الامتحان أو النشاط، وتدخل في حساب درجة أعمال الفصل. أما إذا كان التخلف بعذر مقبول فيمكن للمحاضر أن يسمح للطالب بأداء إمتحان بديل أو تنفيذ نشاط تعويضى.

• يتم إجراء الإمتحانات الفصلية في الأسبوع الثامن من بداية الدراسة بكل فصل دراسى.

• يجوز لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجلس القسم المختص وحسب طبيعة المقررات الدراسية ، أن يقرر عقد الامتحان إلكترونياً فى مقرر أو أكثر ، كما يجوز عقد الامتحان فى كل المقرر أو جزء منه بما يسمح بتصحيحه إلكترونياً ، وعلى أن يتم عرض ذلك على مجلس شئون التعليم والطلاب بالجامعة للموافقة عليه ورفعها إلى مجلس الجامعة لاعتماده .

مادة (27): الدرجة العظمى للمقرر الدراسى والدرجة النهائية للطالب

• الدرجة النهائية للطالب فى أى مقرر هى مجموع الدرجات التى يحصل عليها نتيجة تنفيذ الأعمال والأنشطة الفصلية بكل أنواعها، بالإضافة إلى درجة الإمتحان النهائى لهذا المقرر .

• النهاية العظمى لدرجة كل مقرر (100) درجة تتضمن الأعمال الفصلية والإختبارات التطبيقية (إن وجد) والإختبارات التحريرية.

• مدة الإمتحان ساعتين لجميع المقررات.

أ- يتم تقييم الطلاب فى المقررات النظرية على النحو الآتى:

1- الأعمال الفصلية 20% وتنقسم إلى:

• أعمال السنة 10 %

• منتصف الفصل 10 %

2- الإمتحان التحريرى 80%

ب- يتم تقييم الطلاب فى المقررات التطبيقية على النحو الآتى:

1- الأعمال الفصلية 20% وتنقسم إلى:

- أعمال السنة 10 %
- منتصف الفصل 10 %
- 2- الإمتحان التطبيقي 20%
- 3- الإمتحان التحريري 60%

مادة(28): الرسوب في المقررات

- 1- لا يعاد إمتحان الطالب في المقرر الذى نجح فيه.
- 2- يعتبر الطالب الغائب عن الإمتحان التحريري غائبا عن الامتحان ولا ترصد له أى درجات.
- 3- يعد الطالب راسبا في المقرر في الحالات التالية:
 - التغيب عن حضور الإمتحان النهائى.
 - الحصول على أقل من 30% من درجة الإمتحان التحريري النهائى.
 - عدم تحقيق 50% على الأقل من مجموع درجات المقرر طبقا لللائحة الدراسية للبرنامج.

مادة(29): إعادة المقرر

- إذا رسب الطالب في أى مقرر إجبارى في أى فصل دراسى فعليه إعادة دراسته كاملا، وإعادة الأعمال الفصلية والإختبار النهائى في الفصل التالى المطروح فيه هذا المقرر، وإذا نجح فيه تحتسب له أعلى درجة للمقبول (64) درجة وذلك وفقا للمادة (83) من قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية.
- إذا رسب الطالب في مقرر إختيارى فبإمكانه إعادة دراسة نفس المقرر أو إختيار مقرر إختيارى آخر بديل لإكمال متطلبات التخرج وذلك بعد أخذ رأى المرشد الأكاديمى ومنسق البرنامج، ثم موافقة مجلس الكلية، وفي هذه الحالة تحسب له الدرجة الفعلية التى حصل عليها في المقرر الجديد.

مادة(30): منح مرتبة الشرف

- يمنح الطالب مرتبة الشرف في حالة حصوله على تقدير ممتاز أو تقدير جيد جدًا بكل مستوى دراسى وبشرط ألا تزيد فترة الدراسة عن ثمانية فصول دراسية وعدم الرسوب في أى مقرر دراسى خلال فترة تسجيله بالكلية.

مادة (31) : المعدل التراكمي للطالب

Grade Point Average(GPA)

- 1- يتم حساب المعدل التراكمي للطالب بضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر للحصول على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي (جدول رقم 1).
- 2- يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب ثم قسمة مجموع النقاط على إجمالي عدد الساعات المسجلة للطالب للحصول على المعدل التراكمي كما يلي:
المعدل التراكمي (GPA) = مجموع النقاط / إجمالي عدد الساعات المعتمدة المسجلة.

مادة (32) : المعدل الفصلي

Semester Grade Point Average (SGPA)

- يحسب المعدل الفصلي نتيجة حاصل قسمة مجموع نقاط جميع المقررات التي درسها الطالب في فصل دراسي واحد على مجموع الساعات المعتمدة لتلك المقررات في ذات الفصل، مع التقريب لأقرب رقمين عشريين (جدول رقم 1).

مادة (33): الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقديرات

- الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر دراسي 50% ولا يكون الطالب ناجحًا في أي مقرر إلا إذا حصل على 30% من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- الحد الأقصى للمعدل التراكمي للتخرج (GPA) = 4
- الحد الأدنى للمعدل التراكمي للتخرج (GPA) = 1

وتكون النسبة المئوية للدرجات النهائية والتقدير كما هو مبين بالجدول رقم (1)

التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط		التقدير المكافئ	النسب المئوية المناظرة	
		من	الى أقل من		من	الى أقل من
Excellent +	A+	3.70	4	ممتاز +	%95	%100
Excellent	A	3.4	3.70	ممتاز	%90	%95
Excellent -	A-	3.1	3.4	ممتاز -	%85	%90
Very Good+	B+	2.8	3.1	جيد جدا +	%80	%85
Very Good	B	2.5	2.8	جيد جدا	%75	%80
Good +	C+	2.2	2.5	جيد +	%70	%75
Good	C	1.90	2.2	جيد	%65	%70
Pass +	D+	1.60	1.90	مقبول +	%60	%65
Pass	D	1.30	1.60	مقبول	%55	%60
Pass -	D-	1	1.30	مقبول -	%50	%55
Fail	F	أقل من 1		راسب	أقل من %50	
Incomplete	IC			غير مكتمل		
Withdrawn	W			منسحب		
Denial	ND	صفر		محروم		
Absent	Abs	صفر		راسب غائب		

جدول (1) الدلالات الرقمية والرمزية للدرجات والتقدير

مادة (34): تقدير غير مكتمل

- 1- إذا صادف الطالب ظروفًا قهرية تمنعه من تأدية الإمتحان النهائي في أى مقرر، مثل المرض المفاجئ، فيمكن له التقدم بالتماس لإدارة الكلية لإحتساب هذا المقرر غير مكتمل، وفي هذه الحالة ستعرض الحالة على الإدارة الطبية في الجامعة لتقدير مدى خطورة الحالة.
- 2- إذا صادف الطالب ظروفًا قهرية طارئة وخارجة عن إرادته تمنعه من تأدية الإمتحان النهائي في أى مقرر، عليه التقدم بالتماس لإدارة الكلية قبل إنقضاء فترة الإمتحانات موضحة الأسباب التي حالت دون حضور الإمتحان ومدعمًا بالمستندات لإعتبار هذا المقرر غير مكتمل، ولمجلس الكلية تقييم الموقف وإتخاذ ما يراه.

كلية معتمدة

- 3- في حالة حصول الطالب على تقدير غير مكتمل Incomplete، عليه أن يؤدي الإمتحان النهائي للمقرر في الوقت الذى تحدده الكلية (وبشرط ألا يتجاوز التسجيل في المقرر بعد الميعاد المخصص لفتحه) على أن يتم حساب ساعاته ضمن ساعات التسجيل.
- 4- إذا لم يتقدم الطالب للإمتحان في المقرر الذى حصل فيه على تقدير غير مكتمل Incomplete في الفترة المحددة بالبند السابق، فيرصد له تقدير راسب (F).
- 5-يجوز للطالب الحصول على تقدير Incomplete في نفس المقرر مرتين كحد أقصى بشرط وجود عذر مقبول يوافق عليه مجلس الكلية.

مادة(35): الحرمان من الإمتحان النهائي

- 1- يُحرم الطالب من دخول الامتحان النهائي في جميع المقررات التى قام بتسجيلها في الفصل الدراسى إذا تغيب عن الدراسة لمدة 15 يومًا متصلة بغير عذر يقبله مجلس الكلية ويرصد له في هذه الحالة تقدير راسب "F".
- 2- إذا قبل مجلس الكلية العذر، يرصد للطالب منسحب "W" من الفصل الأكاديمي.
- 3- يفصل الطالب نهائيًا إذا حرم من دخول الإمتحان النهائي في جميع المقررات الدراسية لفصلين دراسيين.

مادة(36): مراجعة نتائج الإمتحانات

قرر مجلس جامعة الفيوم في جلسته رقم(157) بتاريخ 2019/2/27 بتنفيذ حكم المحكمة الإدارية العليا في جلستها بتاريخ 5 يناير 2018(دائرة توحيد المبادئ - مكتب فنى 58، ص44) القاضى: بأنه لا يجوز إضافة درجات لجميع الطلاب وذلك لرفع نسبة النجاح في أحد المقررات الدراسية متدنية النسبة لأن ذلك يخل بالمراكز القانونية للطلاب المتفوقين، وبناءً عليه تضاف الدرجات للطلاب الراسبين فقط لإتساق نتيجة المقرر المتدنى مع بقية المقررات.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الرابع
أحكام عامة

الفصل الرابع

أحكام عامة

مادة (37): عدد الساعات المعتمدة التي تسمح للطالب بالانتقال الى مستوى أعلى

- يقيد الطالب في المستوى الثاني إذا اجتاز بنجاح 28 ساعة معتمدة.
- يقيد الطالب في المستوى الثالث إذا اجتاز بنجاح 68 ساعة معتمدة.
- يقيد الطالب في المستوى الرابع إذا اجتاز بنجاح 103 ساعة معتمدة.
- يبقى الطالب للإعادة في المستوى الثالث اذا رسب في مقرر التدريب الميدانى.
- يبقى الطالب للإعادة في المستوى الرابع اذا رسب في مقرر التدريب الميدانى.

مادة (38): فرص القيد

يتعرض الطالب للفصل من الكلية طبقاً لفرص الرسوب المنصوص عليها بالمادة (80)

من اللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات وهى :

- طلاب المستوى الأول : لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وليس لهم فرص من الخارج.
- طلاب المستوى الثانى : لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وفرصة واحدة من الخارج.
- طلاب المستوى الثالث : لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج.
- طلاب المستوى الرابع : لهم فرصتان فقط للبقاء نظاميين وثلاث فرص من الخارج، وإذا اجتاز الطالب نصف عدد الساعات المعتمدة المقررة للمستوى الرابع فيسمح له بالإمتحان في باقى المقررات من الخارج حتى يتم نجاحها.

مادة (39): نظام الرقم الكودى للمقررات

يتكون كود المقرر من :

الرمز الأول : يشير إلي التخصص

الرقم الثانى : يشير إلي المستوى الدراسى

الرقم الثالث : يشير إلي ترتيب المقرر وفقاً للتخصص .

كما هو موضح بجدول رقم (2)

الرقم	المستوى	الرمز	التخصص
1	الأول	EDU	مقررات العلوم التربوية
2	الثاني	PSY	مقررات العلوم النفسية
3	الثالث	PSC	مقررات العلوم الأساسية

• المقرر الإختياري يضاف إلى الرقم الكودى رمز "E"

جدول رقم (2)

مادة (40): نظام تأديب الطلاب

يخضع الطلاب للنظام التأديبي الموضح في قانون تنظيم الجامعات المصرية قانون (49) لعام 1972 والقوانين المكملة له، ولائحة التنفيذية اوما يستجد من تعديلات علي هذا القانون او لائحة التنفيذية.

مادة (41): قبول الطلاب الوافدين

يُشترط لقيد الطلاب الوافدين بالكلية إتمام الإجراءات الصادرة عن الإدارة العامة لقبول ومنح الطلاب الوافدين بوزارة التعليم العالي ولايحق للكلية قبول وتسجيل طلاب وافدين إلا من خلال هذه القناة الشرعية.

مادة (42): تحديد رسوم المقررات الدراسية

تحدد الرسوم الدراسية من خلال مجلس الجامعة ومن خلال اللائحة المالية والإدارية للبرامج بالكلية، ويحدد مجلس الجامعة قبل بداية العام الدراسي الرسوم الدراسية الخاصة بالمقررات التالية:

1- المقررات الزائدة عن الحد الأقصى لدواعي التخرج المنصوص عليه في المادة (12) من هذه اللائحة.

2- مقررات الفصل الدراسي الصيفي المنصوص عليها في المادة (13) من هذه اللائحة.

3- المقررات الخاصة بالحصول علي خبرة جديدة وليس بغرض الحصول علي درجة علمية أو شهادة دراسية طبقاً لنص المادة (23) من هذه اللائحة.

4- مقررات للاستماع academic audit دون إمتحان أو حساب نقاط طبقاً لنص المادة (23) من هذه اللائحة.

مادة (43): البرامج الجديدة والمتميزة

1. يجوز للكلية استحداث برامج جديدة / متميزة تسير التطور العلمي والتكنولوجي العالمي وتخدم خطط التنمية في الدولة المصرية في المجالات المختلفة، علي أن تلبي هذه البرامج متطلبات السوق المحلي والإقليمي والعالمي، وأن يتوافق مستوى الخريج مع المعايير القومية والعالمية.
2. يجوز للكلية منفردة (من خلال تمويل من دول الاتحاد الأوروبي European union أو بالإشتراك مع أحد أو بعض الدول الأوروبية إستحداث برامج جديدة وفق النقاط الأوروبية المعتمدة European credit system (Ects) أو وفق أي نظام آخر معتمد دولياً.
3. يراعي عند إستحداث البرامج الجديدة/ المتميزة أن تكون برامج بينية terdisciplinary In تتكامل مع عدة اقسام علمية في نفس الكلية أو في كليات أخرى مما يسمح بالحراك الأكاديمي داخل الجامعة، وفي هذه الحالات يتم إختيار منسق للبرنامج توافق عليه الأقسام المشاركة في تنفيذه.

مادة (44): تطبيق اللائحة

تطبق أحكام هذه اللائحة إعتباراً من العام الجامعي التالي لتاريخ صدورها وتطبق فور سريانها على الطلاب المستجدين بالفرقة الأولى بالكلية، أما الطلاب الباقون للإعادة بالفرقة الأولى والمنقولون للفرق الأعلى فتطبق عليهم أحكام اللائحة الداخلية التي التحقوا في ظلها وذلك حتى يتم تخريجهم.

مادة (45) : إتساق اللائحة مع قانون تنظيم الجامعات

- 1- فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة، ينبغي الإلتزام بمواد قانون تنظيم الجامعات (49 لسنة 1972) ولائحة التنفيذية والتعديلات التي أجريت عليه، وقرارات المجلس الأعلى للجامعات المكملة
- 2- أي تعديلات تطرأ في المستقبل علي قانون تنظيم الجامعات (49 لسنة 1972) أو لائحته التنفيذية أوقرارات المجلس الأعلى للجامعات، تسري تلقائياً علي هذه اللائحة.



كلية معتمدة

جامعة الفيوم
اللائحة الداخلية
لمرحلة البكالوريوس بكلية التربية للطفولة المبكرة



الفصل الخامس البرامج الدراسية

الخطة الدراسية بالساعات المعتمدة لمتطلبات الجامعة والأقسام

لبرنامج الاعلام التربوى للطفولة المبكرة

اجمالى عدد الساعات	متطلبات اختيارية				متطلبات اجبارية			الاقسام	
	الساعات الفعلية				الساعات المعتمدة	الساعات الفعلية			
	الساعات المعتمدة	اجمالى	عملى	نظرى		اجمالى	عملى		نظرى
48	4	4	–	4	44	59	29	30	أ – العلوم التربوية
32	4	4	–	4	28	31	3	28	ب – العلوم النفسية
56	4	4	–	4	52	64	23	41	ج – العلوم الأساسية
136	اجمالى								
8	متطلب الجامعة								
144	اجمالى عدد الساعات المعتمدة للبرنامج								

جدول رقم (3)

اولا : متطلبات الجامعة: لجميع البرامج الدراسية بما فيها البرامج المتميزة

- يقوم الطالب بدراسة ثلاث مقررات إجبارية ليحقق 4 ساعات معتمدة بالمستوى الأول.
- يختار الطالب أربعة من المقررات الإختيارية ليحقق 4 ساعات معتمدة بالمستوى الثانى بواقع مقررین في كل من الفصلين الثالث والرابع.
- يختص مجلس الكلية بإسناد مقررات متطلب الجامعة إلي أعضاء هيئة التدريس بالكلية أو الإنتداب من خارج الكلية في حالة عدم وجود التخصص.

ث- مقررات اجبارية : (4 ساعات معتمدة)

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمد ة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	1	1	-	1	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	UNI001
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أخلاقيات المهنة	UNI002
2	100	80	-	20	1	1	-	1	مهارات التفكير وحل المشكلات	UNI003
					4	4	-	4	اجمالى المقررات الاجبارية	

جدول رقم (4)

ج- مقررات اختيارية : (4 ساعات معتمدة)

يختار الطالب أربعة مقررات دراسية بواقع ساعة واحدة معتمدة لكل مقرر

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	1	1	–	1	الإدارة الحديثة	UNI004E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	نظم المعلومات	UNI005E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	الكتابة العلمية باللغة العربية	UNI007E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	الكتابة العلمية والترجمة باللغة الإنجليزية	UNI008E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	العلوم النفسية وتطبيقاتها في الحياة	UNI009E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	الصحة العامة	UNI0010E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	إدارة المشروعات	UNI011E
					4	4	–	4	اجمالى المقررات الاختيارية	
					8	–	–	8	اجمالى المقررات الاختيارية والاجبارية بالساعات المعتمدة (متطلب الجامعة)	

جدول رقم (5)

توصيف مقررات متطلبات الجامعة

أ- مقررات اجبارية : (4 ساعات معتمدة)

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان (ساعة)	
		نظري	تطبيقي	المجموع	المعمدة	الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريري		الدرجة العظمى
UNI001	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	1	-	1	1	20	-	80	100	2

يدرس هذا المقرر بواقع ساعة واحدة اسبوعياً في المستوى الأول

يتناول هذا المقرر ثقافة حقوق الإنسان والتفكير بحرية وتقبل التنوع واحترام وجهات النظر المختلفة ، وكذا المفاهيم والمعارف والمهارات والقيم التي تعمل علي ترسيخ قيم المواطنة والانتماء ، وتأكيد الولاء للوطن لدي الطلاب والتي تؤثر في استعداداتهم للمشاركة الامة والتكيف مع المتغيرات ومواجهة التحديات بما يعكس وقع المجتمع في ماضية واماله وتطلعاته في حاضرة ومستقبله، مع الاستعانة بنماذج مصرية ساهمت في بناء هذا الوطن

كما يتناول المقرر مفهوم ومظاهر الفساد بكافة أشكاله ئمجالاته ووسائله، واثار العولمة المسببة للفساد وكذلك التشريعات والجهود التي تبذل لمكافحة في المستويين الوطني والدولي، واستحداث آليات الارتقاء بالمستوي الإداري وتحسن الخدمات الجماهيرية وارساء مبادي الشفافية والنزاهة في كافة عناصر المنظومة الإدارية، ورفع مستوى الوعي الجماهيري بأهمية مكافحة الفساد.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أخلاقيات المهنة	UNI002

يدرس هذا المقرر بواقع ساعتين أسبوعياً في المستوى الثالث أو المستوى الرابع

يتناول هذ المقرر مفهوم أخلاقيات المهنة وأهميتها، الحقوق والواجبات والمسئوليات الوظيفية نحو العمل والزملاء والرؤساء، وأصحاب المصلحة، والمجتمع، ووضع الهياكل التنظيمية الخاصة بمجالات العمل في التخصص، مثل : إساءة السلطة، تعارض المصالح، الصلاحيات السلوكيات الفردية والجماعية المؤدية لنجاح العمل، مهارات الاتصال مع الآخرين. ويمكن الاستعانة بالمرجعيات المحلية والدولية التي تقوم عليها أخلاقيات المهنة، ومنها ايضا: ميثاق أخلاقيات المهنة في مجال التخصص، والوقوف علي تطبيقات واقعية علي بعض القضايا الأخلاقية المرتبطة بأخلاقيات المرتبطة بأخلاقيات المهنة وطرق التعامل معها.

كلية معتمدة

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات			مدة الامتحان (ساعة)	
		المعتمدة	الفعلية		الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريري		الدرجة العظمى
			نظري	تطبيقي					
UNI003	مهارات التفكير وحل المشكلات	1	-	1	1	-	8	100	2

يدرس هذا المقرر بواقع ساعة واحدة أسبوعياً في المستوى الأول أو المستوى الثاني

يتناول هذا المقرر سمات وخصائص ومهارات واستراتيجيات أهم أنواع الفكر المختلفة (تفكير علمي، تفكير نقدي، تفكير إبداعي)، وتوظيفها في التعلم والحياة، كما يتناول المقرر تدريب الطلاب علي تطبيق أسلوب حل المشكلات واتخاذ القرار بطرق إبداعية، بالإضافة إلي المهارات البسيطة soft skills وآليات تطبيقها علي المستويين المهني والشخصي، كما يعتمد تدريس المقرر علي المنحي التدريبي من خلال تطبيقات من الواقع الحياتي للطلاب.

ب- مقررات اختيارية (4 ساعات معتمدة)

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات			مدة الامتحان	
		المعتمدة	الفعلية		الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريري		الدرجة العظمى
			نظري	تطبيقي					
UNI004e	الإدارة الحديثة	1	1	-	1	20	80	100	2

يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بمفهوم الإدارة كعلم واستعراض المدارس المعاصرة للإدارة الحديثة ومهارات وأسس التخطيط الإستراتيجي، واتخاذ القرار، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة الانتاج والتسويق.

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان (ساعة)
		المعتمدة	الفعلية		الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريري	الدرجة العظمى	
			نظري	تطبيقي					
UNI005E	نظم المعلومات	1	1	-	20	-	80	100	2

يتناول هذا المقرر إدارة نظم المعلومات الإدارية وقواعد البيانات ، وأنظمة الاتصال، والاستخدام الإستراتيجي لهذه النظم وتطويرها، والجوانب الاجتماعية والقانونية والأخلاقية المتعلقة بها.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	1	1	–	1	الكتابة العلمية باللغة العربية	UNI007E

يتناول هذا المقرر مفهوم الكتابة العلمية وأهميتها باللغة العربية، والقواعد والأسس الرئيسة لها علي مستوي الألفاظ والجمل والتراكيب والأساليب المختلفة وضرورة خلوها من الأخطاء اللغوية (الإملائية، النحوية، الأسلوبية) مع الالتزام الدقيق بعلامات الترقيم، وطريقة كتابتها وكتابة الأرقام داخل المتن، كما يتضمن المقرر تطبيقات عامة علي الكتابة العلمية ونماذج تدريب لتصويب الأخطاء الشائعة وكيفية استخدام المعاجم، وكتابة المصادر والمراجع، مع الحرص علي حفظ حقوق الملكية الفكرية والنشر العلمي.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	1	1	–	1	الكتابة العلمية والترجمة باللغة الإنجليزية	UNI008E

يتناول هذا المقرر دراسة المفاهيم والمصطلحات المناسبة لكل تخصص باللغة الإنجليزية، وكذلك الأسس والقواعد العلمية لكتابة المراسلات والسير الذاتية، والتقارير العلمية والملخصات summary والمستخلصات abstracts، والمصادر والمراجع (طبقاً لنظام aba) ومراعاة وضع علامات الترقيم وكتابة الأرقام، والنشر العلمي، وحقوق الملكية الفكرية، مع التدريب من خلال تطبيقات.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	1	1	–	1	العلوم النفسية وتطبيقاتها في الحياة	UNI009E

يتناول هذا المقرر تزويد الطلاب بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بعلم النفس ومدارسه ومجالاته النظرية والتطبيقية ، كما يتضمن المقرر الذاكرة، ونظرية الذكاءات المتعددة، نظريات الدافعية، والأسس الفسيولوجية للسلوك والشخصية.

كلية معتمدة

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان (ساعة)	
		نظري	تطبيقي	المجموع	المعتمدة	الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريرى		الدرجة العظمى
UNI0010E	الصحة العامة	1	-	1	1	20	-	80	100	2

يتناول هذا المقرر مفاهيم الصحة والصحة العامة والمرض ومقاييسهم والعوامل البيئية المؤثرة علي الصحة وتقييم الخطر البيئي، كما يتناول المقرر أهم الأمراض الشائعة والطارئة وطرق التعامل معها والوقاية منها، وآليات نشر الوعي الصحي بين افراد المجتمع، وضرورة إتباع العادات الصحية والغذائية السليمة في ضوء المعايير المستخدمة لمراقبة الغذاء وسلامته الصادرة عن الهيئة القومية لسلامة الغذاء.

مدة الامتحان (ساعة)	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الاعمال الفصلية	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	80	–	20	1	1	–	1	إدارة المشروعات	UNI011E

يتناول هذا المقرر مقدمة عن مفهوم إدارة المشروعات ووظائف الإدارة وعناصرها، مفهوم وظيفة وأهمية وعناصر الخطوات العلمية للتخطيط، وظيفة وأهمية وعناصر وفوائد التنظيم، التوجيه وسمات ونماذج القيادة ، الإدارة المالية للمشروعات، مفهوم ووظيفة وعناصر ومعاييرها وخصائص الرقابة، وظائف المنظمة أو منشآت الأعمال، الإنتاج والتسويق، مفهوم وأهمية دراسة جدوي المشروعات بداية من دراسة التقييم المبدئي للمشروع واحتياجات السوق لتحديد المواصفات المطلوبة والسعر المنافس وكمية الطلب علي المنتج، كذلك الدراسة الفنية لتحديد حجم المشروع وموقعه وإعداد جداول التدفقات النقدية والدراسة التمويلية لتحديد أفضل مصادر التمويل، وإجراء الدراسة المالية لتحديد ربحية المشروع والتقييم الاقتصادي والاجتماعي الذي يوضح جدوي المشروع للمجتمع، وتحليل الحساسية للمشروعات، والدراسة القانونية والأمنية، ويتم في المقرر أيضاً استعراض دراسات وحالات تطبيقية لبعض المشروعات والدراسة القانونية والأمنية، ويتم في المقرر أيضاً استعراض دراسات وحالات تطبيقية لبعض المشروعات المختلفة، أمثلة للمشروعات الاستثمارية في مصر.

برنامج الإعلام التربوي للطفولة المبكرة

قسم العلوم التربوية

أولاً : محتوى البرنامج

• 1- مقررات قسم العلوم التربوية المقرر الإختياري يضاف إلى الرقم الكودى رمز "E"

أ - المقررات الاجبارية

مــدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	مدخل إلي العلوم التربوية و رياض الاطفال	EDU101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 1)بيئة تعلم (الطفل)	EDU102
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 2)تخطيط (الأنشطة)	EDU103
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 3)التدريس (المصغر)	EDU204
2	100	80	–	20	2	2	–	2	مناهج رياض الأطفال	EDU205
2	100	60	20	20	3	4	2	2	البرامج التربوية لطفل الروضة	EDU206
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 4)مواقف تعليم وتعلم)	EDU207
2	100	80	–	20	2	2	–	2	التربية الاعلامية للطفل	EDU208
2	100	60	20	20	2	3	1	2	إعداد برامج الأطفال الإعلامية	EDU209
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تحليل مضمون البرامج الإعلامية المقدمة للطفل	EDU310

كلية معتمدة

بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 5 (بالروضات)	EDU311
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق تعليم الرياضيات والعلوم للطفل	EDU312
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 6 (بالروضات)	EDU313
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تخطيط وتنظيم بيئة تعلم للطفل	EDU314
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 7(بالروضات)	EDU415
2	100	80	-	20	2	2	-	2	فنون اللغة فى رياض الأطفال	EDU416
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات التعليم والتعلم	EDU417
بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 8(بالروضات)	EDU418
2	100	80	-	20	2	2	-	2	القيادة التربوية داخل الروضة	EDU419
					44	59	29	30	إجمالى ساعات المقررات الاجبارية لمقررات قسم العلوم التربوية	

كلية معتمدة

ب - المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين فقط من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية المقارنة بين الروضات العالمية	EDU20E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أساليب تربية الطفل	EDU21E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق وأساليب التقويم التربوي	EDU22E
					4	4	-	4	إجمالي ساعات المقررات الاختيارية	
					48	63	29	34	الاجمالي العام للساعات المعمدة لمقررات قسم العلوم التربوية	

2- مقررات قسم العلوم النفسية :

أ - المقررات الاجبارية

مادة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية (الطفل - الاسرة - المعلمة)	PSY101
2	100	60	20	20	2	3	1	2	مهارات البحث العلمي	PSY102
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم النفسية	PSY103
2	100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس النمو	PSY204
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكولوجية الدعايا والإعلان	PSY205
2	100	80	-	20	2	2	-	2	المدخل النفسى للإعلام	PSY206
2	100	60	20	20	2	3	1	2	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	PSY307
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الفروق الفردية لدى الأطفال	PSY308
2	100	60	20	20	2	3	1	2	نظريات الاتصال	PSY309
2	100	80	-	20	2	2	-	2	صعوبات التعلم لدى الأطفال	PSY410
2	100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس التعليمي	PSY411
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تعديل وبناء سلوك الاطفال	PSY412

كلية معتمدة

2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكولوجية اللغة لدى الأطفال	PSY413
2	100	80	-	20	2	2	-	2	إعلام الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	PSY414
					28	31	3	28	إجمالي ساعات المقررات الإلزامية لمقررات قسم العلوم النفسية	

ب - المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين فقط من المقررات التالية :

مادة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	نظريات الشخصية	PSY15E
2	100	80	–	20	2	2	–	2	ديناميات الجماعة	PSY16E
2	100	80	–	20	2	2	–	2	العلاج السلوكى وتطبيقاته	PSY17E
					4	4	–	4	إجمالى ساعات المقررات الاختيارية	
					32	35	7	32	الاجمالى العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم النفسية	

3- مقررات قسم العلوم الأساسية :

أ - المقررات الاجبارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	فن رواية القصة للأطفال	PSC101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الفنية للطفل	PSC102
2	100	80	–	20	2	2	–	2	صحة الطفل والاسعافات الاولية	PSC103
2	100	80	–	20	2	2	–	2	نشأة وسائل الاعلام للطفولة المبكرة وتطورها	PSC104
2	100	80	–	20	2	2	–	2	مدخل إلى صحافة الأطفال	PSC105
2	100	80	–	20	2	2	–	2	المدخل إلى الراديو والتلفزيون	PSC106
2	100	80	–	20	2	2	–	2	المدخل إلى العلاقات العامّة والاعلان	PSC207
2	100	80	–	20	2	2	–	2	فن وسائل الاعلام التربوى	PSC208

كلية معتمدة

2	100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الحركي للطفل	PSC209
2	100	60	20	20	3	4	2	2	فن الكتابة المسرحية للطفل	PSC310
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الدراما الحركية	PSC311
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الموسيقية للطفل	PSC312
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التقنيات وإنتاج المواد الإعلامية للطفل	PSC313
2	100	60	20	20	2	3	1	2	الصحافة الالكترونية	PSC314
2	100	60	20	20	3	4	2	2	صوتيات وإلقاء	PSC315
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما الطفل	PSC416
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الإعلام وموسيقى الطفل	PSC417
2	100	60	20	20	3	4	2	2	أغاني وأناشيد الأطفال	PSC418
2	100	60	20	20	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم	PSC419

كلية معتمدة

2	100	60	20	20	3	4	2	2	الكتابة للرايديو والتلفزيون	PSC420
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نظم الإعلام للطفولة المبكرة ونظرياته	PSC421
					52	64	23	41	إجمالي ساعات المقررات الاجبارية لمقررات قسم العلوم الاساسية	

ب - المقررات الاختيارية : يختار الطالب مقررين واحد من المقررات التالية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	ترجمة إعلامية	PSC22E
2	100	80	–	20	2	2	–	2	التصوير الإعلامى	PSC23E
2	100	80	–	20	2	2	–	2	أخلاقيات الاعلام	PSC24E
					4	4	–	4	إجمالى ساعات المقررات الاختيارية	
					56	68	23	45	الاجمالى العام للساعات المعتمدة لمقررات قسم العلوم الاساسية	

نموذج لخطة دراسية إسترشادية
برنامج الاعلام التربوى للطفولة المبكرة
المستوى الأول

الفصل الدراسي الأول

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظري		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	مدخل إلي العلوم التربوية و رياض الاطفال	EDU101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 1(بيئة تعلم الطفل)	EDU102
2	100	80	–	20	2	2	–	2	الصحة النفسية(الطفل – الاسرة – المعلمة)	PSY101
2	100	60	20	20	2	3	1	2	مهارات البحث العلمي	PSY102
2	100	80	–	20	2	2	–	2	فن رواية القصة للاطفال	PSC101
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الفنية للطفل	PSC102
2	100	80	–	20	2	2	–	2	صحة الطفل والاسعافات الأولية	PSC103
2	100	80	–	20	2	2	–	2	أخلاقيات المهنة(متطلب جامعة اجبارى)	UNI1002
					18	21	5	16	المجموع	

الفصل الدراسي الثاني

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 2(تخطيط الأنشطة)	EDU103
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم النفسية	PSY103
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نشأة وسائل الإعلام للطفولة المبكرة وتطورها	PSC104
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى صحافة الأطفال	PSC105
2	100	80	-	20	2	2	-	2	المدخل إلى الراديو والتلفزيون	PSC106
2	100	80	-	20	1	1	-	1	حقوق الإنسان ومكافحة الفساد(متطلب جامعة اجبارى)	UNI1001
2	100	80	-	20	1	1	-	1	مهارات التفكير وحل المشكلات (متطلب جامعة اجبارى)	UNI1003
					13	14	2	12	المجموع	

المستوى الثانى

الفصل الدراسى الثالث

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 3) (التدريس المصغر)	EDU204
2	100	80	–	20	2	2	–	2	مناهج رياض الأطفال	EDU205
2	100	60	20	20	3	4	2	2	البرامج التربوية لطفل الروضة	EDU206
2	100	80	–	20	2	2	–	2	علم نفس النمو	PSY204
2	100	80	–	20	2	2	–	2	سيكولوجية الإعلان	PSY205
2	100	80	–	20	2	2	–	2	المدخل إلى العلاقات العامّة والإعلان	PSC207
2	100	80	–	20	2	2	–	2	فن وسائل الإعلام التربوى	PSC208
2	100	80	–	20	1	1	–	1	متطلب جامعة (اختيارى)	UNI100..E
2	100	80	–	20	1	1	–	1	متطلب جامعة (اختيارى)	UNI100..E
					18	20	4	16	المجموع	

الفصل الدراسي الرابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 4)مواقف تعليم وتعلم)	EDU207
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية الإعلامية للطفل	EDU208
2	100	60	20	20	2	3	1	2	إعداد برامج الأطفال الإعلامية	EDU209
2	100	80	-	20	2	2	-	2	المدخل النفسى للإعلام	PSY206
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الحركى للطفل	PSC209
2	100	80	-	20	1	1	-	1	متطلب جامعة (اختيارى)	UNI100..E
2	100	80	-	20	1	1	-	1	متطلب جامعة (اختيارى)	UNI100..E
					14	17	5	12	المجموع	

المستوى الثالث

الفصل الدراسي الخامس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تحليل مضمون البرامج الإعلامية المقدمة للطفل	EDU310
-بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 5(بالروضات)	EDU311
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق تعليم الرياضيات والعلوم للطفل	EDU312
2	100	60	20	20	2	3	1	2	تنمية الابتكار ورعاية الموهوبين	PSY307
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الفروق الفردية لدى الأطفال	PSY308
2	100	60	20	20	3	4	2	2	فن الكتابة المسرحية للطفل	PSC310
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الدراما الحركية	PSC311
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الموسيقية للطفل	PSC312
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	EDU .. E
					22	29	13	16	المجموع	

الفصل الدراسي السادس

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
-بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 6(بالروضات)	EDU313
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تخطيط وتنظيم بيئة تعلم للطفل	EDU314
2	100	60	20	20	2	3	1	2	نظريات الاتصال	PSY309
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التقنيات وإنتاج المواد الإعلامية للطفل	PSC313
2	100	60	20	20	2	3	1	2	الصحافة الالكترونية	PSC314
2	100	60	20	20	3	4	2	2	صوتيات وإلقاء	PSC315
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم نفسية)	PSY..E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم أساسية)	PSC..E
					18	24	10	14	المجموع	

الفصل الدراسي السابع

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	اعمال السنة		المجموع	تطبيقى	نظرى		
بالخارج	100	—	—	—	2	4	4	—	تدريب ميدانى 7(بالروضات)	EDU415
2	100	80	—	20	2	2	—	2	فنون اللغة فى رياض الأطفال	EDU416
2	100	80	—	20	2	2	—	2	استراتيجيات التعليم والتعلم	EDU417
2	100	80	—	20	2	2	—	2	صعوبات التعلم لدى الأطفال	PSY410
2	100	80	—	20	2	2	—	2	علم نفس التعليمى	PSY411
2	100	80	—	20	2	2	—	2	تعديل وبناء سلوك الأطفال	PSY412
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مسرح ودراما الطفل	PSC416
2	100	80	—	20	2	2	—	2	الإعلام وموسيقى الطفل	PSC417
2	100	60	20	20	3	4	2	2	أغاني وأناشيد الأطفال	PSC418
2	100	80	—	20	2	2	—	2	مقرر اختياري (علوم أساسية)	PSC.. E
					22	26	8	18	المجموع	

الفصل الدراسي الثامن

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات المعتمدة	عدد الساعات الفعلية			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	اعمال السنة		المجموع	تطبيقي	نظري		
-بالخارج	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميداني 8(بالروضات)	EDU418
2	100	80	-	20	2	2	-	2	القيادة التربوية داخل الروضة	EDU419
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكولوجية اللغة لدى الأطفال	PSY413
2	100	80	-	20	2	2	-	2	إعلام الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	PSY414
2	100	60	20	20	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم	PSC419
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الكتابة للراديو والتلفزيون	PSC420
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نظم الاعلام للطفولة المبكرة ونظرياته	PSC421
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم تربوية)	EDU.. E
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مقرر اختياري (علوم نفسية)	PSY..E
					19	23	8	15	المجموع	

ثانيا : توصيفات مقررات برنامج الاعلام التربوى للطفولة المبكرة

أولا : توصيفات مقررات العلوم التربوية :

١- المقررات الاجبارية :

مادة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	مدخل إلى العلوم التربوية وررياض الاطفال	EDU101

تضمن محتوى المقرر مفهوم التربية وأهدافها، وضرورتها، وصلتها بالعلوم الأخرى مع إبراز دور التربية في التغيير الاجتماعي والتطور الاقتصادي. تنمية الاتجاهات السليمة نحو مهنة التعليم مع تقديم فكرة عامة عن الاتجاهات التربوية المعاصرة في موضوع إعداد وتدريب المعلم والمعلمة.

ويتضمن المقرر مفهوم رياض الأطفال، وأهداف رياض الأطفال، والتطور التاريخي عن نشأة رياض الأطفال، ومفهوم المنهج في الروضة وفلسفته، وطرق وأساليب وأنشطة التعليم في مناهج رياض الأطفال، والوسائل التعليمية في رياض الأطفال مفهومها وأهميتها، وموقع وحجم الروضة ومرافقها الرئيسية، وتنظيم العمل بالروضة، وأهم تجارب وبرامج بعض الدول العربية والدولية في تطوير وتنمية رياض الأطفال.

مادة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميدانى 1)بيئة تعلم الطفل (	EDU102

يتضمن محتوى المقرر التعرف على مبادئ التدريب الميدانى، ومهام وواجبات الطالب المعلم، التنظيمات المختلفة للبيئات التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية للبيئة، والمواصفات الواجب مراعاتها في بيئة التعلم، وكيفية التخطيط لها، واكساب الطالب المعلم مهارات اعداد وتنظيم وإدارة البيئة التعليمية بما يحقق الاهداف التربوية.

كلية معتمدة

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان	
		المعتمدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريري		الدرجة العظمى
			نظري	تطبيقي	المجموع					
EDU103	تدريب ميداني 2)تخطيط (الأنشطة)	2	2	4	3	20	20	60	100	2

يتضمن محتوى المقرر مفهوم الأنشطة التربوية، أهمية الأنشطة التربوية للطفل، أهداف الانشطة التربوية، خصائصها، خطوات بناء منهج الأنشطة , انواع الانشطة التربوية، التخطيط للأنشطة التربوية، تطبيقات على كيفية تخطيط الأنشطة المتنوعة للأطفال، كيفية صياغة الأهداف ,انواع الاهداف، كيفية كتابة النشاط مع الأستعانه بالمراجع المتخصصة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني 3(التعليم المصغر)	EDU204

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالب المعلم المهارات اللازمة من خلال زمن تنفيذ النشاط والتعليم المصغر (microteaching)، وهو يمثل صورة مصغرة للنشاط تحت ظروف مضبوطة مسبقاً لإعطاء المعلمة الفرصة للحصول على تغذية راجعه بشأن الموقف التعليمي. ومن خلال مراحل التعليم المصغر(الأرشاد والتوجيه، المشاهدة والتحضير، التنفيذ، الحوار والمناقشة - إعادة التنفيذ - التقويم - تحديد الاستراتيجية المناسبة)إكساب الطالب : (مهارات الأعداد والتحضير - مهارات الاختيار - مهارات التنفيذ - مهارات التقويم)

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مناهج رياض الاطفال	EDU205

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المنهج في الروضة وتطوره، الفرق بين المفهوم التقليدي للمنهج والمفهوم المعاصر للمنهج، اسس بناء المناهج في الروضة : أسس اجتماعية، اسس فلسفية، اسس سيكولوجية، أنواع المناهج، عناصر المنهج التربوي الحديث، مناهج رياض الأطفال في بعض دول العالم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	البرامج التربوية للطفل	EDU206

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالبات المعارف والمهارات والاتجاهات الخاصة ببرامج رياض الأطفال وأهدافها العامة والخاصة ومعايير محتواها وتقييمها, والبرامج القائمة علي معايير التعلم المبكر مع عرض نماذج من أنشطة وبرامج رياض الأطفال.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تدريب ميداني 4(مواقف تعليم وتعلم)	EDU207
يتضمن محتوى المقرر كيفية تنفيذ الأنشطة للأطفال بداية من إعداد البيئة التعليمية وتخطيط الأنشطة وتحضيرها إلى التنفيذ والتقويم. تحضير وتنفيذ النشاط العقلي، النشاط الفني، النشاط الحركي، النشاط الموسيقي، النشاط القصصي داخل حلقات تدريبية داخل الاطار العملى للمادة.										

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان	
		المعمدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقي	تحريري		الدرجة العظمى
			نظري	تطبيقي	المجموع					
EDU208	التربية الإعلامية للطفل	2	-	2	2	20	-	80	100	2

يهدف المقرر إلى تنمية الوعي بالتربية الإعلامية إلى غرس فهم الدور الذي تلعبه في المجتمع والعالم لدى الطلاب، والقدرة على دعم الاتصال الفعال عمى المستويين المحلي والعالمي. وتتكون عملية تنمية الوعي بالتربية الإعلامية من مستويين أحدهما نظري والآخر عملي.

ففي المستوى النظري: يكتسب الطلاب المعرفة حول نظريات الاتصال الاجتماعي والاتصال الجماهيري والاتصال متعدد الثقافات والإعلام.

أما على المستوى العملي: يتم تنمية الوعي بالتربية الإعلامية من خلال مهارات جمع وتنظيم المعلومات، والتفكير الناقد والمرونة في فهم المعلومات، ومهارات الكتابة الفعالة، ومهارات التحدث والإنصات النشط، وكفاءة الاتصال الاجتماعي والثقافي، والتثقيف الإعلامي ويهتم مجال التربية الإعلامية باستخدام الإعلام وفهم التأثيرات الإعلامية وما يجب تدريسه حول الإعلام والخيارات الإعلامية.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	1	2	إعداد برامج الأطفال الإعلامية	EDU209

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب على أبعاد الوسائل الإعلامية المختلفة وكيفية توظيفها لصالح الطفل وإحاطة الطالب ببعض الأفكار عن التقنيات الفنية للوسائل الإعلامية في إنتاج المواد الإعلامية و يتعرف الطالب على كيفية انتاج المحتوى الإعلامي للوسائل الإعلامية ويستطيع أن يتعرف على الفروق بين الوسائل في اعداد المادة حسب امكانات كل وسيلة و يستوعب المفاهيم والمصطلحات الفنية والتقنية لكل وسيلة ويتعرف على القوالب البرمجية للطفل في كل وسيلة ويفهم اللغة الخاصة بالكتابة للطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	تحليل مضمون البرامج الإعلامية المقدمة للطفل	EDU310

يهدف هذا المقرر إلى دراسة كيفية تحميل النصوص الإعلامية وأساليبها والمنهج العلمي الذي ينتمي إليه، وتقنيات هذا التحليل وأبعاده ، وسائل التحليل الكمي أو الكيفي، وذلك عبر تعليم الطالب وإدراكه للمفاهيم التالية:

- التحليل الكمي للنصوص الإعلامية، والذي يعتمد على تحويل الإشارات والكلمات والمرجعيات النصية في النص إلى أرقام واحصاءات تساعد على قراءة هذا النص وتحليل أبعاده والكشف عن غايات مرسله، وبالتالي الوقوف على قدرته التأثيرية وصولاً إلى التقدير العملي لكيفية الإفادة من نتائج هذا التحليل في تطوير النص الإعلامي.

- التحليل الكيفي الذي يعتمد على التحليل الدلالي وتحليل الإطار أو تحليل الخطاب في الإعلام المعاصر.

كلية معتمدة

الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 5(بالروضات)	EDU311

يتضمن محتوى المقرر الخبرات الميدانية من خلال التطبيق الفعلى لتعليم الأطفال بالروضات، ربط النظرية بالتطبيق العملى لما تم دراسته من قبل في مجال تربية وتعليم الطفل، التعرف على الأوضاع والظروف الفعلية للمجال، اكتساب المهارات في التعامل الفعال مع الأطفال وإبراز أمكاناتهم، فعاليتهم في عملية التعلم، التعاون مع إدارة الروضة والمعلمات وأولياء الأمور، وكيفية تنفيذ الأنشطة المتكاملة للطفل.

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات			مدة الامتحان		
		المعتمدة	الفعلية		الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى		الدرجة العظمى	
			نظرى	تطبيقى						المجموع
EDU312	طرق تعلم الرياضيات والعلوم للطفل	2	-	2	2	20	-	80	100	2

يتضمن محتوى المقرر تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من تعليم الرياضيات في مرحلة رياض الاطفال، ويعالج المواضيع الآتية: الرياضيات وطبيعتها، مناهج الرياضيات لمرحلة رياض الاطفال، إستراتيجيات التعليم المبنية على نظريات التعلم الحديثة مع التركيز على حل المسائل، تحضير الدروس والبطاقات، إعداد الوسائل التعليمية، التقويم.

كما يتضمن تزويد الطلاب/المعلمين بالمعرفة والمهارات التي تمكنهم من تعليم العلوم في مرحلة رياض الاطفال(، ويعالج المواضيع الآتية: العلوم وطبيعتها، العلوم كما يراها الاطفال، مناهج العلوم لمرحلة رياض الاطفال، إستراتيجيات التعليم المبنية على نظريات التعلم الحديثة مع التركيز على الرحلة والقصة، تحضير الانشطة والبطاقات، إعداد الوسائل التعليمية، التقويم.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات			المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية			
						نظرى	تطبيقى		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	EDU313 تدريب ميدانى 6(بالروضات)

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطلاب على التفاعل الفعلى مع الأطفال بالروضات، تدريب الطلاب على المهارات التعليمية وكيفية التعامل في الموقف التعليمى مع الأطفال، مراعاة شروط ومعايير الأنشطة المناسبة للأطفال، صياغة الأهداف والأدوات والوسائل المستخدمة وأساليب التقويم.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تخطيط وتنظيم بيئة تعلم للطفل	EDU314

يتضمن محتوى المقرر مفهوم البيئة التعليمية وتصنيفها، أثرها على نمو الطفل وتنمية التفكير، وإدارة قاعة الأنشطة، وتوفير عوامل السلامة والأمان لبيئة تعلم الطفل، الأسس العلمية لتنظيم بيئة التعلم للطفل، وتنظيم الأركان التعليمية، استراتيجيات إدارة وتنظيم الوقت، اثارة دافعية الطفل للتعلم، والحوافز وأساليب التعزيز، وتوفير البيئة التربوية اللازمة لخفض الاضطرابات السلوكية للطفل.معايير تقويم بيئة تعلم الطفل. تنظيم بيئة تعلم الطفل باستخدام تكنولوجيا التعليم والوسائط المتعددة.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
خارج الكلية	100	-	-	-	2	4	4	-	تدريب ميدانى 7(بالروضات)	EDU415

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطلاب على المشاركة في تعليم الطفل، إكتساب وإتقان المهارات اللازمه لتعليم طفل الروضة، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيجيات المتنوعة في تعليم طفل الروضة، تنفيذ برنامج أنشطة الروضة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	فنون اللغة في رياض الاطفال	EDU416

يتضمن محتوى المقرر مفهوم اللغة -مهارات اللغة وانواعها - فنونها - القراءة واهدافها وانواعها والمهارات اللازمة لاکساب مهارات القراءة والكتابة للأطفال، عوامل التهيئة لمهارات القراءة والكتابة، علاقة القراءة والكتابة بالاستماع والتحدث، تصميم الأنشطة اللازمه لأکساب الطفل مهارات القراءة والكتابة، تدريب الطلاب على مهارات الاستعداد للقراءة والكتابة وكيفية تنفيذها.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	استراتيجيات تعليم وتعلم الطفل	EDU417

يتضمن محتوى المقرر مفهوم استراتيجيات تعليم وتعلم الطفل، مراعاة اختيار الاستراتيجية تبعًا لإحتياجات الأطفال وخصائصهم، أساليب وإستراتيجيات التعليم والتعلم في رياض الاطفال، أختيار الأسلوب والأستراتيجية المناسبة للموقف التعليمى، تنفيذ الطلاب لمجموعة أساليب وإستراتيجيات مثل(أسلوب اللعب - حل المشكلات - التعلم بالطهى - التعلم بالأقران - الأنشطة والواجبات المنزلية.. إلخ).

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان	
		المعتمدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى		الدرجة العظمى
			نظرى	تطبيقى	المجموع					
EDU418	تدريب ميدانى 8(بالروضات)	-	4	4	2	-	-	-	100	خارج الكلية

يتضمن محتوى المقرر تدريب الطالبة المعلمة على التربية التفاعلية، إكتساب وإتقان المهارات اللازمه لتعليم طفل الروضة، التدريب على استخدام الأساليب والأستراتيجيات المتنوعة في تعليم طفل الروضة، تنفيذ أنشطة الروضة طبقا للمعايير التربوية.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقات	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقات	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	القيادة التربوية داخل الروضة	EDU419

يتضمن محتوى المقرر دراسة وتحليل تطور مفهوم القيادة التربوية ونظرياتها وخصائص كل منها، كما تهدف إلى تبصير الطلاب بالاساليب المختلفة للسلوك القيادي وأبعاده والفرق بين السلوك القيادي والسلوك الاداري ووظيفة ومهام كل منهم. كما يتضمن عرضا تحليليا للمنحى السلوكي والمنحى الموقفي للقيادة المنظمة. وتلقي الضوء على مفهوم المناخ التنظيمي وعلاقته بفعالية المنظمة، كما تهتم المادة بموضوع الصراع في المنظمات ومناحيه ودينامياته والاساليب القيادية المختلفة في إدارة الصراع. كما يتضمن دور المعلمة القيادي داخل الروضة.

ب- المقررات الاختيارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	التربية المقارنة بين الروضات العالمية	EDU20E

يتضمن محتوى المقرر مفهوم التربية المقارنه وأهمية دراستها، أهدافها، العوامل المؤثرة في النظم التعليمية، والدراسات المقارنة مع التطبيق علي واقع التربية في الطفولة المبكرة في مختلف دول العالم، وصولا الي تحليل الواقع ومعرفة ايجابياته وسلبياته.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أساليب تربية الطفل	EDU21E

يتضمن محتوى المقرر إكساب الطالبات المعارف والمهارات والاتجاهات الخاصة بالاساس النظرى
لأساليب تربية الطفل والاتجاهات التربوية المعاصرة لتربية طفل الروضة.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	طرق وأساليب التقويم التربوي	EDU22E
يتضمن محتوى المقرر معنى التقويم ومعنى التقييم والفرق بينهم وبين القياس - ودراسة انواع وطرق التقييم والتقويم الملائمة لمرحلة الطفولة المبكرة مع دراسة الانواع المختلفة لتقويم اعمال الاطفال في هذه المرحلة.										

ثالثاً : توصيف مقررات العلوم النفسية

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الصحة النفسية(الطفل - الاسرة - المعلمة)	PSY101
يتضمن محتوى المقرر أهمية الصحة النفسية وتوافق الطفل النفسي والاجتماعي داخل الأسرة وجماعة الأصدقاء بالمدرسة، والنظريات المفسرة للصحة النفسية، والنمو النفسي للطفل، والعوامل المؤثرة في الصحة النفسية، وأهمية دور الحيل الدفاعية التي يمارسها الطفل، ودور الأسرة والمعلمة في حماية الطفل من الاضطرابات النفسية.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	1	2	مهارات البحث العلمي	PSY102
يتضمن محتوى المقرر مفهوم العلم وأهدافه، وخطوات البحث العلمي ومناهجه، تحديد المشكلة، الفروض، أنواع البحوث، الدراسات المسحية، الارتباطية، النمائية، السببية، المقارنة، عناصر الخطة البحثية، المتغيرات في البحث وأساليب ضبطه. متغيرات مستقلة، تابعة، التجريبي، شبه التجريبي، وأدوات جمع المعلومات مثل: الملاحظة والاختبارات والمقابلة.والجزء العملي فيه : إعداد خطة البحث عن مشكلة تربوية واستخدام نماذج من البحوث المنشورة.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	مدخل إلى العلوم النفسية	PSY103

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية عن علم النفس: تعريفه ونشأته والمدارس النفسية، ومجالاته النظرية والتطبيقية. البحث العلمي في علم النفس. تطور الطفل. التعلم. الذاكرة. الذكاء. الدافعية. الشخصية. والأسس الفسيولوجية للسلوك.

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان	
		المعمتدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى		الدرجة العظمى
			نظرى	تطبيقى	المجموع					
PSY204	علم نفس النمو	2	-	2	2	20	-	80	100	2

يهدف هذا المقرر إلى تزويد الدارس بالمفاهيم الأساسية لعلم نفس النمو ودراسة مراحل نمو الطفل منذ بداية فترة الحمل حتى نهاية مرحلة الطفولة المتأخرة وإلقاء الضوء على الخصائص النمائية والنفسية لكل مرحلة والنظريات المفسرة للنمو الجسمي والنمو المعرفي والنمو النفسي الاجتماعي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكولوجية الدعايا والإعلان	PSY205

أن يتعرف الطالب على البعد النفسى للإعلان وخصائصه وأنواعه والقواعد العامة التى يبنى عليها الإعلان ويكون قادراً على صناعة إعلان من خلال التعرف على طرق تصميم الإعلان وأبعاده النفسية واستخدام الألوان واتخاذ توظيفها فى صناعة الاعلان وعمليات التسويق الإعلانى وذلك من خلال التعرف على سيكولوجية الاقتناع فى الإعلان والاستراتيجيات المتبعة فى ذلك .

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	المدخل النفسى للإعلام	PSY206
يتضمن محتوى المقرر على دراسة العمليات النفسية والعقلية والسلوكية لدى الأفراد عند إعداد الرسالة بما يتلائم مع طبيعة الجمهور المستهدف ، والأسس النفسية والسيكولوجية للإعلام ومراحل تأثير الرسالة الإعلامية ومداخل ونظريات تأثير الإعلام على الفرد .										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	1	2	تنمية الابتكار ورعاية الاطفال الموهوبين	PSY307
يتضمن محتوى المقرر مفهوم الابتكار والإبداع، تحدد أساليب الكشف عن الموهبة ومدى الاهتمام بالموهوبين والبرامج المناسبة لهم. أشكال ومهارات التفكير، سمات الأطفال المبتكرين، الأساليب التربوية المستخدمة لتنمية الابتكار والإبداع مع طفل الروضة، - دور المجتمع ومؤسساته في رعاية الطفل الموهوب، وتصميم برنامج للتفكير الابتكارى لطفل الروضة.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	الفروق الفردية لدى الاطفال	PSY308

يتضمن محتوى المقرر لمحة تاريخية عن الفروق الفردية، ومناهج البحث في الفروق الفردية، الاتجاهات المعاصرة في قياس الفروق الفردية، الخصائص العامة للفروق الفردية، الفروق في القدرة العقلية العامة والقدرات العقلية الأولية، أسباب الفروق الفردية، أنواع الفروق، الفروق الفردية في الميول والاتجاهات والشخصية والذكاء.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	1	2	نظريات الاتصال	PSY309
يهدف المقرر إلى التعريف بمفهوم الاتصال والإعلام وأهميته، ودراسة أنواعه وعناصره، وتوضيح أبرز النماذج الاتصالية، إضافة إلى التعرف على القائم بالاتصال ومفهوم الرسالة الإعلامية. كما يهدف إلى توضيح نظريات الاتصال وخاصة نظريات التأثير، ونظريات المعرفة من وسائل الإعلام، إضافة إلى النظريات المفسرة للعنف، والنظريات الفكرية السياسية في الإعلام الجماهيري.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	صعوبات التعلم لدى الاطفال	PSY410
يتضمن محتوى المقرر مفاهيم ومصطلحات صعوبات التعلم، وأسباب صعوبات التعلم، وخصائص ذوي صعوبات التعلم، وآليات الكشف المبكر عن ذوي صعوبات التعلم، والمداخل النظرية لتفسير صعوبات التعلم، وأساليب حديثة في تشخيص صعوبات التعلم.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	علم نفس التعليمي	PSY411
أن يتعرف الطالب على ماهية علم النفس التعليمي من حيث تعريفه وأهميته ومجالاته ومناهج البحث فيه										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	تعديل وبناء سلوك الاطفال	PSY412
يتضمن محتوى المقرر مفهوم تعديل السلوك واهميته واهدافه ومجالاته، التعرف على استراتيجيات تعديل السلوك وطرق قياسه، اساليب تقوية السلوك المرغوب وازعاف السلوك غير المرغوب، توظيف نظريات التعلم في تعديل سلوك الأطفال.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	سيكولوجية اللغة لدى الاطفال	PSY413

يتضمن محتوى المقرر نشأة اللغة البشرية وتطورها. الفرق بين لغة الانسان ولغة الحيوان. طبيعة اللغة البشرية. مراحل النمو اللغوى، نظريات مفسرة للغة، بعض المتغيرات ذات العلاقة بالنمو اللغوى، بعض الظواهر المرضية في النمو اللغوى. التنمية اللغوية في رياض الاطفال. منهج التنمية اللغوية في رياض الاطفال. نماذج تطبيقية ودورها في تنمية اللغة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريري	تطبيقي	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظري	تطبيقي	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	إعلام الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة	PSY414

يهدف المقرر إلى ذكاء الوعي الحقوقي لدى المجتمع ، وذلك من خلال نشر ثقافة ترقى بالمجتمع على جميع المستويات ، وإبراز الصور الإيجابية التي تؤدي إلى توجيه وتغيير العقليات ، وتبنى النظرة الإيجابية التي يحكمها الاحترام والتقدير والمساواة ، التصدى للسلبيات التي من شأنها أن تؤثر سلباً على النظرة المجتمعية - تطوير الخطاب الإعلامي لأصحاب الإعاقة - تنمية مهارات تقديم البرامج الإعلامية لذويهم .

ب - المقررات الاختيارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نظريات الشخصية	PSY15E
يتضمن محتوى المقرر أهمية الشخصية، والتعرف على طبيعتها، ومكوناتها، وأبعادها، وكيفية قياسها، ومناهج البحث فيها، ونبذة تاريخية عن تطورها. معرفة طبيعة العلاقة بين الثقافة والشخصية، ودور الشخصية في تشكيل السلوك؛ ومن ثم نشأة الفروق الفردية عبر الافراد والجماعات والمجتمعات. الاحاطة بالمناحي، والنظريات الرئيسية التي اهتمت بفهم طبيعة الشخصية الانسانية، وكيفية تكونها؛ كخطوة ضرورية للكشف عن العوامل التي تسهم في تشكيل الشخصية، والكشف عن محددات بعض أوجه الانحراف فيها، وسبل تعديلها في الوجهة الإيجابية المرغوبة.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	ديناميات الجماعة	PSY16E
يتضمن محتوى المقرر مفهوم الجماعة وعملياتها وسلوك الفرد في سياق الجماعة، وتطبيقات ذلك في المجال التربوي. وتتضمن وحدات المقرر: مقدمة، معنى الجماعة في علم النفس، بعض نظريات ديناميات الجماعة ومناهج البحث فيها، تشكيل الجماعة ومراحل تطورها، أنواع الجماعات، معايير الجماعة، تماسك الجماعة والعلاقات بين اعضاء الجماعة، الطاعة والالتزام، الاتصال، التفاعل، التعاون، الصراع، التنافس، الأدوار والقيادة، أداء الجماعة، اتخاذ القرار، الجماعة المرجعية، العلاقة مع الجماعات الأخرى، التسامح، التعصب.										

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	العلاج السلوكى وتطبيقاته	PSY17E
يتضمن محتوى المقرر العلاج السلوكي ونظرياته وآلياته وتطبيقاته وبعض الاضطرابات النفسية التي يمكن علاجها سلوكيا.										

ثالثاً : توصيف مقررات العلوم الاساسية

أ - المقررات الاجبارية

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	فن رواية القصة للأطفال	PSC101

يتضمن محتوى المقرر مفهوم القصص، مفهوم حكايات الأطفال، أهمية القصص للأطفال، أهداف القصص، أنواع القصص، القصص ونمو الطفل، فن الحكى للأطفال، كيفية سرد القصص للأطفال، أنواع سرد القصص، تطبيق عملى لحكايات الأطفال المتنوعة.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الفنية للطفل	PSC102

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المهارات الفنية، أهداف التربية الفنية، المهارات اليدوية، صياغة الخامات بطرق مبتكرة، استخدام الخامات لتصنيع نماذج ومجسمات، التعرف على عناصر تكوين الشكل في الأنشطة الفنية، مهارات الرسم والتلوين، مهارة التشكيل الفنى.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	صحة الطفل والاسعافات الاولية	PSC103

يتضمن محتوى المقرر على العوامل المؤثرة في صحة الطفل، وتحصينات الطفل والجرعات المنشطة لها، والأمراض المعدية التي يعاني منها الأطفال، ومفهوم التربية الصحية السليمة للطفل، ومفهوم صحة البيئة من خلال نظافة بيئة الطفل (بيته، والروضة)، ونظافة الأطعمة والأشربة ومنع تلوثها ووصول الحشرات إليها، ومعنى الإسعافات الأولية، والأساليب المختلفة في الإسعافات الأولية لكل من (الأجسام الغريبة التي يبتلعها الطفل، الجروح، الكسور، الحروق، الاختناق، العض، واللسع، واللدغ، والتسمم بالوسائل، الدوخة والإغماء، والصرع.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	نشأة وسائل الإعلام للطفولة المبكرة وتطورها	PSC104

يتضمن محتوى المقرر على تعريف الطالب بأنواع وسائل الاتصال وأبعاد كل وسيلة – نبذة عن نشأة وسائل الاعلام والوسائل المقروءة والوسائل المسموعة والوسائل المرئية وشبكة الانترنت والاتصال وإيجابيات وسلبيات الاعلام ووسائله .

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان	
		المعتمدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى		الدرجة العظمى
			نظرى	تطبيقى	المجموع					
PSC105	مدخل إلى صحافة الأطفال	2	–	2	2	–	80	100	2	

القاسم المشترك الذي يجمع بين فصول هذا المقرر أنها تشكل محاولة لتقديم توصيف علمى للصحافة، وتبدأ هذه المحاولة بطرح سؤال جوهري:

هل الصحافة علم؟ وإذا كانت كذلك فما ماهية هذا العلم؟ وهل ينتمى إلى العلوم الطبيعية؟ أم ينتمى إلى العلوم الاجتماعية؟ أم ينتمى إلى الاثنين معاً؟ .. ويتصدى المقرر الإجابة على هذا السؤال وذلك من خلال البحث في " إشكالية المنهج فى الدراسات الصحفية " وكان الحديث عن إشكالية المنهج فى الدراسات الصحفية ضرورى لتحديد " المفهوم العلمى للصحافة " وقد انبثق من التساؤل الأول الخاص بماهية علم الصحافة تساؤلات أخرى، وقد شكل أحدها موضوع عن " وظائف الصحافة "، ثم التحدث عن " النظم الصحفية " او فنون الكتابة الصحفية "، و يناقش شخصية الصحفية وذلك من خلال رؤية تعتقد بأن لكل صحيفة شخصية تميزها عن غيرها من الصحف

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	—	20	2	2	—	2	المدخل إلى الراديو والتليفزيون	PSC106

ويهدف المقرر إلى أن : أولا المدخل إلى الإذاعة خمسة مباحث، تناول المبحث الأول نشأة الإذاعة وتطورها وخصائصها، وتناول المبحث الثانى الإذاعة فى مصر ، وتطرق المبحث الثالث والرابع إلى الإرسال الإذاعى والاستوديو الإذاعى ، وخصائص المبحث الخامس للأشكال البرمجية الاذاعية .

ثانياً : المدخل إلى التلفزيون من خلال أربعة مباحث، تناول المبحث الأول نشأة التلفزيون وتطوره و مميزاته، وتناول المبحث الثانى التلفزيون فى مصر ، وتطرق المبحث الثالث إلى الاستوديوهات التلفزيونية وتجهيزاتها (الكاميرات – الاضاءة -الميكروفونات -والمكساج) ، وأهم الأساليب الفنية المستخدمة فى الاذاعة والتلفزيون مثل القطع ، التلاشى والظهور، و اللقطات، و زوايا التصوير ،و المونتاج التلفزيونى، فيما تطرق المبحث الرابع إلى أشكال البرامج التلفزيونية .

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	المدخل إلى العلاقات العامة والإعلان	PSC207

يهدف المقرر إلى دراسة نشأة وتطور العلاقات العامة ، ومفهوم وتعريف العلاقات العامة ، ومبادئ العلاقات العامة ، والعلاقات العامة بين العلم والفن والعلاقة بين العلاقات العامة وفنون الاتصال الأخرى .

ووظائف العلاقات العامة ، المتمثلة فى البحث ، التخطيط ، الاتصال ،وتناول الفصل كذلك أهمية اكتساب مهارة الكتابة لممارسة العلاقات العامة ، ووظيفة التنسيق والتقويم فى العلاقات العامة ، وجمهور العلاقات العامة ، والفرق بين الجمهور والجماعة والحشد ، موضعاً الطرق الصحيحة للتعامل مع الجمهور ، ومميزات معرفة جمهور العلاقات العامة ، والتصنيفات المختلفة لجمهور العلاقات العامة والتعرف على العلاقات العامة وتكنولوجيا المعلومات .

وأنشطة وبرامج العلاقات العامة وأساليب وأدوات الاتصال فى العلاقات العامة .

والحديث عن الاعلان من حيث نشأته وتطوره ، والخصائص وأهم العوامل المؤثرة على فعاليته ، متناولاً أهداف وأنواع الاعلان والتأثيرات المختلفة له .

الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	فن وسائل الاعلام التربوى	PSC208

يهدف إلى تعريف الطلاب علي وسائل الاعلام وأبعادها وكيف توظف لصالح الطفل ويحاط الطالب علما بفنيات كل وسيلة في إنتاج المواد الإعلامية و يستطيع الطالب تعلم مهارات التعامل مع الميكروفون والكاميرا ومع الكتابة الصحفية ومهارات إنتاج المحتوى الإعلامي لكل وسيلة

ويستوعب الطالب مهارات التعامل الإلكتروني مع المديا في أجهزة الكمبيوتر و يتعرف علي كيفية إجراء بحوث المستمعين والمشاهدين والقراء ويعرف الطالب عمليات التقويم والتقييم وقياسات رد الفعل.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعالية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التعبير الحركى للطفل	PSC209
يتضمن محتوى المقرر مفهوم التعبير الحركى للطفل، أهدافه، خصائصه، أهميته، أنواع التعبير الحركى للطفل، تطبيقات للقصة الحركية والألعاب الصغيرة، العروض الحركية.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	فن الكتابة المسرحية للطفل	PSC 310

يعرّف هذا المقرر الطلاب بمفاهيم الفنون المسرحية، وسماتها الرئيسية وأهميتها، كما يناقش عناصر المسرحية من النصوص، والتمثيل، والإخراج، وتصميم الأزياء، والإضاءة والموسيقى وغيرها. وسيتعرف الطلاب من خلال هذا المقرر على التأثيرات الثقافية والتنويرية للمسرح على المجتمعات المختلفة على مر القرون بداية من العصر اليوناني إلى العصر الحالي.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						المجموع	تطبيقى	نظرى		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الدراما الحركية	PSC 311
يتضمن محتوى المقرر على مفهوم الدراما الحركية ، وأهميته ، وعناصره ، وكيفية تأثيره على الطفل										

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	مهارات التربية الموسيقية للطفل	PSC312

يتضمن محتوى المقرر مفهوم المهارات الموسيقية، أهميتها، أهداف التربية الموسيقية للطفل، أهداف تعليمها للأطفال، خطوات تعليم المهارات الموسيقية، مهارة الاستماع والتذوق. الموسيقى، مهارة الأنشاد الموسيقى، مهارة التلحين، مهارة الغناء.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	التقنيات وإنتاج المواد الإعلامية للطفل	PSC313

يتضمن هذا المقرر :الإعداد البرامجى للإذاعة والتلفزيون ، خطوات إعداد فكرة برامجية كتابة ، السيناريو التلفزيوني اسكربت الإذاعة .

الكاتب الإذاعي والتلفزيوني :المهام والمؤهلات المطلوبة – القواعد التحريرية والشكلية للكتابة الإذاعية والتلفزيونية – تنمية مهارات الكتابة للإذاعة والتلفزيون – أنواع النصوص الإذاعية والتلفزيونية ، خصائص النص – الأشكال والقوالب الفنية للبرامج وتشمل كلاً من : الحديث المباشر ، برامج الحوار ، الندوات والمناقشات ، التحقيق ، الفيمم الوثائقي ، برامج المنوعات ، المجلة الإذاعية والتلفزيونية ، الفيتشر ،الدرما ، إعداد النشرة الإخبارية والقواعد الشكلية في الكتابة – العوامل المؤثرة في الكتابة للإذاعة والتلفزيون – مكونات البرامج الإذاعية والتلفزيونية كأدوات يستخدمها معد البرامج .ويتضمن هذا المقرر جانب عملي يركز على تدريب الطالب على كيفية كتابة السيناريو والاسكربت ، وإعداد فكرة برنامج إذاعي وتلفزيوني ، المهام التي يقوم بها معد البرامج قبل التنفيذ.

كلية معتمدة

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	1	2	الصحافة الإلكترونية	PSC314

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بأهمية الأعلام الجديد – الأنترنت وأهميته - الكتابة عبر الانترنت -الفرق بين التحرير التقليدي والتحرير الإلكتروني -سمات التحرير الإلكتروني -أدوات المحرر الإلكتروني -قوالب تحرير الخبر الإلكتروني - والتعريف بمفهوم النشر الإلكتروني- وأنواعه وسليباته وإيجابياته.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	صوتيات وإلقاء	PSC315

يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمدارس الإلقاء الإذاعي والتلفزيوني، وتقنياته، وقواعده ، وفنونه، مع تدريبهم على أساليب الإلقاء بما يواكب طبيعة النوع الإعلامي المقدم، إضافة إلى ميكانيزم الصوت، والجهاز الصوتي، لدى المذيع، وانعكاساته على أدائه، مع بيان خصائص المذيع، صفاته، وواجباته الصوتية والتحريرية، ودوره في العملية التواصلية، كنافذة تطل من خلالها الرسالة الإعلامية على الجمهور.

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات					
		المعتمدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى	الدرجة العظمى	
			نظرى	تطبيقى	المجموع					
PSC416	مسرح ودراما الطفل	2	2	4	3	20	20	60	100	2

يتضمن محتوى المقرر الموضوعات التي توضح دور الدراما في تربية وصقل مواهب الطفل إلي جانب تزويد المتعلمة بالقدرة على كتابة السيناريو المسرحي ,كما يتطرق إلي عناصر بناء المسرحية والمسرح المدرسي ,وتاريخ مسرح الطفل , إضافة إلي أقسام وأنواع مسرح الطفل.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	الاعلام وموسيقى الطفل	PSC417
يتضمن محتوى المقرر على مفهوم الموسيقى والإعلام ، الموسيقى والاعلام وشخصية الطفل ، العوامل المؤثرة فى تكوين شخصية الطفل ، أثر الموسيقى والإعلام فى النمو .										

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات				مدة الامتحان	
		المعتمدة	الفعلية			الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى		الدرجة العظمى
			نظرى	تطبيقى	المجموع					
PSC418	أغانى وأناشيد الطفل	2	2	4	3	20	20	60	100	2
يتضمن محتوى المقرر مفهوم المهارات الموسيقية، أهميتها، أهداف التربية الموسيقية للطفل، أهداف تعليمها للأطفال، خطوات تعليم المهارات الموسيقية، مهارة الاستماع والتذوق. الموسيقى، مهارة الأنشاد الموسيقى، مهارة التلحين، مهارة الغناء .										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	2	3	2	1	تكنولوجيا التعليم	PSC419

إكساب الطالبات المعارف والمهارات والاتجاهات الخاصة بمفهوم تكنولوجيا التعليم والتعرف علي المستحدثات التكنولوجية واستخدامها في التعليم, واستخدام الانترنت، والحقائب التعليمية والفرق بينها وبين ملف الانجاز.

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	60	20	20	3	4	2	2	الكتابة للراديو والتليفزيون	PSC420
يدرس الطالب في هذا المقرر تعريفاً بمفهوم الخبر والتقرير الإذاعي والتليفزيوني ، وخصائصه، وأنواعه، وعناصره وقواعد وقوالب صياغته، وأنواع نشرات الأخبار والتقارير الإذاعية والتليفزيونية ، والاتجاهات الحديثة في كتابة الأخبار والتقارير الإذاعية والتلفازية ، مع تطبيق عملي مكثف على كتابة الاخبار والتقارير.										

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	نظم الاعلام للطفولة المبكرة ونظرياته	PSC421

يهدف المقرر إلى معرفة الطالب معنى الاتصال الجماهيري وركائزه ووظائفه وعلاقته بمفاهيم (التعليم - الدعاية الإعلام) التعرف على الجمهور وسائل الاتصال الجماهيري ويتعرف الطالب علي مجموعة النظريات التي تفسر الإعلام في مراحله المختلفة من القائم بالاتصال حتي الرسالة والوسيلة والجمهور ورجع الصدي مثل: نظرية حارس البوابة والقائم بالاتصال (تعريف النظرية - علاقتها بسلاسل الاتصال - العوامل التي تؤثر على حارس البوابة الإعلامية) ونظريات التأثير الإنتقائي.

نظرية الاستخدامات والأشباع.

والرسالة الإعلامية وأساليب الإقناع.

والجماهير والآثار الموحدة لوسائل الإعلام.

نظريات التأثير القوى لوسائل الإعلام.

• نظرية مارشال مكلوهان.

• نظريات التأثير المعتدل لوسائل الإعلام:

نظرية الاعتماد علي وسائل الإعلام.

النظريات التي تفسر العنف فى الوسائل الإعلامية.

• دور وسائل الإعلام في نشر العنف .

نظريات المعرفة من وسائل الإعلام.

• نظرية تحليل الإطار الإعلامي.

ب- المقررات الاختيارية :

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	–	20	2	2	–	2	ترجمة إعلامية	PSC22E
يهدف المقرر إلى إكساب الطالب مهارة الترجمة وإكسابه القدرة على التعامل مع المواقف المختلفة أثناء القيام بالترجمة . تعريفه بالخطوات المتبعة أثناء القيام بالترجمة وتدريبه على مواقف مختلفة وظروف مغايرة . إكساب الطالب معرفة الخصائص الأسلوبية واللغوية لهذه المجالات .										

كود المقرر	المقرر	عدد الساعات			توزيع الدرجات			مدة الامتحان		
		المعتمدة	الفعلية		الاعمال الفصلية	تطبيقى	تحريرى		الدرجة العظمى	
			نظرى	تطبيقى						المجموع
PSC23E	التصوير الإعلامى	2	–	2	2	20	–	80	100	2

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم التصوير وأهمية التصوير الصحفى ووظائف التصوير الصحفى ووظائف المصور الصحفى ومكونات وأسس التصوير الصحفى وتعريف الطالب بطرق ووسائل وأدوات التصوير الصحفى والتعريف بأساليب التصوير .

مدة الامتحان	توزيع الدرجات				عدد الساعات				المقرر	كود المقرر
	الدرجة العظمى	تحريرى	تطبيقى	الاعمال الفصلية	المعتمدة	الفعلية				
						نظرى	تطبيقى	المجموع		
2	100	80	-	20	2	2	-	2	أخلاقيات الإعلام	PSC24E

يتيح هذا المقرر الفرصة للطالب كى يستوعب الأسس القانونية التى تحكم عمل وسائل الاعلام فى عالمنا المعاصر ، كما يركز المقرر على المبادئ القانونية والرئيسية والمعايير التى تشكل الأساس لحرية التعبير وحرية الصحافة ، كما يركز على القضايا القانونية الرئيسية التى تواجه القائمين على الاتصال الجماهيرى ، مثل قضايا التشهير ، وانتهاك الخصوصية ، وحرية الوصول إلى المعلومات والحصول عليها وقضايا انتهاك الحرمات وتجاوز حدود اللياقة ، وقضايا التصوير الخفى والتصنت ، وامتيازات الصحفى ، والمحاكمات العادلة ، وقانون الملكية الفكرية ، والاعتبارات الأخلاقية المعمول بها فى مجال الصحافة ، والصحافة الإذاعية والتلفزيونية والنقاط الصور والتسجيلات الصوتية والأفلام ومشاهد الفيديو ووسائل الاعلام الرقمية التفاعلية وشبكة الانترنت والعلاقات العامة والاعلان .