



المستوى الاول برنامج (إعداد معلمي التربية الخاصة)

£-Y	Y-1 Y	14-1.	١٠-٨	اليوم
				السبت
	أسس مناهج الاطفال ذوي الفنات الخاصة(نظري) د/ سهام حجاج مدرج ٤		تدریب میدانی (نظری) بیئة تعلم الطفل ۱.م.د/ فاتن احمد مدرج ه	الاحد
		المهارات الاساسية والتعبير الفني لذوي الفنات الخاصة (نظري) د/ لمياء مصطفى قاعة٢	المهارات الاساسية والتعبير الفني لذوي الفئات الخاصة (عملي) مج ١ ١/ اسراء عبد العزيز مدرج ٤	الاثنين
تغذية وصحة الام والطفل لذوي الفنات الخاصة (نظري) د/ محمد ابو العزم مدرج ٤	النمو ومشكلات الاطفال ذوي الفنات الخاصة (نظري) ا.د/ نور الرمادي مدرج ٣	تدریب میدانی (عملی) ۱/ شیماء رجب قاعة ۲	تربية عملية بالمدارس ٨-١٠	الثلاثاء
اخلاقیات المهنة ا.د/ صفاء احمد مدرج ۳			التدخل المبكر للاطفال ذوي الفنات الخاصة(نظري) ا.د/ سهير ميهوب مدرج ه	الاربعاء
				الخميس

وكيل الكلية لشنون التعليم والطلاب عميد الكلية





جدول المستوى الثاني: إعداد معلمي التربية الخاصة

٤-٢	Y-1 Y	1 7-1 •	١٠-٨	اليوم
				السبت
طرق وأساليب التقويم التربوي في مجال التربية الخاصة (نظري) المدار فاتن احمد مدرج ه	تدریب میدانی ۳ (التعلیم المصغر) نظری ۱.م.د/ فاتن احمد مدرج ه	تدريب ميداني ٣ (التعليم المصغر) عملي مج ١ ١/ دينا محمد مدرج ٥	حقوق الاطفال ذوي الفنات الخاصة د/ علياء عبد المنعم مدرج ٦	الاحد
	تقويم وتشخيص الاطفال ذوي الفنات الخاصة د. دعاء حسني مدرجه			الاثنين
			السيكودراما للاطفال ذوي الفنات الخاصة د/ رسمية محمد مدرج ٤	الثلاثاء
		علم نفس الفنات الخاصة (نظري) ا.د/ رانيا قاسم مدرج ٦	تربية عملية بالمدارس ٨-١٠	الاربعاء
	متطلب جامعة (۲)۲۱-۱ نظم المعلومات ۱.م.د/ محمد شعبان مدرج ٤	متطلب جامعة (١) - ١ - ١ الصحة المعامة د/ محمد ابو المعزم مدرج ٣	مقرر اختياري رسوم الاطفال ذوي الفنات الخاصة ومراحل نموها د/ لمياء مصطفى مدرج ٣	الخميس

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب





جدول المستوى الثالث: إعداد معلمي التربية الخاصة (صعوبات التعلم)

£ _ Y	Y-1 Y	17-1.	١٠-٨	اليوم
				السبت
فن كتابة ورواية القصة د/ شيماء عبد الفتاح مدرج٣	فن كتابة ورواية القصة عملي ا/ آلاء قنديل قاعة ٣	انتاج المواد التعليمية عملي ا/ دعاء حسين معمل الحاسب الالي	مقرر اختياري الامن الصحي للاطفال ذوي صعوبات التعلم د/ محمد ابو العزم مدرج ٤	וلاحد
صعوبات التعلم في ضوء النظريات ا.م.د/ رغدة الصاوي قاعة ٢	إنتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي صعوبات التعلم امد/ فاتن احمد مدرج ٤	مكتبة طفل ذوي صعوبات التعلم الم.د/ محمد محمود مدرج ٥	بيئة التعليم والتعليم ا.م.د/ محمد شعبان مدرج ٣	الاثنين الثلاثاء
مدخل الى صعوبات التعلم ا.د/ محمد بخيت مدرجه		تربية عملية بالمدارس ٢-٨		الدريعاء
				الخميس

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية





جدول المستوى الثالث: إعداد معلمات التربية الخاصة (الاعاقة عقلية)

£ _ Y	Y_1 Y	17-1.	١٠-٨	اليوم
				السبت
فن كتابة ورواية القصة لذوي الإعاقة العقلية د/ شيماء عبد الفتاح مدرج ٣	مدخل الى الاعاقة العقلية ا <u>م د/</u> زينب سلامة مدرج ٢		تدریب میدانی بالمدارس ۱۲-۸	الاحد
	إنتاج وسائل التعليمية للأطفال ذوي الإعاقة العقلية ا.م.د/ فاتن احمد مدرج ٤	مكتبة الطفل لذوي الإعاقة العقلية ا.م.د/ محمد محمود مدرج ه	بيئة التعليم والتعلم وغرفة المصادر للأطفال ذوي الإعاقة العقلية المحدد شعبان مدرج ٣	الاثنين
مقرر اختياري تطبيقات الانترنت في مجال الاعاقة العقلية ا.م.د/ محمد شعبان مدرج ٣	فن كتابة ورواية القصة (عملي مج ۱) ا/ ابتسام رمضان معمل الوسائل	الاضطرابات السلوكية لدى الأطفال ذوي الإعاقة العقلية ا.د/ رجب شعبان مدرج ٥	انتاج المواد التعليمية (عملي مج ۱) ا/ دينا محمد معمل الوسائل	الثلاثاء
				الاربعاء الخميس

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية





جدول المستوى الثالث: إعداد معلمات التربية الخاصة (اضطراب الذاتوية)

٤-٢	7-17	14-1.	١٠-٨	اليوم
				السبت
فن كتابة ورواية القصة للأطفال الذاتويين (نظري) (نظري) د/ شيماء عبد الفتاح مدرج ٣		انتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي اضطراب الذاتوية (نظري) د/ هند صلاح قاعة ٣	مقرر اختياري في العلوم الاساسية الامن الصحي للاطفال الذاتويين د/ محمد ابو العزم مدرج ٤	الاحد
مكتبة الأطفال الذاتويين ١.م.د/ محمد محمود مدرج ٥	الاضطرابات السلوكية للأطفال الذاتويين ا.د/ سهير ميهوب قاعة ٤	مدخل إلى الذاتوية ا.د/ سهير ميهوب قاعة ؛	بينة التعليم والتعلم وغرفة مصادر ذوي اضطراب الذاتوية امد/ محمد شعبان مدرج ٣	الاثنين
فن كتابة ورواية القصة للأطفال الذاتويين (عملي) المرازع الله الله الذاتويين المرازع الله المرازع الله الوسائل المرازع		انتاج المواد التعليمية للأطفال ذوي اضطراب الذاتوية (عملي) الردعاء حسين معمل الحاسب الالي	-	الثلاثاء
		جموعات	تربية عملية بالمدارس م	الاربعاء
				الخميس

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب





جدول المستوى الرابع: إعداد معلمات التربية الخاصة (الاعاقة عقلية)

£_Y	Y-1 Y	١٢-١٠	١٠-٨	اليوم
				السبت
	الصحة النفسية للأطفال ذو ي الإعاقة العقلية	۱۲-۸	تدریب میدانی	الاحد
	ا د/ نور الرما <i>دي</i> مدرج ٣			
تعديل السلوك للأطفال ذوي الاعاقة العقلية (عملي)	الالعاب الموسيقية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية (نظري)	استراتيجيات تعليم وتعلم الاطفال ذوي الاعلقة العقلية	تعديل السلوك للأطفال ذوي الاعاقة العقلية (نظري)	الاثنين
ا/ أميمة ربيعً معمل الوسائل	ا <u>م د/ رن</u> ا عاطف قاعة ٣	۱ <u>.م.</u> د/ فاتن احمد مدرج ۲	د/ دُعاء حُسني مدرج ٢	
	التربية المتحفية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية (عملي) ا/ نورهان اشرف معمل الوسانل			الثلاثاء
مقرر اختياري في العلوم التربوية التربية الاسرية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية ا.د/ سهير ميهوب قاعة ٣	الالعاب الموسيقية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية (عملي) ا/ اسماء بدر معمل الوسائل	التربية المتحفية للأطفال ذوي الاعاقة العقلية (نظري) العقلية (نظري) ام.د/ محمد محمود معمل الوسائل	الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال ذوي الاعاقة العقلية د/ هند صلاح معمل الوسائل	الاربعاء
				الخميس

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب عميد الكلية





جدول المستوى الرابع: اعداد معلمي التربية خاصة (صعوبات تعلم)

٤-٢	Y-1 Y	1 4-1 •	١٠-٨	اليوم
				السبت
	الصحة النفسية للأطفال ذوي صعوبات التعلم ا.د/ نور الرمادي مدرج ٣			الاحد
تعديل السلوك للأطفال ذوي صعوبات التعلم (عملي) ا/ اسراء حمدي		استراتيجيات تعليم وتعلم للأطفال ذوي صعوبات التعلم ا.م.د/فاتن احمد	تعديل السلوك للأطفال ذوي صعوبات التعلم (نظري)	الاثنين
مدرج ٤ أ	الالعاب الموسيقية للاطفال ذوي صعوبات التعلم	مدرج ۲	د/ دعاء حسني مدرج ٦	الثلاثاء
صعوبات التعلم (عملي) ا/ نور هان اشرف مدرج ٥	(نظري) د/ أسماء البيلي مدرج ه	تدریب میدانی ۸-۲		
مقرر اختياري في العلوم التربوية أساليب الدمج للاطفال ذوي صعوبات التعلم ا.م.د/ دعاء حسنى معمل الوسائل	الالعاب الموسيقية للاطفال ذوي صعوبات التعلم (عملي) ا/ اسماء خلف قاعة ٣	التربية المتحفية للأطفال ذوي صعوبات التعلم (نظري) ا.م.د/ محمد محمود معمل الوسائل	الاستعداد للقراءة والكتابة للأطفال ذوي صعوبات التعلم د/ هند صلاح معمل الوسائل	الاربعاء
				الخميس

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب