

القواعد العامة لعمل الموضوعات البحثية

- ١- تفعيل الميل الخاص بكل طالبة.
- ٢- الإلتزام بالموضوعات البحثية الموضحة بالجدول ولن يقبل أى موضوعات أخرى.
- ٣- الإلتزام بموضوع بحثى واحد لكل مقرر ولن يعتد بأى موضوعات زيادة.
- ٤- الأبحاث تكون فردية وليست جماعية.
- ٥- سوف يتم رفض الأبحاث المنقولة أو المقتبسة.
- ٦- يتم إرسال الملفات على الإيميل الموضح بالجدول.
- ٧- الإلتزام بإرسال الملفات فى المواعيد المحددة بالجدول ولن يقبل أى ملف بعد إنتهاء الموعد المحدد.
- ٨- الإستعانة بما تم دراسته فى المقرر بالإضافة إلى شبكة المعلومات وبنك المعرفة فى عمل الموضوع البحثى.
- ٩- سوف يتم مراجعة الرسائل البحثية بدقة من قبل أستاذ المقرر .
- ١٠- سوف يتم تلقى أى إستفسارات أو شكاوى على البريد الإلكتروني Foece2020@gmail.com
- ١١- الإلتزام بالقواعد التالية:

أولاً: المحاور العامة للموضوعات البحثية

١. العنوان
٢. الهدف
٣. المقدمة
٤. العناصر
٥. الموضوع
٦. الخاتمة
٧. المراجع
٨. الفهرس

ثانياً: الشروط الواجب إتباعها عند الكتابة

١. تقوم الطالبة بتسجيل بياناتها فى المكان المخصص لذلك بالإستمارة المرفقة مع البحث
٢. كتابة البحث على الكمبيوتر
٣. عدد صفحات الملف من ٥-١٠ صفحات
٤. الصفحة الأولى تتضمن بيانات الطالبة وعنوان البحث
٥. الصفحة الأخيرة الفهرس
٦. نوع الخط Simplified Arabic Fixed
٧. حجم خط الكتابة ١٤
٨. تكتب العناوين Bold
٩. المسافة بين السطور ١.٥ سم
١٠. مراعاة ترقيم صفحات البحث
١١. عدد المراجع لا تقل عن ٥ مراجع
١٢. حفظ الملف فى صورة pdf فيما عدا إستمارة ملئ البيانات

المستوى الثالث (فصل دراسي سادس) برنامج إعداد معلمة التربية الخاصة (الإعاقة السمعية)

اسم استاذ المقرر والايمل	الموضوعات البحثية	المقرر	اليوم والتاريخ
د / محمد شعبان mss01@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> ١. معايير اختيار الوسائط التعليمية/ المستحدثات التكنولوجية المناسبة للأطفال من ذوي الإعاقة السمعية/العقلية ٢. المستحدثات التكنولوجية/ الوسائط التعليمية للأشخاص ذوي الإعاقة السمعية/العقلية بين الواقع والمأمول ٣. اختيار أحد المشكلات السلوكية للأطفال ذوي الإعاقة السمعية/العقلية وكيف يمكن توظيف أحد المستحدثات التكنولوجية للتغلب عليها. ٤. العلاقة بين تكنولوجيا الاتصال والوسائط التعليمية وعناصر الموقف التعليمي في بيئات التعلم لذوي الإعاقة السمعية/العقلية. ٥. توظيف الكتاب الإلكتروني التفاعلي كأحد المستحدثات التكنولوجية في تعليم وتعلم الأطفال من ذوي الإعاقة السمعية/العقلية 	الوسائط التعليمية لذوي الإعاقة السمعية	الأثنين ٢٠٢٠/٦/١
د/ ونام عبدالخالق Wma07@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> 1. importance of your field for kindergarten kids 2. Importance of play for kindergarten 3. Role of teachers in developing kindergarten teaching 4. How to develop your field in the future, write suggestions 5. Collect about 25 sayings and quotes of education and translate it.. 	قراءات تربوية باللغة الأجنبية في مجال الإعاقة السمعية	الأربعاء ٢٠٢٠/٦/٣
د/ لمياء مصطفى Lms11@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> ١. تنمية الحس الجمالي للأطفال ٢. دور التربية الجمالية في تكوين شخصية الطفل ٣. الأسس التربوية لتنمية التذوق الجمالي لطفل الروضة ٤. مفهوم التربية الجمالية ودورها في المجتمع ٥. مقومات التربية الجمالية وأهدافها 	مقرر إختياري (التربية الجمالية)	السبت ٢٠٢٠/٦/٦
د. نور الرمادي Nam02@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> ١. الكبت كحيلة دفاعية لاشعورية. ٢. مثيرات الشفقة ٣. نظريات التحليل النفسي في الشخصية ٤. نظريات السمات في الشخصية ٥. الشخصية السيكوباتية او الشخصية المضادة للمجتمع 	الصحة النفسية لذوي الإعاقة السمعية	الاثنين ٢٠٢٠/٦/٨
د. محمد بخيت mab00@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> ١. الخلفية النظرية لتعديل السلوك مع تناول ما لا يقل عن خمسة من اساليب تعديل السلوك اللا توافقي ٢. الخلفية النظرية للسلوك التوافقي مع تناول ما لا يقل عن خمسة من اساليب تعديل السلوك اللا توافقي ٣. الاعتبارات الاساسية في قياس السلوك التوافقي مع تناول ما لا يقل عن خمسة من اساليب تعديل السلوك اللا توافقي ٤. اساليب تعديل السلوك اللا توافقي واهميتها في تغيير سلوك الطفل المعاق ٥. نظريات تعديل السلوك مع تناول ما لا يقل عن خمسة من اساليب تعديل السلوك اللا توافقي 	مهارات السلوك التوافقي	الأربعاء ٢٠٢٠/٦/١٠
د/ شيماء عبدالفتاح saa01@fayoum.edu.eg	<ol style="list-style-type: none"> ١. القصة ودورها في تعليم وتربية وتأهيل الطفل المعاق سمعياً ٢. القصة كمدخل إثنائي وعلاجي ٣. فن رواية القصة للأطفال وعناصرها ٤. طرق تقديم رواية القصة للأطفال ٥. معايير اختيار قصص الاطفال 	فن كتابة ورواية القصة لذوي الإعاقة السمعية	السبت ٢٠٢٠/٦/١٣

د/ محمد أبو العزم Mea00@fayoum.edu.eg	١. الحروق ٢. النزف ٣. الغرق والاحتناق لدى الأطفال ٤. العض واللدغات واللسعات ٥. دخول المواد الكيميائية في عين الطفل	الإسعافات الأولية وصحة الطفل	الاثنين ٢٠٢٠/٦/١٥
--	--	---------------------------------	----------------------

ملحوظة : يتم عمل الأبحاث تبعاً للقواعد المرفقة ، كما يتم تسليم الأبحاث في اليوم المحدد للمقرر بداية من الساعة العاشرة صباحاً حتى الساعة الثانية عشرة ظهر اليوم التالي على الايميل الخاص باستاذ المقرر ولن يقبل اي أبحاث مرسله بعد الموعد المحدد.

عميد الكلية

وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب

(أ.د/ صفاء أحمد محمد)

(أ.د/ إبتسام محمد عبد اللاه)