



الغرفة: أونى (لائحة موحدة)
الزمن: ثلاث ساعات



جامعة الفيوم
كلية رياض الأطفال
قسم العلوم التربوية

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

مقرر: تدريب ميداني (٢)

السؤال الأول: ضع علامة (صح) أو (خطأ): (٥ درجات)

١. ليست هناك طريقة واحدة لتنظيم وقت الأطفال في الروضة.
٢. تزود الملاحظة المعلمة بمعلومات يمكن لوسائل التقويم الأخرى الحصول على مثلها.
٣. تعد المجالات القصصية سلسلة من الملاحظات عن كل ما قاله وما فعله وما شعر به الطفل في مواقف محددة تعتبر ذات دلالة.
٤. البطاقات المصورة تمثل مجموعة من الأنشطة أو المهام مصاغة وفق أهداف متعددة.
٥. ملف الأعمال هو تقويم مستمر لمدى تقدم الطفل وتعيده على ممارسة التقويم الذاتي لأعماله.

السؤال الثاني: أكمل: (٥ درجات)

١. من أنماط تنظيم الأطفال داخل الروضة
٢. مستويات التخطيط تشمل
٣. من شروط المقابلات الفردية

السؤال الثالث: ناقش: (١٥ درجة)

١. تعريف الأركان التعليمية وشروط ومعايير اختيار الأدوات والوسائل التعليمية بها؟
٢. محتويات ركن (التعاش الأسري - اللغة - الرياضيات)، ودور المعلمة في كل ركن؟
٣. أدوار المعلمة في فترتي الاستقبال والوجبة؟

(انتهت الأسئلة)