



الفرقـة:- الثانـية (لـائـحة مـوـحدـة)

المـادة:- التـعبـير الفـني لـلـطـفـل

الـزـمـن:- ٢ سـاعـات

جـامـعـة القـبـور

كـلـيـة دـيـارـة الـاطـفال

قـسـم الـعـلـوم الـأسـاسـية

اخـتـيـارـ الـفـصـلـ الـدـرـاسـيـ الثـانـيـ لـلـعـامـ الجـامـعيـ ٢٠١٦/٢٠١٥ـ مـ

فيـ مـادـةـ التـعبـيرـ الفـنيـ لـلـطـفـلـ الـفـرقـةـ الثـانـيةـ

اجـبـيـ عنـ الـأـسـنـةـ التـالـيـةـ :

(٢٥) الـدـرـجةـ

الـسـؤـالـ الـأـولـ:

(يقصد بتنظيم الطفل للعناصر في الفراغ وضع الطفل للمفردات أو الأشكال أو الوحدات التي يرسمها وترتيبها في حيز ورقة الرسم)

١- تـكلـمـ عـنـ تـلـكـ تـنظـيمـاتـ الـآـتـيـةـ بـالـشـرـحـ وـالـتـفـصـيلـ ؟

(التنـظـيمـ التـاثـريـ ،ـ التـنظـيمـ الحـشـوـيـ ،ـ التـنظـيمـ التـصـفـيـفـيـ ،ـ التـنظـيمـ الـمحـوريـ)

(٢٥) الـدـرـجةـ

الـسـؤـالـ الـثـانـيـ:

(مرـحلـةـ المـدرـكـ الشـكـليـ وـتـقـعـ بـيـنـ سنـ ٧ـ :ـ ٩ـ سـنـواتـ تـقـرـيبـاـ،ـ وـ مرـحلـةـ مـحاـوـلـةـ التـعبـيرـ الـوـاقـعـيـ ماـ بـيـنـ سنـ ٩ـ -ـ ١١ـ سـنـواتـ تـقـرـيبـاـ)

١- تـكلـمـ عـنـ تـلـكـ الـمـرـحلـتـينـ بـالـشـرـحـ وـالـتـفـصـيلـ ؟

(٣٠) الـدـرـجةـ

الـسـؤـالـ الـثـالـثـ:

(لقد أكدت نتائج البحوث العلمية في مجال رسوم الأطفال والراهقين وجود فروق ناتجة عن تأثير اختلاف نوع الجنس والرسوم)

١- اذـكـرـ ماـهـىـ هـذـهـ الـفـروـقـ ؟

انتـهـيـ الـأـسـنـةـ ...

اسـتـاذـ الـمـادـةـ

دـ/ـعـصـامـ مـحـمـودـ مـحـلـوـظـ