



امتحان دور مايو ٢٠١٥/٢٠١٦ فى مقرر " تدريب ميدانى " (المستوى الثانى برنامج التربية الخاصة) الزمن :ساعتين

السؤال الاول:(٨ درجات)

ما المقصود بكلاً من:

التقويم – الاركاز التعليمية – المقابلة الفردية – التنظيم المتوازى للاطفال داخل الروضة

السؤال الثانى:(٤ درجات)

ضع علامة صح امام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ امام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ:

- ١- يمكن القول بأن كل ما يدخل فى نطاق العملية التعليمية يكون قابلاً للتقويم. ()
- ٢- يمكن تصنيف أنواع التقويم التى يمر بها الطفل قبل واثناء وبعد الموقف التعليمى الى (تقويم الاهداف والمحتوى والمعلم والطفل). ()
- ٣- تمتاز المقابلة الفردية بأنها ليست مضيعة للوقت وليست مخيفة للاطفال كالاختبارات التحصيلية. ()
- ٤- من الامور التى يجب مراعاتها عند استخدام السجلات القصصية اختيار طفلاً واحداً لملاحظته طوال اليوم؟ ()

السؤال الثالث:(٦ درجات)

- أ) من العوامل التى تؤثر على أداء الاطفال ذوى الاحتياجات الخاصة داخل غرفة النشاط العوامل السمعية والحرارية. وضحي ذلك؟
- ب) اذكرى شروط استخدام المقابلة الفردية كاداء لتقويم الطفل؟

السؤال الرابع:(٢ درجات)

ناقشى مبررات وجود الاركاز فى الروضة ؟ مع تحديد العوامل التى تحدد طريقة انتظام الاثاث داخل غرفة النشاط؟

انتهت الاسئلة

استاذ المقرر

د/فاتن أحمد ربيع