

المادة / تنمية المفاهيم العلمية والبيئية

جامعة الفيوم

الفرقة / الثالثة

كلية رياض الاطفال

الزمن / ٣ ساعات

امتحان الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥/٢٠١٦

أجيبى عن الأسئلة الآتية :

السؤال الاول ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (×) امام العبارة الخاطئة (١٠) درجات

- (١) المفهوم تكوين عقلي ينشأ عن تجريد خاصية أو أكثر من مواقف متعددة ()
- (٢) المفاهيم العلمية يكتسبها الطفل من تلقاء نفسه عبر احتكاكه من البيئة ()
- (٣) المفاهيم التلقائية يكتسبها الطفل عن طريق مرشداً أو معلم. ()
- (٤) المفاهيم غير الواصلة تعرف بمجموعة السمات المشتركة بين فئة من الأشياء. ()
- (٥) المفاهيم الواصلة تعرف بمجموعة السمات أو الخواص المتباينة بين فئة من العناصر ()
- (٦) المفهوم العلاقي يعبر عن علاقة معينة بين خاصيتين أو أكثر من خصائص المفهوم. ()
- (٧) المفاهيم الأولية هي مفاهيم يمكن اشتقاقها ()
- (٨) المفاهيم المشتقة هي المفاهيم التي تشتق من غيرها من المفاهيم ()
- (٩) المفاهيم محسوسة هي التي تستخدم الخبرة الحسية المباشرة. ()
- (١٠) المفاهيم المركبة ترمز إلى خاصية واحدة في المثير. ()

السؤال الثاني :- اجيبى عن ثلاث اسئلة فقط من الاسئلة التالية (١٥) درجات

- (١) وضحي الخطوات التي تتبعها المعلمة لمساعدة الأطفال على تعلم المفاهيم
- (٢) وضحي العوامل مؤثرة في نمو المفاهيم عند الأطفال
- (٣) اعرضي نشاط واحد لاجد المفاهيم العلمية
- (٤) وضحي وظائف التربية البيئية في رياض الأطفال

انتهت الأسئلة