

الفرقة :الرابعة (اللائحة الموحدة)
المقرر : التربية المقارنة
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة الفيوم
كلية رياض الأطفال

الأختبار النهائى للفصل الدراسى الثانى
للعام الجامعى ٢٠١٥ / ٢٠١٦

أجب عن الأسئلة التالية :

المسأل الأول

(١٠ درجة)
أختار الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الأربعة للأسئلة العشرة التالية (اكتب رقم الإجابة فقط)

- ١ - مرت التربية المقارنة بعدة مراحل منها مرحلة :
أ - الوصف .
ب - الاكتشاف .
ج - التشابه .
د - التأسيس .
- ٢ - من أبرز رواد مرحلة الاستعارة :
أ - ابن خلدون .
ب - مارك انطوان .
ج - ابن بطوطة .
د - بيرداى .
- ٣ - من أبرز رواد مرحلة المنهجية العلمية :
أ - ابن خلدون .
ب - ابن بطوطة .
ج - بيرداى .
د - مارك انطوان .
- ٤ - قدم هولمز إطارا مفيدا لتصنيف المعلومات يقوم على ثلاث إطارات منها :
أ - الإطار الأكاديمى .
ب - الإطار الاجتماعى .
ج - الإطار السياسى .
د - الإطار المعيارى .
- ٥ - من مجالات الدراسة فى التربية المقارنة :
أ - الدراسات المعيارية .
ب - الدراسات الوصفية .
ج - الدراسات الطبيعية .
د - الدراسات المجالية .
- ٦ - الدراسات المجالية هى التى تقوم على :
أ - دراسة أوضاع التربية فى أكثر من بلد أو منطقة .
ب - دراسة شاملة لنظام تعليمى واحد فى بلد واحد .
ج - دراسة النظام التعليمى فى أحد البلاد أو الأقاليم .
د - الدراسات التى تقوم بها الهيئات والمنظمات الدولية .
- ٧ - الدراسات المقارنة هى التى تقوم على :
أ - دراسة النظام التعليمى فى أحد البلاد أو الأقاليم .
ب - دراسة أوضاع التربية فى أكثر من بلد أو منطقة .
ج - دراسة شاملة لنظام تعليمى واحد فى بلد واحد .
د - الدراسات التى تقوم بها الهيئات والمنظمات .

ملحوظة : باقى الأسئلة فى الخلف .

٨ - دراسة الحالة يقصد بها :

- أ - دراسة شاملة لنظام تعليمي واحد في بلد واحد .
- ب - دراسة أوضاع التربية في أكثر من بلد أو منطقة .
- ج - دراسة مشكلة معينة في أكثر من بلد واحد أو ولاية واحدة .
- د - دراسة النظام التعليمي في أحد البلاد أو الأقاليم .

٩ - دراسة المشكلات يقصد بها

- أ - دراسة مشكلة معينة في أكثر من بلد واحد .
- ب - دراسة النظام التعليمي في أحد البلاد أو الأقاليم .
- ج - دراسة أوضاع التربية في أكثر من بلد أو منطقة .
- د - دراسة شاملة لنظام تعليمي في بلد واحد .

١٠ - الدراسات العالمية تعنى :

- أ - الدراسة الشاملة لنظام تعليمي في بلد واحد .
- ب - الدراسة التي تقوم بها الهيئات والمنظمات الدولية .
- ج - الدراسة الشاملة لنظام تعليمي واحد .
- د - الدراسة للنظام التعليمي في أحد البلاد أو الأقاليم .

(١٠ درجة)

السؤال الثاني : ناقش ما يلي

اختر من العبارات (أ) ما يناسبها من العبارات (ب) (اكتب أرقام العبارات فقط)

١ - مرت التربية المقارنة بعدة مراحل منها مرحلة	١ - الصحة الجسمية .
٢ - يرى "موهولمان" أن قانون الشكل والترتيب يستند إلى عدة عناصر منها	٢ - تباين واختلاف المصطلحات المستخدمة في مجال التربية من بلد إلى آخر .
٣ - منهج هولمز يسير وفق خطوات أربعة منها	٣ - المنهجية العلمية .
٤ - يعنى بالتنبؤ	٤ - وصف نظم الحياة في البلاد الأجنبية .
٥ - من الصعوبات التي تواجه دارس التربية المقارنة	٥ - الثقافة المادية ومظاهرها التكنولوجية والاقتصادية .
٦ - من مراحل تطور التربية المقارنة في الغرب مرحلة	٦ - الربط بين نظم التعليم ومجتمعاتها .
٧ - من مراحل تطور التربية المقارنة عند العرب مرحلة	٧ - اختيار وتحديد المشكلة وتحليلها .
٨ - تستند فلسفة مدارس رياض الأطفال في فرنسا على عدة مبادئ أساسية منها	٨ - شمولية شخصية الطفل .
٩ - تقوم فلسفة تربية طفل ما قبل المدرسة في الصين على تحقيق عدة أهداف منها .	٩ - بمدى نجاح الحلول المقترحة إذا ما وضعت موضع التطبيق .
١٠ - إن الأنشطة والممارسات اليومية في رياض الأطفال في اليابان تهدف إلى تحقيق	١٠ - الاعداد للمستقبل بما فيه من تحديث منظر .
	١١ - التتبع الطولى للأحداث .
	١٢ - الدراسة العرضية .

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

قارن بين فلسفة وأهداف رياض الأطفال بين كل من فرنسا والصين ؟