

**فاعلية برنامج مقترح في تدريس علم الاجتماع السياسي باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي
على تنمية المفاهيم السياسية وممارات الحوار لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع
واتجاهاتهم نحوها**

إعداد

د . آمال جمعة عبد الفتاح محمد

استاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع المساعد

كلية التربية جامعة الفيوم

مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب، العدد

(٤٦) الجزء الرابع ، فبراير ٢٠١٤ م .

ملخص البحث :

تتمثل مشكلة هذا البحث في وجود فجوة بين ما يدرس في برنامج إعداد معلم الفلسفة والاجتماع بكلية التربية من مقررات وموضوعات دراسية وبين ما يحدث من مشكلات وقضايا اجتماعية وسياسية في المجتمع المصري الذي يعيش فيه الطلاب ويتفاعلون معه. وعلي الرغم من أن الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع هم أقرب التخصصات إلي الواقع الاجتماعي ؛ حيث يقومون بتدريس هذه القضايا وتلك المشكلات لطلاب المرحلة الثانوية، إلا أن هذه القضايا غير متضمنة في برنامج إعدادهم، كما تتمثل مشكلة البحث أيضاً في ضعف مستوي الطلاب في المفاهيم السياسية وفي مهارات الحوار واتجاهاتهم نحو قضايا علم الاجتماع السياسي والاتجاه نحو استخدام شبكات التواصل الاجتماعي .

لذا هدف البحث الحالي إلي الكشف عن المفاهيم السياسية ومهارات الحوار المناسبة للطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع والتعرف علي فاعلية برنامج مقترح في تدريس علم الاجتماع السياسي باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي على تنمية المفاهيم السياسية ومهارات الحوار لدى

الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع واتجاهاتهم نحوها. وتوصلت نتائج البحث إلي وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات طلاب المجموعة التجريبية عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي في اختبار المفاهيم السياسية ومقياس مهارات الحوار ومقياس الاتجاه نحو قضايا علم الاجتماع السياسي ومقياس الاتجاه نحو استخدام شبكات التواصل الاجتماعي عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي وهذا يدل علي فاعلية برنامج مقترح فى تدريس علم الاجتماع السياسي باستخدام شبكات التواصل الاجتماعي على تنمية المفاهيم السياسية ومهارات الحوار لدى الطلاب المعلمين شعبة الفلسفة والاجتماع واتجاهاتهم نحوها.