



أسم الطالب: فاطمة كمال أيوب محمد  
الدرجة : دكتور الفلسفة في التربية.

عنوان الرسالة: فاعلية برنامج مقترح في تدريس قضايا التلوث النفسي لتنمية مهارات التفكير التوليدي وتحسين مستوى جودة الحياة لدى الطلاب المعلمين شعبة علم النفس.

لجنة الإشراف: أ.د/ سعاد محمد فتحي محمود أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع كلية البنات \_ جامعة عين شمس، أ. د/ أمال جمعة عبدالفتاح أستاذ المناهج وطرق تدريس الفلسفة وعلم الاجتماع ووكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة كلية التربية \_ جامعة الفيوم، أ.م.د/ سيد جارجي السيد يوسف استاذ الصحة النفسية المساعد وقائم بأعمال رئيس قسم الصحة النفسية كلية التربية - جامعة الفيوم.  
القسم : المناهج وطرق التدريس (تخصص علم النفس).

تاريخ المنح: ٢٤ / ٩ / ٢٠٢٠ م

### ملخص الدراسة باللغة العربية

#### مشكلة البحث

تَمَثَّلَتْ مُشْكَلَةُ الْبَحْثِ الْحَالِي فِي وجود قصور في تنمية مهارات التفكير التوليدي، بالإضافة إلي تدني مستوى جودة الحياة لدي الطلاب المعلمين شعبة علم النفس، نتيجة عدم الإهتمام الكافي بتدريس قضايا التلوث النفسي ضمن مقررات علم النفس بكليات التربية على الرغم من أن هذه القضايا تعد هدفًا أساسيًا من أهداف علم النفس و من ثم يجب ان تدرس للطلاب المعلم أثناء إعداده دراسة متعمقة حتى يكون لديه الوعي الكافي بها لأنه سيقوم بتدريسها فيما بعد.

#### لذا؛ هَدَفُ الْبَحْثِ الْحَالِي إِلَى:

- تَحْدِيدَ قَضَايَا التَّلَوُّثِ النَّفْسِيِّ الْمُنَاسِبَةِ لِلطُّلَابِ الْمُعَلِّمِينَ شَعْبَةَ عِلْمِ النَّفْسِ.
- تَحْدِيدَ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ التَّوَلِيدِيِّ الْمُنَاسِبَةِ لِلطُّلَابِ الْمُعَلِّمِينَ شَعْبَةَ عِلْمِ النَّفْسِ.
- بِنَاءَ بَرْنَامَجٍ مُقْتَرَحٍ فِي قَضَايَا التَّلَوُّثِ النَّفْسِيِّ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ التَّوَلِيدِيِّ وَمُسْتَوَى جُودَةِ الْحَيَاةِ لِدِي الطُّلَابِ الْمُعَلِّمِينَ (شَعْبَةَ عِلْمِ النَّفْسِ).
- الْكُشْفَ عَنِ فَاعِلِيَّةِ الْبَرْنَامَجِ الْمُقْتَرَحِ فِي قَضَايَا التَّلَوُّثِ النَّفْسِيِّ لِتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ التَّوَلِيدِيِّ لِدِي الطُّلَابِ الْمُعَلِّمِينَ (شَعْبَةَ عِلْمِ النَّفْسِ).
- الْكُشْفَ عَنِ فَاعِلِيَّةِ الْبَرْنَامَجِ الْمُقْتَرَحِ فِي قَضَايَا التَّلَوُّثِ النَّفْسِيِّ لِتَنْمِيَةِ مُسْتَوَى جُودَةِ الْحَيَاةِ لِلطُّلَابِ لُدِي الطُّلَابِ الْمُعَلِّمِينَ (شَعْبَةَ عِلْمِ النَّفْسِ).
- الْكُشْفَ عَنِ الْعِلَاقَةِ بَيْنَ تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ التَّوَلِيدِيِّ وَمُسْتَوَى جُودَةِ الْحَيَاةِ مِنْ خِلَالِ الْبَرْنَامَجِ الْمُقْتَرَحِ.

## نتائج البحث:

### توصلت الباحثة إلي مايلي:

١. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لاختبار مهارات التفكير التوليدي عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي وهذا يدل علي تفوق درجات الطلاب عينة البحث في التطبيق البعدي علي درجاتهم في التطبيق القبلي، مما يدل علي فاعلية البرنامج المقترح في تدريس قضايا التلوث النفسي علي تنمية مهارات التفكير التوليدي لدي الطلاب المعلمين شعبة علم النفس.
٢. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي في كل مهارة علي حدة من مهارات التفكير التوليدي عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي .وهذا يدل علي تفوق درجات الطلاب عينة البحث في التطبيق البعدي في كل مهارة علي حدة من مهارات التفكير التوليدي علي درجاتهم في التطبيق القبلي، مما يدل علي فاعلية البرنامج المقترح في تدريس قضايا التلوث النفسي في تنمية مهارات التفكير التوليدي لدي الطلاب المعلمين شعبة علم النفس وعلي تنمية المهارات المتضمنة في الاختبار .
٣. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي لمقياس جودة الحياة عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي.وهذا يدل علي تفوق درجات الطلاب عينة البحث في التطبيق البعدي لمقياس جودة الحياة علي درجاتهم في التطبيق القبلي، مما يدل علي فاعلية البرنامج المقترح في تنمية وتحسين مستوى جودة الحياة لدي الطلاب عينة البحث.
٤. وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات الطلاب عينة البحث في التطبيقين القبلي والبعدي في كل بعد من أبعاد جودة الحياة علي حدة عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي .وهذا يدل علي تفوق الطلاب عينة البحث في التطبيق البعدي لمقياس جودة الحياة في كل بعد علي حدة علي درجاتهم في التطبيق القبلي، مما يدل علي فاعلية البرنامج المقترح في تحسين مستوى جودة الحياة لدي الطلاب عينة البحث.
٥. توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين درجات الطلاب عينة البحث في اختبار مهارات التفكير التوليدي ومقياس جودة الحياة وأن هذه العلاقة ارتباطية طردية دالة عند مستوى (٠.٠١) لصالح التطبيق البعدي . وهذا يدل علي أن تنمية مهارات التفكير التوليدي يؤدي الى تحسن مستوى جودة الحياة لدى طلاب المجموعة التجريبية والعكس . وفي النهاية تشير نتائج البحث الحالي في مجمله إلي فاعلية البرنامج المقترح في تدريس قضايا التلوث النفسي لتنمية مهارات التفكير التوليدي وتحسين مستوى جودة الحياة لدي الطلاب المعلمين شعبة علم النفس، وبذلك تم تحقيق الهدف الأساسي للبحث.