

أثر استخدام بعض استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية مهارات البرهان الرياضي والدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلاب المرحلة الثانوية

إعداد
د/فايز محمد منصور محمد
أستاذ المناهج وطرق تدريس الرياضيات المساعد
كلية التربية - جامعة الفيوم

استهدف البحث الكشف عن أثر استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً في تنمية البرهان الرياضي وقياس الدافعية نحو تعلم الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني الثانوي العام بمحافظة الفيوم ، وتكونت عينة البحث من (٦٦) طالبة موزعة على مجموعتين إحداهما تجريبية ٣٢ طالبة ، والأخرى ضابطة ٣٤ طالبة ، ولتحقيق أهداف البحث قام الباحث بإعادة صياغة وتصميم وحدة (الهندسة والقياس) المقررة بكتاب الطالب طبعة : (٢٠١٦/٢٠١٧ م) للفصل الدراسي الثاني ، في ضوء مبادئ وخواص التعلم المنظم ذاتياً ، كما قام الباحث بإعداد أداتين إحداهما اختبار في مهارات البرهان الرياضي ، والأخرى مقياس لقياس الدافعية لدى الطالبات ، وبعد التأكد من صدق وثبات أدوات البحث ، قام الباحث بإجراء التطبيق الميداني على عينة البحث بعد التأكد من تكافؤ مجموعتي البحث (التجريبية - الضابطة) ، وبعد الانتهاء من دراسة الوحدة وتطبيق أدوات البحث .

أظهر البحث النتائج الآتية :

- تفوق طلاب المجموعة التجريبية على طلاب المجموعة الضابطة في كل من : اختبار مهارات البرهان الرياضي ، ومقياس الدافعية نحو تعلم الرياضيات ، حيث ثبت وجود فروق ذات دلالة إحصائية لصالح المجموعة التجريبية في التطبيق البعدي لكلا الأداتين .
 - توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة إحصائية بين مهارات البرهان الرياضي والدافعية نحو تعلم مادة الرياضيات لدى الطالبات عينة البحث .
- وفي ضوء النتائج يوصي الباحث بما يأتي :

- ١- ضرورة تدريب المعلمين على استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً وذلك من خلال الدورات التدريبية ، وورش العمل.
 - ٢- إثراء مقررات كليات التربية بأنشطة تهدف إلى تدريب الطلاب المعلمين على استخدام استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً.
 - ٣- توجيه واضعي مناهج الرياضيات إلى إثراء الكتب المدرسية بأنشطة متنوعة تنمي مهارات البرهان الرياضي لدى الطلاب ، بما يزيد الدافعية لديهم نحو تعلم الرياضيات .
- في ضوء ما أسفرت عنه نتائج البحث يمكن اقتراح البحوث التالية:
- ١- فاعلية برنامج تدريبي قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى الطلاب المعلمين بكليات التربية ، شعبة الرياضيات .
 - ٢- فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات التفكير الهندسي لدى طلاب المرحلة الثانوية.
 - ٣- استظم استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات اتخاذ القرار لدى طلاب المرحلة الثانوية.
 - ٤- برنامج تدريبي مقترح لعلمي الرياضيات بالمرحلة الثانوية قائم على استراتيجيات التعلم المنظم ذاتياً لتنمية مهارات الترابطات الرياضية والتواصل الرياضي لدى طلابهم.
- الكلمات الافتتاحية: التعلم المنظم ذاتياً - استراتيجيات - البرهان الرياضي - المهارات - الدافعية .

يعتمد،،،، عميد الكلية
أ/د/

رئيس القسم
أ/د/ أمال ربيع كامل

الباحث
د.فايز محمد منصور