

مستخلص البحث الرابع

فاعلية برنامج مقترح قائم على التلمذة المعرفية لتنمية مهارات التحليل البلاغي

لنصوص الأدبية والحس اللغوي لدى الطلاب المعلمين بقسم اللغة العربية بكلية التربية

إعداد/ محمد عويس القرني إبراهيم محمد. (*)

المستخلص: هدف البحث الحالي إلى تحديد فاعلية برنامج مقترح قائم على التلمذة المعرفية في تنمية مهارات التحليل البلاغي للنصوص الأدبية والحس اللغوي لدى الطلاب المعلمين بقسم اللغة العربية بكلية التربية؛ ولتحقيق هدف البحث فقد اعتمد الباحث على المنهجين الوصفي والتجريبي، وقد أعدَّ الباحث قائمة بمهارات تحليل النصوص الأدبية بلاغيًا، وقائمة بمهارات الحس اللغوي اللازمة للطلاب المعلمين بكلية التربية بشعبة اللغة العربية، وعلى ضوء نتائج القائمتين أعدَّ الباحث برنامجًا قائمًا على التلمذة المعرفية لتنمية المهارات التي أسفرت عنها نتائج القائمتين، وأعدَّ اختبارين: الأول: لقياس مهارات تحليل النصوص الأدبية بلاغيًا، والثاني: لقياس مهارات الحس اللغوي، واختار الباحث مجموعة البحث وهم مجموعة من طلاب المعلمين بكلية التربية بشعبة اللغة العربية بالفرقة الرابعة بلغ عددهم (30) طالبًا وطالبة، وطبق عليها الاختبارين قبلًا ودرس البرنامج لهم بالتلمذة المعرفية، وطبق الاختبارين بعدئذٍ، وبعد معالجة النتائج إحصائيًا توصل البحث إلى فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية بلاغيًا وتنمية مهارات الحس اللغوي لدى طلاب مجموعة البحث.

وعلى ضوء نتائج البحث أوصى الباحث بما يلي: إعداد برامج قائمة على التلمذة المعرفية لتنمية مهارات اللغة الأخرى لدى معلمي ومتعلمي اللغة العربية، عقد دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية للتدريب على التدريس بالتلمذة المعرفية، والاهتمام بتنمية مهارات تحليل النصوص الأدبية ومهارات الحس اللغوي وفق متطلبات المتعلمين بكل مرحلة تعليمية.

الكلمات المفتاحية: التلمذة المعرفية – تحليل النصوص الأدبية بلاغيًا – الحس اللغوي.

(*) أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية جامعة الفيوم.