

مستخلص البحث الخامس

فاعلية برنامج إلكتروني مقترح قائم على القصص الرقمية في تدريس اللغة العربية

لتنمية مهارات الوعي الصوتي والكفاءة اللغوية في الاستماع

لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية

إعداد/ محمد عويس القرني إبراهيم محمد.*

المستخلص: هدف البحث الحالي إلى تحديد فاعلية برنامج إلكتروني مقترح قائم على القصص الرقمية في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الوعي الصوتي والكفاءة اللغوية في الاستماع لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية؛ وقد اعتمد الباحث على المنهجين الوصفي في تحديد ووصف مشكلة البحث وعلى المنهج التجريبي التصميم شبه التجريبي في إجراء تجربة البحث والتوصل إلى النتائج؛ ولتحقيق هدف البحث فقد أعدَّ الباحث قائمة بمهارات الوعي الصوتي، وقائمة بمهارات الكفاءة اللغوية اللازمة لتلاميذ المرحلة الابتدائية، وعلى ضوء نتائج القائمتين أعدَّ الباحث برنامجًا إلكترونيًا قائمًا على القصص الرقمية لتنمية المهارات التي أسفرت عنها نتائج القائمتين، وأعدَّ اختبارين: الأول: لقياس مهارات الوعي الصوتي، والثاني: لقياس مهارات الكفاءة اللغوية، واختار الباحث مجموعة البحث وهم مجموعة من تلاميذ الصف الثالث الابتدائي بمدرسة ملحقة المعلمين بكيمان فارس بلغ عددها (38) تلميذا وتلميذة، وطبَّق عليها الاختبارين قبلًا ودرس البرنامج الإلكتروني المقترح القائم على القصص الرقمية، وطبق الاختبارين بعدئذٍ، وبعد معالجة النتائج إحصائيًا توصل البحث إلى فاعلية البرنامج المقترح في تنمية مهارات الوعي الصوتي، والكفاءة اللغوية في الاستماع لدى تلاميذ مجموعة البحث.

وعلى ضوء نتائج البحث أوصى الباحث بما يلي: إعداد برامج إلكترونية قائمة على القصص الرقمية لتنمية مهارات اللغة العربية الأخرى لدى معلمي ومتعلمي اللغة العربية، وعقد دورات تدريبية لمعلمي اللغة العربية للتدريب على استخدام البرامج الإلكترونية في تدريس فروع اللغة العربية، والاهتمام بتنمية مهارات الوعي الصوتي والكفاءة اللغوية في المراحل التعليمية المختلفة وبخاصة في المرحلة الابتدائية.

الكلمات المفتاحية: برنامج إلكتروني – القصص الرقمية – الوعي الصوتي – الكفاءة اللغوية.

(*) أستاذ المناهج وطرق تدريس اللغة العربية المساعد بكلية التربية جامعة الفيوم.