

فاعلية برنامج مقترح باستخدام الوسائل التعليمية في تنمية بعض قيم التسامح وتقبل الآخر لتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية

الملخص

استهدفت الدراسة تحديد فاعلية برنامج مقترح باستخدام الوسائل التعليمية في تنمية بعض قيم التسامح وتقبل الآخر لتلاميذ ذوي الإعاقة السمعية ، وفي سبيل تحقق هذا الهدف قامت الباحثة باتباع منهجي البحث : الوصفي ، وشبه التجريبي ، وقد تم اختيار عينة الدراسة من تلاميذ ذوي الإعاقة السمعية من مدرسة الأمل للصم بمحافظة الفيوم ، وقد استخدمت الدراسة الأدوات الآتية : قائمة قيم التسامح وتقبل الآخر، اختبار المواقف، كراسة التلميذ، دليل المعلم ، والبرنامج المقترح وقد توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية : 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي في اختبار المواقف لصالح التطبيق البعدي. 2. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين متوسطي درجات تلاميذ المجموعة التجريبية في التطبيقين القبلي والبعدي في مقياس قيم التسامح وتقبل الآخر لصالح التطبيق البعدي. وبعد التوصل إلى النتائج السابقة قدمت الدراسة مجموعة من التوصيات والدراسات والبحوث المقترحة.

الكلمات المفتاحية:

- الوسائل التعليمية.
- قيم التسامح وتقبل الآخر .
- تلاميذ ذوي الإعاقة السمعية.