كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

البحث الثالث

استخدام تطبيقات التعلم النقال فى تدريس مقرر طرق التدريس لتنمية العمق المعرفى والتقبل التكنولوجى والصمود الأكاديمى لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية

Using mobile learning Applications in teaching a Methodology Course for Developing Cognitive Depth, Technological Acceptance and Academic Resilience among Second Year Students at The Geography Section, Faculty of Education

إعداد
د / رضى السيد شعبان إسماعيل
أستاذ المناهج وطرق تدريس الجغرافيا المساعد
جامعة الفيوم – كلية التربية

منشور بمجلة جامعة الفيوم للعلوم التربوية والنفسية، كلية التربية، جامعة الفيوم، مج15،
ع12، سبتمبر 2021، ص ص 834- 945

استخدام تطبيقات التعلم النقال فى تدريس مقرر طرق التدريس لتنمية العمق المعرفى والتقبل التكنولوجى والصمود الأكاديمى لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية

مستخلص البحث:

هدف البحث إلى استخدام تطبيقات التعلم النقال فى تدريس مقرر طرق تدريس(1) وإتقان محتوى لتنمية العمق المعرفى والتقبل التكنولوجى والصمود الأكاديمى لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية، وتم استخدام المنهج التجريبى/ التصميم شبه التجريبى، وتكونت مجموعتا البحث من طلاب الفرقة الثانية (شعبة الجغرافيا – وشعبة التاريخ) بكلية التربية–جامعة الفيوم إحداها تجريبية درست مقرر طرق تدريس(1) وإتقان محتوى وفقا لتطبيقات التعلم النقال، والأخرى ضابطة درست وفقا للطريقة المعتادة، وتكونت أدوات البحث من اختبار مستويات العمق المعرفى،ومقياس التقبل التكنولوجى، ومقياس الصمود الأكاديمى الذى تم تطبيقهم قبلياً وبعدياً على طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة، حيث أثبتت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائياً بين متوسطى درجات طلاب المجموعتين التجريبية والضابطة فى التطبيق البعدى لكل من اختبار مستويات العمق المعرفى، ومقياس التقبل التكنولوجى، ومقياس الصمود الأكاديمى لصالح المجموعة التجريبية، كما أثبتت نتائج البحث وجود فرق دال إحصائيا بين متوسطى رتب درجات طلاب المجموعة التجريبية فى التطبيق القبلى والبعدى لاختبار مستويات العمق المعرفى، ومقياس التقبل التكنولوجى، ومقياس الصمود الأكاديمى لصالح التطبيق البعدى، مما يدل على أثر استخدام تطبيقات التعلم النقال فى تدريس مقرر طرق تدريس(1) وإتقان محتوى على تنمية مستويات العمق المعرفى وأبعاد التقبل التكنولوجى والصمود الأكاديمى لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية، وأوصى البحث بضرورة تدريب الطلاب المعلمين على استخدام تطبيقات التعلم النقال وكيفية توظيفها فى العملية التعليمية، الاهتمام بتطوير المقررات الدراسية لتتناسب مع بيئة وتكنولوجيا التعلم النقال من حيث المحتوى والأنشطة والتفاعل، عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس للتدريب على التعامل مع تقنيات التعلم النقال، ووضع المادة التعليمية ونشرها وأرسال الواجبات واستقبالها وتصحيحها ووضع التغذية الراجعة عليها.

الكلمات المفتاحية: تطبيقات التعلم النقال، طرق التدريس، العمق المعرفى ،التقبل التكنولوجى، الصمود الأكاديمى، طلاب الفرقة الثانية، شعبة الجغرافيا، كلية التربية.