



جامعة الفيوم

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم الممتع في تدريس الدراسات الاجتماعية

لتنمية بعض المفاهيم الجغرافية والحس الفكاهي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية

The Effectiveness of Using Fun Learning Strategies in Teaching

Social Studies for Developing some Geographic Concepts and

Sense of Humor of Preparatory Stage Students

إعداد

د / صلاح محمد جمعة أبو زيد

أستاذ المناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية المساعد

كلية التربية - جامعة الفيوم

مستخلص البحث

استهدف البحث الحالي تعرف فاعلية استخدام بعض استراتيجيات التعلم الممتع في تدريس الجغرافيا على تنمية بعض المفاهيم الجغرافية ، وبعض أبعاد الحس الفكهي لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي ، وحاول البحث الإجابة عن أسئلته من خلال استخدام المنهج الوصفي في إعداد الإطار النظري للبحث ، وفي إعداد أدواته ، والتي تمثلت في إعداد قائمة بالمفاهيم الجغرافية، وقائمة بأبعاد الحس الفكهي ، وكذلك إعادة صياغة الوحدة المختارة في ضوء بعض استراتيجيات التعلم الممتع ، وإعداد كتيب التلميذ ، ومرجع الوحدة ، وضبطهما علمياً ، كما تم إعداد اختبار المفاهيم الجغرافية ، ومقياس الحس الفكهي ، وتم ضبطهما إحصائياً من خلال تجربة استطلاعية تم تطبيقها على مجموعة من التلاميذ - غير مجموعة البحث الأساسية- ، وفي مناقشة النتائج وتفسيرها ، واستخدام المنهج التجريبي في إجراء التجربة الميدانية للبحث ، وذلك على مجموعة قوامها (٨٤) تلميذاً تم اختيارها من مدرسة الشواشنة الإعدادية قسمت إلى مجموعتين تجريبية وعددها وضابطة ، وأسفرت نتائج البحث عن فاعلية استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية المفاهيم الجغرافية ، حيث وجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح المجموعة التجريبية ، كما أسفرت نتائج البحث عن فاعلية استراتيجيات التعلم الممتع في تنمية أبعاد الحس الفكهي ، حيث وجدت فروق دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (٠.٠١) لصالح المجموعة التجريبية ، وقدم البحث مجموعة من التوصيات والمقترحات التي قد تكون ذات أهمية في مجال تعليم وتعلم الدراسات الاجتماعية بصفة عامة والجغرافيا بصفة خاصة .

الكلمات المفتاحية : التعلم الممتع -المفاهيم الجغرافية -الحس الفكهي .